**Мероприятия в подготовительной группе проводимые**

**в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи»**

**Беседа в подготовительной группе**

**«Для чего нужно учиться »**

Цель: формирование осознанного отношения к учёбе.

Задачи:

1.Формирование представления о школе, о значении знаний, полученных на уроках.

2.Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.

3.Развитие речи, умения внимательно слушать.

Ход беседы.

1**.Появление сказочного героя Незнайки**. (Грустно здоровается с ребятами)

Воспитатель спрашивает о том, почему он такой грустный.

-Вот и 1 сентября. Надо идти в школу. А я не хочу туда ходить! Не хочу учиться!

-Незнайка, учиться нужно обязательно.

-Ребята, расскажите нашему гостю, зачем нужно учиться? (Ответы детей)

Воспитатель обращается к Незнайке с вопросом, кем он будет работать, когда станет взрослым.

- Я буду врачом. Мы с ребятами часто играем в больницу. Я всё уже знаю. Всех вылечу!

Воспитатель спрашивает детей: «Ребята, а вы пойдёте лечиться к такому доктору?» (Ответы детей)

-Незнайка, учиться надо, чтобы стать врачом. Сначала в школе, потом в других учебных учреждении (Например, университете).

-Понятно…А думал, что всё знаю.

- Скоро и ребята станут учениками. А знания, полученные в школе, пригодиться в вашей жизни.

Сейчас вы увидите одну историю про поросят, которые тоже не хотели учиться в школе.

2.**Инсценировка сценки про поросят.**

( Действующие лица; поросята, лиса, ведущий, мама поросят)

Жили-были поросята,

Очень дружные ребята,

Никогда не занимались,

Целый день они игрались.

Им учиться было лень,

Только бегали весь день.

Но однажды в магазин мама их послала,

Говорит: «Нет молока, да и хлеба мало,

Ну а на остальные деньги, детки,

Купите себе конфетки».

А в магазине продавец-

Серого волка сестрица,

Рыжая и хитрая лисица.

Деньги у них она взяла,

Товар им продала,

А сдачу не дала.

И сказали грустно детки:

«Молоко да хлеб.

А где ж конфетки?»

Лисица слегка улыбнулась,

Тихонечко она облизнулась.

-Наверное, денег мало взяли,

А может быть потеряли.

Плачут бедные поросята,

Вот как бывает, ребята.

2.Беседа после сценки.

-Почему так огорчились поросята?

-Ребята, а почему с ними приключилась такая беда?

Придумайте продолжение этой истории.

**Вывод.**

*Чтобы в такие ситуации не попадать,*

*Научитесь, ребята, читать и считать.*

*В школу нужно ходить обязательно*

*И слушать учителя очень внимательно.*

**3. Подведение итогов.**

Незнайка говорит: «Я обязательно буду ходить в школу. И буду самым внимательным».

-Ребята, продолжите предложение: «Учиться нужно для того, чтобы…»

**Конспект ООД на тему**

**«права ребенка» в подготовительной группе.**

**Цель:** Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления детей.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с основными правами и обязанностями, закреплять знания, полученные ранее;

Формировать представление о собственных правах;

Подчеркнуть значение знаний о правах ребёнка;

Помочь детям понять, что наравне с правами у них есть обязанности;

Формировать представление о правах и обязанностях через литературные произведения;

Воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям; развивать эмоциональную отзывчивость, чувство ответственности.

**Предварительная работа:** Знакомство с Конвенцией о правах ребенка на занятиях, примеры прав ребенка из жизни, чтение сказок и анализ соблюдения  прав героев сказок. Беседы с детьми о том, как зовут их родителей, бабушек, дедушек, родственников. Дидактическая игра «Назови ласково». Рассказ о значении имен детей, обсуждение пословиц и поговорок об имени, семье и жилье.

**Ход занятия:**

Все берутся за руки и проговаривают:

Здравствуйте, девочки! – Здравствуйте!

Здравствуйте, мальчики! – Здравствуйте!

Здравствуйте, взрослые! – Здравствуйте!

Здравствуйте, здравствуйте, все!

Воспитатель: - Сегодня мы с вами обсудим серьезную тему: «Права ребенка».

Но сначала давайте вспомним наше правило:

Каждый день всегда везде

На занятиях, в игре

Смело, четко говорим

И красиво мы сидим.

