


Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
 А. Д. Короткова
Приказ № 454 от 01.09.2022г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
«ДЕТСКИЙ САД №89 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

<u>1 БЛОК</u> Общие сведения	
1.1	Схема годового плана.
1.2	Визитная карточка МАДОУ. Общие сведения.
1.3	Аналитическая справка воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» за 2020-2021 учебный год.
1.4	Инновационное направление работы педагогического коллектива.
1.5	Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.
<u>2 БЛОК</u> Работа с кадрами	
2.1	Схема работы с кадрами.
2.2	Сведения по кадрам.
2.3	Уровень квалификации педагогических кадров.
2.4	Экран самообразования.
2.5	Перспективный план повышения квалификации.
2.6	Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.
2.7	Открытые просмотры для воспитателей МАДОУ.
2.8	«Школа наставничества»
2.9	План работы творческой группы.
2.10	Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года.
2.11	Организационно-педагогическая деятельность, педагогические советы.
2.12	Заседание педагогического Совета №1. Подготовка к педагогическому Совету.
2.13	Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к педагогическому Совету.
2.14	Заседание педагогического Совета №3. Подготовка к педагогическому Совету.
2.15	Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к педагогическому Совету.
2.16	Заседание педагогического Совета №5. Подготовка к педагогическому Совету.
2.17	Заседание педагогического Совета №6. Подготовка к педагогическому Совету.
2.18	Семинары. Семинары – практикумы.
2.19	План совещаний при старшем воспитателе.
2.20	Консультации.
2.21	План работы ППк МАДОУ.
<u>3 БЛОК</u> Работа с детьми	
3.1	Учебный план
3.2	Календарный учебный график
3.3	Программы (комплексные, парциальные).
3.4	Расписание организованной образовательной деятельности
3.5	Дополнительное образование.
3.6	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
3.7	План проведения праздников, развлечений, конкурсов.
3.8	Внедрение национального компонента.
<u>4 БЛОК</u> Контроль	
4.1	Виды контроля.
4.2	Управленческая деятельность.
4.3	Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля.
4.4	Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля.

4.5	План взаимоконтроля.
4.6	Смотры, конкурсы, выставки.
5 БЛОК Работа с родителями	
5.1	Программа изучения семьи воспитанника МАДОУ.
5.2	Методы изучения семьи.
5.3	Задачи работы с родителями.
5.4	Циклограмма работы с родителями.
5.5	План работы с родителями.
5.6	План работы клуба «Будущий первоклассник».
5.7	Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста. План работы с неблагополучными семьями.
5.8	План работы бесплатного консультативного пункта для родителей.
6 БЛОК Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа	
6.1	План оздоровительно-профилактической работы.
6.2	План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками МАДОУ.
6.3	Школа здоровья для родителей.
6.4	Циклограмм по организации питания, охране труда, оздоровлению.
6.5	График дежурства на пищеблоке.
7 БЛОК Взаимодействие с социумом	
7.1	План взаимодействия с учреждениями города.
7.2	План совместной работы МАДОУ с МОУ «Лицей № 31».
8 БЛОК Административно-хозяйственная деятельность	
8.1	График дежурства администрации. График приема населения.
8.2	Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.
8.3	Циклограмма основных мероприятий хозяйственного блока.
8.4	План проведения общих собраний трудового коллектива.
8.5	Графический анализ состояния материально-технической базы МАДОУ обеспечения МАДОУ.
8.6	Графический анализ состояния материального обеспечения педагогического процесса МАДОУ
8.7	Оснащение педагогического процесса
8.8	План работы профсоюзного комитета МАДОУ.
Приложение	
	•Итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год.
	•Схема анализа годового планирования.

І БЛОК

Общие сведения

1.1. Схема годового плана

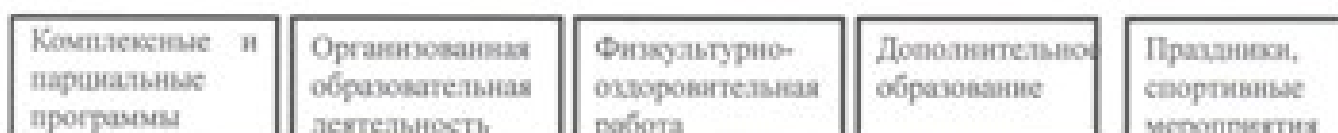
I блок. Общие сведения о МАДОУ



II блок. Работа с кадрами



III блок. Работа с детьми



IV блок. Контроль



V блок. Работа с родителями



VI блок. Лечебно-профилактическая работа

VII блок. Работа в микросоциуме



VIII блок. Административно-хозяйственная работа



1.2 ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА МАДОУ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
г. Саранск, Пр.60 лет Октября, д.12 тел./факс: 8-(8342)72-28-29

<p>Администрация: Заведующая Главный бухгалтер Педагогический персонал: Ст. воспитатель -1 Воспитатели-18 Учитель-логопед -1 Муз.руководители-1 Инструктор по ФК-1</p>	<p>Методическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none">•Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»•Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)•Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной•Региональный образовательный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина и др. <p>•</p> <p>Парциальные программы и технологии</p> <ul style="list-style-type: none">•Физическая культура – дошкольникам/ Л.Д.Глазырина.•Основы безопасности детей дошкольного возраста/ Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Р.Стеркина.•Музыкальные шедевры/ О.П. Радынова•Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/ Швайко Г.С.•Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду/ Ушакова О.С.•«Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О. А.•Петерсон Г. «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька».	<p>Связь с другими организациями</p> <ul style="list-style-type: none">-ГБУ ДПО РМ «Педагог 13 ру.»-ФГБОУ ВО «МГПИ им.М.Е. Евсевьева»-МОУ Лицей №31-Детская библиотека им. С.Я.Маршака-Государственный театр кукол РМ-Республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д.Воронина-Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945- ГИБДД- Детская музыкальная школа №5 им. Войнова-Фольклорный клуб «Наследники мордовской культуры» ДК «Луч»-Храм Казанской иконы Божией Матери г.о.Саранск-МРО ВДПО РМ-ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»
<p>Квалификационные категории</p> <p>Высшая –9 Первая – 5 Соответствие занимаемой должности –0</p>		
<p>Дополнительные платные образовательные услуги Познавательное-речевое направление</p> <p>«Говорим правильно» «По дороге к Азбуке» «Риторика» «Говорушки» «Веселый счет» «Занимательная сенсорика» «Робототехника»</p> <p>Художественно-эстетическое направление</p> <p>Ритмопластика «Мармеладки», «Танцевальная мозаика», Театральная студия «Театр и дети» «Волшебный мир красок» «Радуга красок» «Вокал»</p> <p>Физическое направление</p> <p>«Футбол»</p>		
<p>Дополнительные бесплатные образовательные услуги</p> <p>«Я познаю мир» для детей 2-3 лет «Островок безопасности», «Потешки на ладошках» для детей 3-4 лет «Основы безопасности» для детей 4-5 лет «Азбука безопасности» для детей 5-6 лет «Школа безопасности» 6-7 лет «Тиринь кель»- кружок по обучению мордовскому (эрзянскому) языку для детей 4-5 лет</p>		<p>Платные оздоровительные услуги</p> <p>-Витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники).</p> <p>-Фитотерапия</p> <p>-Ароматерапия</p> <p>-Кислородный коктейль</p> <p>-ЛФК «Здоровейка», «Здоровячок»</p> <p>-Неспецифическая профилактика верхних дыхательных путей (оксолиновая мазь, виферон (интерферон), афлубин)</p>
<p>Инновационная деятельность</p> <p>Тема: «Формирование социальной и речевой активности детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей». Сроки реализации: 2020-2025гг.</p>		

**Аналитическая справка воспитательно-образовательного процесса
в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
за 2021-2022 учебный год**

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2021-2022 уч.г.

Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО.

Основные задачи:

1. Создание в МАДОУ необходимых условий для организации работы с воспитанниками по дистанционному обучению.

2. Повышение профессиональной компетенции воспитателей по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей.

3. Повышение компетентности педагогов МАДОУ и родителей воспитанников в области образовательных технологий здоровьесбережения, а также резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

4. Совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявлению и уточнению наиболее интересных подходов в работе, пополнению знаний педагогов в данной области.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» организован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации Роспотребнадзора — Контроль за организацией питания в детских организованных коллективах;

- Утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»;

- Адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (для воспитанников группы компенсирующей направленности);

- Программа «Воспитания»;

- Программа «Развития»;
- Программа «Здоровье»;
- Комплексная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»;
- Учебным планом МАДОУ «Детский сад №89», составленным с соответствии с ФГОС ДО;
- Перспективным комплексно-тематическим планированием;
- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МАДОУ созданы условия для воспитательно-образовательной деятельности, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту образования, т.к. основной задачей модернизации образования является качество образования.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей – тесное сотрудничество в работе всех специалистов МАДОУ;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Анализ и оценка детской деятельности, итоговые занятия показали следующие результаты в воспитании и обучении детей: из 205 воспитанников 41% имеют высокий уровень освоения программы, 53% - средний уровень, низкий уровень 6%.

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 1980 году. Общая площадь здания 1954 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1864 кв.м.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- физиокабинет – 1;
- тренажерный зал – 1;
- минимусей «Мордовская изба» – 1;
- минимусей «Мордовская изба» – 1
- библиотека – 1;
- изостудия – 1;
- зимний сад – 1;
- уголок уединения – 1.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-Мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2021-2022 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контроль – надзорных органов не было.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Одна из главных задач МАДОУ «Детский сад №89» - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
22	-	9	5	8

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	20	91%
Среднее специальное	2	9%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	5
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	-

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Разработка методического обеспечения для реализации программ дополнительного образования»	26.10.-10.11.2021г.	Петрова С.С.	№22503
		Чижикова О.С.	№22505
		Беляева И.В.	№22496
		Ленькина Е.М.	№22502
		Кудряшова Ю.В.	№22500
		Кулькова Ю.В.	№22501
		Ромайкина И.М.	№22504
		Шумилина К.В.	№22506
		Власова А.Е.	№22497
		Закоморная А.В.	№22498
«Современные	11.10.-03.11.2021г.	Ленькина Е.М.	№04582

подходы к организации образования дошкольников новых условиях»	к в		Высоцкая И.С. Добкина Н.Х. Кудряшова Ю.В. Ромайкина И.М. Храмова И.А.	№04320 №04324 №04323 №04523 №04322
«Планирование реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности образовательных организациях»	и по мер в	02.07.2021г	Чижикова О.С. Винокурова Ю.В.	
«Современные технологии реализации ДО»	ФГОС	14.01-08.02.2022г. 27.09.-08.10.2021г.	Чижикова О.С. Ромайкина И.М. Кононенко Е.В. Беляева И.В.	№05851 №05852 №2433 №2356
«Коррекционная педагогика особенности образования воспитания детей с ОВЗ»»	и и с	Октябрь, 2021г.	Винокурова Ю.В. Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Петрова С.С. Чижикова О.С. Беляева И.В. Ленькина Е.М. Кудряшова Ю.В. Ромайкина И.М. Шумилина К.В. Власова А.Е. Закоморная А.В. Абрамова Г.П. Андрюшина Н.Г. Пронин А.А. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В. Григорьева Т.А. Мартынова Н.А. Кононенко Е.В. Тарасова А.П. Храмова И.А.	
«Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС»	как в с		Кудряшова Ю.В.	№44526
«Охрана труда руководителей и специалистов	труда и	Апрель, 2022г.	Кудряшова Ю.В.	

предприятий и организаций»			
«Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдоперевода, олигофренопедагога, тифлопедагога)»	31.01.-11.02.2022г.	Григорьева Т.А.	№177
«Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»	07.02.-18.02.2022г.	Пронин А.А.	№309

1.5. Возрастная характеристика педагогического состава

Наименование показателя	Количество
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	5
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	4
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	13
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет	7
Количество педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	12
Количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	3

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Коррекционная работа в МАДОУ направлена на обеспечение коррекции всех сторон речи с общим недоразвитием речи 5-7 лет и оказание им помощи в освоении Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Цель группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развития лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится на основании заключения, полученного по результатам обследования МУ «ТПМПК» г.о. Саранск и рекомендаций о профиле соответствующей образовательной программы.

Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю, с 01 сентября по 31 мая.

Направления деятельности:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое: оказание консультативной помощи педагогам и родителям; организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 6 до 7 лет	компенсирующая	1	15

У всех воспитанников на начало учебного года был выявлен низкий уровень речевого развития: нарушено звукопроизношение, беден пассивный и активный словарный запас, нарушен лексико-грамматический строй речи, неразвита связная речь.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Для группы компенсирующей направленности была разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих общее недоразвитие речи сроком на 2 года, возраст детей 5-7 лет.

Программа составлена на основе следующих программ:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., 2016;

- Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» М.: П.1993;

- Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Под ред. профессора Л.В. Лопатиной, 2014.;

- Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида».

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО.

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» отдельно стоящее двухэтажное здание. Вход на территорию имеет асфальтное покрытие.

Центральный вход оборудован звонком, имеется кнопка вызова персонала и знак доступности для инвалидов – колясочников. С другой стороны здания также имеется вход оборудованный звонком для доступа инвалидов к зданию. Ширина проемов дверей позволяет беспрепятственно перемещать коляску.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

При входе в здание и на лестничных маршах внутри сада обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих детей.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы все условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требований федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении. Педагоги прошли КПК по дополнительному образованию, получили удостоверение о ПК и рецензии на дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы в МГПИ им. М.Е. Евсевьева.

3.1. Программы дополнительного образования:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
Платное дополнительное образование			
Дополнительная общеобразовательная программа (Дополнительная общеразвивающая программа) «Волшебный мир красок» для детей 4-6 лет	Кононенко Е.В.	33	ООД на тему: «Вечерний город», 24.12.2021г. ООД на тему «Праздничный салют», 12.05.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Радуга красок» для детей 3-4 лет	Закоморная А.В.	19	ООД на тему: «Снежинки» 24.12.2021г. ООД на тему: «Пушистый котенок» 13.05.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) Театральная студия «Театр и дети» для детей 5-6 лет	Ефремова Е.Н.	15	ООД на тему: «Сказка зимнего леса», 23.12.2021г. ООД на тему: «Стоит в поле теремок», 26.04.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Веселый счет» для детей 4-6 лет	Петрова С.С. Мартынова Н.А.	62	ООД на тему: «Путешествие в страну математика» , 11.05.2022г.
	Ромайкина И.М.		ООД на тему: «Путешествие в сказку», 17.05.2022г.
	Чижикова О.С.		ООД на тему: ««Путешествие в страну математика», 18.05.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «По дороге к Азбуке» для	Романова Н.В.	83	ООД на тему: «Звонкий согласный звук «Д». буква «Д»», 01.12.2021г. ООД на тему:

детей 5-7 лет			«Машины, здания», 27.05.2022г.
	Кулькова Ю.В.		ООД на тему: «Работа над предложением», 10.12.2021г. ООД на тему: «Путешествие в страну Звукляндию», 20.05.2022г.
	Кудряшова Ю.В.		ООД на тему: «Мы читаем слоги», 24.12.2021г. ООД на тему: «Буквы и звуки – наши лучшие помощники», 27.05.2022г.
	Добкина Н.Х.		ООД на тему: «Мы считем до 5», 02.12.2021г. ООД на тему: «Путешествие в страну Математику», 19.05.2022г.
	Храмова И.А. Высоцкая И.С.		ООД на тему: «Запомните, детки, не таблетки не конфетки», 26.04.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Говорим правильно» для детей 4-6 лет	Григорьева Т.А.	31	ООД на тему: «Зимние забавы», 12.01.2022г. ООД на тему: «Весна красна», 27.04.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Робототехника» для детей 5-7 лет	Высоцкая И.С.	8	ООД на тему: «Дом Деда Мороза», 08.12.2021г. «Строительство детской площадки», 17.05.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Говорушки» для детей 3-4 лет	Власова А.Е. Ленькина Е.М.	29	ООД на тему: «Сундучок деда Мороза», 22.12.2021г. ООД на тему «Как у наших у ворот», 25.05.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная	Федашева Н.В.	15	ООД на тему: «Слово горы ворочает»,

общеразвивающая программа) «Риторика» для детей 5-6 лет			16.12.2021г. ООД на тему: «Красна сказка складом», 28.04.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Футбол» для детей 5-7 лет	Майдокин С.В.	42	ООД на тему: «Защитник», 9.12.2021г. (подг.гр.) ООД на тему: «Летящий мяч», 17.12.2021 (ср.гр.) ООД на тему: «Бомбардир», 24.12.2021 (ст.гр.)
Дополнительная общеобразовательная программа (Дополнительная общеразвивающая программа) «ЛФК» для детей 2-7 лет	Майдокин С.В.	161	
Бесплатное дополнительное образование			
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Я познаю мир» для детей 2-3 лет	Петрова С.С. Беляева И.В.	19	ООД на тему: «У меня есть семья», 11.02.2021г. ООД на тему «Волшебное путешествие», 11.05.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Островок безопасности» для детей 3-4 лет	Ленькина Е.М. Милакина О.В.	39	ООД на тему: «Кто водит машину», 29.01.2021г.
	Власова А.Е. Закоморная А.В.		ООД на тему: «Осторожное обращение с незнакомыми людьми», 22.12.2021г. ООД на тему: «Опасные предметы», 15.04.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Основы безопасности» для детей 4-5 лет	Кононенко Е.В.	38	ООД на тему: «Как вести себя, чтобы не попасть в беду», 25.03.2021г.
	Мартынова Н.А. Шумилина К.В.		ООД на тему: «Правила безопасности», 13.05.2022г.

Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Азбука безопасности» для детей 5-6 лет	Храмова И.А. Чижикина О.С.	59	ООД на тему: «Откуда берутся болезни» 17.02.2021г. ООД на тему «Что я знаю о безопасности» 17.05.2022г.
	Высоцкая И.С. Ромайкина И.М.		ООД на тему: «Звуки и буквы», 22.12.2021 ООД на тему: «Мы покоряем вершины», 29.04.2022г.
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) «Школа безопасности» для детей 6-7 лет	Добкина Н.Х. Кудряшова Ю.В.	44	ООД на тему: «Забота о здоровье зубов», 02.12.2021г. «Физкультура и здоровье» 16.05.2022г.
	Кулькова Ю.В. Романова Н.В.		ООД на тему: «Беседы с незнакомыми людьми в транспорте», 23.12.2021г. ООД на тему «Правила безопасности», 26.04.2022г.

Дополнительным образованием охвачено 100% от численности воспитанников МАДОУ «Детский сад №89».

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

«Формирование социальной и речевой активности детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей»

Срок реализации: 5 лет.

Одной из важнейших задач дошкольного образования является гармоничное развитие ребенка, создающее фундаментальную базу для его дальнейшего обучения и личностного развития. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) речевое развитие включает «владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-систематической активности, как предпосылке обучению грамоте».

Цель инновационной деятельности: повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей в формировании социально-коммуникативных навыков и развития речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента.

