

## Годовой отчет за 2020 – 2021 учебный год о деятельности МДОУ «Детский сад № 5»

### 1. Образовательная деятельность

#### 1.1. Основные задачи деятельности организации в 2020-2021 уч.г.

1. Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала, оказание дополнительных образовательных услуг.

2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.

4. Расширять работу по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.

5. Развивать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста с учетом современных требований.

#### *Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:*

##### 1.1.1. Материально-техническое обеспечение.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Происходит реорганизация предметно-развивающей среды в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Здание ДОУ сдано в эксплуатацию в 1985 году, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 1512,4. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, по-

ложительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Групповые комнаты.** Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию растений. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В каждой группе

имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДООУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей. Созданы условия для развития речи детей: в каждой групповой комнате имеется библиотека для детей, наборы сюжетных картинок, картин и настольно-печатные игры по развитию речи. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и социализации. ДООУ оснащено мебелью, игровыми и дидактическими пособиями.

*Требуется:* приобрести новые конструкторы и алгоритмы работы с ними, частично заменить кровати и столы.

Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и пособия по программе.

**Музыкальный и физкультурный зал.** В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный и физкультурный зал. Там проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий зал работает по специальному графику.

**Физкультурный зал.** Спортивный инвентарь, физкультурный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, тренажеры, сухой бассейн, пианино, магнитола.

В теплое время года все занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе, где используется оборудование спортивной площадки

**Музыкальный зал.** Пианино – 2 шт., музыкальный центр, стенд «Музыкальный уголок», музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (30), стул взрослый офисный (25), стенка для пособий и игрушек, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, экран, проектор, ноутбук, телевизор, DVD.

Музыкальное воспитание детей осуществляется в течение всего времени

пребывания детей в ДОУ. Для этого в каждой группе организована музыкально-театральная зона, в которой подобраны музыкальные инструменты, в том числе и фольклорные, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры, магнитофоны.

В ДОУ нет специального помещения для изостудии, но в целях художественно-эстетического развития в групповых комнатах собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, имеются наборы дидактических игр. В группах предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

**Коридор детского сада.** Информационные стенды для родителей и сотрудников, уголки познания: «Для Вас, родители», «Уголок здоровья», «Визитная карточка», Информационный стенд для работников и родителей, «Уголок безопасности», «Меню», «Права ребенка», Тематический стенд, система речевого оповещения о пожаре, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения.

**Кабинет учителя – логопеда.** Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, стенка для пособий и литературы, стол детский (2), стул взрослый (1), стул детский (6), настенное зеркало, оформление с магнитной доской и демонстрационными досками, индивидуальные зеркала для детей.

**Кабинет заведующей.** Шкафы, стол для заседаний, ноутбук с выходом в Интернет, принтер, факс, сканер, телефон, действующая документация, сейф.

**Методический кабинет.** Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер, ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер, стол (2), стулья (6), проектор.

**Кабинет заместителя заведующей по АХЧ.** Шкаф, ноутбук с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, телефон, действующая документация

**Медицинский кабинет, процедурный кабинет.** Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (1), детская кушетка (1), стол медицинский (2), шкаф медицинский (1), мойка (2), умывальник, унитаз, бактерицидная лампа, водонагреватель, таблица для определения остроты зрения, телефон.

**Прачечная.** Стиральная машина (3), сушилка для белья (2), гладильный каток, электроутюг, принудительная вентиляция, хозяйственный шкаф (2), водонагреватель, моющие средства.

**Пищеблок.** Электроплита (3), электросковорода, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), морозильная камера (1), универсальная кухонная машина, картофелечистка, принудительная вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки (5), нержавеющие разделочные столы (4), весы электронные (2), металлический стеллаж (1).

**Средства обучения и воспитания.** Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Федеральный закон «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группах. В настоящее время ведется работа по со-

зданию условий для внедрения ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда групп - содержательно-насыщенна, трансформируем (предполагает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группах различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а так же разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей); условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки); условия для коррекционной работы (коррекционные уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения); условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей); условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования); условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы). Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

### 1.1.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
26	0	16	8	2	92 %

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	24	92 %
Среднее специальное	2	8%

1.2. *Аттестация педагогических работников в 2020-2021 уч.г.*

Категория	Количество педагогов
Высшая	7
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

1.3. *Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.*

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ приказа
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	13.10.2020 г.	Мокшина О.С.	№ 459-1710330 от 13.10.2020 г.
«Цифровые компетенции в профессиональной педагогической деятельности»	16.11.-24.11.2020 г.	Мокшина О.С.	№502/1884 от 24.11.2020 г.
«Современные технологии реализации ФГОС ДО»	22.03.2021 г.	Соловьева Е.Н.	№ 751 от 22.03.2021 г.
	09.04.2021 г.	Юрочкина Н.А.	№ 1119 от 09.04.2021 г.
«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической ситуации»	22.03.-02.04.2021 г.	Антонова Л.В.	№ 964 от 02.04.2021 г.
		Мокшина О.С.	№ 978 от 02.04.2021 г.
		Исаева Н.А.	№ 971 от 02.04.2021 г.
		Булатова Л.М.	№ 965 от 02.04.2021 г.
		Караченкова Н.В.	№ 972 от 02.04.2021 г.
		Демина С.В.	№ 969 от 02.04.2021 г.
		Саламаткина Е.В.	№ 982 от 02.04.2021 г.
		Ефремкина А.Н.	№ 970 от 02.04.2021 г.
		Синютина Г.Н.	№ 983 от 02.04.2021 г.
		Соловьева Е.Н.	№ 984 от 02.04.2021 г.
		Юрочкина Н.А.	№ 988 от 02.04.2021 г.
		Лайкина А.А.	№ 974 от 02.04.2021 г.
		Мадяева Н.А.	№ 976 от 02.04.2021 г.
		Гайдукова А.А.	№ 967 от 02.04.2021 г.
Громова О.С.	№ 968 от 02.04.2021 г.		