Вы знаете, что люди появились давным-давно, тысячи лет назад? Тогда же появились вопросы: что могут люди делать и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют?

Со временем люди решили искать ответы на все эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека». Заботясь о детях, написали книгу «Конвенцию о правах ребенка». Все права детей записаны в Конвенции о правах ребенка. Все мы разные, но одно у нас общее - это наши права и обязанности, которые общие для всех. И мы все в равной степени должны их выполнять. (Показ книги)А вы знаете, какие права есть у детей?

Воспитатель

Знают взрослые и дети,

Да и вам узнать пора,

Что у всех на белом свете

Есть законные права.

И не важно, где живёшь ты,

Кто богаче, кто бедней,

И какого цвета кожа -

Право ты имеешь то же,

Что и каждый из людей.

Педагог обращает внимание детей на стенд с картинками, на которых изображены права детей. Дети называют основные права детей: право на имя, Право на жизнь

право на семью, на медицинскую помощь, на бесплатное образование и др.)

Воспитатель приносит сундучок, в котором лежат предметы-символы.

Воспитатель. – Здесь лежат предметы-подсказки, по которым вы догадаетесь, о каком праве идет речь.

Достается из сундучка картинка с изображением солнца.

- Что символизирует солнце? О каком праве мы с вами будем говорить? (право на жизнь).

- Первое и самое главное право – это право на жизнь. Как вы думаете, что значит “Право на жизнь”? (каждый ребенок имеет право на жизнь и развитие. Об охране жизни ребенка заботятся государство, родители, педагоги, врачи, полиция и др.люди. Никто и никогда не может лишить ребенка жизни.)

От чего нас сможет защитить это право? Как мы будем вести себя с другими, чтобы не нарушить это право? Научиться доброму отношению к другому человеку нам поможет упражнение“Птенец”.

Упражнение “Птенец”.

– Представьте, что вы держите в руках маленького пушистого птенчика. Он такой крохотный, что свободно помещается у нас в ладошках. Он ещё очень слаб, и любое наше грубое действие может стать угрозой для его жизни. Почувствуйте, сколько доброты и нежности в ваших руках. Вы сейчас охраняете право этого птенца на жизнь. Чувствуете, как его дыхание становится более ровным, спокойным? И вы тоже дышите в такт с ним. Согрейте его своим тёплым дыханием. Птенец окреп и сможет лететь дальше, отпустите его. Вы сохранили его жизнь. Запомните, какими добрыми были ваши руки. Если вы так же будете обращаться со сверстниками, вы не нарушите их право на жизнь. А теперь приложите руку к груди, и послушайте, как бьётся ваше сердце. Какое это счастье жить и радоваться жизни!

Ребята, а вы знаете сказки, в которых нарушаются права сказочных героев на жизнь? (Волк и семеро козлят, Колобок, )

Право на имя.

Из сундучка достается свидетельство о рождении.

- Ребята, отгадайте загадку:

Нас не было – оно было,

Нас не будет – оно будет,

Никто ни у кого его не видел,

А у всех оно есть.

И у мамы есть, и у папы есть,

У дочки есть, у внучки есть,

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать. (Имя.)

Воспитатель: Правильно, ребята, это имя. А вы знаете, что такое – имя? Это особенное слово - собственное название каждого человека.

-Ребята, что это за документ? (ответы детей). Правильно, это свидетельство о рождении - документ, который есть у каждого человека, он выдается после рождения каждому родившемуся ребенку. Ребята, а что записано в этом документе? (фамилия, имя, отчество  ребенка и его родителей).

- А бывает так, что у ребенка нет имени? (нет, без имени нельзя обойтись. Человек живет среди людей и ему необходимо общаться с ними, а при общении люди называют друг друга по имени).

- А сколько имен может иметь человек? (одно имя). Правильно. А как вы понимаете пословицу «У милого дитяти несколько имен» (имя можно изменять, называя людей ласково).

Давайте сейчас и мы назовем друг друга ласково.

Игра «Назови ласково» (дети сидя на стульчиках передают по кругу мяч, называя ласково друг друга).

- А вы знаете, что каждое имя имеет свое значение. Например, Наталия – родная, Виктор – победитель.