В 2021-2022 учебном году МАДОУ «Детский сад №89» находится на 2 этапе реализации инновационной деятельности.

2 этап - Практический этап.

Цель: реализация программы инновационной деятельности по речевому развитию детей.

**Отчет по инновационной направленности
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
по теме: «Формирование социальной и речевой активности
детей дошкольного возраста
через интеграцию образовательных областей»
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
Работа с кадрами				
1	1. Обеспечение выполнения программы реализации проекта и накопление программно-методических продуктов; 2. Обеспечение контроля реализации мероприятий и оперативную корректировку плана; 3. Анализ результатов и полученных продуктов.	Ст. воспитатель Творческая группа	В течение года	Выполнено
Организационно-методическая работа				
1	Педсовет №2 «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения». Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей.	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Декабрь 2021	Выполнено 28.12.2021г.
2	Тематический контроль «Формирование связной речи у дошкольников»	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель		

3	Конкурс чтецов по творчеству детской поэтессы Н.А.Некрасова, посвященный 200-летию со дня рождения поэта.	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели		
4	Консультации для воспитателей «Речь педагога особенна»	Ст. воспитатель		
5	Мастер-класс «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми»	Воспитатель Мартынова Н.А.		
6	Консультация «Народный фольклор как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».	Воспитатель Федашева Н.В.		
7	Консультация «Влияние наглядного моделирования на развитие речи детей дошкольного возраста»	Воспитатель Григорьева Т.А.		
8	Мини-игра «Речь педагога особенна»	Ст.воспитатель Винокурова Ю.В.		
9	Консультация «Реализация регионального компонента в развитии речи дошкольников»	Воспитатель Чижикова О.С.		
10	Семинар для педагогов МАДОУ «Методы и приёмы по формированию диалогической речи детей дошкольного возраста»	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель	Январь 2022г.	Выполнено 21.01.2022г.
11	Консультации для воспитателей в рамках семинара: «Методы и приёмы по формированию диалогической речи»	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова	Январь 2022г.	Выполнено 21.01.2022г.

**Самообразование педагогов по теме инновационной деятельности
МАДОУ «Детский сад №89»**

№	Тема самообразования	ФИО педагогов	Срок работы	На каком этапе осуществляется работа
1	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	Воспитатель Высоцкая И.С.	2020-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий
2	«Развитие физиологического и речевого дыхания у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)»	Учитель-логопед Григорьева Т.А.	2021-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
3	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в процессе речевой деятельности»	Воспитатель Милакина О.В.	2020-2022 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий

4	«Развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы через различные виды деятельности»	Воспитатель Беляева И.В.	2021-2022 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий Обобщающий
5	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»	Воспитатель Шумилина К.В.	2021-2022 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
6	«Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников посредством дидактических игр»	Воспитатель Кудряшова Ю.В.	2020-2022 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий
7	«Развитие речевой активности воспитанников в процессе приобщения к истории и культуре родного края»	Воспитатель Мартынова Н.А.	2021-2024 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
8	«Логоритмика – как вид деятельности на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Филиппова Н.Б.	2021-2022 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
9	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством наглядного моделирования»	Воспитатель Романова Н.В.	2020-2022 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
10	«Развитие речи детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий»	Воспитатель Ромайкина И.М.	2021-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
11	«Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»	Воспитатель Федашева Н.В.	2021-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
12	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством образовательных технологий»	Воспитатель Храмова И.А.	2020-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
13	«Развитие речи детей. Подготовка к обучению грамоте»	Воспитатель Добкина Н.Х.	2020-2022 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
14	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в	Воспитатель Кулькова Ю.В.	2020-2022 учебный	Организационн о-

	процессе работы над пересказом и рассказом»		год	диагностический Практический
15	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством технологии Сторителлинг»	Воспитатель Тарасовой А.П.	2020-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический
16	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»	Воспитатель Ленькина Е.М.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий внедренческий
17.	«Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Воспитатель Кононенко Е.В.	2021-2024 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
18.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	Воспитатель Чижикова О.С.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
19.	«Фольклор в развитии речевой активности детей первой младшей группы»	Воспитатель Петрова С.С.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
20.	«Дидактический и занимательный материал, как средство развития творческих способностей детей»	Воспитатель Андрушина Н.Г.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
21.	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений»	Воспитатель Власова А.Е.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
22.	«Процесс творческих способностей в дошкольном возрасте»	Воспитатель Абрамова Г.П.	2021-2022 учебный	Организационно-

			год	диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
23.	«Общеразвивающие упражнения, как средство избирательно-целенаправленного развития физических качеств»	Воспитатель Пронин А.А.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
24.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе театрализованной деятельности»	Воспитатель Ефремова Е.Н.	2021-2022 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий

Тема инновационной деятельности востребована и актуальна. Результаты инновационной деятельности способствуют повышению имиджа ДОУ в педагогическом сообществе, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса в целом.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников))

№ п/п	Ф.И.О. пед.работника	Тема публикации	Наименование журналов (сборников)
1.	Андрюшина Н.Г.	Развлечение «Цветы для мамы» Консультация «Подвижная игра в развитии детей» Консультация «Осторожно! Весенний паводок» Консультация «Роль подвижной игры в развитии детей»	Международный образовательный портал Maam.ru.
2.	Абрамова Г.П.	Консультация «Развитие творческих способностей через театрализованную игру» Игровая ситуация «Моя семья»	Международный образовательный портал Maam.ru.
3.	Власова А.Е.	Лепка «Угощение» Конструирование «Горка с лесенкой»	Сайт «nsportal.ru»
4.	Григорьева Т.А.	Консультация «Подготовка детей с ОНР к обучению	Сайт «nsportal.ru»

		через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала»	
5	Чижикова О.С.	Конспект ООД «Детская лаборатория. Удивительный карандаш»	Сборник успеха молодого педагога. Педагог-13
6.	Добкина Н.Х.	Конспект ООД по познавательному развитию «Путешествие в сказку»	Всероссийский журнал «Дошкольник», №5.
		Познавательный проект «Учимся, играя».	Международный образовательный портал Maam.ru.
7.	Кудряшова Ю.В.	Консультация «Здоровьесберегающие технологии. Бодрящая гимнастика» Игра-тренажер «Подбери правильно» Доклад «Дидактические игры в развитии детей дошкольного возраста»	Международный образовательный портал Maam.ru.
		Презентация «Дорога и дети» в рамках темы по самообразованию «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»	Международный образовательный портал «Наша сеть»
9.	Храмова И.А.	Консультация «Медиация в детском саду»	Международный образовательный портал Maam.ru.
		Конспект ООД «Салют»	
10.	Высоцкая И.С.	Конспект ООД для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну красивой речи»	Эл.журнал «Дошкольник» №5 (228) за май 2022г.

Воспитатели имеют свои личные сайты на порталах МААМ, Nportal, где размещают свой методический материал, также публикации на официальном сайте МДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» <http://ds89sar.schoolrm.ru>

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------

Республиканский образовательный форум «Использование культурного потенциала РМ в процессе духовно-нравственного воспитания детей»	7	20.05.2021г.
Всероссийская образовательная конференция «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году»	1	Апрель, 2021г.
Всероссийский форум «Воспитатели России. Ориентиры детства»	22	17.12.2021г.
Всероссийский форум «Воспитатели России». «Воспитываем здорового ребенка»	23	Декабрь, 2021г.
Золотой век Образовательный портал Тема: «Игры, развивающая ловкость у детей дошкольного возраста»	1	18.11.2021г.
Всероссийское издание «Предразвитие» Тема: «ФГОС ДО: развитие ребенка в пространстве игры»	2	21.12.2021г.
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «ПЕДАГОГ13.ру» Тема: «современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	4	18.02.2022г.
Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск	2	08.04.2022г.
Вебинар «Как быть востребованным педагогом»	5	Октябрь, 2021г.
Семинар «Общественно-профессиональное обсуждение диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»	11	Октябрь, 2021г.
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского	22	Январь, 2022г.

сада »		
Обучающий мастер-класс «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников» «Педагог поколения Альфа - 2022» МГПИ им.Евсевьева	8	Февраль, 2022г.
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного образования» «58-е Евсевьевские чтения»	22	Апрель, 2022г.
Семинар «Обучение родному языку в детском саду и в школе» ЦНППМ «Педагог13.ру»	4	Март, 2022г.
Мастер-класс с молодыми педагогами родного (мокшанского, эрзянского языка)	6	Март, 2022г.
Методический семинар «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога: лучшие практики»	3	Февраль, 2022г.

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

В течении учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский этнографический диктант	Ноябрь, 2021г.	Участие	Храмова И.А. Высоцкая И.С. Чижикова О.С.
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Февраль, 2022г.	Участие	Храмова И.А.
Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» Российское сетевое издание «Дошкольник РФ»	Февраль, 2022г.	Участие	Высоцкая И.С. Храмова И.А. Чижикова О.С.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «педагог	Февраль, 2022г.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Чижикова О.С. Винокурова Ю.В. Кудряшова

поколения «Альфа-2022» им.Евсевьева МГПИ			Ю.В.
Международный конкурс «летние фантазии» номинация: «Детское творчество»	Июнь, 2022г.	Диплом за подготовку победителя	Григорьева Т.А.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Апрель, 2022г.	Диплом 1 степени	Григорьева Т.А.
Республиканский конкурс молодых педагогов «Старт в профессию»	Апрель, 2022г.	Участник	Ленькина Е.М. Беляева И.В. Власова А.Е.
Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии» Высшая школа делового администрирования	Декабрь, 2021г.	Диплом 2 степени	Власова А.Е. Закоморная А.В.
Республиканский кадровый проект «Моя Мордовия»	Сентябрь, 2021г.	Участник	Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Высоцкая И.С. Кудряшова Ю.В. Ефремова Е.Н.
Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Сентябрь, 2021г.	Участник	Кулькова Ю.В. Романова Н.В.
Всероссийский детский конкурс «Удивительный мир животных»	Октябрь, 2021	Участник	Кулькова Ю.В. Романова Н.В.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Сила России – наш народ»	Ноябрь, 2021г.	Участник	Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Высоцкая И.С. Храмова И.А. Чижикова О.С.
Детская библиотека №4	2021	Благодарственное письмо	Кулькова Ю.В.
Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Декабрь, 2021г.	Благодарственное письмо	Кулькова Ю.В. Романова Н.В.
Конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» (Благотворительный фонд Наташи Едыкиной)	Апрель, 2022г.	Благодарственное письмо	Храмова И.А. Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Высоцкая И.С. Мартынова Н.А. Чижикова О.С. Ромайкина И.М. Кононенко Е.В. Власова А.Е. Андрюшина

			Н.Г. Абрамова Г.П. Романова Н.В. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х. Беляева. И.В.
Региональный конкурс рисунков «Мир глазами детей» (МВД по РМ)	Сентябрь, 2021г.	Благодарственное письмо	Храмова И.А. Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Высоцкая И.С. Мартынова Н.А. Чижикова О.С. Ромайкина И.М. Кононенко Е.В. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Романова Н.В. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х.
Выставка детских рисунков «Мы едины» Педагог13.ру	Ноябрь, 2021г.	Благодарственное письмо	Романова Н.В. Высоцкая И.С. Мартынова Н.А. Чижикова О.С. Ромайкина И.М. Кононенко Е.В. Власова А.Е. Романова Н.В. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х. Беляева. И.В.
Конкурс детских творческих работ «Елочная игрушка» МРО ЛДПР	Декабрь, 2021г.	Благодарственное письмо	Храмова И.А. Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Высоцкая И.С. Мартынова Н.А. Чижикова О.С. Ромайкина И.М. Кононенко Е.В. Власова А.Е. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Романова Н.В. Кудряшова Ю.В.

			Добкина Н.Х. Беляева. И.В.
Конкурс детских творческих работ «Подарок для Защитника Отечества» Педаго13.ру	Февраль, 2022г.	Благодарственное письмо	Кулькова Ю.В. Романова Н.В.
Республиканский конкурс детского рисунка «Пожарам не!» Заповедная Мордовия	Апрель, 2022г.	Благодарственное письмо	Храмова И.А. Кулькова Ю.В. Романова Н.В. Высоцкая И.С. Мартынова Н.А. Чижикова О.С. Ромайкина И.М. Власова А.Е. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Романова Н.В. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х.
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России – 2021-2022»	Январь, 2022г.	Благодарственное письмо	Кулькова Ю.В. Федашева Н.В. Мартынова Н.А. Кононенко Е.В.
Онлайн-проект «Три Спаса» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Август, 2021г.	Благодарственное письмо	Федашева Н.В. Кононенко Е.В.
Флешмоб «Цвета родной страны»	Август, 2021г.	Благодарственное письмо	Храмова И.А. Петрова С.С. Беляева И.В.
Конкурс детского творчества «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Сентябрь, 2021	Диплом 3 степени	Кулькова Ю.В.
Онлайн-конкурс «С днем воспитателя» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Октябрь, 2021	Диплом 1 степени	Ромайкина И.М.
Конкурс рисунков «Веселая тыковка» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Ноябрь, 2021г.	Диплом 1 степени	Кулькова Ю.В.
Открытый всероссийский турнир способностей РОСТОК. Участие в работе экспертного совета	Март, 2022г.	Участник	Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х.

Всероссийский педагогический конкурс имени Льва Выготского	Февраль-Апрель, 2022г.	Участник	Кулькова Ю.В.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический прект»	Февраль-Апрель, 2022г.	Диплом 1 степени	Кулькова Ю.В.
Всероссийский сетевой конкурс «Программы, способствующие развитию детей и молодежи во внеурочное время» Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы (для детей дошкольного возраста)»	Январь, 2022	Призёр	Винокурова Ю.В.

6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году

В течении учебного года воспитанники МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Международный конкурс фотографий, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Цветочная феерия» «Новое поколение» Интеллектуальный центр дистанционных технологий	Август, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени	5
Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Декабрь, 2021г.	Сертификат участника	2
Конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» (Благотворительный фонд Наташи Едыкиной)	Апрель, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени	8 14
Региональный конкурс рисунков «Мир глазами детей» (МВД по РМ)	Сентябрь, 2021г.	Сертификат участника Диплом Лауреат 1 степени	11 2
Выставка детских рисунков «Мы едины» Педагог13.ру	Ноябрь, 2021г.	Сертификат участника	22

Конкурс детских творческих работ «Елочная игрушка» МРО ЛДПР	Декабрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Сертификат участника	5 8 4
Конкурс детских творческих работ «Подарок для Защитника Отечества» Педаго13.ру	Февраль, 2022г.	Сертификат участника	2
Республиканский конкурс детского рисунка «Пожарам не!» Заповедная Мордовия	Апрель, 2022г.	Сертификат участника	15
Конкурс детского творчества «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Сентябрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	11 6 14 23
Онлайн-конкурс «С днем воспитателя» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Октябрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	9 21 19 28
Конкурс рисунков «Веселая тыковка» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Ноябрь, 2021г.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	10 8 14 22
Конкурс детского творчества «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Сентябрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	6 11 18 29
Онлайн-конкурс «С днем воспитателя» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Октябрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	15 14 19 22
Конкурс рисунков «Веселая тыковка» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Ноябрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат	21 19 13

		участника	14
Онлайн-проект «Генеалогическое древо» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Июль, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени	13
		Диплом Лауреат 2 степени	24
		Лауреат 3 степени	11
		Сертификат участника	15
Конкурс рисунков ко дню Отца «пап - гордость» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Октябрь, 2021г.	Диплом Лауреат 1 степени	21
		Диплом Лауреат 2 степени	19
		Лауреат 3 степени	13
		Сертификат участника	14
Онлайн-конкурс «Крещенские забавы» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Январь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени	8
		Диплом Лауреат 2 степени	16
		Лауреат 3 степени	11
		Сертификат участника	25
Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия» МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Февраль, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени	16
		Диплом Лауреат 2 степени	12
		Лауреат 3 степени	18
		Сертификат участника	14

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Одним из основных направлений работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МАДОУ, осуществляется организация медико-педагогического обслуживания; на основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в тёплый период года),
 - физкультминутки, динамический час, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;

- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- кислородный коктейль;
- витаминотерапия: обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, соками; С-витаминизация 3-х блюд (ежедневно); витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники);

- фитотерапия. Для укрепления иммунной системы применяются фиточаи. В МАДОУ используются витаминный чай «Бабушкино лукошко» (цветки календулы, ромашка, шиповник); полоскание горла настоями лекарственных трав.

- неспецифическая профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей (оксолиновая мазь, виферон, афлубин);

- ароматерапия. Применение ароматических масел.

- не имеют негативного побочного действия на организм и не вызывают привыкание; обладают бактерицидными и противовоспалительными действиями;

- воздействуют на нервную систему, на сферу эмоций и психическое здоровье;

- имеют биоэнергетическую ценность.

Используются ароматы: лимон, апельсин, чайное дерево, мандарин, мята, лаванда, эвкалипт.

Решение задач укрепления физического и психического здоровья невозможно без создания современной спортивно – оздоровительной среды. В МАДОУ «Детский сад №89» созданы благоприятные условия для физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей. Спортивно – оздоровительная среда – это система материальных объектов для двигательной оздоровительной деятельности.

Развивающая среда в МАДОУ и условия пребывания организованы с учетом потребностей и интересов детей, призваны побуждать их двигательную активность. Интерьер и оформление МАДОУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

Оздоровительное пространство МАДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

Оборудование:

- Бактерицидные лампы;
- Спортивные тренажеры: детская беговая дорожка КТМ, магнитный велотренажер, мини степпер, велотренажер, детский тренажер «Бегущий по волнам», беговая дорожка ДН, механическая беговая дорожка, детский тренажер «Гребля», детский велотренажер КЕВ, велотренажер;
- Оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- Выносной материал для занятий физической культурой на участке,
- Атрибуты для подвижных игр,
- Оборудование для спортивных игр (хоккей, лыжи, баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- Оборудование для занятий в «сухом» бассейне,
- Оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале),
- Оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в спортивном зале),
- Мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: старшая медсестра и врач-педиатр из ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала МАДОУ:

- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в МАДОУ.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- Организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в МАДОУ.
- Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Педагоги организуют просветительскую работу с семьями воспитанников, выстраивая различные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в деятельности МАДОУ по данной проблеме.

В центрах взаимодействия с родителями в каждой группе оформляются уголки здоровья, папки-передвижки, проводятся консультации: «Оздоровление ребенка летом», «Здоровье всему голова», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Профилактика кишечных инфекций», «Ребенок на даче», «Уроки

Мойдодыра», «Берегите зрение детей. Гимнастика для глаз», «Как уберечь ребенка от травм».

В рекреациях МАДОУ имеются информационные стенды для родителей: «Здоровье – это здорово!», «Приятного аппетита» - где ежедневно вывешивается меню и рецепты блюд для организации правильного питания детей; «Мы растём здоровыми!» - спортивные достижения детей, план спортивных мероприятий детского сада.

