**ООД по лепке в старшей группе (5гр) "Транспорт" (пластилинография)(22/04/2020)**

**Задачи:**

**Образовательные:**Учить детей создавать на плоскости транспорт, добиваться точной передачи формы транспорта, его строения и частей.

**Развивающие:** Продолжать формировать интерес к работе с пластилином в знакомой технике-пластилинография, развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с разными видами транспорта, отгадывание загадок, чтение стихотворений по теме, пальчиковая гимнастика "Транспорт".

**Материалы:**Картон с нарисованным паровозом,предметные картинки по теме, пластилин, стеки, доска для лепки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**дети, как вы думаете, что мы будем лепить?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте я вам помогу. Отгадайте загадки

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два слепящих огонька.

**Дети:**Автомобиль

Что за птица:

Песен не поет, гнезда не вьет,

Людей и груз несет

**Дети:** Самолет

Он по рельсам быстро мчал-

Шпалы все пересчитал.

**Дети:**

По волнам плывет отважно,

Не сбавляя быстрый ход,

Лишь гудит машина важно.

Что такое?

**Дети:** Пароход

Полотно,а не дорожка,

Конь не конь-сороконожка

По дороге той ползет,

Весь обоз один везет.

**Дети:**паровоз.

**Воспитатель:** Дети, а как все это можно назвать, одним словом?

**Дети:** Это транспорт.

**Воспитатель:**Правильно мы сегодня будем лепить транспорт. Посмотрите у вас на столах лежат картон с нарисованным тепловозом. Но почему он грустный, как вы думаете ребята?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята. Паровоз у нас черно-белый, давайте их украсим. А украшать их мы будем пластилином.

Воспитатель показывает приемы нанесения пластилина на рисунок.

  

Во время занятия проводится физкультминутка:

Едим, едим на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы вдаль,

Дворники счищают капли

Вправо-влево. Чистота!

Мы шоферы хоть куда.

В конце занятия воспитатель , вместе с детьми,подводят итоги занятия и предлагает пройти на выставку своих работ. Ребята оценивают работы друг друга.