		<p>Никитина О.Ю. Полханова Е.Ю. Курдюшкина С.Н. Мингалиева М.А. Филалеева Е.Г. Шляпина Е.Н. Липатова Н.Л.  Николаева И.В. Федорова М.Н. Ведерникова Ю.В. Рыбакова Т.Г.</p>	<p>№ 963 от 02.04.2021 г. № 980 от 02.04.2021 г. № 973 от 02.04.2021 г. № 977 от 02.04.2021 г. № 986 от 02.04.2021 г. № 987 от 02.04.2021 г. № 975 от 02.04.2021 г. № 979 от 02.04.2021 г. № 985 от 02.04.2021 г. № 966 от 02.04.2021 г. № 981 от 02.04.2021 г.</p>
«Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда)	05.04.-16.04.2021 г.	Исаева Н.А.	№ 1283 от 16.04.2021 г.
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	15.05.-20.05.2021 г.	Все педагоги	
«Педагогика раннего возраста»	31.05.-08.06.2021 г.	Гайдукова А.А. Лайкина А.А.	

## 2. Организация инклюзивного образования детей

### 2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Группа с ОНР – 1 года обучения.

Структура дефектов речи у дошкольников неоднородна. По результатам ПМПК на 2020-2021 учебный год. В группу зачислены дети со следующими речевыми заключениями:

Заключение ППк	ОНР III уровня	ОНР II уровня, ринолалия
Количество детей (чел.)	14	0
Количество детей (%)	100	0

Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохраненным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую системы языка. В настоящее время выделяют четыре уровня, характеризующих речевой статус детей с ОНР: от отсутствия общеупотребительной речи до развернутой фразовой речи с элементами лексико-грамматического и фонетического недоразвития (Р. Е. Левина, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). Концептуальный подход к проблеме преодоления общего недоразвития речи предполагает комплексное планирование и реализацию логопедической работы с этими детьми. Данный подход впервые представлен системой программных документов, регламентирующих содержание и организацию коррекционного воздействия при общем недоразвитии речи (I, II, III и IV уровни) в разных возрастных группах детского сада. (Т.Б. Филичева).

2.2. *Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.*

Группу компенсирующей направленности №2 посещают 14 детей дошкольного возраста.

2.3. *Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.*

Группа компенсирующей направленности №2 работает по коррекционной программе: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей». Воспитателями используются технологии ТРИЗ.

2.4. *Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.*

Вход в детский сад оснащен пандусом.

### 3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
«Волшебные пальчики»	Никитина О.Ю.	23 чел.	итоговое занятие 11.05.2021 г.
«Волшебные ладошки»	Юрочкина Н.А.	20 чел.	итоговое занятие 19.05.2021 г.
«Умелые пальчики»	Демина С.В.	25 чел.	итоговое занятие 27.05.2021 г.
«Занимательная сенсорика»	Громова О.С.	16 чел.	итоговое занятие 19.05.2021 г.
«Азбука безопасности»	Николаева И.В.	20 чел.	итоговое занятие 17.05.2021 г.
«Мир сенсорики»	Ведерникова Ю.В.	24 чел.	итоговое занятие 13.05.2021 г.
«Занимательная математика»	Мингалиева М.А.	21 чел.	итоговое занятие 11.05.2021 г.
«Говорушки»	Рыбакова Т.Г.	24 чел.	итоговое занятие 18.05.2021 г.
«Пластилиновое чудо»	Соловьева Е.Н.	17 чел.	итоговое занятие 17.05.2021 г.
«Умелые ручки»	Курдюшкина С.Н.	36 чел.	итоговое занятие 25.05.2021 г.
«Занимательная физкультура»	Караченкова Н.В.	25 чел.	итоговое занятие 13.05.2021 г.
«Наураша»	Ефремкина А.Н.	10 чел.	итоговое занятие 21.05.2021 г.
«Светелка»	Саламаткина Е.В.	25 чел.	итоговое занятие 17.05.2021 г.
«Пластилиновая фантазия»	Филалеева Е.Г.	16 чел.	выставка детских работ 20.05.2021 г.
«Развиваем язычок»	Липатова Н.Л.	10 чел.	итоговое занятие 20.05.2021 г.
«Эрзяночка»	Федорова М.Н.	4 чел.	итоговое занятие 25.05.2021 г.
«Мир открытий»	Гомоюрова Л.И.	21 чел.	итоговое занятие 20.05.2021 г.
«В стране занимательной математике»	Полханова Е.Ю.	22 чел.	итоговое занятие 20.05.2021 г.
«Волшебный мир театра»	Синютина Г.Н., Исаева Н.А.	14 чел.	драматизация сказки «Муха-Цокотуха» 13.05.2021 г.
«Хореографическая студия «Родничок»	Плугатарь Л.Н.	58 чел.	отчётный концерт 26.05.2021 г. 27.05.2021 г. 28.05.2021 г.
«Развивай-ка»	Гайдукова А.А.	10 чел.	итоговое занятие 24.05.2021 г.
«Познаем мир, играя»	Мадяева Н.А.	17 чел.	итоговое занятие