В саду работает секция «Футбол», главная цель которой оздоровление и физическое развитие детей в процессе тренировочных занятий и игры в футбол.

Инструктором по ФК Майдокиным С.В. проводится ЛФК. Комплексы дозированных физических упражнений на фоне правильного поставленного дыхания, помогают восстановиться организму и предупредить развитие множества заболеваний. Выполняются упражнения строго под присмотром инструктора ЛФК.

Ежегодно воспитанники МАДОУ «Детский сад №89» принимают участие в сдаче нормативов ГТО, которые проходят в два этапа.

Кроме того, воспитанники и их родители (законные представители) участвуют в различных спортивных мероприятиях города:

Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости

Месяц	Заболеваемость 2021 – 2022 гг.	Посещаемость 2021 – 2022 гг.
Сентябрь	3,4%	53%
Октябрь	5,5%	56%
Ноябрь	6,3%	59%
Декабрь	5,3%	51%
Январь	3,1%	60%
Февраль	6,2%	53%
Март	3,6%	64%
Апрель	2,7%	59%
Май	2,1%	53%

За 2021 – 2022 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы патриотических и духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются

основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна). Нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

В условиях кризисного общества, главными приоритетами в воспитании ребенка являются его раннее развитие и обучение для обеспечения успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни. А такие категории, как патриотизм и духовность занимают далеко не первые места.

Цель духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду – формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры. Педагоги нашего детского сада имеют большой опыт работы в этом направлении, так как это направление является приоритетным в работе нашего детского сада.

Вся работа ведется по трем направлениям:

- 1.самообразование педагогов;
- 2.взаимодействие с родителями;
- 3.совместная деятельность с детьми.

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры.

- Праздники (традиционные «Рождество» и «Пасха»);
- беседы на нравственные темы;
- слушание аудиозаписей (детские православные песни и сказки);
- просмотр видеофильмов -притчи
- рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
- продуктивная деятельность.

Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Различные формы сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач:

- родительские собрания «Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду».
- папки-передвижки (Беседы о воспитании);
- тематические выставки (выставка православной литературы «Живой родник»);
- выставки семейного творчества («Праздник Пасхи –день весны», «Красота Божьего мира»).

Все мы понимаем - ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

Патриотическое воспитание – как одно из направлений социально-личностного развития детей – мы считаем важной частью педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, поэтому начиная с младшего дошкольного возраста работу по патриотическому воспитанию ведём через любовь к природе, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира.

В среднем возрасте работа по патриотическому воспитанию проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка.

В старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через позицию создателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Формирование патриотических чувств проходит эффективней, если установить тесную связь с семьей. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Подводя итог, хочется сказать, что духовно-нравственное и патриотическое воспитание занимает, и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашего дошкольного учреждения. И благодаря разнообразию форм и методов

работы, у нас – педагогов – есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

Работа МАДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей планируется в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.; «Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования под редакцией О.В.Бурляевой и др.; Образовательной программой О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Работа МАДОУ по реализации национально-регионального компонента планируется в соответствии с региональным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под редакцией О. В. Бурляевой и др.

Главная цель нашей работы знакомить детей, начиная уже с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и тогда мы думаем, в будущем наши дети сумеют сохранить все культурные ценности нашего народа. Ведь народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, – народ без будущего.

Приобщение дошкольников к культуре мордовского народа реализуется через интеграцию образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

В дошкольном учреждении создан мини-музей национальной культуры. Где дети, начиная с младшего дошкольного возраста, знакомятся с бытом мордовского народа, с его обычаями, традициями, с изделиями народных промыслов.

В мини-музее собраны предметы мордовского, русского быта: чугунок, кадка, сундук, самовар, деревянная и глиняная посуда, расшитые полотенца, мордовский народный костюм и т.д.

В каждой возрастной группе организован центр национальной культуры, где есть всё необходимое, чтобы познакомить детей с многонациональным народом Республики Мордовия.

Основной формой работы с детьми является организованная образовательная деятельность. Образовательная деятельность наполнена национальным колоритом: украшаем фартучки, салфетки мордовским узором, рисуем свой город в разное время года, знакомим воспитанников с произведениями мордовских писателей и поэтов.

ООД по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством занимают особое место в педагогическом процессе детского сада. Большую радость детям

приносят мордовские народные игрушки и игры с ними. Особый интерес вызывают яркие матрешки, деревянные лошадки, глиняные свистульки, сделанные мастерами из Подлесной Тавлы.

Для углубления знаний о фольклоре, во второй младшей группе проводится дополнительное образование «Говорушки». В средней группе проводится дополнительное образование по обучению дошкольников мордовскому (эрзя) языку «Тиринь кель».

Большое внимание уделяется календарно-обрядовым праздникам, которые широко празднуются мордовским народом, такие как Рождество, Святки, Масленица, Светлая Пасха.

В течение года педагоги знакомят детей с фольклором, с традициями и обычаями не только мордовского, но и народов Поволжья. Дети знают народные игры, водят хороводы, поют песни.

Воспитанники также принимают участие в различных конкурсах:

Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. Проводятся совместные мероприятия:

- дни открытых дверей;

- консультации на тему: «Родной свой край люби и знай», «Воспитание у детей любви к родному краю», «Знакомим детей с родным краем», «С чего начинается Родина?» и др.

- участие в выставке рисунков «Мой любимый мордовский край»,

- участие в различных городских конкурсах: «Бабань парь», «Костюмы народов Поволжья», «Кукла в русском народном костюме», «Народная изба» и др.

Это помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу.

Созданные в детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению дошкольниками знаний о народной культуре, традициях мордовского народа. Знакомство, начиная с дошкольного возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества ведет к развитию духовного, нравственного и эстетического воспитания. В будущем наши воспитанники сумеют сохранить все культурные ценности мордовского и русского народов.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из направлений деятельности детского сада.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» уделяет особое внимание передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Педагоги используют в работе парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Натальи Николаевны, Князевой Ольги Львовны, Стеркиной Рины Борисовны.

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения с 1 по 30 сентября 2021 г. в детском саду проходил месячник «Азбука безопасности».

В рамках месячника были проведены различные мероприятия с детьми: тематические занятия и беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, праздники и развлечения, театрализованные представления, экскурсии и др. Во время проведения месячника дети закрепили знания о правилах дорожного движения.

В рамках реализации дополнительных образовательных услуг «Островок безопасности», «Основы безопасности», «Школа безопасности», «Азбука безопасности» с детьми проводятся мероприятия на различную тематику: «Правила дорожного движения, безопасный маршрут от дома до детского сада», «О безопасности на дорогах», «Готовы ли мы стать пассажирами», «Пешеход переходит улицу» и др.

В течение года проводятся выставки рисунков детей: «Такие разные автомобили», «Я и дорога», «Правила безопасности на дороге» и др.

С 20.09.2021-24.09.2021 проходила Неделя безопасности дорожного движения;

Участие в V республиканской конференции обеспечения безопасности дорожного движения детей в рамках проекта «Дети. Дорога. Жизнь»

Участие в флешмобе «Мы за безопасность»;

Интернет – акция «Безопасность детей на дороге».

Во всех возрастных группах оформлены уголки по правилам дорожной безопасности. Игровой макет дороги, улицы любимая игра детей. Данный макет используется как для развития мелкой моторики, так и для зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

Комплект наглядных пособий по ОБЖ, плакаты «Изучаем правила дорожного движения», видеофильм «Безопасность пешеходов», дидактические игры в свободной деятельности позволяют вести с детьми полноценную работу по ПДД с детьми дошкольного возраста.

В течение всего учебного года по данной тематике также велась работа с родителями воспитанников. Вопрос о профилактике дорожно-транспортных происшествий затрагивался как на родительских собраниях групп.

В коридоре детского сада имеется информационный стенд для родителей «Уголок безопасности дорожного движения», где размещены различные консультации на данную тематику.

Для педагогов в методкабинете часто организовывается выставка пособий, наглядных материалов, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения. Воспитатели делятся своими методическими разработками по данной тематике.

С педагогами проводятся различные консультации: «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД» и др.

Случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» за отчетный период не было.

11. Организация работы с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2021-2022 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, составление социального паспорта;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации;
- дни открытых дверей;
- совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения.
- наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.
- индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.
- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в МАДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Вся работа с родителями проводилась в дистанционном режиме.

11.1. Работа консультативного пункта «Сотрудничество».

В МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» функционирует консультативный центр «Сотрудничество».

Основные задачи создания консультативного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МАДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2021-2022 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем размещения материалов на Интернет-сайте МАДОУ, в ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра МАДОУ: журнал регистрации оказания методической и консультативной помощи.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на сайте ДОУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – Положение, график работы;
- проведены индивидуальные консультации для обратившихся родителей (законных представителей).

За 2021-2022 учебный год в консультативный центр «Сотрудничество» обратились 24 родителей (законных представителей) детей, не посещающих МАДОУ в возрасте от 2-7 лет.

Специалисты детского сада проконсультировали родителей по следующим вопросам:

«Адаптация детей раннего возраста», «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад», «Приятного аппетита. Здоровое питание в детском саду и дома», «Мир фантазий и творчества», «Организация двигательной активности детей дома».

Приоритетной темой для родителей, обратившихся в консультативный центр, является адаптация детей раннего возраста к детскому саду

11.2. Работа Клуба «Будущий первоклассник».

Клуб «Будущий первоклассник» является одной из форм сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах подготовки детей к школе.

В МАДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах и фойе детского сада привлекают внимание родителей к жизни в детском саду. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Официальный сайт МАДОУ <http://ds89sar.schoolrm.ru/>, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт отвечает требованиям ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к информации, размещаемой на сайте образовательной организации и Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582).

Согласно результатам НОКО, утвержденным Общественным Советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования показатель оценки качества по Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составило 99,6 баллов. Сайт МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» был признан одним лучших среди дошкольных образовательных организаций РМ.

Использование различных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками в жизни детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

В МАДОУ работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется согласно совместно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год с КДН и ЗП Пролетарского района г.о. Саранск. Также тесное сотрудничество идет с ОП №4 УМВД России по г.о. Саранск.

В начале 2021-2022 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района стояла 1 семья, на внутреннем учете МАДОУ 1 семья.

На конец 2021-2022 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района стоит 1 семьи, на внутреннем учете МАДОУ 2 семьи.

С семьями стоящими на учете в КДН и ЗП Пролетарского района проводятся различные мероприятия:

1. Профилактическая беседа с родителями (законными представителями) воспитанников;
2. Посещение семьи с оформлением акта обследования жилищно-бытовых условий;
3. Наблюдение, контроль за ребенком по месту воспитания;
4. Приобщение детей к занятиям в кружках по интересам на базе МАДОУ
5. Составление плана индивидуальной профилактической работы на семей, находящихся в «социально-опасном положении».

Ф.И.О. ребенка	Число, месяц, год рождения	Адрес, место учебы	Ф.И.О. родителей, место работы	Причина неблагополучия	Проведенная индивидуально-профилактическая работа
Мерзлов Артем Сергеевич /Внутренний/	18.08.2017г.	Воспитанник МАДОУ «Детский сад №89», средняя группа №11	Мама: Мерзлова Ольга Владимировна (ООО «МКК») Папа: Мерзлов Сергей Александрович (ИП «Руженков К.В.)	Родители находятся в разводе, мать ненадлежащим образом исполняет свои родительские обязанности, злоупотребляет спиртными напитками, часто отсутствует дома. Воспитанием ребенка в основном занимается папа и бабушка.	С семьей проводились следующие мероприятия: 1. Беседы об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; 2. Консультации, беседы на темы: «Воспитание непослушания. Что делать родителям?» (06.12.2021г.), «Семья, как основа воспитания личности дошкольника» (18.02.2022г.), «Секреты вежливого воспитания ребенка» (15.02.2022г.), «Развитие у ребенка уверенности в себе через игру» (04.04.2022г.), «Ребенок в конфликтной семье» (19.05.2022г.); 3. Контролировали семью по месту жительства с составлением акта ЖБУ (20.09.2021г., 05.12.2021г., 04.05.2022г.) 4. Осуществлялось наблюдение, контроль за малолетним ребенком; 5. Составлен план индивидуальной профилактической работы с семьей на период с 01.09.2021 г. По 31.08.2022 г.
Исайчева Ульяна Алексеевна /Внутренний/	27.09.2017г.	Воспитанница МАДОУ «Детский сад №89», средняя группа №11	Мама: Тюлякова Наталья Викторовна (временно не работает)	Мать, Тюлякова Наталья Викторовна в отношении несовершеннолетней дочери недолжным образом исполняет родительские обязанности	С семьей проводились следующие мероприятия: 1. Беседы об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; 2. Консультации, беседы на темы:

			<p>Папа: Исайчев Алексей Евгеньевич (временно не работает)</p>	<p>по содержанию, обучению и воспитанию, а именно: не заботится об их физическом, психическом и нравственном развитии, материально ребенка не содержит, связь с детским садом не поддерживает. Воспитанием ребенка занимается отец. Родители в зарегистрированном браке не состоят, проживают раздельно.</p>	<p>«Неполная семья: особенности воспитания» (16.02.2022г.), «Рекомендации для родителей по воспитанию в неполной семье» (22.03.2022г.), «Развитие у ребенка уверенности через игру» (04.04.2022г.), «Ребенок в конфликтной семье» (05.05.2022г.);</p> <p>3. Контролировали семью по месту жительства с составлением акта ЖБУ (20.11.2021г., 04.12.2021г., 04.05.2022г.)</p> <p>4. Осуществлялось наблюдение, контроль за малолетним ребенком;</p> <p>5. Составлен план индивидуальной профилактической работы с семьей на период с 01.10.2021г. по 31.08.2022г.</p>
Саратова Анна Александровна /КДН и ЗП Пролетарского района/	11.07.2018г.	Воспитанница МАДОУ «Детский сад №89», средняя группа №2	<p>Мама: Саратова Неля Михайловна (временно не работает) Отец в свидетельстве о рождении не указан.</p>	<p>Саратова Н.М. является матерью-одиночкой, имеет на иждивении несовершеннолетних детей: Саратова А.И., 07.07.2014 г.р., Саратову А.А., 11.07.2018 г.р., в отношении которых ненадлежащим образом исполняет свои родительские обязанности по воспитанию. А именно мать систематически злоупотребляет спиртными напитками в присутствии</p>	<p>С семьей проводились следующие мероприятия:</p> <p>1. Беседы об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;</p> <p>2. Консультации, беседы на темы: «Моя семья» (03.09.2021г.), «Влияние асоциального поведения родителей на развитие личности ребенка» (01.10.2021г.), «Микроклимат семьи и его значения в жизни ребенка» (26.11.2021г.), «Безопасность в праздничные и выходные дни» (21.12.2021г.), «Советы для родителей гиперактивных детей» (19.01.2022г.), «Соблюдение режима дня в праздничные</p>

				<p>детей. С 02.05.2022г. ребенок находится в «Республиканском социальном приюте для детей и подростков «Надежда».</p>	<p>дни» (24.02.2022г.), «Семья и семейные ценности» (10.03.2022г.), «Развитие любознательности у своего ребенка» (08.04.2022г.), «Роль родителей в воспитании детей» (04.05.2022г.)</p> <p>3. Контролировали семью по месту жительства с составлением акта ЖБУ (20.10.2021г., 06.12.2021г., 06.04.2022г.);</p> <p>4. Осуществлялось наблюдение, контроль за малолетним ребенком;</p> <p>5. Составлен план индивидуальной профилактической работы с семьей на период с 01.09.2021г. по 31.08.2022г.</p>
--	--	--	--	---	--

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности
- принятие политики детского сада с социумом
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- сохранение имиджа учреждения в обществе
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Детский сад осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка:

- ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ru (курсы повышения квалификации, консультации);
- МОУ «Лицей №31» (педсоветы, экскурсии, взаимопосещения, анализ подготовки детей к школе),
- ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3» (осмотр детей узкими специалистами, забор анализов, обеспечение детского сада вакцинами);
- МОУ «Центром эстетического воспитания детей» (организации и посещение выставок, консультации, обмен наглядным материалом);
- Детская музыкальная школа №4 им.Воинова (концерты, консультации);
- ГБУК «Мордовский республиканский объединенный музей им. И.Д.Воронина», (проведение экскурсий для детей с целью формирования нравственно-патриотических ценностей);

- совместное сотрудничество с детской библиотекой-филиалом им.С.Я.Маршака; ГАИ МВД по РМ (составляется план работы); МРО ВДПО РМ Пожарно-спасательная часть №3 Пролетарский район.

Тесное сотрудничество специалисты и воспитатели МАДОУ «Детский сад №89» ведут с комиссией по делам несовершеннолетних Пролетарского района г.о.Саранск.Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ «Детский сад №89».

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	-	-

15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.

Реализация основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС;

-активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей;

-совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования;

-обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

-повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов. Создание единого информационного пространства.

Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»

А.Д.Короткова

Ст. воспитатель МАДОУ «Детский сад №89»

Ю.В.Винокурова

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2022г.

ОО № гр.	Физическое развитие					Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие					Речевое развитие					Художественно-эстетическое развитие					Итоговый результат				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
№2	7	7					6	8			7	7				7	7				10	4				6	8			
14ч.	50%	50%					42%	57%			50%	50%				50%	50%				71%	29%				42%	57%			
№3	25	3				25	3				24	4				26	2				25	3				25	3			
28ч	86%	14%				86%	14%				86%	14%				93%	7%				86%	14%				86%	14%			
№5			1	21				2	20				2	20				3	19				2	20				2	20	
22ч.			5%	95%				9%	91%				9%	91%				14%	86%				5%	95%				9%	91%	
№6			12	13				16	9				16	9				10	15				12	13				13	12	
25ч.			48%	52%				64%	36%				64%	36%				40%	60%				48%	52%				52%	48%	
№7	12	3					11	4				10	5				11	4				10	5				11	4		
15ч	80%	20%					73%	27%				67%	33%				73%	27%				67%	33%				73%	27%		
№8	1	3	13				1	8	8			10	7			2	11	4				1	1	11	4		1	6	9	1
17ч	6%	18%	76%				6%	47%	47%			59%	41%			12%	65%	23%				6%	6%	65%	23%		6%	35%	53%	6%
№9		7	9				6	10				13	3				8	8					10	6			8	8		
16ч		44%	56%				37%	63%				84%	16%				50%	50%					59%	41%			50%	50%		
№10		8	11				8	11				4	15				11	8					11	8			8	11		
19ч		42%	58%				42%	58%				8%	63%				58%	42%					58%	42%			8%	54%		
№11		13	3				7	9				10	6				3	9	4				14	2			12	4		
16ч		81%	19%				44%	56%				62%	38%				19%	56%	25%				87%	13%			75%	25%		
ИТОГО	45	44	49	34		25	42	68	37		31	48	57	36		35	53	46	38		36	65	47	24		32	56	51	33	
172 человек	26%	25%	28%	21%		14%	24%	39%	23%		18%	27%	33%	22%		20%	30%	26%	24%		20%	37%	27%	16%		18%	32%	29%	21%	

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально с каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:

Высокий уровень - 2 балла, ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

Средний уровень - 1 балл, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

Низкий уровень - 0 баллов – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области).