Ребята, а вы знаете, что обозначают ваши имена? (ответы детей)

Воспитатель обращает внимание детей на изображения сказочных героев на мольберте:

-Ребята, посмотрите на этих сказочных героев. Они с разными чертами характера, поведения. У них разные имена. А кто объяснит, почему их так назвали?

Дети:

Айболит – лечит тех, кто болеет.

Снегурочка – девочка из снега.

Незнайка – мальчик, который ничего не знает.

Белоснежка – девушка, белая, как снег.

- Фамилия человека тоже может что-то обозначать. Например, русская фамилия Иванов обозначает то, что первый человек, ее носивший, был сыном Ивана. А фамилия Кузнецов обозначает, что первый человек, ее носивший, был сыном кузнеца.

- У граждан нашей страны кроме имени и фамилии есть еще и отчество. Кто дает отчество ребенку? (отец). Правильно, если папу зовут Владимиром, то у ребенка будет отчество Владимирович.

- А можно по имени определить, чье это имя: взрослого или ребенка? (да, детей называют коротким именем, а взрослых по имени и отчеству).

- А вы знаете, как будут вас называть, когда вы станете взрослыми?

Игра «Представься». Дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч, тот, у кого окажется мяч, должен сказать «Меня зовут….» .

Воспитатель.

- У вас у всех есть право на имя, а какие правила, ребята, необходимо соблюдать, чтобы не нарушать это право?

•Не дразниться.

•Не придумывать клички.

•Обращаться друг к другу вежливо, ласково.

•К взрослым обращаться по имени, отчеству.

- Если нарушил правило, то обязательно извиниться и попросить прощения.

 Право на семью.

- А кто вам дал имя? Мама и папа, ваша семья. (воспитатель достает из сундучка фотографию семьи). Вы догадались, о каком праве мы сейчас с вами поговорим: (право на семью). Каждый ребенок имеет право знать своих родителей, жить в благополучной, дружной семье. Родители должны заботиться о благополучии ребенка, а ребенок должен уважительно относиться к ним, проявляя почтение. Что такое семья, нам расскажет Даша.

Семья- это радость, тепло и уют,

Семья – это место, где любят и ждут.

Семья – там, где верят, желают добра.

Семья – там, где любят и ценят тебя.

Семья – это люди. Семья – это дом.

Семья – это мир, обогретый теплом.

Семья – это счастье. Семья – это свет.

Дороже семьи ничего в жизни нет.

-  Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывать. Слушайте внимательно.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша. (мама)

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш. (папа)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. (бабушка)

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой. (братишка)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая. (сестренка)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый. (дед)

Хорошо, когда ребенка окружают несколько поколений семьи: мама, папа, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Знаете ли вы имена и отчества своих мам и пап? (дети называют мам и пап).

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево-вправо.)

Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево-вправо.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

-  Семья – это главное в жизни человека. Недаром сложено много пословиц о семье. А какие вы пословицы знаете о семье?

Кто живет ладно, у того все складно.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.

Семья – это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас заботится. И каждый ребенок имеет право жить в семье. Но кроме прав у вас есть еще и обязанности. Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас?

Дети:

Я обязан убирать за собой игрушки после игры.

Я заправляю постель.

Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома.

Дети обязаны слушаться своих родителей.

 Право на жилье.

Воспитатель достает из сундучка игрушечный домик.

- Ребята, какое право символизирует этот домик? (право на неприкосновенность жилища).

- Каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность. Никто не имеет право врываться в ваш дом и лишать тебя жилья. Ребенок должен чувствовать себя дома в полной безопасности. А еще каждый ребенок должен знать свой домашний адрес. А вы знаете свои домашние адреса? (ответы детей).

- Ребята, вы должны помнить, что в доме с тобой проживают и другие люди. И к ним нужно относиться с уважением, соблюдать правила проживания в доме. Какие правила вы знаете?

-вытирай ноги, входя в дом;

- не бросай мусор на лестнице и на лестничной площадке;

- не пиши и не черти на стенах;

- не играй и не шуми на лестнице;

- не играй дома в мяч, не кричи, не стучи по батареям, не включай звук телевизора или музыкального центра слишком громко.

- Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха. Неслучайно так много пословиц придумал русский народ. Какие вы знаете? (дети отвечают)

Без хозяина дом - сирота!