			12.05.2021 г.
«Цветная логика»	Лайкина А.А.	15 чел.	итоговое занятие 18.05.2021 г.
«Игралочка»	Шляпина Е.Н.	10 чел.	итоговое занятие 12.05.2021 г.
«Раз-ступенька, два- ступенька»	Ефремкина А.Н.	14 чел.	итоговое занятие 11.05.2021 г.
«Я и моя безопасность»	Филалеева Е.Г., Мингалиева М.А.	24 чел.	итоговое занятие 14.05.2021 г.
«Я и моя безопасность»	Никитина О.Ю., Полханова Е.Ю.	24	итоговое занятие 21.05.2021 г.
«Эколошка»	Рыбакова Т.Г.	25	итоговое занятие 14.05.2021 г.
«Веселые нотки»	Булатова Л.М.	35	отчетный концерт 19.05.2021 г.

#### **4. Методическая деятельность**

*4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).*

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №5» с 2019 года работает в инновационном режиме по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации».

##### **Цель инновационной деятельности:**

Создать условия для воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране, организации совместной, непосредственно образовательной деятельности, предметно-развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию.

Реализация поставленной цели требует постановки и решения следующих задач:

1 Повышать педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию средствами проектного метода.

2 Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.

3 Прививать чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.

4 Воспитывать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

5 Формировать систему ценностей ребенка, приобщение к историческому, культурному наследию; воспитание толерантности, гражданственности и патриотизма; развитие познавательных, творческих, эмоциональных и речевых процессов.

6 Обогащать предметно-развивающую среду ДОУ, обогащение воспитательно-образовательного пространства интерактивными формами.

7 Развивать сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

Настоящий инновационный проект предполагает три этапов:

##### **1 этап. Организационный (2019 г.)**

**Цель:** изучение условий МДОУ для реализации задач инновационного проекта.

##### **Основные задачи:**

1 Определить проблему, цели и задачи исходя из интересов и потребностей воспитателей, обучающихся и родителей, основных направлений реализаций проекта и ожидаемых результатов.

2 Создать условия для реализации проекта и информирования родителей.

##### **2 этап. Практический (2020-2023 гг.)**

**Цель:** реализация инновационной программы

##### **Основные задачи:**

1 Спланировать предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.

2 Способствовать формированию у детей компетенций по данной теме.

3 Установить партнерские отношения обучающихся, педагогов и родителей в ходе реализации проекта.

**3 этап. Обобщающий (2024 учебный год)**

**Цель:** подведение итогов о проделанной работе.

**Основные задачи:**

1 Обобщить опыт, полученный в ходе реализации проекта;

2 Презентовать проект в педагогическом сообществе;

3 Транслировать результаты реализации проекта на муниципальном и региональном уровне через систему мероприятий. **1 этап. Организационный (2019 г.)**

**Цель:** изучение условий МДОУ для реализации задач инновационного проекта.

**Основные задачи:**

1 Определить проблему, цели и задачи исходя из интересов и потребностей воспитателей, обучающихся и родителей, основных направлений реализаций проекта и ожидаемых результатов.

2 Создать условия для реализации проекта и информирования родителей.

**2 этап. Практический (2020-2023 гг.)**

**Цель:** реализация инновационной программы

**Основные задачи:**

1 Спланировать предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.

2 Способствовать формированию у детей компетенций по данной теме.

3 Установить партнерские отношения обучающихся, педагогов и родителей в ходе реализации проекта.

**3 этап. Обобщающий (2024 учебный год)**

**Цель:** подведение итогов о проделанной работе.

**Основные задачи:**

1 Обобщить опыт, полученный в ходе реализации проекта;

2 Презентовать проект в педагогическом сообществе;

3 Транслировать результаты реализации проекта на муниципальном и региональном уровне через систему мероприятий.

4.2. *Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).*

4.3. *Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:*

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара,	Место проведения
Мониторинг по повышению квалификации управленческих кадров систем дошкольного образования	26	08.10.2020 г.	Онлайн
Онлайн-конференция «Мы – твои друзья»	26	08.10.2020 г.	Онлайн
Всероссийский форум для специалистов художе-	4	28.10-	Онлайн