1.4 ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» с 2020 года планирует свою работу по инновационной деятельности на тему: «Формирование социально-коммуникативных навыков и развитие речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента».

Срок реализации: 5 лет.

Одной из важнейших задач дошкольного образования является гармоничное развитие ребенка, создающее фундаментальную базу для его дальнейшего обучения и личностного развития. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) речевое развитие включает «владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Цель инновационной деятельности: Повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей в формировании социально-коммуникативных навыков и развития речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента.

В 2022-2023 учебном году МАДОУ находится на 2 этапе реализации инновационной деятельности.

Практический (сентябрь 2022 - август 2023)

Цель: реализация программы инновационной деятельности по речевому развитию детей.

Основные задачи:

- Обеспечение выполнения программы реализации проекта и накопление программно-методических продуктов;
- Обеспечение контроля реализации мероприятий и оперативную корректировку плана;
- Анализ результатов и полученных продуктов.

1.5 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО.

Задачи:

1. Определить проблемы, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области развития детей.
2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Повысить профессиональную компетентность и успешность педагогов в развитии у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни.
4. Проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

II БЛОК

Работа с кадрами

2.1 СХЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ



СХЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

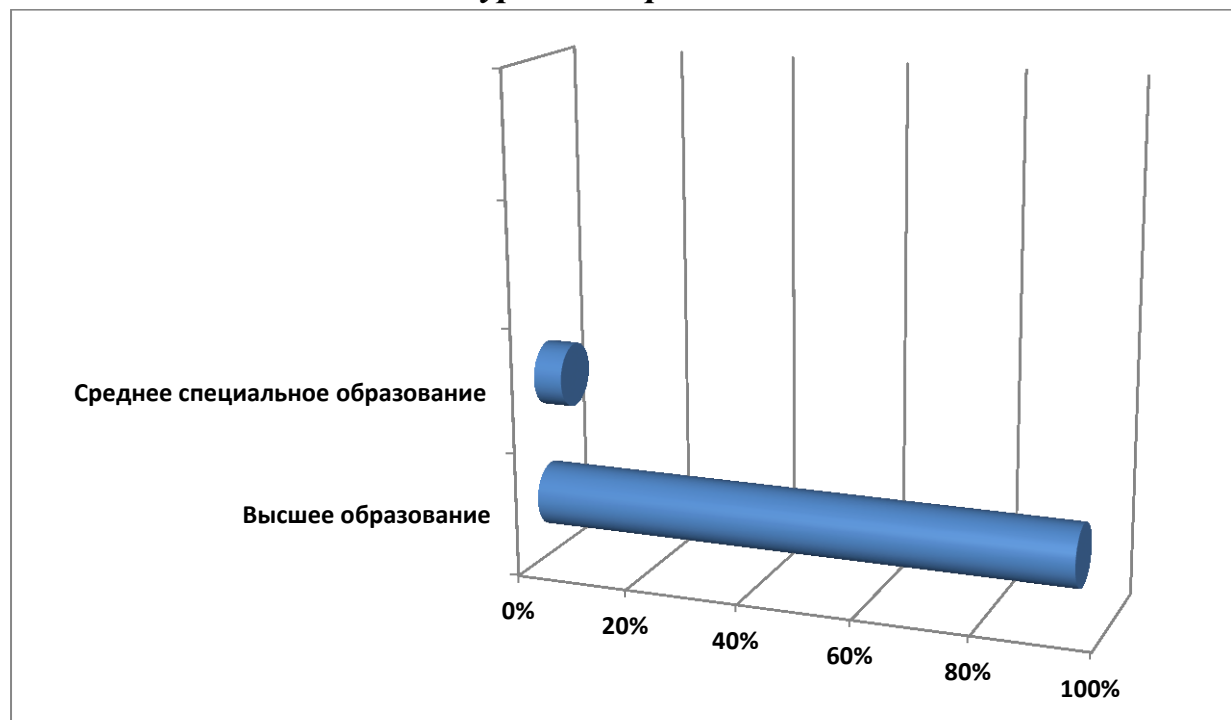
Статические данные по кадровому педагогическому составу

<i>Должность</i>	<i>Количество</i>
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель (по совместительству)	1
Инструктор по ФК	1
Воспитатели	17
ИТОГО:	21

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования

<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>		<i>Среднее специальное</i>	
	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
21 (без совместителей)	19	95%	2	5%

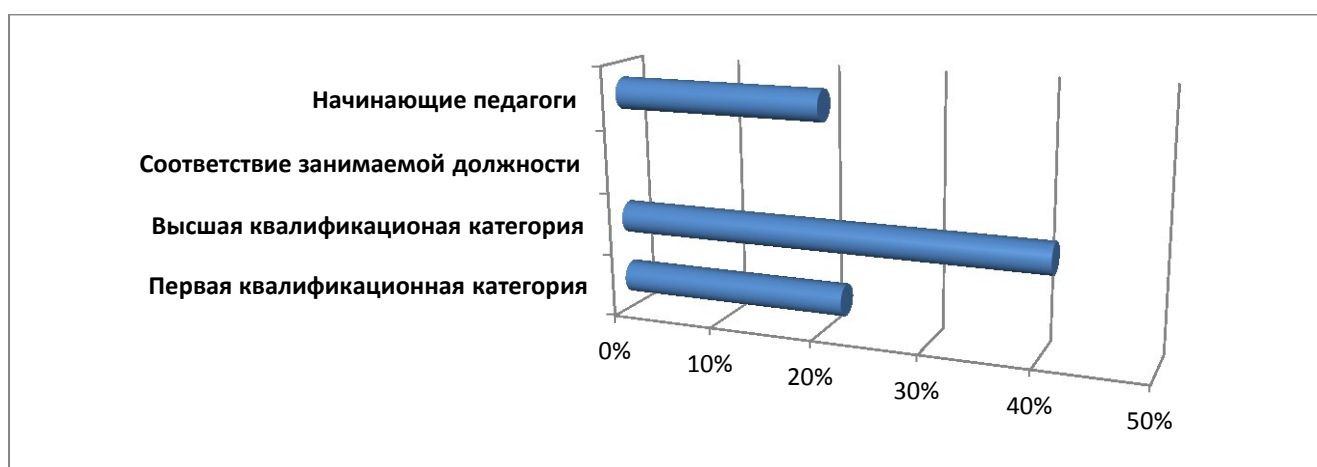
Диаграмма кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования



Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации

Всего	Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Начинающие педагоги	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
21 (без совместителей)	1	4%	13	62%	-	-	7	34%

Диаграмма кадрового обеспечения образовательного процесса по квалификационным категориям



В текущем 2021-2022 учебном году педагоги прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 1 чел., на высшую квалификационную категорию – 5 человек

7 человек (34%) это начинающие педагоги. Педагогический стаж составляет от 0 до 3 лет.

2.2 СВЕДЕНИЯ ПО КАДРАМ

на 01.09.2022г.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование (специальность, наименование документа, его номер и дата выдачи)	Стаж работы			Курсы	Категория	Награды
					Об щ.	Пе д	В дан · уч.			
1	Короткова Алена Дмитриевна	Заведующая	24.08.1983	2000 - 2005 гг., МГУ им. Н.П. Огарева. Квалификация по диплому: Филолог, преподаватель. Специальность "Филология". 2006 - 2009 гг., АНОВПО Центросоюз РФ "Российский университет кооперации". Квалификация по диплому: Юрист. Специальность "Юриспруденция". Проф.переподготовка 2021 г. - по программе ""Менеджмент в образовании"" в ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИИОО".	14	10	1	ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру Программа "Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров", в объеме 72 ч., 2021 г.	высшая квалификацион ная категория (по 26.03.2024)	-
2	Винокурова Юлия Викторовна	Ст. воспитатель	16.12.1986	Славянский государственный педагогический университет. Квалификация по диплому: учитель украинского языка и	17	13	1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения	высшая квалификацион ная категория (по 21.11. 2023)	-

				литературы, зарубежной литературы. Специальность "Педагогика и методика среднего образования" Проф.переподготовка ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-"Педагог 13.ру" по программе "Педагогика и методика дошкольного образования""				профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" Программа "Организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации"" , в объеме 72 ч., 2021 г.		
3	Андрюшина Наталья Геннадьевна	воспитатель	27.08.1974	МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Квалификация по диплому: Учитель начальных классов. Специальность "Педагогика и методика начального образования"	30	26	-	Программа "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования", в объеме 72 ч., ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог-13.ру", 2021 г.	Высшая кв. категория по 16.03.2027	-
4	Абрамова Галина Петровна	воспитатель	31.07.1981	1997 - 2008 гг., Ичалковский педагогический колледж им.С.М.Кирова. Квалификация по диплому: Учитель начальных классов. Воспитатель детей дошкольного возраста. Специальность "Преподавание в начальных классах"	19	14	-	Программа "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", в объеме 72 ч., ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог-13.ру", 2020 г.	Высшая кв. категория по 24.12.2024г.	-

				Воспитание детей дошкольного возраста". 2002 - 2008 гг., МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Квалификация по диплому: Учитель русского языка и литературы. Специальность "Русский язык и литература".						
5	Беляева Ирина Владимировна	воспитатель	18.10.2001	2018 - 2021 гг., "МГПУ им.М.Е.Евсевьева" . Квалификация по диплому: Воспитатель детей дошкольного возраста . Специальность ""Дошкольное образование"".	1	1	1	Программа "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования"", в объеме 72 ч., ГБУ ДПО ""Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру", 2021 г.	-	-
6	Власова Алина Евгеньевна	воспитатель	17.05.1998	2016 - 2021 гг., ФГАОУВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.НюИ.Лобачевского". Квалификация по диплому: Педагогическое образование.	5	4	1	Программа ""Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях"", в объеме 72 ч., ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру", 2020 г.		
7	Высоцкая Ирина	воспитатель	03.09.1987	ФГБОУ ВПО МГПИ «МГПИ им М.Е.Евсевье	12	7	7	ООО «Результат» (108ч.) 27.09.2021г.-20.10.2021г.	Высшая кв. категория	-

	Сергеевна			ва», 16.06.2009. Квалификация «Учитель нач. классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования». Проф.переподготовка ГБУ ДПО «МРИО» по программе «Педагогика и методика ДО». Квалификация «Воспитатель» 16.12.15г.					17.05.2027г.	
8	Гарина Марина Алексеевна	воспитатель	13.10.1980	Ельниковское ПТУ. Квалификация: портная. Проф.переподготовка ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 24.04.2018г.	16	2	-	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-Педагог13.ру» По дополнительной образовательной программе «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 27.03.2020г. (72 ч.)	-	-
9	Григорьева Татьяна Аркадьевна	Учитель-логопед	12.01.1971	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 19.06.1993г. «Учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы. Олигофренопедагог дошкольных учреждений» по специальности «Дефектология (олигофренопедагогика) с доп. спец. «Логопедия»	29	29	13	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог-13.ру» 11.02.2022г.(72ч.)	Высшая кв.категория, 19.12.2023г.	Почетная грамота УО 2015. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2020 г.

10	Добкина Надия Харисовна	воспитатель	28.01.1973	2012 - 2017 гг., "МГПИ им. М.Е Евсевьева". Квалификация по диплому: Педагогическое образование..	32	13	13	Программа "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2021 г.	Высшая кв.категория, по 17.05.2027	
11	Ефремова Елена Николаевна	воспитатель	16.12.1978	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 26.06.2003г. «Педагог дошкольного образования. Педагог- психолог» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» с доп.спец. «Психология».	17	9	9	ГБУ ДПО «МРИО» с 06.04.2020 г. по 17.04.2020 г. (72ч.)	Высшая кв.категория, По 22.05.2024г.	-
12	Кудряшова Юлия Владими- ровна	воспитатель	11.05.1984	МГУ им. Н.П.Огарева, 26.06.2006г. Филолог преподаватель по специальности «Филоло- гия» Проф.переподготовка ГБУ ДПО «МРИО» 19.11.15г. по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». Квалификация «Воспитатель»	11	11	5	Программа "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2021 г.	Высшая кв.категория 26.11.2024г.	
13	Ленькина Екатерина Михайловна	воспитатель	10.07.1995	ФГБОУ ВО «МГПУ им. Евсевьева». «Педагогическое образование» Проф. переподготовка: ГБУ ДПО РМ	4	2	3	Программа "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2021 г.	-	

				«Педагогическое образование», 13.ру», 25.08.2020г. по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (520ч.). Квалификация: Воспитатель						
14	Мартынова Надежда Александровна	воспитатель	24.06.1968	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 30.01.2013г. «Организатор-методист дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	19	11	11	ООО «Результат», 2.11.2020 - 26.11.2020 г.(108 ч.)	Высшая кв.категория 23.05.2018г.	Почетная грамота УО 2016г.
15	Мустайкина Мария Викторовна	воспитатель	01.06.1989	ГОУВПО «МГПИ им.Евсевьева» «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования» Проф.переподготовка ФГБОУ ВПО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева» по программе «Технологии дошкольного образования», 14.10.2015 (650ч.)	2	2	-		-	-
16	Романова Елена Федоровна	воспитатель	25.10.2002	ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» Квалификация: «Коррекционная	-	-	-	-	-	-

				педагогика в начальном образовании»						
17	Седойкина Татьяна Александровна	воспитатель	07.10.2001	ФГБОУВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева» Квалификация: воспитатель дошкольного возраста	1	1	-		-	-
18	Сударева Наталья Николаевна	Муз.руководитель	20.06.1962	Музыкальное училище им.Кирюкова по специальности: фортепиано	41	10	-	ГБУДПО РМ «Центр повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» 18.02.2022г. (72ч.)	Первая кв.категория 18.02.2022г.	-
19	Федашева Наталья Васильевна	воспитатель	10.04.1969	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, Квалификация: «Методист по дошкольному воспитанию. Воспитатель» по специальности «Дошкольная педагогика и психология» 13.07.93г.	30	25	10	«Педагог 13.ру» с 06.04.2020 г. по 17.04.2020 г	Высшая кв.категория 23.05.2018г.	Почетная грамота УО 2016г.
20	Храмова Ирина Александровна	воспитатель	13.01.1974	МГПИ им. М.Е.Евсевьева Специальность: «Математика» доп. спец. «Информатика». Квалификация: «Учитель математики, информатики и ВТ» 26.06.1996г. Проф.переподготовка ГБУ ДПО «МРИО», 18.01.2018г. по программе «Педагогика и методика ДО».	24	9	7	ООО «Результат» 927.09.2021г.- по 20.10.2022г. (108ч.)	Высшая кв.категория по 17.05.2027г	-

				Квалификация: «Воспитатель» (520ч.).						
21	Чижикова Ольга Сергеевна	воспитатель	06.05.1987	2005 – 2010 гг., ГОУВ ПО МГУ им.Н.П.Огарева. Квалификация по диплому: Филолог. Специальность «Филология». Профессиональная переподготовка 2019 г. – по программе «Педагог дошкольного образования» в ФГБОУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева».	7	2	1	Программа «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования», в объеме 108 ч., ООО «Результат», 2022 г.	-	-
22	Пронин Антон Андреевич	Инструктор по Ф/К	30.07.1998	ФГБОУ ВО «МГПИ им.Евсевьева» . «Физическая культура»	1	1	1	Програма «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности», 72ч. 07.02.2022г.-18.02.2022г.	-	-

2.3 УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Наименование должности	Всего	Высш. категория	Первая категория	Соответствие зан. долж.	Из них					
					Всего аттестуются	высшая		первая		На соответствие зан. Должности
						Подтв.	Вновь	Подтв.	вновь	
Ст. воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	17	9	-	-	2	2	-	-	1	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Инструктор по ФК	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальные руководители	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Итого	21	11	1	-	3	3	-	-	1	-

2.4 ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Тема самообразования	ФИО педагогов	Срок работы	На каком этапе осуществляется работа
1	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	Воспитатель Высоцкая И.С.	2020-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий
2	«Развитие физиологического и речевого дыхания у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)»	Учитель-логопед Григорьева Т.А.	2021-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
3	«Развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы через различные виды деятельности»	Воспитатель Беляева И.В.	2022-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий Обобщающий
4	«Формирование речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Воспитатель Кудряшова Ю.В.	2022-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий
5	«Развитие речевой активности воспитанников в процессе приобщения к истории и культуре родного края»	Воспитатель Мартынова Н.А.	2021-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
6	«Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»	Воспитатель Федашева Н.В.	2021-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
7	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством образовательных технологий»	Воспитатель Храмова И.А.	2020-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
8	«Развитие социально-коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий»	Воспитатель Добкина Н.Х.	2022-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
9	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром»	Воспитатель Ленькина Е.М.	2021-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический Обобщающий внедренческий
11	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	Воспитатель Чижикова О.С.	2021-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический Обобщающий

				Внедренческий
12	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Андрюшина Н.Г.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
13	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений»	Воспитатель Власова А.Е.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
14	«Процесс творческих способностей в дошкольном возрасте»	Воспитатель Абрамова Г.П.	2021-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
15	«Использование фитбола с целью целенаправленного укрепления двигательных качеств в гимнастике»	Воспитатель Пронин А.А.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
16	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе театрализованной деятельности»	Воспитатель Ефремова Е.Н.	2021-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
17	«Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста»	Воспитатель Седойкина Т.А.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
18.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2–3 лет»	Воспитатель Мустайкина М.В.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
19.	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития речи для детей дошкольного возраста»	Воспитатель Романова Е.Ф.	2022-2023 учебный год	Организационно-диагностический Практический

				Обобщающий Внедренческий
20	«Развитие речи детей дошкольного возраста тестоластики» посредством	Воспитатель Гарина М.А.	2022-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический Обобщающий Внедренческий

				2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
17	Седойкина Т.А.	-		+									
18	Сударева Н.Н.	ГБУ ДПО РМ «Педагог 13 ру.» «Музыкальный руководитель в дошкольно образовательной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности»	№292от 18.02.2022г.						+				
19	Федашева Н.В. воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Педагог 13 ру.» 06.04..2020-17.04.2020г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч.)	№1915 от 17.04.2020г.		+								
20	Храмова И.А. воспитатель	Программа ""Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях"", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2021 г.	№04322 от 21.10.2021г.						+				
21	Чижикова О. С. воспитатель	Программа ""Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования"", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2022 г.	№05851 от 09.02.2022г.							+			
22	Пронин А.А. инструктор по Ф/К	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог13.ру» Програма «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности», 72ч. 07.02.2022г.-18.02.2022г.	№309 от 18.02.2022г.								+		