В родном доме и стены помогают.

Человек без угла, что птица без крыла.

Итог НОД.

Ребята, давайте вспомним, о каких правах детей мы сегодня с вами поговорили.

Воспитатель загадывает загадки:

Всех по-разному зовут:

Кот – Мурлыка,

Пес – Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё …

(имя)

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям.

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная …

(семья).

Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на …

(жильё)

Вспомните, в каких сказках нарушаются право на жизнь? (Колобок, Волк и семеро козлят)

-право на семью? ( Гуси-лебеди, маша и медведь)

- право на неприкосновенность жилища (Три поросенка, Теремок, Заюшкина избушка)

Ребенок читает стихотворение

Каждый ребёнок право имеет

Лечиться в больнице, если болеет,

Право на питание, на образование,

Право на внимание, на место проживания,

Право имеет на имя красивое,

На радость, на счастье, на детство счастливое.

Воспитатель: Нужно жить очень дружно, уважать и любить друг друга, помогать друг другу. Поэтому, каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед обществом и должен вести себя так, чтобы его права и свобода не мешали правам и свободам других людей.

Мы еще раз встретимся с этой книгой – конвенцией о правах ребенка - и она познакомит нас с другими правами. А на сегодня наше занятие окончено, давайте скажем нашим гостям до свидания.

**Игра - викторина**

**«Мои права и обязанности***»*

**Цель:** формирование у дошкольников знаний о *«Декларации прав человека»* и о *«Конвенции о правах ребенка»*.

Задачи:

• Подвести детей к понятию о праве на жизнь, имя, о праве жить и расти в семье, о праве на отдых и т. д. ;

• Обобщать и закреплять представления детей о семье;

• Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование:** наглядные картинки с символическим изображением прав ребенка; иллюстрации к сказкам: *«Золушка»*, *«Красная шапочка»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Гуси-лебеди»*, *«Серая шейка»*.

**ТСО:** магнитофон, звукозапись *«Вместе весело шагать по просторам»*, *«Песня об улыбке»*

**Ход викторины**

Звучит песня *«Вместе весело шагать по просторам»*

Ведущий:

По извилистой дорожке,

Шли по миру чьи- то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шёл малыш знакомиться с правами

Знать должны и взрослые и дети,

О правах, что защищают всех на – свете.

Ведущий: Права человека – это правила, по которым живет сам человек и окружающие его люди.

Сегодня мы собрались все вместе, чтобы поучаствовать в игре – викторине на тему: *«Путешествие в мир прав и обязанностей»*. Вам будут даны задания, вопросы. Отвечать на вопросы надо чётко, быстро и громко. Но сначала давайте поприветствуем друг друга:

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, передайте частичку хорошего настроения соседу. Вот видите, от ваших улыбок стало уютнее и светлее.

Ведущий :

Лишь появится ребенок

И начнет едва дышать,

У него уже с пеленок

Всякие права.

Он имеет **право жить**

Развиваться и дружить,

Иметь просторный, дружный дом,

Видеть тихий мирный сон,

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым,

И любить и быть любим -

Он на свете не один!

Ребята, каждый человек имеет **право на имя**.

Знаю, знают все на свете,

Знают взрослые и дети-

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

Проводится **игра***«Шляпа знакомств»*

Ведущий:

- Ребята, посмотрите, что это? А давайте посмотрим, что же в нем находится? (педагог приглашает ребенка открыть сундучок и достать Свидетельство о рождении).

Ведущий:

- Что это за документ?

Свидетельство о рождении - это первый документ каждого человека. Выдается он после рождения каждого ребёнка.

О каком праве он вам напоминает?

Дети:

О праве на имя, фамилию, отчество.

Ведущий:

- Ребята, а как вы думаете, зачем нам нужно имя?

Дети:

Чтобы нас не перепутали, различали.

Ведущий:

Давайте поиграем в игру *«Шляпа знакомств»*. Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя. *(дети по очереди называют фамилию, имя)*

Ведущий:

Право ребенка - это определенные возможности, которые даются детям для того, чтобы жить и взрослеть.

А какие права есть у детей?

право на жизнь

право на отдых

право на полезную и качественную пищу и воду

право на жилье

право на медицинскую помощь

право на образование

право на игру

право на защиту от физического насилия

Но помните, ваше право не должно нарушать права других.

