**НОД по рисованию в подготовительной группе**

**«Сказочное царство»**

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы, совершенствовать умение рисовать различными изобразительными материалами, закреплять умение выполнять рисунок в определённой цветовой гамме.

**Развивающие:** развивать эстетические чувства, творческое воображение, самостоятельность.

**Воспитательные:** вызвать у детей желание оказать помощь жителям сказочной страны. Воспитывать умение оценивать работу сверстников.

**Материалы.**Бумага бледно – жёлтого, бледно – оранжевого или бледно - голубого цвета (на выбор),  ластики, графитный карандаш, гуашь. Презентация «Сказочное царство»; Музыкальное сопровождение «Звуки  природы».

***Ход НОД***

«О чем-то скрипит половица,

И спице опять не спится,

Присев на кровати, подушки

Уже навострили ушки.

И сразу меняются лица,

Меняются звуки и краски.

Тихонько скрипит половица,

 По комнате ходит **сказка**».

- А вы любите **сказки**? *(Да.)*.

- А что такое **сказка**? (**Сказка**-это история со счастливым концом, в **сказке** добро всегда побеждает зло, в **сказках** присутствует волшебство, и даже животные разговаривают, разные необычные приключения и т. д.)

- На чем можно путешествовать в сказке? (ковер самолет, с помощью волшебных птиц, ветра) Я предлагаю путешествовать на ковре самолете. Присаживайтесь. Мы отправляемся. звучит музыка.

просмотр презентации

- Посмотрите, какой красивый дворец интересно, кто там может жить?

(теплых цветов - царство солнца, дворец Луны, феи, холодных цветов - снежной королевы, подводного царя, золотой рыбки, лесной феи)

-А кто может жить в этом дворце? (злой колдун) Какой мрачный дворец. Посмотрите, кто вылетел из дворца? (голубь, с письмом) Там кто-то просит помощи. Письмо от сказочных героев «мы живем в красивой сказочной стране. Злой колдун заточил нас в своем замке, заколдовал наши дворцы, они исчезли. Мы не можем вернуться домой.  Помогите нам!

- Ребята, Что мы будем делать? Мы поможем сказочным героям? Давайте, нарисуем сказочное царство и они смогут вернуться каждый в свой дворец.

*Дети садятся за столы. Рассматриваются образцы дворцов.*

-Ребята, какого размера бывают дворцы. (большие, маленькие,)

Из каких геометрических фигур состоят дворцы? (круг, квадрат, прямоугольник, овал.

- Ребята, если вы планируете изобразить устремленный ввысь замок с острыми шпилями башен, то лист расположите вертикально, если же будете создаваться образ величественного широкого дворца — то лист кладется горизонтально.

- Начинать изображение лучше с центрального прямоугольника — главного входа во дворец. Сбоку дополняем рисунок постройками, они могут быть двух- или трехэтажными.

- Следующий этап — рисование крыши главных ворот и других построек, а затем оформление верхней части сторожевых башен. Форма этих элементов может быть самой разной.

- Обратите внимание, какой формы двери, окна, балконы.

- Ребята, сначала подумайте, кто будет жить в вашем царстве? Какими цветами  будет дворец теплыми, холодными?

- Затем надо сделать набросок простым карандашом, затем раскрасить.

- Сейчас выберете себе лист нужного вам цвета и занимайте свои места

2.Чтобы наши ручки были умелыми, проведём ***пальчиковую гимнастику.***

***Дом***

  Я хочу построить дом,  
*(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*  
Чтоб окошко было в нём,  
*(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*Чтоб у дома дверь была,  
*(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*  
Рядом чтоб сосна росла.  
*(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*Чтоб вокруг забор стоял,  
Пёс ворота охранял,  
*(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*  
Солнце было, дождик шёл,  
*(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*И тюльпан в саду расцвёл!  
(*Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики –   "бутончик тюльпана")*

3. **Самостоятельная работа детей**. Включить музыку «Звуки природы».

- Садитесь правильно, спина прямая.

- Вспомните, что сначала вы будете рисовать? Что потом?

Приступайте к рисованию.

4.После того, как дети сделают набросок карандашом – **физкультминутка.**

Вы достать хотите крышу

Потянитесь вверх повыше —

Вы достать хотите крышу. (*Потягивания — руки вверх*.)

Раз, два, три,

Корпус влево поверни.

И руками помогай,

Поясницу разминай. (*Повороты туловища в стороны*.)

Руки в стороны потянем (*Потягивания — руки в стороны*.)

И на место снова сядем. (*Дети садятся*.)

Дети присаживаются и дорисовывают рисунки.

Работы детей по мере их готовности вывешиваем на мольберты и  рассматриваем.

**Итог.**

- Какой герой будет жить в твоем дворце?

- Посмотрите, чем украшены дворцы в наших царствах, давайте рассмотрим их? (резными решетками, балконами, куполообразными крышами)

- Как вы думаете, помогли мы сказочным героям?

А вот и послание от сказочных героев. «Большое спасибо, за ваши сказочной красоты дворцы. Нам очень понравилось, и примите в подарок раскраски. Герои сказок».