2.6. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ на 01.09.2022г.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок действия предыдущей аттестации (заседание аттестационной комиссии)	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
1	Короткова Алена Дмитриевна	заведующая	Высшая кв.категория	26.03.2024г.					Ноябрь 2024 (высшая)			
2	Винокурова Юлия Викторовна	старший воспитатель	Высшая кв.категория	21.11.2023г.			Сентябрь 2023 (высшая)					
3	Андрюшина Наталья Геннадьевна	воспитатель	Высшая кв.категория	16.03.2027г.								
4	Абрамова Галина Петровна	воспитатель	Высшая кв.категория	24.12.2024г.					Сентябрь 2024 (высшая)			
5	Беляева Ирина Владимировна	воспитатель	-	-							Сентябрь 2025 (первая)	
6	Власова Алина Евгеньевна	воспитатель	-	-			Сентябрь 2023 (первая)					
7	Высоцкая Ирина Сергеевна	воспитатель	Высшая кв.категория	17.05.2027г.								
8	Гарина Марина Алексеевна	воспитатель	-	-								
9	Григорьева Татьяна Аркадьевна	учитель-логопед	Высшая кв.категория	19.12.2018г.			Сентябрь 2023 (высшая)					
10	Добкина Надия Харисовна	воспитатель	Высшая кв.категория	17.05.2027г.								
11	Ефремова Елена Николаевна	воспитатель	Высшая кв.категория	22.05.2024г.				Февраль 2024 (высшая)				

					2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
12	Кудряшова Юлия Владимировна	воспитатель	Высшая кв.категория	26.11.2024г.				Май 2024 (высшая)				
13	Ленькина Екатерина Михайловна	воспитатель	-	-				Сентябрь 2023 (первая)				
14	Мартынова Надежда Александровна	воспитатель	Высшая кв.категория	23.05.2018г.		Февраль 2023 (высшая)						
15	Мустайкина Мария Владимировна	воспитатель	-	-						Февраль 2025 (высшая)		
16	Романова Елена Федоровна	воспитатель	-	-								
17	Седойкина Татьяна Александровна	воспитатель	-	-								
18	Сударева Наталья Николаевна	Муз. рук.	Первая кв.категория	18.02.2022г.								
19	Федашева Наталья Васильевна	воспитатель	Высшая кв.категория	23.05.2018г.		Февраль 2023 (высшая)						
20	Храмова Ирина Александровна	воспитатель	Высшая кв.категория	17.05.2027г.								
21	Чижикова Ольга Сергеевна	воспитатель	-	-		Ноябрь 2022 (первая)						
22	Пронин Антон Андреевич	Инструктор по Ф/К	-	-								Апрель 2026 (первая)

2.7 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МАДОУ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Выполнено
1.	Взаимопосещения: «Организация и проведение утренней зарядки»	Сентябрь	Все возрастные группы Инструктор по Ф/К	
2.	Взаимопосещение утренников.	Октябрь	Все возрастные группы	
3.	Взаимопосещение: «Формы работы по организации формирования коммуникативных качеств детей дошкольного возраста»		Все возрастные группы	
4.	Взаимопосещение утренников.	Ноябрь	Все возрастные группы	
	Взаимопосещение «Формы работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков»		Все возрастные группы	
5.	Смотр информационных уголков для родителей в группах	Декабрь	Все возрастные группы	
	Взаимопосещение утренников.		Все возрастные группы	
6.	Открытый просмотр (с воспитателями на педсовете) П/И в соответствии своей возрастной группе	Февраль	Все возрастные группы	
7.	Открытый просмотр театрализованного представления «Театрализация русской народной сказки, как средство приобщения к народному творчеству»	Март	Подготовительная логопедическая группа №7	
	Взаимопосещение утренников.		Все возрастные группы	
8.	Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию.	Апрель	Все возрастные группы	
	Открытый просмотр «Организация прогулки в ДОУ»		Все возрастные группы	
	Открытый просмотр итоговых ООД по образовательным областям		Все возрастные группы	
9.	Взаимопосещение утренников в возрастных группах.	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп	
10.	Открытый просмотр образовательной деятельности в рамках дополнительного образования		Все возрастные группы	
11.	Взаимопосещение ООД в рамках работы «Школа наставничества»	В течении года	Все возрастные группы	

Принято: -
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ № 45 от 01.09.2022г.

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: оказать профессиональную поддержку начинающему педагогу на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида».

Задачи:

- обеспечить методические, информационные и другие условия для адаптации и эффективного включения в образовательный процесс молодых специалистов; педагогов со стажем, которые только пришли на работу в данное МАДОУ.
- ознакомить их с приоритетными направлениями и спецификой работы МАДОУ, педтехнологиями и методами, которые реализуются в МАДОУ; особенностями контингента воспитанников;
- совершенствовать знания методики и педагогики на примере работы опытных педагогов МАДОУ;
- учить использовать ИКТ в образовательной работе с детьми и взаимодействии с родителями;
- учить использовать профессиональные сайты для самообразования и передачи педагогического опыта.

Время и место проведения:

Занятия «Школа наставничества» проводятся один раз в месяц (4 неделя месяца, четверг) в методическом кабинете в 13.00.

СОСТАВ:

Руководитель: старший воспитатель Винокурова Ю.В.

№ п/п	ФИО начинающего педагога	Квалификационная категория, стаж	ФИО наставника	Квалификационная категория, стаж
1	Беляева Ирина Владимировна	Категории не имеет, 1 год.	Мартынова надежда Александровна	Высшая кв.категория, стаж 11 лет.
2	Власова Алина Евгеньевна	Категории не имеет, 4 года.	Ефремова Елена Николаевна	Высшая кв.категория, стаж 9 лет.
3	Ленькина Екатерина Михайловна	Категории не имеет, 2 года.	Кудряшова Юлия Владимировна	Высшая кв.категория, стаж 11 лет.
4	Чижикова Ольга Сергеевна	Категории не имеет, 2 года.	Федашева Наталья Васильевна	Высшая кв.категория, стаж 25 лет.
5	Романова Елена Федоровна	Категории не имеет.	Высоцкая Ирина Сергеевна	Высшая кв.категория, стаж 7 лет.

6	Седойкина Татьяна Александровна	Категории не имеет	Абрамова Галина Петровна	Высшая кв.категория, стаж 14 лет.
7	Мустайкина Мария виковровна	Категории не имеет	Григорьева Татьяна Аркадьевна	Высшая кв.категория, стаж 29 лет.

Принято: ~
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ № 409 от 01.09.2022г.

**План мероприятий «Школа наставничества»
на 2022-2023 учебный год**

Сроки	Содержание мероприятий	Ответственный	Отметка о выполнении
Октябрь	1.Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами. Анкетирование «Изучение затруднений начинающего педагога МАДОУ». 2.Помощь молодому специалисту в оформлении документации группы.	Заведующая Ст. воспитатель Педагоги - наставники	
Ноябрь	3.Консультация по теме: «Организация предметно – пространственной развивающей среды в группе». 4.Круглый стол «Календарное планирование образовательной работы с детьми» (педагогические мероприятия, совместная деятельность). 5.Памятка «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги	
Декабрь	6.Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов. 7.Специфика проведения праздников. Взаимодействие муз. руководителя и воспитателя. Взаимопосещение новогодних утренников.	Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги	
Январь	8.Круглый стол по теме: «Формы, методы и приёмы взаимодействия педагогов с родителями». 9. Мастер-класс по проведению родительского собрания в ДОУ «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги	
Февраль	10.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 11.Контроль за планированием работы по развитию игровой деятельности детей. 12.Консультация: «Использование дидактического и наглядного материалов».	Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги	
Март	13.Круглый стол «Новые пед.технологии, обмен опытом, помощь наставника». 14. Индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми. Составление конспектов педагогических мероприятий молодыми педагогами.	Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги	

Апрель	<p>1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.</p> <p>2. Анкетирование по выявлению уровня адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности.</p> <p>3. Отчеты молодых воспитателей по темам самообразования.</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги</p>	
Май	<p>4. Консультация «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы»</p> <p>5. Организация летней оздоровительной работы с детьми</p> <p>6. Отчёт по наставничеству на итоговом педсовете.</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги</p>	

Принято:

на заседании Педагогического Совета №6
 Протокол №6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»

А.Д.Короткова

Приказ № 467 от 01.09.2022г.

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Проблема: подготовка к педагогическим советам по означенным темам, оказание помощи молодым педагогам, организация работы в рамках инновации, участие в различных конкурсах.

Основные задачи:

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 год.	Сентябрь	Ст. воспитатель Творческая группа	
2	Реализация пакета целевых комплексных программ МАДОУ: - план повышения квалификации педагогов; - план взаимодействия с семьей; - план преемственности в работе МАДОУ и школы.		Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа	
3	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Творческая группа Ст. воспитатель	
4	Выставка детских работ «Ради жизни на Земле - соблюдаем ПДД».		Ст. воспитатель Творческая группа	
5	Подготовка к педсовету и помощь молодым воспитателям в овладении инновационными процессами.	Октябрь	Творческая группа Ст. воспитатель	
6	Тематический контроль «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности». Подготовка видеофильма по организации формирования коммуникативных качеств детей МАДОУ.		Творческая группа Ст. воспитатель	
7	Обсуждение мероприятий по проведению осенних утренников. Оформление музыкального зала к праздникам.		Творческая группа Ст. воспитатель	
8	Разработка плана мероприятия «День		Ст. воспитатель	

8	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Ст. воспитатель Творческая группа	
9	Обсуждение праздника «День матери». Оформление музыкального и спортивного залов.	Ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа	
10	Выставка детских работ «Мама, милая мама!».		Ст. воспитатель Творческая группа	
11	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Ст. воспитатель Творческая группа	
12	Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов.	Декабрь	Ст. воспитатель Творческая группа	
13	Разработка критериев смотра-конкурса «Зимняя сказка» (прогулочные площадки).		Ст. воспитатель Творческая группа	
14	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года-2021».		Ст. воспитатель Творческая группа	
15	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Ст. воспитатель Творческая группа	
16	Подготовка к педсовету и помощь молодым воспитателям в овладении инновационными процессами.		Ст. воспитатель Творческая группа	
17	Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».		Ст. воспитатель Творческая группа	
18	Подготовка к аукциону педагогических проектов по взаимодействию с родителями.		Ст. воспитатель Творческая группа	
19	Колядки. Подготовка к мероприятию.		Январь	Ст. воспитатель Творческая группа
20	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».	Ст. воспитатель Творческая группа		
21	Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества». Оформление спортивного зала.	Февраль	Ст. воспитатель Творческая группа	
22	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Ст. воспитатель Творческая группа	
23	Подготовка к педсовету и помощь молодым воспитателям в овладении инновационными процессами.		Ст. воспитатель Творческая группа	
24	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей в ДОУ».		Ст. воспитатель Творческая группа	
25	Заседание творческой группы по разработке праздничных мероприятий ко Дню 8 Марта.	Март	Ст. воспитатель Творческая группа	

26	Заседание творческой группы по организации мероприятий празднования Масленицы.		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Ст. воспитатель Творческая группа	
27	Обсуждение конспектов контрольно-учётных занятий.	Апрель	Ст. воспитатель Творческая группа	
28	Подготовка сценариев выпускных утренников.		Ст. воспитатель Творческая группа	
29	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Ст. воспитатель Творческая группа	
30	Подготовка к педсовету и помощь молодым воспитателям в овладении инновационными процессами.		Ст. воспитатель Творческая группа	
31	Тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие детей посредством организации различных видов деятельности».		Ст. воспитатель Творческая группа	
32	Разработка критериев к смотру – конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду».	Май	Ст. воспитатель Творческая группа	
33	Подготовка к выпускному балу, оформление музыкального зала.		Ст. воспитатель Творческая группа	
34	Подготовка отчета о работе творческой группы к итоговому педагогическому совету.		Ст. воспитатель Творческая группа	
35	Подготовка профессионального портфолио аттестуемых педагогов.	В течение года	Члены творческой группы	
	Координировать активное участие в городских конкурсах и фестивалях (по плану УО.)			

2.10 ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

№п/п	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Комплектование групп МАДОУ									*	*	*	*
2	Перевод детей на «Холодный режим», «Теплый режим»	*									*		
3	Утренники		*		*			*		*			
4	Комплексная проверка	*								*			
5	Тематические проверки		*		*		*		*				
6	Предупредительный контроль	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Взаимопосещение (взаимоконтроль)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	Сравнительный контроль			*									
9	Оперативный контроль	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Заседание педагогических Советов		*		*		*		*	*			*
11	Семинары Проблемные семинары	*			*			*					
12	Смотры, Выставки		*		*				*				
13	Инновационная работа	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	Консультации для воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	Работа творческой группы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	Групповые родительские собрания.	*			*					*			
19	Общие родительские собрания	*		*		*					*		
20	Родительский клуб «Будущий первоклассник»		*		*		*		*	*			
21	Анкеты, тесты для родителей	*								*			
23	Заседание Совета по профилактике безнадзорности дошкольников	*					*			*			
24	Заседание ППк	*	*	*	*					*			
25	Профсобрание.	*				*				*			

Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года с детьми

№ п/п	Наименование мероприятий	Месяц											
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Городские месячники													
1	Месячник по профилактике дорожных происшествий «Азбука безопасности»	+											
2	«Месячник пожилых людей»		+										
3	Месячник по гражданскому воспитанию «День народного единства»			+									
4	Новогодняя акция «Фабрика Деда Мороза»				+								
5	Месячник «За здоровый образ жизни»					+							
6	Месячник по патриотическому воспитанию						+						
7	Месячник национальной культуры							+					
8	Месячник экологического воспитания								+				
9	Акция «И помнит мир спасенный»									+			
10	Конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Праздники		+		+		+	+		+	+		
13	Музыкальные развлечения, досуги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Спортивные досуги, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Лекторий						+			+			

2.11 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/ п	Тема педсовета	Дата	Ответственный
1	<p style="text-align: center;">Педсовет №1</p> <p>Тема: «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности».</p> <p>Цель: определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области развития детей.</p>	Октябрь	Заведующая, Старший воспитатель
3	<p style="text-align: center;">Педсовет №2</p> <p>Тема: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка».</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов МАДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	Декабрь	Заведующая, Старший воспитатель
2	<p style="text-align: center;">Педсовет №3</p> <p>Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду через организацию двигательной активности детей».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в развитии у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни.</p>	Февраль	Заведующая, Старший воспитатель
4	<p style="text-align: center;">Педсовет №4</p> <p>Тема: «Художественно-эстетическое развития детей посредством организации различных видов детской деятельности».</p> <p>Цель: выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в МАДОУ.</p>	Апрель	Заведующая, Старший воспитатель
5	<p style="text-align: center;">Педсовет №5</p> <p>Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022-2023 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ».</p> <p>Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ, определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p>	Май	Заведующая, Старший воспитатель
6	<p style="text-align: center;">Педсовет №6</p> <p>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год».</p> <p>Цель: подготовка к новому учебному году.</p>	Август	Заведующая, Старший воспитатель

**2.12 ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

Тема: «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности».

Цель: определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области развития детей.

Форма проведения: традиционная

Дата проведения: Октябрь 2022г.

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
Выполнение решения педсовета №6	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова	
Вступительное слово «Особенности реализации образовательной области «Социально - коммуникативной развитие» в условиях введения ФГОС».	Заведующая А.Д.Короткова	
Консультация для педагогов: «Формирование социально-коммуникативной компетенции у дошкольников с помощью технологии сотрудничества».	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова	
Мастер-класс «Использование игровых технологий для развития социальных навыков дошкольников».	Воспитатель Н.В.Федашева	
Выступление «Использование проектной деятельности в социально-личностном развитии детей».	Воспитатель О.С.Чижикова	
Консультация: «Развитие речи детей дошкольного возраста, как условие для успешной социализации в современном обществе».	Учитель-логопед Т.А.Григорьева	
Дискуссия на тему: «Значение развивающей предметно-пространственной среды для социализации дошкольников».	Воспитатель Н.А.Мартынова	
Практическая часть		
Демонстрация видеofilьма по организации формирования коммуникативных качеств детей МАДОУ (по результатам тематического контроля на проверяемых группах).	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа	
Подготовка к педсовету:		
Тематический контроль «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности».	Заведующая А.Д.Короткова Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели	
Аналитическая часть		
Итоги тематического контроля «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности»	Заведующая А.Д.Короткова Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели	

**2.13 ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №2
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

Тема: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка».

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов МАДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Форма проведения: традиционная

Дата проведения: декабрь 2022г

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
Выполнение решений педсовета №1	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова	
Вступительное слово заведующей «Формы работы с родителями (законными представителями)».	Заведующая А.Д.Короткова	
Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова	
Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах».	Воспитатель Н.В.Федашева	
Консультация для воспитателей: «Успешная социализация дошкольника: взгляд воспитателя на проблему».	Воспитатель А.Е.Власова	
Практическая часть		
Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями.	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
Подготовка к педсовету		
Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО».	Заведующая А.Д.Короткова Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова	
Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».	Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
Анкетирование с родителями «Размышления о будущем ребенка».	Воспитатели всех возрастных групп	
Аналитическая часть		
Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
Анализ анкетирования с родителями «Размышления о будущем ребенка»	Творческая группа. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп.	

**2.14 ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №3
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду через организацию двигательной активности детей».

Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в развитии у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни.

Форма проведения: традиционная.

Дата проведения: февраль 2023г.

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
Выполнение решений педсовета №2.	Ст. воспитатель	
Вступительное слово заведующей: «Организация двигательной активности детей в ДОУ».	Заведующая А.Д.Короткова	
Консультация «Двигательная активность как средство полноценного развития детей дошкольного возраста».	Инструктор по ФК А.А.Пронин	
Педагогическая дискуссия «Физические методы укрепления здоровья детей».	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова	
Консультация для педагогов «Физическое развитие дошкольников средствами подвижных игр»....».	Воспитатель Ю.В.Кудряшова	
Обмен опытом «Двигательная деятельность детей на прогулке».	Воспитатель Г.П.Абрамова	
Практическая часть		
Показ воспитателями подвижных игр в соответствии своей возрастной группе.	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова	
Подготовка к педсовету		
Оформление для родителей информационного материала: журнал для родителей «Расти здоровым, малыш!».	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
Тематический контроль «Организация двигательной активности детей в ДОУ».	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по Ф/К	
Аналитическая часть		
Итоги тематического контроля «Организация двигательной активности детей в ДОУ».	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по Ф/К	

**2.15 ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №4
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей посредством организации различных видов детской деятельности»

Цель: выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в МАДОУ.

Форма проведения: традиционная.

Дата проведения: апрель 2023г.

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
Выполнение решений педсовета №3.	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова	
Вступительное слово заведующей «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».	Заведующая А.Д.Короткова	
Консультация: «Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОУ».	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова	
Консультация «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности».	Воспитатель Е.М.Ленькина	
Консультация «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников».	Муз.руководитель	
Практическая часть		
Просмотр непосредственной образовательной деятельности в области «Художественное творчество» (интеграция)	Заведующая А.Д.Короткова Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
Подготовка к педсовету		
Тематический контроль «Организация работы по художественно - эстетическому развитию детей в ДОУ».	Заведующая А.Д.Короткова Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
Аналитическая часть		
Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ».	Заведующая А.Д.Короткова Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	

**2.16 ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №5.
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ
Педсовет №5**

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022-2023 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ. Цели и задачи МАДОУ на летний оздоровительный период».

Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ, определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

Форма проведения педсовета: традиционная.

Дата проведения: май 2023

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
1. Сообщение о выполнении решения педсовета №4	Ст. воспитатель	
2. Вступительное слово руководителя по теме педсовета	Заведующая	
3. Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического); общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы.	Ст. воспитатель	
4. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, результаты физкультурно-оздоровительной работы.	Медсестра Инструктор по ФК	
5. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты мониторинга качества освоения программного материала воспитанниками)	Воспитатели подготовительных групп	
6. Отчеты о работе кружков по доп.образованию, по теме самообразования; по проектной деятельности.	Руководители кружков, воспитатели	
7. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год.	Заведующая Ст.воспитатель	
8. Согласование документов на летний оздоровительный период: - План на летний оздоровительный период. - Режим дня на теплый период года -Расписание организованной образовательной деятельности - Комплексно-тематическое планирование -План развлечений и досугов на летний оздоровительный период музыкального руководителя и инструктора по ФК - Перспективные планы музыкального руководителя и инструктора по ФК		
9. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОО, оснащение методкабинета на следующий год.	Заведующая	

Подготовка к педсовету

1. Проведение итоговых занятий и итогового мониторинга качества освоения программного материала воспитанниками; подготовка отчетов	Воспитатели	
2. Подготовка плана на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель	
3. Подготовка проекта решения педсовета	Ст.воспитатель	

**2.17 ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №6
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

Педсовет №6

Тема: Итоги летней оздоровительной работы. Рассмотрение основных направлений на новый учебный год: утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год.

Цель: подготовка к новому учебному году.

Форма проведения: Круглый стол.

Дата проведения: август 2023

План проведения педсовета

Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Ст.воспитатель Заведующая	
2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности на новый учебный год: - по сохранению и укреплению здоровья детей; - по совершенствованию образовательного процесса.		
3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров	Заведующая Старший воспитатель	
4. Согласование и утверждение: -Комплексных программ и технологий. -Режим организованной образовательной деятельности. -Режима дня на холодный период года. -Рабочих программ, перспективных планов, комплексно-тематических планов на новый учебный год. - Годового плана на новый учебный год. - Программы инновационной деятельности по теме: «Формирование социально-коммуникативных навыков и развитие речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента».		
Подготовка к педсовету:		
1. Отчеты воспитателей о проделанной работе за летний период. 2. Отчет инструктора по ФК о проделанной работе за летний период.	Воспитатели всех возрастных групп	
2. Подготовка годового плана.		
3. Подготовка перспективных планов, рабочих программ, комплексно-тематических планов, программ по дополнительному образованию, программы по инновационной деятельности	Ст. воспитатель Воспитатели	

2.18 СЕМИНАРЫ. СЕМИНАРЫ ПРАКТИКУМЫ

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные	Выполнено
<i>Семинары</i>	«Преемственность, как основа создания единого социокультурного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающего современное качество дошкольного образования».	Сентябрь	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
<i>Семинар</i>	«Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО».	Декабрь	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
<i>Семинар - практикум</i>	«Использование игровых технологий технологий в развитии художественно-эстетических представлений»	Март	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	

2.19 ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ СТАРШЕМ ВОСПИТАТЕЛЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Отметка о выполнении
1	Социальный паспорт семей. График аттестации педагогов. Безопасность детей дошкольного возраста во время пребывания в дошкольном учреждении.	Сентябрь	
2	Организация осенних праздников. Организация предоставления платных дополнительных услуг. Самообразование педагогов.	Октябрь	
3	Анализ сравнительного контроля «Воспитание культурно-гигиенических навыков».	Ноябрь	
4	Подготовка к педсовету «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка». Подготовка к проведению итоговых ООД по дополнительному образованию.	Декабрь	
5	О состоянии работы по осуществлению профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	Январь	
6	О состоянии работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию.	Февраль	
7	О состоянии работы с дошкольниками по национально – региональному компоненту.	Март	
8	Подготовка к проведению итогового мониторинга, итоговых ООД.	Апрель	
9	1. Подготовка к итоговому педсовету. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май	
10	Организация летней оздоровительной работы в МАДОУ.	Июнь	
11	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период.	Июль	
12	Итоги работы в летний оздоровительный период.	Август	

2.20 КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственные	Выполнено
1	«Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД»	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2	«Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Октябрь	Старший воспитатель	
3	«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель	
4	«Предметно-пространственная среда, способствующая развитию детской одарённости»	Февраль	Старший воспитатель	
5	«Осуществление психолого – педагогической поддержки и коррекции детско-родительских отношений ».	Апрель	Воспитатель	
6	«Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в летний период»	Май	Старший воспитатель Инструктор по ФК	

Принято:
на заседании Педагогического совета №6
Протокол №6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
/А. Д.Короткова/
Приказ №451 от 01.09.2022 г.

**План работы психолого-педагогического консилиума
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год**

Срок	Содержание мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	Заседание ППк №1 Тема: Организация работы ППк на учебный год. Анализ результатов обследования обучающихся старших и подготовительных к школе групп специалистами ППк. Рассмотрение и утверждение плана работы ППк, графика проведения плановых заседаний ППк, плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями на учебный год.	Председатель и члены ППк	
	Вынесение коллегиальных заключений по результатам комплексного педагогического обследования обучающихся старших и подготовительных к школе групп в освоении образовательных программ, особенностей в развитии социальной адаптации.		
	Обсуждение результатов комплексного обследования, вынесение коллегиальных заключений		
	Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (индивидуальные образовательные маршруты).		
	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся: - оформление папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов; -консультационно-информационная помощь воспитателям.		
Ноябрь	Заседание ППк №2 Тема: Анализ результатов обследования обучающихся средних групп специалистами ППк. Вынесение коллегиальных заключений по результатам комплексного педагогического обследования обучающихся средних групп в освоении образовательных программ, особенностей в развитии социальной адаптации.	Председатель и члены ППк	
	Обсуждение результатов комплексного обследования, вынесение коллегиальных заключений		
	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся: - оформление папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов; -консультационно-информационная помощь воспитателям.		

Декабрь	Заседание ППк №3	Председатель и члены ППк	
	<p>Тема: Анализ результатов обследования и педагогической деятельности обучающихся средних групп специалистами ППк.</p> <p>Обсуждение и вынесение коллегиальных заключений по результатам комплексного педагогического обследования обучающихся средних групп, требующих консультирование специалистами МУ «ТПМПК» для дальнейшего определения образовательного маршрута.</p>		
	Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.		
	<p>Консультирование участников образовательных отношений по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов; - консультационно-информационная помощь воспитателям. 		
	Направление и сопровождение обучающихся в МУ «ТПМПК» (по графику).		
Май	Заседание ППк №4	Председатель и члены ППк	
	<p>Тема: Итоги работы ППк за учебный год.</p> <p>Психолого-педагогическое обследование обучающихся группы компенсирующей направленности второго года обучения</p>		
	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися, группы компенсирующей направленности второго года обучения		
	Направление и сопровождение обучающихся в МУ «ТПМПК» (по графику).		
	Подведение итогов работы ППк за учебный год		

Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
 /А.Д.Короткова/
Приказ 451 от 01.09.2022г.

**График проведения плановых заседаний ППк
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
2022 – 2023 учебный год**

Месяц	Заседания	Число	Время
Сентябрь	Заседание ППк №1 Тема: Организация работы ППк на учебный год.	29.09.2022г.	15.00
Ноябрь	Заседание ППк №2 Тема: Анализ результатов обследования обучающихся средних групп специалистами ППк.	10.11.2022г.	15.00
Декабрь	Заседание ППк №3 Тема: Анализ результатов обследования и педагогической деятельности обучающихся средних групп специалистами ППк	23.12.2022г.	15.00
Май	Заседание ППк №6 Тема: Итоги работы ППк за учебный год.	22.05.2023г.	15.00

Принято:
на заседании Педагогического совета №6
Протокол №6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
/А.Д.Короткова/
Приказ №451 от 01.09.2022г.



**План мероприятий
по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Содержание мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Организация работы ППк на учебный год: рассмотрение и утверждение плана работы ППк, графика проведения плановых заседаний ППк, плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями на учебный год.	Председатель и члены ППк	
	Комплексное педагогическое обследование обучающихся старших и подготовительных групп в освоении образовательных программ, особенностей в развитии социальной адаптации. Анализ результатов обследования обучающихся специалистами ППк.	Учитель-логопед Психолог	
Ноябрь	Комплексное педагогическое обследование обучающихся средних групп в освоении образовательных программ, особенностей в развитии социальной адаптации.	Учитель-логопед Психолог	
Декабрь	Комплексное педагогическое обследование обучающихся средних групп, требующих консультирование специалистами МУ «ТПМПК» для дальнейшего определения образовательного маршрута.	Учитель-логопед Психолог	
Май	Психолого-педагогическое обследование обучающихся группы компенсирующей направленности второго года обучения	Председатель и члены ППк	

III БЛОК

Работа с детьми

Принято:
на заседании Педагогического Совета
Протокол №6 от 31.08.2022г.



Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ №451 от 01.09.2022г.

**Учебный план
организованной образовательной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

№п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
		1 мл.гр.	2 мл.гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подгот.лог.гр.	Подгот группа
3. Обязательная часть (60%)							
1. Двигательная деятельность							
1.1	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2	2
1.2	Физическая культура на открытом воздухе	-	-	-	1	1	1
2. Коммуникативная деятельность							
2.1	Развитие речи	1	1	1	2	-	2
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1	0,5
2.3	Коррекционно – развивающая деятельность	-	-	-	-	4	-
3. Познавательно-исследовательская деятельность							
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,25	0,25	0,25	1	0,5	1
3.2	Познание предметного и социального мира	0,25	0,25	0,25	1	0,5	1
3.3	Математическое и сенсорное развитие	0,5	1	1	1	1	2
4. Изобразительная деятельность и конструирование							
4.1	Рисование	1	0,5	0,5	0,5	1	1
4.2	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
5. Музыкальная деятельность							
5.1	Музыка	2	2	2	2	2	2
6. Чтение художественной литературы							
6.1	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Количество ООД в неделю		10	10	10	13	16	15
4. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)							
2.1	Дополнительное образование	0	1	1	2	2	2
2.2. Культурные практики							
Общение	Ежедневно В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей						
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр							
Познавательно-исследовательская деятельность							
Самообслуживание и элементарный бытовой труд							
Национально-региональный компонент							
ВСЕГО:		10	11	11	15	18	17

0,25- организованная деятельность проводится 1 раз в месяц

0,5-организованная деятельность проводится через неделю

1-организованная деятельность проводится раз в неделю

2-организованная деятельность проводится 2 раза в неделю

**Пояснительная записка к учебному плану
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2022-2022 учебный год**

1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения »;
3. - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
4. - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
5. - МР 2.3.6.0233-21. Методические рекомендации к организации общественного питания населения.
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. №16
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»
8. Письмо Министерства образования «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г.
9. «Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 комбинированного вида»
10. Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи
11. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» 2016г.
12. Учебный план МАДОУ «Детский сад №89» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

1. Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида», разработанная на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др.»; Региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др.

2. Для группы компенсирующей направленности образовательный процесс строится на основе адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Основная образовательная программа МАДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами и технологиями:

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части, объем которой составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы.

- Вариативной части – не более 40% общего объема программы.

Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Национально-региональный компонент в ДОУ включен как в обязательную часть программы и реализуется через все образовательные области, так и в вариативную часть, которая реализуется в рамках дополнительного образования.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с направлением МАДОУ – с приоритетным осуществлением деятельности по национально-региональному компоненту, речевому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления и кружковые занятия.

Эта часть плана отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности, включает в себя общение, игровую деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Модуль «Освоение безопасного поведения» реализуется в рамках дополнительных образовательных услуг (кружков). Работа кружка проводится один раз в неделю во вторую половину дня, продолжительность занятий соответствует Инструктивно-методическому письму «О гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (№ 65/23-16 от 14.03.2000 г.).

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

**Сетка совместной образовательной деятельности
и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	<i>Ежедневно</i>				
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	<i>Ежедневно</i>				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели		

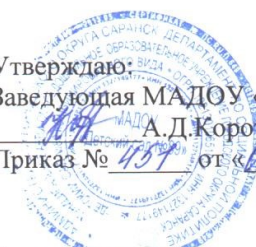
На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4-х часов

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут			От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 минут				
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут				

Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ № 459 от «24» 09 2022г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник - пятница) 12 часов (с 7.00-19.00)
Выходные	Суббота, воскресенье Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации: - День народного единства 4 ноября 2022г. - Новогодние каникулы и Рождество с 01.01.2022г. по 08.01.2023г.; - День защитника Отечества 23.02.2023г., 24.02.2023 – выходной день за счет 01.01.2023г. - Международный женский день 08.03.2023г. - Праздник Весны и Труда 01.05.2023г. - День Победы 09.05.2023г., 08.05.2023 – выходной день за счет 07.01.2023г. - День России, 12.06.2023г.
Продолжительность учебного года	С 01.09.2022г. по 31.05.2023г.
Продолжительность образовательного процесса	38 недель
в том числе продолжительность	
I полугодие	17 недель
II полугодие	21 неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	С 01.01.2022г. по 08.01.2023г.
Консультативный пункт для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	вторая среда месяца
День открытых дверей	вторая среда месяца
Перечень праздников проводимых с воспитанниками:	
«День знаний»	01.09.2022г.
«Праздник осени»	с 17.10.2022г. по 31.10.2022г.
«День матери»	с 21.11.2022г.
«Сияй огнями, Новый год!»	с 19.12.2022г. по 30.12.2022г.
«День защитников Отечества»	с 20.02.2023г. по 22.02.2023г.
«8 марта»	с 02.03.2023г. по 06.03.2023г.
Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	с 10.05.2023г.
«До свиданья, детский сад!»	с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.
День Защиты детей	01.06.2023г.
День города	12.06.2023г.
Внутренний мониторинг качества освоения программного материала воспитанников	с 01.09.2022г. по 16.09.2022г.
Внутренний итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 15.05.2023г. по 26.05.2023г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

Приложение к календарному учебному графику на 2022– 2023 учебный год

**Календарный учебный график МАДОУ «Детский сад №89
комбинированного вида» разработан в соответствии с нормативными
документами:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения»;
3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
5. МР 2.3.6.0233-21. Методические рекомендации к организации общественного питания населения.
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. №16
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»
8. Письмо Министерства образования «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г.
9. «Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 комбинированного вида»
10. Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи (ОНР).
11. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» 2016г.

Регламентирование образовательного процесса в МАДОУ

Режим работы МАДОУ: Понедельник – пятница с 7.00-19.00.

Выходной: суббота, воскресенье, общероссийские праздники.

Продолжительность учебного года с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. года (38 недель).

Период с 01.09.2022г. по 16.09.2022г. является адаптационным, в это время проводится мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками.

Период с 15.05.23г. по 26.05.2023г. проводится итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками.

Период с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. летний оздоровительный период.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии планом работы ДОУ на летний оздоровительный период.

Выходные дни в 2022-2023 учебном году

Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2022-2023 учебном году Законодательством Российской Федерации установлены следующие даты выходных праздничных дней):

- День народного единства 4 ноября 2022г.
- Новогодние каникулы и Рождество с 01.01.2022г. по 08.01.2023г.;
- День защитника Отечества 23.02.2023г. (24.02.2023г. – выходной день за счет 01.01.2023г.);
- Международный женский день 08.03.2023г.;
- Праздник Весны и Труда 01.05.2023г.;
- День Победы 09.05.2023г. (08.05.2023г. – выходной день за счет 07.01.2023г.);
- День России, 12.06.2023г.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

	Первая младшая 2 -3года	Вторая младшая 3 – 4 года	Средняя 4 – 5 лет	Старшая 5-6 лет	Подгот лог. гр. 6-7 лет	Подготовите льная 6-7 лет
Количество возрастных групп в параллели	2	2	2	2	1	2
Максимальное количество ООД в течение недели	10	10	10	13	16+2	15+2
Продолжительность ООД согласно возраста	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Продолжительность ООД согласно возраста в день	9-10 мин. первая половина дня 9-10 мин. вторая половина дня Всего 18- 20 мин.	30 мин. первая половина дня	40 мин. первая половина дня	45 мин. первая половина дня 20-30 мин. вторая половина дня	90 мин. первая половина дня	90 мин. первая половина дня
Перерыв между ООД	10 Минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1ч. 40мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч. 25 мин.	8 ч. 30 мин.	8 часов 30 мин.

Коррекционная работа в условиях логопедической группы МАДОУ проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи.

Диагностическое обследование устной речи детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 01 сентября по 15 сентября и с 12 мая по 31 мая.

Режим работы группы компенсирующей направленности:

Понедельник – пятница с 7.30-17.30.

Выходной: суббота, воскресенье.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДОУ в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.

3.3.ПРОГРАММЫ

(комплексные, парциальные)

№ п/п	Наименование программы, автор	Срок реализации программы
Программы		
1	«Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 комбинированного вида»	5 лет
2	Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	2 года
3	Региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2015.	5 лет
Парциальные программы и технологии		
Программы по физическому направлению		
1	Глазырина Л.Д. «Физическая культура - дошкольникам» Младший дошкольный возраст (средний и старший дошкольный возраст) - М. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999.	2 года
2	Физическое развитие. Планирование по освоению образовательной области детей 4-7 лет по программе «Детство» авт.сост.Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. – Волгоград: учитель,2015.- 246.	3 года
3	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» авт.сост. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова. – Волгоград: Учитель, 2015.- 199с.	2 года
Программы и технологии познавательно-речевого направления		
1	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников / О.С. Ушакова, - М.: ТЦ Сфера, 2015г.	5 лет
2	Ушакова О.С. Ознакомление детей с художественной литературой и развитие речи / О.С. Ушакова, - М.: ТЦ Сфера, 2015г.	5 лет
3	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» / О.А.Воронкевич. СПб.: «Детство-Пресс», 2016.	5 лет
4	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Игралочка»-методические рекомендации к частям 1 и 2. – М. : «Баласс», 2015	2 года
5	Петерсон Л. Г. , Холина Н. П. «Раз - ступенька, два – ступенька». Методические рекомендации к частям 1 и 2. – М.: «Баласс», 2015.	2 года
Программы социально-личностного направления		
1	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Р. Стеркина. – СПб.: Детство –Пресс, 2015.	5 лет
2	«Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры». Программа. Учебно-методическое пособие – СПб.: Детство-Пресс, 2016.- 304с.	5 лет
Программы художественно-эстетического направления		
1	Музыкальные шедевры. / О.П.Радынова. М.: Изд-во «Гном», 2010г., 208с.	5 лет
2	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2003г.	3 года
3	Художественное творчество. Освоение содержания ОО по	1 год

	программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа/авт.сост. Н.Н.Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014.-289с.	
4	Художественное творчество освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа / автор -сост. Н. Н. Леонова – Волгоград: Учитель, 2014. – 169с.	1 год
5	Художественное творчество освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Старшая группа / автор -сост. Н. Н. Леонова – Волгоград: Учитель, 2016. – 169с.	1 год
6	Художественное творчество освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа / автор -сост. Н. Н. Леонова – Волгоград: Учитель, 2014. – 169с.	1 год
7	Художественное творчество освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Вторая младшая группа / автор -сост. Н. Н. Леонова – Волгоград: Учитель, 2016. – 180с.	1 год
8	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программа и методические рекомендации для детей от 2-7 лет. Изд-во «Мозаико-Синтез», 2016г.	5 лет

Принято:
на заседании Педагогического Совета
Протокол №6 от 31.08.2022г.



Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ № 451 от 01.09.2022г.

**Расписание организованной образовательной деятельности
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год**

Возрастная группа	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая младшая группа №2	9.00-9.10 Музыка	9.00-9.10 Развитие речи	9.00-9.10 Музыка	9.00-9.10 ЧХЛ/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира	9.00-9.10 Рисование
	16.10-16.20 Лепка	16.00-16.10 Физическая культура	15.50-16.00 Математическое и сенсорное развитие/Конструирование	16.00-16.10 Физическая культура	16.00-16.10 Физическая культура
Вторая младшая группа №3	9.00-9.15 Физическая культура	9.00-9.15 Музыка	9.00-9.15 Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура (динамический час)	9.00-9.15 Музыка
	9.25-9.40 Лепка/Аппликация	9.25-9.40 Развитие речи	9.25-9.40 Математическое и сенсорное развитие	9.25-9.40 /ЧХЛ/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира	9.25-9.40 Рисование/ Конструирование
Средняя группа №8	9.00-9.20 Лепка/Аппликация	9.00-9.20 Физическая культура	9.00-9.20 ЧХЛ/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира	9.00-9.20 Развитие речи	9.00-9.20 Физическая культура
	9.30-9.50 Музыка	9.30-9.50 Математическое и сенсорное развитие	9.30-9.50 Музыка	10.20-10.40 Физическая культура (динамический час)	10.20-10.40 Рисование/Конструирование

Средняя группа №10	9.00-9.20 Лепка/Аппликация	9.00-9.20 Развитие речи	9.00-9.20 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.20 ЧХЛ/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира/ЧХЛ	9.00-9.20 Рисование/Конструирование
	9.30-9.50 Физическая культура	9.30-9.50 Музыка	9.30-9.50 Физическая культура	9.50-10.10 Физическая культура (динамический час)	9.30-9.50 Музыка
Старшая группа №9	9.00-9.25 Лепка/Аппликация	9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25 Развитие речи	9.00-9.25 Музыка	9.00-9.25 ЧХЛ/ Подготовка к обучению грамоте
	9.35-10.00 Развитие речи	9.35-10.00 Познание предметного и социального мира	9.35-10.00 Рисование/ Конструирование	9.35-10.00 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	10.45-11.10 Физическая культура (динамический час на свежем воздухе)
	10.10-10.35 Физическая культура	10.10-10.35 Музыка	10.10-10.35 Физическая культура		
Старшая группа №11	9.00-9.25 ЧХЛ/ Подготовка к обучению грамоте	9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25 Рисование/ Конструирование	9.00-9.25 Физическая культура	9.00-9.25 Развитие речи
	9.35-10.00 Лепка/Аппликация	9.35-10.00 Физическая культура	9.35-10.00 Развитие речи	9.35-10.00 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	
	10.10-10.35 Музыка	10.10-10.35 Познание предметного и социального мира	10.10-10.35 Музыка		10.30-10.55 Физическая культура (динамический час на свежем воздухе)
Подготовительная к школе логопедическая группа №7	9.00-9.30 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию звукопроизношения	9.00-9.30 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.30 Коррекционно-развивающая деятельность по обучению грамоте
	9.45-10.15 Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.40-10.10 Лепка/Аппликация	9.40-10.10 Конструирование	9.40-10.10 ЧХЛ	9.40-10.10 Рисование
	11.00-11.30 Физическая культура	11.00-11.30 Физическая культура (динамический час на свежем воздухе)	11.00-11.30 Музыка	10.20-10.50 Физическая культура	10.20-10.50 Музыка

			15.30-16.00 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию звукопроизношения		
Подготовительная группа №5	9.00-9.30 Лепка/ Аппликация	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30 ЧХЛ/Подготовка к обучению грамоте
	9.40-10.10 Развитие речи	9.40-10.10 Рисование	9.40-10.10 Конструирование	9.40-10.10 Музыка	9.40-10.10 Познание предметного и социального мира
	11.00-11.30 Музыка	10.20-10.50 Физическая культура	10.20-10.50 Физическое развитие (динамический час на свежем воздухе)	10.20-10.50 Развитие речи	10.20-11.10 Физическая культура
Подготовительная группа №6	9.00-9.30 Лепка/ Аппликация	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30 ЧХЛ/Подготовка к обучению грамоте
	9.40-10.10 Развитие речи	9.40-10.10 Рисование	9.40-10.10 Конструирование	9.40-10.10 Развитие речи	9.40-10.10 Физическая культура
	10.40-11.10 Физическая культура (динамический час на свежем воздухе)	11.00-11.30 Музыка	11.00-11.30 Физическая культура	10.20-10.50 Музыка	10.20-10.50 Познание предметного и социального мира

Принято:

на заседании Педагогического совета
 Протокол №6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ
 «Детский сад №89»

А.Д.Короткова
 А.Д.Короткова

Приказ №451 от 01.09.2022г.

**Расписание дополнительных платных услуг
 МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
 на 2022-2023 учебный год**

Возрастная группа	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая младшая группа №2 (Власова А.Е., Мустайкина М.В.)	ЛФК(10мин) 16.35-16.45	«Потешки на ладошках» 15.20-15.30 15.40-15.50 (по подгруппам)	ЛФК(10мин) 16.10-16.20	«Говорушки» 15.20-15.30 15.40-15.50 (по подгруппам)	
Вторая младшая группа №3 (Беляева И.В., Седойкина Т.А.)	ЛФК(10мин) 15.30-15.40	«Занимательная сенсорика» 15.45-16.00 16.15-16.30 (по подгруппам)	ЛФК(10мин) 16.00-16.10	«Радуга красок» 15.45-16:00 16.15-16.30 (по подгруппам)	
Средняя группа №8 (Кудряшова Ю.В., Добкина Н.Х.)	«Логоритмика» 15.00-15.20	«Говорим правильно» 15.40-16.00	«Пластилинография» 15.00-15.20	«Веселый счет» 15.10-15.30 15.40-16.00 (по подгруппам)	ЛФК(15мин) 15.30-15.45
	ЛФК(15мин) 15.45-16.00			«Футбол» 16.50-17.05	
	«Футбол» 16.10-16.30				
Средняя группа №10 (Гарина М.А., Романова Е.Ф.)	«Волшебный мир красок» 15.30-15.50	«Говорим правильно» 15.10-15.30	«Маленькие фантазеры» (тестоластика) 15.45-16.05	«Веселый счет» 15.10-15.30 15.40-16.00 (по подгруппам)	ЛФК(15мин) 16.25-16.40
	«Футбол» 17.15-17.35	ЛФК (15мин) 16.10-16.25	«Футбол» 16.25-16.45		
Старшая группа №9 (Андрюшина Н.Г., Абрамова Г.П.)	«Самodelкин» 15.30-15.50	«Волшебный пластилин» 15.30-15.40	«Футбол» 15.00-15.25	ЛФК (15мин) 17.00-17.15	«Футбол» 15.00-15.25
	«Волшебный пластилин» 16.00-16.20	«Фитбол» 15.50-16.20	«Веселый счет» 15.55-16.20 16.30-16.55 (по подгруппам)	«Самodelкин» 15.35-16.00	«Веселый счет» 15.10-15.35 15.40-16.05 (по подгруппам)
	«Фитбол» 16.30-16.55	«Говорим правильно» 16.40-18.35 (инд.з.)	Вокальная студия «Колокольчик» 17.25-17.50	Вокальная студия «Колокольчик» 16.10-16.35	
		«ЛФК» (15мин) 17.00-17.15			

Старшая группа №11 (Мартынова Н.А. Кононенко Е.В.)	«Волшебный мир красок» 15.40-16.05	«По дороге к азбуке» 15.10-15.35 16.10-16.35 (по подгруппам)	«Логоритмика» 15.55-16.20	ЛФК(15мин) 15.30-15.45	«Волшебный мир красок» 15.10-15.35
	«Логоритмика» 16.15-16.40	ЛФК(15мин) 15.40-15.55	«Фитбол» 16.30-17.00	«По дороге к азбуке» 15.50-16.15 16.20-16.45 (по подгруппам)	«Фитбол» 15.45-16.15
		«Говорим правильно» 16.10-18.05 (инд.з.)	«Футбол» 17.30-17.55		«Футбол» 17.40-18.05
Подготовительная к школе логопедическая группа №7 (Ефремова Е.Н. Федашева Е.В. Григорьева Т.А.)	«ЛФК» (20мин) 15.05-15-25	«Футбол» 15.10-15.35		«Футбол» 15.00-15.25	ЛФК(20мин) 16.45-17.05
	«Фитбол» 15.30-16.00	«Риторика» 15.45-16.15		«Фитбол» 15.35-16.05	
				Театральная студия «Театр и дети» 16.40-17.10	
Подготовительная группа №5 (Храмова И.А., Чижикова О.С.)	«Робототехника» 15.40-16.10	«По дороге к Азбуке» 15.20-15.50 15.55-16.25 (по подгруппам)	«Фитбол» 15.50-16.20	«По дороге к Азбуке» 15.15-15.45 16.25-16.55 (по подгруппам)	«Бисероплетение» 15.10-15.40
	«Бисероплетение» 16.20-16.50	«Фитбол» 16.35-17.05	Вокальная студия «Колокольчик» 16.50-17.20	ЛФК(20мин) 15.55-16.15	ЛФК(20мин) 15.55-16.15
	«Футбол» 17.40-18.10	«Футбол» 17.30-18.00		Вокальная студия «Колокольчик» 16.40-17.10	
Подготовительная группа №6 (Высоцкая И.С., Ленькина Е.М.)	«Удивительный мир экспериментирования» 15.40-16.10	«По дороге к Азбуке» 15.20-15.50 15.55-16.25 (по подгруппам)	«Удивительный мир экспериментирования» 15.40-16.10	«По дороге к Азбуке» 15.05-15.35 15.45-16.15 (по подгруппам)	«Мастерская поделок» 15.40-16.10
	«Мастерская поделок» 16.20-16.50	Вокальная студия «Колокольчик» 16.35-17.05	Вокальная студия «Колокольчик» 16.15-16.45	ЛФК 16.25-16.45	«Фитбол» 16.25-16.55
	«Фитбол» 17.00-17.30		«Футбол» 16.50-17.20	«Футбол» 17.30-18.00	ЛФК 17.15-17.35

3.6 ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами			
Консультация для педагогов	В течении года	Инструктор по ФК	
Сравнительный контроль «Воспитание культурно-гигиенических навыков (2 младшая группа №3)	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду через организацию двигательной активности детей»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
Спортивное мероприятие в рамках проведения акции «День здоровья», «День открытых дверей».	По плану Инструктора по ФК	Инструктор по ФК Воспитатели	
Физкультурные праздники и развлечения	По плану Инструктора по ФК	Инструктор по ФК	
Фотовыставки «Как мы отдыхали летом» «Спортивная семья» «Лыжня России» «ГТО всей семьей»	Сентябрь Декабрь Январь Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели	
Смотр-конкурс зимних площадок	Декабрь- Январь	Заведующая Ст. воспитатель	
Смотр физкультурных уголков Смотр-конкурс летних площадок	Октябрь Июнь	Воспитатели Инструктор по ФК	
Оснащение методического кабинета			
Приобретение методической литературы	В течение года	Заведующая	
Разработка памяток для воспитателей по темам: «Структура и проведение утренней гимнастики».	по плану	Ст. воспитатель	
Оформление картотеки методической литературы, периодических изданий по вопросам физического развития детей.	В течение года	Ст. воспитатель	
Оформление альбомов по темам «Виды спорта», «Известные спортсмены Республики Мордовия», «По спортивным местам города Саранск»	В течение года	Инструктор по ФК Старший воспитатель	
Работа по преемственности со спортивными организациями			
Заключение договора с МОУ «Лицей №31»	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель	
Проведение экскурсий с детьми подготовительной группы на стадион МОУ «Лицей №31», спортивные сооружения Пролетарского района.	По плану	Ст. воспитатель Инструктор по ФК воспитатели	
Работа с родителями			

Родительские собрания по данному направлению.	По плану	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели	
Оформление информационного стенда «Все о здоровье»	Сентябрь	Ст.воспитатель	
Совместные праздники и развлечения, Дни здоровья.	В течении года	Инструктор по ФК воспитатели	
Разработка памяток «Как сохранить здоровье» «Режим дня в жизни ребенка»	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель	
Разработка анкет по вопросам физического развития детей	В течение года	Ст. воспитатель Инструктор по ФК	

Принято:
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А. Д. Короткова
Приказ №451 от 01.09. 2022г.


**План праздников и развлечений инструктора по ФК
на 2022-2023 учебный год**

Тематика и содержание	Месяц	Группа	Ответственные
Развлечение: «Правила должен каждый знать!»	Сентябрь	Подготовительные группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Детская спартакиада: «Со спортом дружить – весело жить!»		Старшие группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Развлечение: «Красный, желтый, зеленый»		Средние группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг: «Путешествие в осенний лес»		2 младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Спортивный досуг: «Осенний марафон»	Октябрь	Подготовительные группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Развлечение: «Веселые пожарники»		Старшие группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг: «Волшебный сундучок»		Средние группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг: «Чудесные зверята»		2 младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Спортивное развлечение: «Страна Здоровичков»	Ноябрь	Подготовительные группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Спортивный досуг: «Игры народов мира»		Старшие группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Спортивное развлечение: «Веселый мяч»		Средние группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Развлечение «Что за чудо эти сказки!»		2 младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Соревнование по футболу: «Новогодняя сказка»	Декабрь	Подготовительные группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Спортивный праздник: «Волшебные игры в снежном царстве»		Старшие группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Развлечение: «Зимушка-зима»		Средние группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг: «Летающие снежинки»		2 младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Спортивный праздник на улице: «Зимняя спортивная Олимпиада»	Январь	Подготовительные группы	Инструктор ф/к Воспитатели
		Старшие группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг: «Долина веселых движений»		Средние группы 2 младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели

Музыкально – спортивный праздник «День Защитника!»	Февраль	Подготовительные группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Спортивное развлечение: «День Защитника Отечества!»		Старшие группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Праздник: «Путешествие в зимнюю страну»		Средние группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг: «В гостях у Спортка»		2 младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Спортивное развлечение: «Подснежник»	Март	Подготовительные группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Развлечение: «Ярмарка народных игр»		Старшие группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Спортивный досуг: «Любимые игры»		Средние группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Праздник: «Наш спортивный уголок!»		2 младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Физкультурный досуг: «Береги себя!»	Апрель	Подготовительные группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Развлечение: «Веселые старты»		Старшие группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг: «Праздник здоровья»		Средние группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг: «Остров здоровья»		2 младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Детская спартакиада: «Победа!»	Май	Подготовительные группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Детская спартакиада: «Самый, самый, самый ловкий!»		Старшие группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг: «Спортивный теремок»		Средние группы	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг: «На весенней полянке»		2 младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели

Инструктор по ФК

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №6 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №89»
 /А.Д.Короткова
Приказ № 451 01.09.2022г.

План музыкальных праздников, развлечений на 2022– 2023 учебный год

Мес	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственный
сентябрь	День знаний «Ириска в гостях у ребят»	Старшие группы Подготовительные группы	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели групп
	Мероприятие по ПДД «Наш друг - Светофор»	Все группы	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели групп
Октябрь	Дедушка, бабушка ,я – лучшие друзья	Старшие группы Подготовительные группы	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели групп
	Бабушка рядышком с дедушкой	Средние, младшие группы	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели групп
	Осенняя сказка	1 младшая группа	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели групп
	Путешествие в осенний лес	2 младшие группы	Муз. рук Сударева Н.Н, воспитатели групп
	Осень, осень, в гости просим!	Средние группы	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели групп
	Здравствуй, осень золотая!	Старшие группы	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели групп
	Осенняя ярмарка	Подготовительные группы	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели групп
Ноябрь	В гости к ежику	1 младшая группа	Муз. рук Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Сердечко для мамочки	Старшие группы Подготовительные группы	Муз. рук Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	День матери «Колыбельной песни добрый свет»	младшая группа	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели групп
	Моя мамочка лучшая самая	Средние группы	Муз. рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
Декабрь	Новогодняя сказка	1 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	В гостях у деда Мороза	2 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. воспитатели группы
	Елочкин сон	Средние группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Сияй огнями Новый год	Старшие группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. воспитатели групп
	Приключения уновогодней елки	Подготовительные группы	Муз.рук.Сударева Н.Н. Воспитатели групп

Январь	Рождественские колядки	Старшие группы Подготовительные группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Петрушка в гостях у ребят	1 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Прогулка в зимний лес	2 младшие группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Зима веселая пора	Средние группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
Февраль	Чудесный мешочек	1 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Бравые солдаты	Старшие группы Подготовительные группы	Муз. рук Сударева Н.Н. воспитатели групп
	Поздравляем наших папа	2 младшая группа Средние группы	Муз.рук.. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
Март	Маленькая масленица	2 младшая группа Средние группы	Муз.рук.. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Широкая Масленица	Старшие группы Подготовительные группы	Муз. рук Сударева Н.Н. воспитатели групп
	Мамин день	1 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Цветы для мамы	2 младшая группа Средние группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Лучше всех на свете – мамочка моя!	Старшие группы Подготовительные группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
Апрель	Ой, пришла Весна – красна	1 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Весенний хоровод	2 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Праздник светлой пасхи	Средние группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Пасха пришла ,веселье принесла	Старшие группы Подготовительные группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. воспитатели
Май	Путешествие на веселом паровозике	1 младшая группа 2 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Весна в лесу	Средние группы № 3,12	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Победный май	Старшие группы Подготовительные группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. воспитатели групп
	Выпускной бал	Подготовительные группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. воспитатели групп