- Ребята, вы должны знать, что 20 ноября - это Всемирный день прав ребенка. В этот день была принята международная Конвенция *«О правах ребенка»*.

- Сегодня мы и будем говорить о правах детей.

Проводится игра *«Сказка, сказка помоги о****правах нам расскажи****»*

(Детям показывают эпизоды из сказок, а они должны назвать, как называется сказка и о каком праве говориться в ней?)

1 эпизод *«Золушка»* - право на отдых

2 эпизод *«Маша и медведь»* - право героини жить в семье

3 эпизод *«Волк и семеро козлят»* - право на жизнь

4 эпизод *«Серая Шейка»* - право на жизнь и свободу

5 эпизод *«Гуси-лебеди»* - право на жизнь в семье

6 эпизод *«Красная Шапочка»* - право на жизнь и свободу

Ведущий: А теперь я буду загадывать загадки, кто дает правильный ответ, получает *«звездочку»*

1. Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная *(семья)*

2. Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша *(мама)*

3. Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш *(папа)*

5. Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша *(бабушка)*

6. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый *(дед)*

7. Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой *(братишка)*

Физкультурная пауза:

*«Песня об улыбке»* с движениями

слова: Пляцковского М., музыка: Шаинского В.

Ведущий:

**Обязанности и права**, ты должен знать как дважды – два.

В наш, бурный, XXI век, культурный,

Здравый человек осмыслить должен

Для чего он на Земле живёт давно.

Давай представим, ты растёшь…

Учиться лет с шести пойдёшь

Окончишь, скажем, ты Лицей,

Перед тобою сто **путей**

И **право чем тебе заняться**,

Ты сможешь выбрать постараться.

С друзьями спорил много раз,

Ведь есть закон в поддержку для нас.

- А теперь представьте, что мы с вами перенеслись в сказочную страну с названием "НЕХОЧУХИЯ".

Нам нужно поехать в город на автобусе, а водителю не хочется.

Повар в школьной столовой не захотел готовить завтрак, а дворникам стало лень убирать мусор.

Что же будет, если все будут делать только то, что им нравится? *(Ответы детей)*.

- Да, плохо жить в стране Нехочухии. Поэтому у каждого человека есть свои обязанности, которые он должен выполнять. Только тогда люди смогут жить спокойно в стране, если в ней кроме прав есть и обязанности, ведь прав без обязанностей не бывает.

-Что такое обязанности человека?

Обязанность - это то, что входит в круг обязательных действий, поступков человека согласно закону, требованиям общества, желанию самого человека.

-У каждого человека есть свои обязанности, даже у самых маленьких детей.

Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей.

Обязанности бывают самые разные - в школе, на улице, в общественных местах, по дому, на природе. Главное - помнить о своих обязанностях и выполнять их.

- Каждый из вас, как и любой человек, имеет право на жизнь. Никто не имеет права лишить человека жизни.

- А какие обязанности соответствуют этому праву? Что вы обязаны делать, чтобы не потерять право на жизнь?

-Главная ваша обязанность - охранять свою жизнь и здоровье.

Ведущий:

- А теперь, чтобы проверить, как вы запомнили права ребенка мы с вами поиграем в игру "Разрешается - запрещается" Я в стихотворной форме буду описывать вам различные ситуации, а вы должны будете закончить фразу словами разрешается или запрещается.

Проводится игра "Разрешается - запрещается"

1. Куда пойдем мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят - удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно *(разрешается)*.

2. Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго *(запрещается)*

3. С мамой дети должны жить,

Не грустить и не тужить -

Это *(разрешается)*.

4. Дитя незаконно похищают,

Мать с ребенком разлучают.

Это *(запрещается)*.

5. Рисовать и петь учиться,

Если заболел - лечиться,

Это - *(разрешается)*.

6. Много трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа

Конечно *(запрещается)*.

7. Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить -

Это *(разрешается)*.

8. Когда слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго *(запрещается)*.

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.

Ведущий:

-Ну что ж, ребята, наша викторина подошла к концу.

Помните, ребята:

«ЗНАТЬ ДОЛЖНЫ И ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ,

О ПРАВАХ, ЧТО ЗАЩИЩАЮТ ВСЕХ НА СВЕТЕ!»