ственного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»		30.10.2021 г.	
Акция «Россия наш общий дом»	12	04.11.2020 г.	Онлайн
Всероссийский форум «Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России»	2	04.11-07.11.2020 г.	Онлайн
Межрегиональный семинар «Организационно-методическое обеспечение внедрения и реализации программы повышения квалификации педагогических работников субъектов РФ»	1	19.11.2020 г.	Онлайн
Всероссийский съезд работников образования	26	17.11-18.11.2020 г.	Онлайн
Республиканская конференция по проблемам детского дорожно-транспортного травматизма»	2	17.11.2020 г.	Онлайн
Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО»	1	20.11.2020 г.	Онлайн
Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования	26	17.11.2020 г.	Онлайн
Городской онлайн-семинар «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике педагога ДОО»	2	27.11.2020 г.	Онлайн
Городской вебинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	3	16.12.2020 г.	Онлайн
Видеоконференция «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»	1	18.12.2020 г.	Онлайн
Форум «воспитываем здорового ребенка. Старт.»	1	18.12.2020 г.	Онлайн
II межрегиональный методический марафон «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1	01.02.-26.02.2021 г.	Онлайн
Мастер-класс «Использование народных подвижных игр в условиях дошкольной организации»	1	март 2021 г.	Онлайн
Мастер-класс «Использование произведений мордовских авторов в речевом развитии детей дошкольного возраста»	1	март 2021 г.	Онлайн
Городской онлайн семинар «Современные подходы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе культурно-исторического наследия мордовского народа»	2	март 2021 г.	Онлайн
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках международной научно-практической конференции – 57-е Евсевьевские чтения»	1	15.04.2021 г.	Онлайн

*4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2020-2021 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).*

24 мая 2021 г. на базе МДОУ «Детский сад № 5» проходило городское обучение по антитеррористической безопасности для садов Октябрьского района № 46, 85, 88, 90, 97, 99, 127.

## 5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2020-2021

### учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский конкурс «Физическое воспитание дошкольников»	18.09.2020 г.	Диплом 3 степени	Караченкова Н.В.
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество «Осень Волшебница»	24.09.2020 г.	Диплом 1 степени	Юрочкина Н.А.
Всероссийский конкурс «Времена года»	14.09.2020г.	Диплом 1 степени	Мингалиева М.А.
Всероссийский конкурс «Какие правила дорожного движения нарушают дети» («Солнечный свет»)	15.09.2020 г.	Диплом 1 степени	Курдюшкина С.Н.
Всероссийский конкурс «Безопасная прогулка» («Солнечный свет»)	13.09.2020 г.	Диплом 1 степени	Гомоюрова Л.И.
Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	14.09. 2020 г.	Диплом 1 степени	Мадяева Н.А.
Международный детский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	сентябрь, 2020 г.	Диплом 1 место	Синюткина Г.Н.
Всероссийское тестирование «Теория и практика педагогического менеджмента»	22.10.2020 г.	Диплом 2 место	Мокшина О.С.
Всероссийское открытое онлайн-занятие по курсу математического развития дошкольников «Игралочка»	10.10.2020 г.	Диплом участника	Демина С.В., Саламаткина Е.В., Филалеева Е.Г.
Всероссийский конкурс «День народного единства»	24.10.2020 г.	Диплом 1 степени	Юрочкина Н.А.
Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	21.10.2020 г.	Диплом 2 степени	Ефремкина А.Н.
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Методическая копилка - 2018»	20.11.2020 г.	Диплом 1 степени	Булатова Л.М.
Межрегиональная интернет-конференция «Реализация принципов преемственности в содержании обучения и воспитания дошкольников и младших школьников»	19.11.2020 г.	Сертификат участника	Мокшина О.С., Громова О.С., Гайдук ова А.А.
Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	20.11.2020 г.	Диплом слушателя	Мокшина О.С., Громова О.С., Гайдук ова А.А.
Всероссийский конкурс «Лес словно терем расписной» («Солнечный свет»)	26.11.2020 г.	Диплом 1 степени	Липатова Н.Л.
Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	20.11.2020 г.	Диплом 1 степени	Курдюшкина С.Н.
Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей»	19.11.2020 г.	Диплом 1 степени	Мингалиева М.А.
Международный творческий конкурс «Территория творчества»	17.11.2020 г.	Диплом 1 степени	Филалеева Е.Г.
Всероссийский конкурс «День матери»	19.11.2020 г.	Диплом 1 степени	Юрочкина Н.А.

Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя»	19.11.2020 г.	Диплом 3 степени	Ефремкина А.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «День матери»	18.12.2020 г.	Диплом 1 степени	Булатова Л.М.
Всероссийский педагогический конкурс «Стенгазета»	14.12.2020 г.	Диплом 1 степени	Лайкина А.А.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный Новый год 2019»	17.12.2020 г.	Диплом 1 степени	Ведерникова Ю.В.
Всероссийское тестирование «Паровозик знаний»	07.12.2020 г.	Диплом 1 степени	Курдюшкина С.Н.
Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	07.12.2020 г.	Диплом 1 степени	Мингалиева М.А.
Всероссийский конкурс «Волшебница-Зима»	17.12.2020 г.	Диплом 1 степени	Юрочкина Н.А.
Всероссийский конкурс «Новогодний костюм»	20.01.2021 г.	Диплом 1 степени	Синютина Г.Н.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	14.01.2021 г.	Диплом 1 степени	Мингалиева М.А.
Международный конкурс «Елочка-елка лесной аромат!»	19.01.2021 г.	Диплом 2 степени	Филалеева Е.Г.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебница-Зима»	22.01.2021 г.	Диплом 1 степени	Юрочкина Н.А.
Всероссийский конкурс «Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе»	24.01.2021 г.	Диплом 3 степени	Ефремкина А.Н.
Всероссийская олимпиада «Подари знания»	23.02.2021 г.	Диплом 2 степени	Булатова Л.М.
Всероссийский конкурс «Волшебница-Зима»	23.02.2021 г.	Диплом 1 степени	Юрочкина Н.А.
Всероссийский конкурс «На знание санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13»	18.02.2021 г.	Диплом 3 степени	Ефремкина А.Н.
Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру»	14.03.2021 г.	Диплом 1 степени	Булатова Л.М.
Всероссийский конкурс «Ростовые цветы»	18.03.2021 г.	Диплом 1 степени	Юрочкина Н.А.
Всероссийский конкурс «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста»	21.03.2021 г.	Диплом 2 степени	Ефремкина А.Н.

