Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№40»

**Беседа**

**«Это вся моя семья»**

***( 2 младшая группа)***



 **Подготовили: воспитатели**

 **Топорова Т.А.**

 **Гербель Е.С.**

Саранск

**Беседа «Это вся моя семья» с детьми 2 младшей группы**

***Цель:*** создание благоприятных условий для формирования у детей понятия «Семья», повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье.

***Развивающие*:**

- развивать у детей речевые способности;

- активизировать словарь детей;

- побуждать детей поддерживать беседу;

- развивать разговорную речь, умение отвечать простыми предложениями;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать воображение, память, творчество.

***Воспитательные:***

- воспитывать любовь и добрые чувства ко всем членам семьи, заботливые;

положительные взаимоположения.

- формировать желание участвовать в совместных играх;

- воспитывать инициативность, самостоятельность, эмоциональный отклик на увиденное.

***Методические приёмы:***

*Наглядные:* показ слайдов.

*Словесные:* беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (загадки, стихи).

*Игровой*: сюрпризный момент, подвижная игра, пальчиковая гимнастика.

***Словарная работа:***семья, члены семьи, письмо.

***Предварительная работа:*** рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. Разучивание стихов о папе, маме, бабушке, дедушке, сестренке. Разучивание пальчиковых игр. Беседа о семье в нерегламентированное время. Дидактические игры ***«Чей малыш?»***, ***«Кто в домике живет?»***, строительные игры ***«Мебель для дома»***, ***«Дом для кукол»***.

***Оборудование:*** мультимедиа с изображением картинок  ***«Курица, петух и цыплята»***, письмо, картинки членов семьи *(лица папы, мамы, дедушки, бабушки и ребенка)*; картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми, бумажный дом с окошками *(лица членов семьи)*, вырезанные из цветной бумаги.

**Ход деятельности:**

**Организационный момент** *(проводится в кругу)*.

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

- Здравствуйте!

*Дети садятся полукругом у экрана.*

На экране изображение картины ***«Курица, петух и цыплята»*** *(Слайд №1)*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришли в гости?

**Дети:** Курочка, петух, и цыплята.

**Воспитатель:** Ребята, кто курица для цыплят?

**Дети:** Мама.

**Воспитатель:** А кто петушок для цыплят?

**Дети:** Петушок - это папа цыплят.

**Воспитатель:** А как вы думаете, у них дружная семья?

**Дети:** Да, у них дружная семья.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** Они живут все вместе. Мама заботится о цыплятах. Папа защищает их от врагов. Никто не ссорится, не клюется.

*(Слайд №2)*

**Воспитатель:** Ребята, курочка с цыплятами прислали нам письмо, интересно, что там?

Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

Излучает она свет,

От улыбки ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная…

**Дети:** Мамочка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

*(Слайд №3)*.

**Беседа *(опрос 2-3 детей)*:**

**Воспитатель:** Как зовут твою маму?

**Максим:** Ирина

**Воспитатель:** Кто ты для мамы?

**Саша:** Дочь.

**Воспитатель:** Как мама называет тебя ласково?

**Настя:** Настенька.

**Воспитатель:** Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно…

**Дети:** Папа.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

*(Слайд №4)*.

**Беседа *(опрос 2-3 детей)*:**

**Воспитатель:** Как зовут твоего папу?

**Саша М.:** Миша.

**Воспитатель:** Кто ты для папы?

**Егор М.:** Сын.

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Всё хозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,

Но ватрушками всегда

Нас накормит…

**Дети:** Бабушка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, правильно!

*(Слайд №5)*.

**Беседа *(опрос 2-3 детей)*:**

**Воспитатель:** Кто ты для бабушки?

**Саша Б.:** Внук.

**Воспитатель:** Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый…

**Дети:** Дедушка.

**Воспитатель:** Да, ребятки, правильно!

*(Слайд №6)*.

**Беседа *(опрос 2-3 детей)*:**

**Воспитатель:** Кто ты для дедушки?

**Даня:** Внук.

**Воспитатель:** Ребята, а у кого есть брат или сестра?

**Ксюша:** Сестра.

**Воспитатель:** Чем занимается дома ваша сестра? Брат?

**Ксюша:** Помогает маме.

**Воспитатель:** Ребята, а вас любят в семье?

**Дети:** Да, любят.

**Воспитатель:** А как вы догадались, что вас любят?

**Дети:** Целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне.

**Воспитатель:** Ребята, а за что вас любят в семье?

**Дети:** Слушаюсь, кушаю хорошо, маму и папу люблю, папе и маме помогаю, игрушки убираю.

**Воспитатель:** Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестренок – всю свою семью.

**Воспитатель:** *(Слайд №7)*.

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья! А давайте покажем свою семью на ладошке.

**Пальчиковая гимнастика *«Семья»***

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

А этот пальчик - Я,

Вот и вся моя семья.

*(Выставляется ладошка с грустными лицами)*.

**Воспитатель:** Ой, ребята. Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

**Дети:** Они поссорились.

**Воспитатель:** А мы можем им помочь?

**Дети:** Надо семью помирить.

**Воспитатель:** Конечно, ребята, семью надо помирить!

**Подвижная игра *«Помирились»***

Плохое настроение у нас в семье с утра

- И потому в семье у нас не ладятся дела.

*(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)*

У дедушки у нашего весь день болит спина

*(наклониться вперёд, руки за спину)*

У бабушки, у, старенькой, кружится голова

*(круговые движения головой)*

- Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал

*(стучим кулачками друг о друга)*

- У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал

*(смотрим на раскрытые ладони)*

- Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

- Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

*(взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

- Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

*(Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается)*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились. А вы знаете, где же живёт семья?

**Дети:** В своём доме.

**Воспитатель:** Пройдите к столам, где лежат вырезанные из бумаги, домики. Это дом вашей семьи. Если посмотреть внимательно, то можно заметить, что кого - то из семьи там нет. Поселите в ваш дом недостающего члена семьи *(дети приклеивают)*

Вот теперь вся семья дома. Давайте для всех расскажем стихотворение о доме.

**Дети и воспитатель рассказывают вместе:**

- Дома бывают разные-

Кирпичные, каркасные.

С балконами железными;

Бывают даже снежные,

Совсем как настоящие.

Но, самый лучший, - это мой,

Я в нём живу с моей семьёй.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили? Говорили о семье. Семья - это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу *(это дома)*. А в детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами.

И я хочу вам пожелать, чтобы вы принесли частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью. Вот вам частичка этого тепла *(раздать солнышки)*.