Принят на педагогическом совете Утверждён приказом по ОУ

«28» августа 2020 г. №\_\_\_ от «1» сентября 2020 г.

 Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ф.Лёвина

 План

внеурочной деятельности

муниципального общеобразовательного учреждения

 "Монастырская основная общеобразовательная школа"

городского округа Саранск

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОУ "Монастырская ООШ" на 2020 - 2021 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
**2.** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N 19644 ).

3.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);

5.Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.

6.Примерная образовательная программа основного общего образования;

7. Основная образовательная программа МОУ " Монастырская ООШ ".

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования школьников уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательном процессе. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности

 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

 План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Монастырская ООШ " определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

 Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МОУ " Монастырская ООШ», Программой развития МОУ " Монастырская ООШ " на 2017-2022 учебные годы, Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в МОУ " Монастырская ООШ ".

 Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования уних потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатах согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: это экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке планов внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

**Цель:**

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

 Внеурочная деятельность в МОУ «Монастырская ООШ» решает следующие специфические задачи:  создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

-ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

***Принципы построения учебного плана Программы внеурочной деятельности направлены:***

-на расширение содержания программ общего образования;

-на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

-на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

***Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:***

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. В МОУ «Монастырская ООШ» внеурочной деятельностью охвачены все 1-9 классы, обучающиеся по ФГОС ООО и представлены соответствующими программами:

Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

**Содержание направлений внеурочной деятельности**

В ОУ общеинтеллектуальное направление содержит несколько предметных курсов – русский язык, математика, мордовский язык, технология и является подготовкой или продолжением содержательных предметных блоков.

Общекультурное направление предполагает формирование и развитие коммуникативной компетентности учащихся, воспитание личности подростка посредством межличностного общения. Коммуникативная компетентность это умение ставить и решать коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника, выбирать адекватные стратегии коммуникаций, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Социальное направление предполагает формирование базовых ценностей, а именно – гражданственность, социальная солидарность, природа, человечество и направлено на развитие у обучающихся умений обеспечения экологической безопасности в условиях информационного общества; формирование ценностного отношения к сохранению многообразия биологической и культурной информации как условию устойчивого развития природы и общества.

Спортивно-оздоровительное направление и предусматривает организацию деятельности учащихся в форме школы правильного питания, что позволяет с одной стороны обеспечить максимально широкий охват обучающихся в области вопросов здоровья.

Духовно-нравственное направление способствует формированию чувства любви к родному краю, а также исследовательских навыков.

**Формы внеурочной деятельности по направлениям**

 **Духовно-нравственное:**

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города

- Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»;

- Выставки рисунков.

- Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа.

- Оформление поздравительных открыток и [проведение концертных мероприятий в рамках](http://tilimen.org/bezopasnaya-doroga-v-shkolu-vmeste-s-dorojnoj-policii-almatins.html) знаменательных дат для ветеранов.

- Конкурсы рисунков.

- Смотр строя и песни.

- Проведение конкурсов

 **Социальное**

- Проведение субботников;

- Работа на пришкольном участке, экологические акции

- Акция «Мы помним тебя, ветеран».

- Проведение концертов для ветеранов войны и труда

-волонтёрская деятельность

**Общекультурное**

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города;

- Проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

 **Общеинтеллектуальное**

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др.

- Участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города.

- Разработка различных проектов.

**Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных секций по вольной борьбе, биатлону, шахматам, ОФП.

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.

- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.

- Участие в [районных и городских спортивных](http://tilimen.org/o-sport-ti-mir.html) соревнованиях.

 Программы позволяют использовать образовательное пространство школы (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, на спортивной площадке, во время экскурсии, прогулки и т.п.)

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

**Педагогическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Функции** |  **Ответственные** |
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения | Директор школы,Заместитель директора по УВР,Заместитель директора по ВР |
| Консультативно-методическая | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС | Заместитель директора по УВР,Заместитель директора по ВР |
| Информационно-аналитическая  | Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС  | Педагогический совет, школьное методическое объединение  |
| Организационная  | Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Задействованные педагоги школы. |

**Педагогическое обеспечение**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР,зам.директора по ВР, психолог, библиотекарь).

 Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой (некоторые проекторами, экранами), выходом в Интернет.

**Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний , библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

**Результаты внеурочной деятельности**

 Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

 Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

 Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**.

    Увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

 В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Модель внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Курс |
|  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» |
|  | «Занимательная грамматика» |
|  | Элективы по русскому языку и математике |
| Общекультурное | «Мордовский язык» |
|  | Праздничные концерты |
|  | «УНТ мордовского народа» |
| Социальное |  |
|  | ЮИД |
|  | Волонтерское движение |
|  | Модуль «Старт в профессию» |
| Спортивно-оздоровительное | Юнармия |
|  | Агитбригада «Мы за всё в ответе» |
|  | ОФП |
|  | Экологические субботники |
| Духовно-нравственное | Акции «Мы помним тебя, ветеран» |
|  | ОДНКНР |

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, акции, реализуются социальные проекты.

План внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможности педагогического коллектива.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МОУ «Монастырская ООШ»

на 2020/2021 учебный год

**1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Курс |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | итого |
| **Общеинтеллектуальное** | Занимательная грамматика | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| **Общекультурное** | Экологические уроки | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | Унт мордовского народа |  | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | Конкурсы чтецов | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| **Социальное** | Проектная деятельность |  | 1 | 1 |  | 34 |
|  | Старт в профессию | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | Акции, встречи с ветеранами |  |  |  |  | 10 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивные эстафеты | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| **Духовно-нравственное** | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  |  |  |  |  |  | **350** |

 **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МОУ «Монастырская ООШ»

на 2020/2021 учебный год

**5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Курс |  | итого |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Подготовка и участие в предметных олимпиадах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | Участие в дистанционных олимпиадах  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| **Общекультурное** | РДШ |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | Мордовский язык | 1 | 1 | 1 |  |  | 34 |
|  | Школьные концерты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | Конкурсы чтецов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| **Социальное** | Старт в профессию | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | Экологическая агитбригада |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | ЮИД | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Акции, встречи с ветеранами |  |  |  |  |  | 10 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Юнармия |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
|  | «ОФП» | 1 |  |  |  |  | 34 |
| **Духовно-нравственное** | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | Волонтёрские акции |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |  | **350** |