## 6. Творческие достижения воспитанников в 2020-2021 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
«Международная интернет – олимпиада по русскому языку для дошкольников»	Декабрь, 2020г.	Диплом 1 место	1
Международная олимпиада (номинация «Здравствуй, осень!»)	Декабрь, 2020 г.	Победитель	1
Международный конкурс рисунков и поделок «Сказочный осенний лес»	Октябрь 2020г.	Диплом лауреата	1
Международный творческий конкурс «Планета талантов»	Январь, 2020 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Осенние цветы»	Октябрь, 2020 г.	Диплом 3 место	1
Всероссийский конкурс «Математика в картинках»	Декабрь, 2020 г.	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь 2020	Сертификат участника	2
Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновый вернисаж»	Октябрь 2020 г.	Диплом 1 место	1
III Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов, приуроченный к празднованию 8 марта «Подарок Маме»	Март, 2021 г.	Диплом 1 место	1
VI Всероссийский конкурс «Зеркальный отпечаток»	Апрель, 2021	Диплом участника	10
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»	Ноябрь, 2020 г.	Диплом 2 место	2
Муниципальный конкурс детских рисунков «Ребенок и дорога»	Сентябрь, 2020 г.	Дипломы 1,2,3 место	3
Муниципальный конкурс детских рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь, 2020 г.	Дипломы 1,2,3 место	4
Муниципальный конкурс детских рисунков «Нам нужен мир»	Февраль, 2021 г.	Дипломы 1,2,3 место	3
Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой любимый край Мордовия моя!»	Март, 2021 г.	Дипломы 1,2,3 место	3
Муниципальный конкурс детских рисунков «Природа – наш общий дом»	Апрель, 2021 г.	Дипломы 1,2,3 место	6
Муниципальный конкурс чтецов «Они сражались за Родину!»	Май, 2021 г.	Дипломы 1,2,3 место	6
Муниципальный конкурс детских рисунков «Дети России – за мир»	Апрель 2021 г.	Дипломы 1,2,3 место	4

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня,
- учет гигиенических требований,
- утренняя гимнастика,
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна,
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия,
- физкультминутки, пальчиковые игры,
- подвижные игры,
- прогулки.

Спортивные праздники, досуги, совместные с родителями мероприятия (Дни здоровья, Олимпийские игры, спортивные марафоны) помогают решать задачи оздоровления детей.

Большое внимание уделяется закаливающим мероприятиям, осуществляется дифференцированный обор видов закаливания:

- воздушное,
- босохождение (в летний период),
- употребление в пищу лука и чеснока и ароматизация помещений,
- точечный массаж,
- массаж в «сухом бассейне»,
- хождение по коврикам «Здоровья».

Охрана и укрепление здоровья детей предусматривает профилактику сколиоза, плоскостопия, зрения, простудных заболеваний, привитие культурно-гигиенических навыков.

Инструктор по физической культуре Караченкова Н.В. проводит физкультурно-оздоровительные занятия, в которых используются дыхательные, двигательные упражнения, элементарный массаж, подвижные игры, ритмическая гимнастика, упражнения профилактики нарушения осанки, плоскостопия, релаксационные упражнения. При проведении физкультурных занятий учиты-

вается индивидуальный подход к часто болеющим детям. К ним применяется щадящий режим.

*Консультации для воспитателей:* «Двигательный режим дня в детском саду», «Особенности проведения бодрящей гимнастики после дневного сна», «Физическая готовность детей к школе».

*Консультации для родителей:* «Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультуры», «Зарядка – это весело», «Профилактика плоскостопия», «закаливание детского организма».

В своей работе воспитатели детского сада используют различные виды образовательной деятельности, среди которых преобладают:

сюжетно-игровые занятия, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности;

занятия-соревнования: дети разбиваются на команды и в ходе различных эстафет выявляют победителей;

занятия-тренировки основных видов движений.

Воспитатель совместно с инструктором по физической культуре делает подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;

– оборудование физкультурного уголка;

– организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;

– оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.

В систему оздоровительной работы, проводимой в нашем детском саду, включены следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осеннее - зимний период проводит и медицинская сестра детского сада. Сюда входит поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Детям проводятся следующие *профилактические мероприятия*: вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой и закладывание мази (оксолиновой) в нос; дыхательная гимнастика.

Тесное сотрудничество связывает дошкольное учреждение и специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва по баскетболу и волейболу (ФОК Октябрьского района). В декабре воспитанники

МДОУ приняли участие в проведении физкультурно-спортивного комплекса среди детей ДОО г.о. Саранск «К стартам готов!» (1 ступень ГТО) в спортивном комплексе «Мордовия».

*8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).*

Дошкольное детство – важный этап в формировании личности и её нравственной сферы. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма, духовности и гражданственности.

В современном мире возрождение патриотизма можно считать первым шагом к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, фундаментом общественной и государственной системы, составляет духовно-нравственную основу жизнедеятельности и эффективного функционирования.

В течение учебного года велась работа по формированию духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, развивали и поддерживали интерес воспитанников детского сада к традициям, обычаям, патриотическим праздникам и праздникам русской культуры.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному воспитанию.

Это, например, наша гордость мини-музей «Светелка», где дети получают возможность не только рассматривать, но брать в руки предметы быта, изделия старины, рассказывать друг другу о них. Здесь мы знакомим детей с народным фольклором. Экскурсии в мини музей помогают пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей Родины. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа, страны.

Во всех группах оборудованы патриотические уголки, центры русского быта, творческие мастерские, уголки ряжения. Педагоги детского сада создали картотеки подвижных и словесных народных игр, медиатеку тематических презентаций и музыкального материала для ознакомления детей с историей родного края, достопримечательностями, народными праздниками и традициями.

Для достижения цели по духовно-нравственному воспитанию у нас в ДОО используются следующие формы работы:

- Непосредственно организованная деятельность
- Совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность детей.

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия:

\*Православные праздники: «Масленица», «Праздник народных игр», «Колядки» и др.

\*Конкурсы;

\*Беседы на нравственные, духовные, патриотические темы («Начала мудрости», «50 уроков о добрых качествах», «Помоги ближнему», «Мой дом – Россия» и др.);

\*Образовательные проекты («В мире сказок», «Матрешка – любимая игрушка», «Фольклор и малыши», «Здравствуй, сказка!», «Наши верные друзья», «Волшебный мир театра», «Чистюли», «Ребенок и книга» и др.);

\*Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;

\*Использование в работе презентации;

\*Продуктивная деятельность, выставки «Пасхальная мастерская», «День рождения книжки», «Берегите всё живое».

Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери. В День матери в группах ежегодно проходят посиделки с мамами и бабушками. Малыши радуют своих мам трогательными стихами и песнями и, конечно, дарят поделки, изготовленные с любовью своими руками. Ребёнок, который бережно и с любовью относится к матери, несомненно, такие же чувства проявит и к своей Родине.

Празднование Дня матери никогда не оставляет равнодушным ни детей, ни мам.

Были организованы мероприятия, посвященные Международному Дню пожилых людей - праздничный концерт с приглашением бабушек и дедушек, проведены тематические занятия и беседы, оформлена фотовыставка «Дорогие, любимые, самые мудрые!!!».

С 27 апреля по 12 мая 2020 г. в МДОУ «Детский сад № 5» проходили патриотические акции «Окна Победы», «Бессмертный полк». Был проведен конкурс детский рисунков «Дети России – за мир!».

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию мы используем интегрировано, что позволяет заинтересовать детей, мотивировать организованную образовательную деятельность.

Воспитание духовной личности возможно только совместными силами семьи, образовательного учреждения и государства. Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ. Для достижения наиболее эффективных результатов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, вовлечения родителей в образовательную деятельность педагоги используют педагогическую технологию проектирования, ориентированную на применение имеющихся знаний и приобретение новых на основе приемов поисково-исследовательской деятельности.

Патриотизм в современных условиях это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, сохранение культурной самобытности русского народа. Поэтому только планомерная целенаправленная деятельность педагогического коллектива, семьи и социума поможет добиться позитивной динамики в духовно-нравственном и патриотическом воспитании, сформировать у детей зачатки самосознания истинных патриотов своей Родины. Поэтому наш детский сад выбрал новую тему инновационной деятельности на 2019-2024 гг.

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации».

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под ред. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
<b>1. Организация экскурсий</b>			
1.	В краеведческий музей им. Воронина.	В течение года	Заведующая. Ст. воспитатель. Воспитатели.
2.	В музей мордовского быта на базе МДОУ «Детский сад №5»	В течение года	Заведующая. Ст. воспитатель. Воспитатели.
3.	В детскую городскую библиотеку им. П.С. Кириллова	В течение года	Заведующая. Ст. воспитатель. Воспитатели.
<b>Методическая работа с педагогами</b>			
1.	<b>Консультация для воспитателей:</b> «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками»	Октябрь, 2020г.	Воспитатель
2.	<b>Конкурс</b> лучшего сценария национального праздника для педагогов МДОУ	Ноябрь, 2020г.	Музыкальный руководитель
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Свободное рисование на тему «Сказка рассказывает...»	Сентябрь, 2020 г.	Воспитатели всех групп
2.	Изготовление атрибутов для «Уголка ряжения»	Октябрь, 2020 г.	Воспитатели всех групп
3.	Знакомство с мордовскими песнями, потешками, закличками	Ноябрь, 2020 г.	Воспитатели всех групп
4.	Игры – драматизации по мордовским сказкам	Февраль, 2021 г.	Воспитатели всех групп
5.	НОД по познавательному развитию на тему: «В Мордовской избе»	Март, 2021 г.	Старший воспитатель, воспитатель группы №2 Ефремкина А.Н.
6.	<b>Проведение дополнительного кружка по дополнительной услуге</b> «Эрзяночка»	С октября 2020 г. по май 2021 г.	Воспитатель группы №11: Федорова М.Н.
<b>Работа в методическом кабинете</b>			
1.	Пополнить справочную, методическую, художественную литературу.	В течение года	Старший воспитатель.
2.	Составление сценариев праздников, вечеров развлечений.	В течение года	Старший воспитатель.
3.	Составление картотеки пословиц, стихов, загадок	В течение	Старший воспи-

	мордовского народа	года	татель.
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь».	Октябрь, 2020 г.	Старший воспитатель, воспитатели.
2.	Городской конкурс методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа «Вечкевикс мастор».	Ноябрь, 2020 г.	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии».	Март, 2021 г.	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Городской конкурс национального костюма народов Поволжья среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск.	Март, 2021 г.	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Городской конкурс «Экологическая копилка» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии).	Апрель, 2021 г.	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Консультация для родителей на тему: «Роль регионального компонента в патриотическом воспитании детей»	Ноябрь, 2020г.	Воспитатели
7.	Консультация для родителей на тему: «Воспитание любви к малой Родине»	Декабрь, 2020г.	Воспитатели
8.	Консультация для родителей на тему: «С чего начинается Родина?»	Февраль, 2021г.	Воспитатели
9.	Консультация для родителей на тему: «Мордовские праздники»	Апрель, 2021г.	Воспитатели

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с родителями</b>		
«Детский дорожно-транспортный травматизм. Как его избежать?»	<b>Сентябрь, 2020 г.</b>	Воспитатель группы №10 Липатова Н.Л.
«Ваш путь до детского сада и обратно»	<b>Октябрь, 2020 г.</b>	Воспитатель группы №1 Демина С.В.
«Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортных происшествий»	<b>Декабрь, 2020г.</b>	Воспитатель группы №7 Рыбакова Т.Г.
«Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле»	<b>Март, 2021 г.</b>	Воспитатель группы №8 Гомоюрова Л.И.
«Ответственность родителей за поведение детей на дороге»	<b>Май, 2021 г.</b>	Воспитатель группы №9 Мингалиева М.А.
<b>Работа с воспитанниками</b>		
НОД по познавательному развитию на тему: «Путешествие в страну Светофорию»	<b>Сентябрь, 2020г.</b>	Воспитатель группы №3 Юрочкина Н.А.
НОД по познавательному развитию на тему: «Поможем Машеньке вернуться домой»	<b>Ноябрь, 2021г.</b>	Воспитатель группы №11 Николаева И.В.
Экскурсии в детскую городскую библиотеку им. П.С. Кириллова	<b>Февраль, 2021г.</b>	Воспитатели старшей группы №8, 11
Беседы с воспитанниками на темы: «Дорога в дошкольное учреждение», «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению», «Предвидение опасности», «Виды транспорта», «Правила поведения на тротуаре», «Нахождение на улице со взрослыми», «Правила перехода проезжей части дороги», «Виды и сигналы светофоров» и др.	<b>В течение всего года</b>	Воспитатели всех возрастных групп
- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...», «Игра рядом с проезжей частью», «Если потерялся...» и др.	<b>В течение всего года</b>	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
- Вечера развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения», «Наш друг – Светофор», «Внимание! Дорога!»	<b>В течение года</b>	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>		
Обновление уголков по ПДД	<b>Сентябрь</b>	Воспитатели всех возрастных групп
Пополнение картотек дидактических, сюжетно – ролевых игр по ПДД	<b>Октябрь</b>	Воспитатели всех возрастных групп
Консультация для воспитателей на тему: «Целевые прогулки как профилактика детского дорожно-транспортного	<b>Ноябрь</b>	Воспитатель группы №6 Никитина О.Ю.

травматизма»		
- Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МДОУ	<b>Апрель</b>	Воспитатели всех возрастных групп
- Консультация для воспитателей на тему: «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	<b>Май</b>	Воспитатель группы №10 Суркова С.В.

*11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2019-2020 уч.г., количество обратившихся), детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.*

В детском саду на практике продолжается обновление содержания и методов работы с родителями, которая направлена на развитие взрослого как «грамотного родителя». Система работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно-методическую поддержку родителям. Основной задачей коллектив считает:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей;
- развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми.

Работа с семьей постоянно находится в центре внимания педагогов. Хороший контакт у воспитателей с родителями наших воспитанников. Родители являются активными помощниками во всех делах группы, детского сада (совместные мероприятия, ремонты, спонсорская помощь).

С родителями проводится систематическая работа в рамках годового плана (консультации, групповые и общие родительские собрания, праздники и развлечения, совместные выставки и конкурсы, мастер – классы, спортивные соревнования, концерты).

Немаловажную роль играет и старшее поколение (дедушки, бабушки) в воспитании детей. Так как они могут дать не только мудрый совет, но и поделиться навыками рукотворчества (вышивание, бисероплетение, вязание, шитье).

На базе учреждения работают:

*Клуб «Будущий первоклассник»* (для родителей подготовительных к школе групп);

*Клуб «Молодая семья»* (для родителей 1 младших групп);

*консультативный пункт* для родителей, чьи дети не посещают ДО; для семей организуется консультативная помощь, встречи со специалистами, экскурсии по детскому саду (в 2020-20201 учебном году за консультацией обратились 49 человек).

*Совет по профилактике безнадзорности* (работает с трудными семьями).

В течение года проводилась кропотливая работа с семьей группы «риска». Данная семья находится на особом контроле у воспитателей и администрации ДО, а также комиссии по делам несовершеннолетних Октябрьского района.

Работает *электронный журнал «Мой ребенок – дошколенок»*, материалы которого располагаются в виде рекомендаций на сайте учреждения. Кроме этого, на сайте детского сада имеется информация для родителей в рубрике «Родителям», 1 раз в неделю обновляется информация в разделе «Новости».

Родители участвовали в работе Совета педагогов, привлекались к органи-

зации питания, заготовке овощей, ремонту и оснащению групп, покраске и изготовлению оборудования на участках.

Многие родители в течение года занимали призовые места в разных конкурсах: в конкурсе «Золотые руки наших мам», в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Бабань парь», конкурсе «Пасхальная мастерская».

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами и руководителями.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1						
1	1	Хуррамова Богдана Олеговна	Григорьева Татьяна Александровна Хуррамов Олег Григорьевич	РМ, г. Саранск, пр. 70 лет Октября, 59-54	квартира	Семья находится в социально-опасном положении
1		Следников Денис Николаевич	Ершова Мария Сергеевна Ершов Александр Николаевич	РМ, г. Саранск, ул. Гожувская, 52-15	Съемная квартира	Семья находится в социально-опасном положении

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

МДОУ «Детский сад №5» сотрудничает со следующими:

- МБУДО «ДМШ №6»;
- «СДЮСШОР»;
- МУК «ЦГБС для детей» «Детская библиотека – филиал №7»;
- МОУ «СОШ №36».

План работы с МУК «ЦГБС для детей»  
«Детская библиотека - филиал №7»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Ст. воспитатель Заведующая библиотекой
2.	«Знакомьтесь, новинки!» Обзор новинок методической литературы по дошкольному воспитанию.	Сентябрь, март	Библиотекарь
3.	Обзорная экскурсия в библиотеку детей старших групп «Моя профессия – библиотекарь».	Сентябрь	Ст. воспитатель Библиотекарь Группы №2,8,11
4.	Реализация детских проектов «Сделаем книгу своими руками», «Писатели Мордовии детям».	В течение года	Библиотекарь
5.	Тематические встречи в библиотеке: - Викторина «Осторожно на дороге!». - Викторина «По страницам любимых сказок». - Игра «Экологическое ассорти». - Досуг «Мы любим спорт». - Участие в неделе детской книги «Книжкина Неделя». - Беседа «Покоривший космос» - «Этот день победы...» праздник с приглашением ветеранов ВОВ.	Октябрь  Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май	Библиотекарь
6.	Выездные выставки «В мире книг».	В течение года	Библиотекарь
7.	Встречи с детским писателем.	По заявке	Заведующая библиотекой
8.	Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый литературный герой»	Апрель	Библиотекарь
9.	Принять активное участие в работе общего родительского собрания «Воспитание будущего читателя».	По необходимости	Библиотекарь

**План работы с МОУ «СОШ №36»  
МДОУ «Детский сад №5» на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и «Средняя школа №36», подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы МОУ «Средняя школа №36» и МДОУ «Детский сад №5».	Сентябрь	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
2.	Организация ознакомительных экскурсий по школе: - в библиотеку, - в классы, - в компьютерный класс, - в физкультурный и актовый залы, - на школьный стадион, - в музей боевой славы.	Октябрь	Старший воспитатель, зам.директора по УВР
3.	Проведение совместных развлекательных и спортивных мероприятий с участием детей подготовительных групп и учеников 1 класса «Средняя школа №36»: -совместная выставка детского творчества «Волшебная осень» (из природного материала). -Спортивный досуг «Мы дружим со спортом». -Совместная выставка детских работ «Фабрика Деда Мороза». -Развлечение «Школа пешехода». -Вечер загадок «Скоро в школу». -Конкурс детского рисунка «Мир, май».	Май	Воспитатели, учителя, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
		Октябрь	Воспитатели
		Ноябрь	Инструктор по физической культуре Караченкова Н.В.
		Декабрь	Воспитатели групп Филалеева Е.Г.
		Февраль Март Апрель	Никитина О.Ю. Воспитатели групп № 6,9
4.	Взаимопосещение воспитателями МДОУ «Детский сад №5» и учителями начальных классов МОУ «Средняя школа №36» воспитательно-образовательной деятельности.	В течение года	Воспитатели групп № 6,9 учителя
5.	Консультации: - «Готовимся к школе», - «Готовим руку к письму», - «Воспитание целеустремленности у дошкольников подготовительной группы».	Февраль Март Апрель	Учитель начальных классов, учитель – логопед, воспитатели
6.	Организация встреч родителей с учи-	В течение го-	Учителя

	телями начальных классов. Индивидуальное консультирование.	да	
7.	Общее родительское собрание детей подготовительных групп «Поступление детей в школу- важное событие в жизни детей»	Апрель	Учителя, воспитатели групп № 6,9
8.	Оформление стенда в группах ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Декабрь	Воспитатели групп № 6,9
9.	Выпускной балл «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель

*14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.*

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
22.04.2021 г. – 21.03.2021 г.	7	дистанционно

*15. Перспектива развития ДОО на 2021-2022 учебный год.*

1. Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала, оказание дополнительных образовательных услуг.

2. Совершенствовать работу ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.

4. Расширять работу по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.

5. Развивать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста с учетом современных требований.

*16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2021-2022 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)*

В 2021-20212 учебном году на базе МДОУ «Детский сад №5» планируем провести: семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, родительское собрание с участием ГИБДД, творческие конкурсы, открытые педагогические мероприятия с детьми.

старший воспитатель  
МДОУ «Детский сад № 5»

О.С. Мокшина