**3.8. ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ КРАЕМ**

Воспитатель

Работа с детьми

Занятия

Беседы

Видеопросмотры

Развлечения, праздники

Фольклорные концерты

Театрализованные представления

Целевые прогулки, экскурсии

Игровая деятельность

Работа с родителями

Участие в проведении занятий

Участие в выставках семейного творчества

Презентация семейных национальных традиций

**Представление родителями фотографий, альбомов,
видеоматериалов, предметов быта и искусства,
хранящихся в семье**

Создание мини – музеев, семейных коллекций

**Проведение родителями прогулок и экскурсий с
детьми**

Семейное участие в фольклорных концертах

**Ведение вместе с детьми исследовательской
деятельности (метод проектов)**

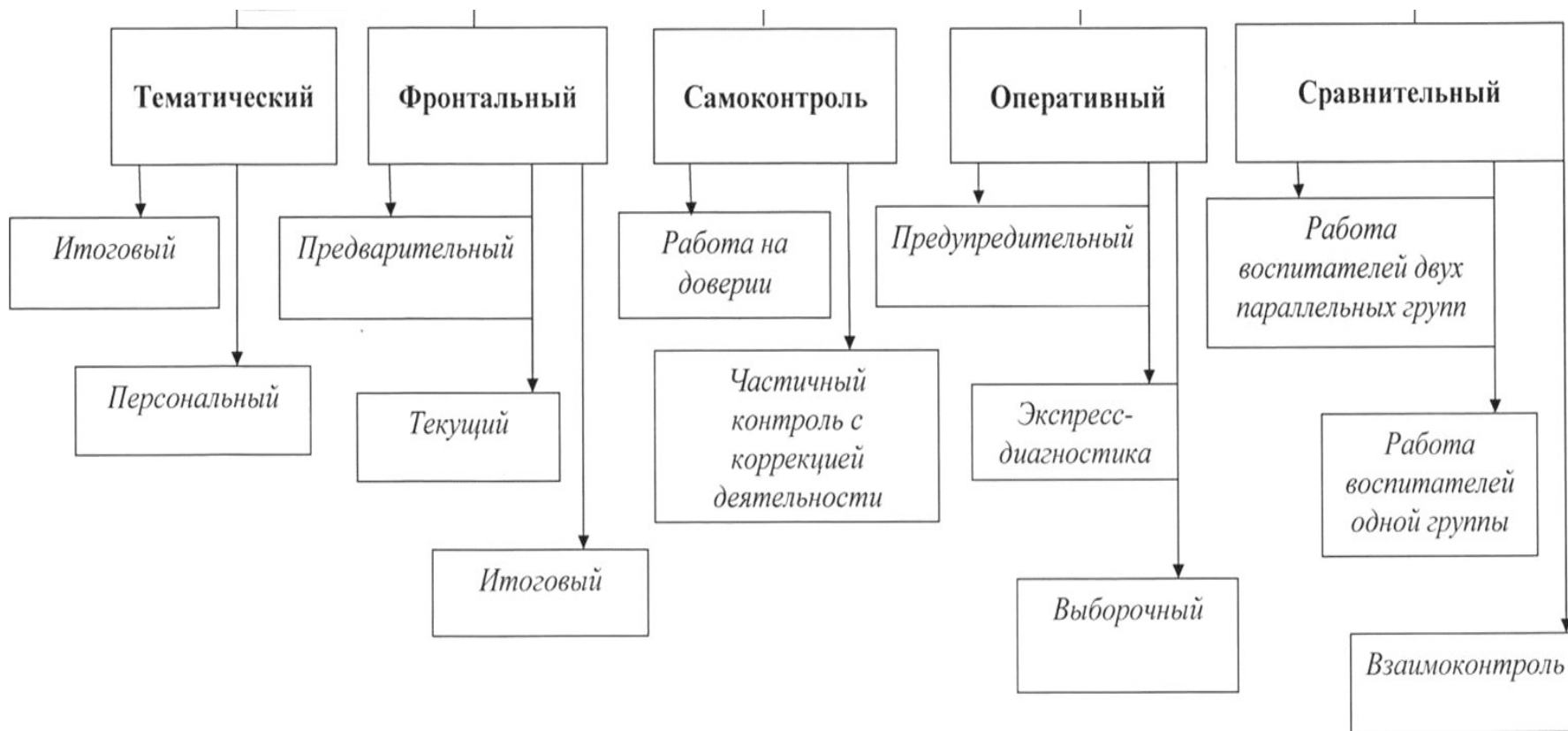
**ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЫ В МОРДОВИИ ЖИВЕМ».**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа в методическом кабинете				
1	Пополнить кабинет справочной, художественной, методической литературой	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
2	Пополнять методическую копилку детского сада сценариями, конспектами ООД и развлечений по данной тематике	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
3	Пополнить фонотеку детского сада записями музыкального фольклора, народными песнями	В течение года	Музыкальный руководитель	
4	Переработать перспективные планы по знакомству детей дошкольного возраста с родным городом согласно современным требованиям	Сентябрь, октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
5	Разработать материалы по ознакомлению дошкольников с мордовской игрушкой, мордовской народной культурой, традициями и обычаями	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
Работа с кадрами				
6	Разработка проектов по теме инновации	В течение года	Воспитатели	
Работа с детьми				
7	Организовывать тематические выставки книг мордовских писателей	По тем. плану	Воспитатели	
8	Организовать конкурс рисунков «Мой любимый город», «Край мой родной»	Октябрь, март	Воспитатели	
Работа с социумом				
9	Экскурсия в краеведческий музей	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель	
10	Посещение театра оперы и балета	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель	
11	Сотрудничество с Государственным театром кукол, Кукольным театром «Крошка»	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель	
12	Посещение библиотеки имени С.Я.Маршака	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель	
Работа с родителями				
13	Привлечение родителей к совместным мероприятиям.	В течение года	Воспитатели	

IV БЛОК

Контроль

1.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ



4.2 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**4.4. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРАТИВНОГО
КОНТРОЛЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия.	Месяц проведения
1.	Оснащение групп и готовность к новому учебному	Сентябрь
2.	Организация взаимодействия с семьями	Ноябрь
3.	Организация и проведение дополнительного образования.	Октябрь
4.	Организация и проведение прогулок.	Сентябрь Декабрь Апрель
5.	Соблюдение гигиенических требований при определении учебной нагрузки детей дошкольного возраста.	Декабрь Апрель
6.	Охрана жизни и здоровья детей.	Январь
7.	Санитарно-гигиеническое состояние групп.	В течение года
8.	Соблюдение режима дня и организации группы с учетом спецификации сезона, дня недели.	Октябрь Декабрь Март

4.5. ПЛАН ВЗАИМОКОНТРОЛЯ

№ п/п	Мероприятия	Методы контроля
Сентябрь		
1.	Условия в детском саду для всестороннего развития детей.	-Смотр групп и кабинетов -Смотр участков детского сада - Анализ документации. -Беседы с детьми, педагогами
Февраль		
2.	Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя на физкультурных занятиях и развлечениях	-Наблюдение за ходом педагогического процесса. - Посещение занятий, развлечений
Апрель-Май		
3.	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ, начинающих педагогов и воспитателей-наставников	- Взаимопосещение ООД в течении учебного года, итоговых занятий. -Анализ посещенных занятий.

4.6 СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	1.1 СМОТР готовности групп к новому учебному году (перспективное планирование в соответствии с ФГОС, игровые уголки, дидактические пособия, документация групп и др.)	Август-Сентябрь	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель Ст. медсестра Завхоз	
	1.2 СМОТР готовности групп, участков групп к летнему оздоровительному периоду (выносной материал для прогулок, оборудование для закаливания детей и др.)	Май	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель Ст. медсестра Завхоз	
	1.3 СМОТР предметно-развивающей среды в группах для развития двигательной активности у детей	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК	
	1.4 СМОТР предметно-развивающей среды по речевому развитию	декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели	
	1.5 СМОТР предметно-развивающей среды по художественно-эстетическому развитию	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели	
2.	КОНКУРСЫ			
	Конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Бабань парь»	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастор»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Конкурс по оформлению участка к зимнему периоду	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	
	Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Панжема (Открытие)» конкурс	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Творческий конкурс «Пасхальная мастерская».	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Планета Детства»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	

3.	ВЫСТАВКИ		
	Выставка рисунков «Лето красное прошло!», «Светофор»	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель
	Вернисаж детских рисунков «Моя семья».	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель
	«Мои права»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
	Выставка творческих работ детей совместно с воспитателями и родителями «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель
	«Мы любим спорт»	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель
	Выставка творческих работ совместно с папами «Папа может все!» (поделки, рисунки, игрушки из природного и бросового материалов и др.)	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель
	Выставка рисунков «Родная сторонка любимый сердцу уголок». Выставка творческих работ «Мамы руки золотые».	Март	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель
	Вернисаж детских рисунков «Береги природу» «День космонавтики»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель
	Выставка рисунков: «Поклонимся великим тем годам...» «До свидания, детский сад!»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель
	«Дети – цветы жизни!»	Июнь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель
	«Безопасное лето»	Июль- Август	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель

V БЛОК

Работа с родителями

5.1 ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ ВОСПИТАННИКА

1. Структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, образование, профессия, межличностные отношения родителей, отношение родителей к детям, стиль общения).
2. Основные принципы семейных отношений:
 - 1) гуманизация или жестокость;
 - 2) ответственность или анархия;
 - 3) взаимное доверие или подозрительность;
 - 4) взаимопомощь или невнимание;
3. Стиль и фон семейной жизни:
 - 1) какие впечатления преобладают + или -
 - 2) причины семейных конфликтов и отрицательных переживаний родителей и детей.
4. Социальный статус отца, матери, степень участия в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребенка, участие в организации жизни в семье (хозяйственно-бытовая деятельность, досуг).
5. Воспитательный климат семьи наличие или отсутствие домашней педагогической системы, уровень педагогической культуры, подготовленность родителей, знание своего ребенка, адекватность оценок своего поведения.

5.2 МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ

Анкетирование родителей (не реже 2 раз в год).

Беседы с родителями.

Беседы с детьми.

Наблюдение за детьми.

Посещение семей воспитанников.

Обследование семьи с помощью проектных методик.

Клубы по интересам: традиции семьи, молодая семья, профессиональные интересы

Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы

5.3 ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Повышение педагогической грамотности родителей;
2. Повышать активность и ответственность родителей и педагогов в решении задач социального развития;
3. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.

5.4 ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Анкетирование	*	*				*						
2	Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Общие родительские собрания	*		*		*				*			
4	Групповые родительские собрания	*			*					*			
5	Выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Конкурсы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Дни открытых дверей		*		*			*		*			
8	Посещение семей на дому	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Совместные праздники		*	*	*			*			*		
11	Клуб «Будущий первоклассник»		*		*		*		*	*			
12	Консультативный центр «Сотрудничество»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	Участие в акциях			*					*				

Принято: -
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ №451 от 01.09.2022г.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
НА 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные	Выполнено
1	Общие родительские собрания: Собрание №1 Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» с детьми на 2022-2023 учебный год. Организация рационального питания в детском саду и дома. Личная безопасность. Собрание №2 Родительское собрание, посвященное всероссийскому дню правовой помощи детям «Взаимодействие детского сада и семьи». Собрание №3 Отчет об организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг. «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа». Собрание №4 Подведение итогов работы за учебный год. Собрание №5 «Давайте познакомимся!»	сентябрь ноябрь апрель май июнь	Заведующая, ст. воспитатель, бухгалтер, медсестра	
2	Анкетирование - «Социальный паспорт семьи». - «Воспитание здорового ребенка в семье» - «Изучение общественного мнения о предстоящей инновационной деятельности МАДОУ» (анкетирование педагогов и родителей)	Сентябрь Февраль Октябрь	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели	
3	Работа консультативного центра «Сотрудничество» для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дома.	2-ая среда месяца	ст. воспитатель, воспитатели ст. медсестра, инструктор по физ.восп., муз.рук-ль	
4	Информация на сайте детского сада	в течение года	заведующая, ст. воспитатель, воспитатели ст. медсестра, инструктор по физ.восп., муз.рук-ль	

5	<p>Групповые родительские собрания:</p> <p>Первая младшая группа №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй, малыш!» (особенности адаптационного периода детей группы). 2. «Общение с детьми, как важный фактор развития речи детей» 3. «Успехи воспитанников первой младшей группы за год» <p>Вторая младшая группа №3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные особенности детей четвертого года жизни». 2. «Играют дети - играют вместе». 3. «Наши дети повзрослели». <p>Средняя группа №8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности развития и воспитания детей 4-5 лет». 2. «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 3. «Наши достижения!». <p>Средняя группа №10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности развития детей 4-5 лет и основные задачи их воспитания». 2. «Развитие речи детей 4-5 лет». 3. «Итоги учебного года». <p>Старшая группа №9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Задачи обучения и воспитания детей в новом учебном году». 2. «Сотрудничество детского сада и семьи в укреплении здоровья детей». 3. Мониторинг образовательной деятельности с детьми к концу учебного года. <p>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «День за днем взрослеем» 2. «Готов ли ваш ребенок к школе». 3. «Подведение итогов за учебный год. Прощай, детский». 	<p>Сентябрь Декабрь Май</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	
---	--	-------------------------------------	--	--

	<p>Подготовительная к школе группа №5:</p> <p>1. «Задачи обучения и воспитания на новый учебный год. Семья на пороге школьной жизни».</p> <p>2. «Нравственные отношения в семье и в детском саду».</p> <p>3. «Итоги года. Готовность ребенка к школьному обучению».</p> <p>Подготовительная к школе группа №6:</p> <p>1. «Задачи обучения и воспитания на новый учебный год. Подготовка детей к школе через игровую деятельность».</p> <p>2. «Нравственные отношения в семье и в детском саду».</p> <p>3. «Итоги года. Готовность ребенка к школьному обучению».</p>			
6.	Работа психолого-педагогического консилиума (ППк МАДОУ)	По плану	Члены ППк	
7.	День Открытых Дверей	2-ая среда месяца	Заведующая, ст. воспитатель	
8.	Акции, конкурсы по плану месячников.	по плану	воспитатели ст. воспитатель,	
9.	Городские спортивные мероприятия для детей и родителей. Дни здоровья (по плану), ГТО первая ступень, ГТО Спортивная династия и др.	По плану	Инструктор по ФК	
10.	Совместные праздники и развлечения	По плану		
11	<p>Клуб «Будущий первоклассник»</p> <p>1. Консультация «В семье будущий первоклассник»</p> <p>2. Консультация «Физическая подготовленность ребенка к школе»</p> <p>3. Консультация «Подготовка руки к письму»</p> <p>4. Открытое занятие для родителей по подготовке детей к обучению грамоте.</p> <p>5. Анкетирование «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка первый класс».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп	
12	Профилактика нарушений прав ребенка в семье. Выявление фактов жестокого обращения.	По плану в течение года		
13	Работа с неблагополучными семьями.	По плану в течение года		
14	<p>Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста</p> <p>1. Посещение на дому.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить неблагополучные семьи. – определить причины неблагополучия. – определить пути работы с неблагополучными семьями – тематику бесед, консультации. <p>2. Анкетирование, тестирование</p> <p>3. Консультации, беседы.</p>	В течение года по плану	Воспитатели. Члены Совета по безнадзорности	

Принято: -
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2022г.



Утверждаю.
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ № 199 от «01» 09 2022г.

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА «БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК»

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тематика работы клуба	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Заседание №1. Консультация «В семье будущий первоклассник»	ОКТЯБРЬ	воспитатели подготовит.гр.	Воспитатели
2.	Заседание №2. Консультация «Физическая подготовленность ребенка к школе»	ДЕКАБРЬ	ст.воспитатель, воспитатели подготовительной гр.	Инструктор по Ф/К
3.	Заседание №3. Консультация «Подготовка руки к письму»	ФЕВРАЛЬ	воспитатели подготовительной гр.	Воспитатели
4.	Заседание №4. Открытое занятие для родителей по подготовке детей к обучению грамоте.	АПРЕЛЬ	воспитатели подготовительно й гр.	Воспитатели
5.	Заседание №5. Анкетирование «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка первый класс».	МАЙ	ст. воспитатель, воспитатели подготовительной гр.	Воспитатели

Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ № 451 от «01» 09 2022г.

**План работы
Совета по профилактике безнадзорности
в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогами				
1	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных.	август-сентябрь	заведующая, старший воспитатель	
2	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Мониторинг. Социальный паспорт семей.	август-сентябрь	совет по безнадзорности, воспитатели	
3	Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной КДН и ЗП.	октябрь, май	старший воспитатель, гл. специалист отдела содействия КДН и ЗП Администрации городского округа Саранск С.В. Пьянзина	
4	Составление индивидуального плана работы с семьями, находящимися в СОП	октябрь	ст.воспитатель Воспитатели Члены Совета	
5	Общее родительское собрание, посвященное Всероссийской акции «День правовой помощи детям».	ноябрь	заведующая МАДОУ, члены Совета по безнадзорности, воспитатели члены КДН и ЗП Пролетарского района, инспектора ОДН ОП№4 УМВД России по г.о.Саранск	
6	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом в течение года	старший воспитатель	

7	Организация контроля в МАДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	заведующая	
8	Консультация «Права и обязанности детей»	ноябрь	старший воспитатель	
9	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	2 раза в год	воспитатели старший воспитатель	
10	Заседание ППк консилиума в МАДОУ с детьми, нуждающимися в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	в течение года	старший воспитатель	
11	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Ф3-120	июнь	старший воспитатель	
12	Заседание Совета по профилактике безнадзорности	сентябрь февраль май в течение года по мере необходимости	Члены Совета, воспитатели	
Работа с родителями				
13	Публичный доклад о деятельности МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» за 2021-2022 учебный год.	апрель	заведующая МАДОУ	
14	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	воспитатели	
15	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	по плану	воспитатели	
16	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей» «Жестокое обращение с детьми»	ноябрь март-апрель	старший воспитатель	
17	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
18	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	по мере необходимости	старший воспитатель	
19	Просветительская работа на официальном сайте МАДОУ: -Консультации «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. Как?», «Здоровье и мы. Как приучить дошкольников и их родителей вести здоровый образ жизни».	в течение года	старший воспитатель	

	-Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»			
20	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: -консультации на темы: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Вредные привычки родителей и их влияние на детей», «Характер ребёнка зависит от родителей», «Ребенок в конфликтной семье»; -спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья»; -конкурсы: «Фабрика Деда Мороза», «Бабань парь», «Сохраним мордовские леса», «Пасхальная мастерская»; -праздники и досуги: «Здравствуй, осень», «День матери», «С новым годом!», «8 марта – праздник мам и бабушек», «День защиты детей» и др.	в течение года	воспитали, старший воспитатель	
21	Консультативный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения	в течение года	старший воспитатель	
Работа с детьми				
22	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
23	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
24	Месячник гражданской и правовой сознательности «Мой выбор» (в т.ч. проведение НОД, бесед о правах детей, выставки рисунков «Я и мои права»)	ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп	
25	Выставки детского творчества: «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад!».	в течение года	Воспитатели	
26	Праздники: · «День пожилых людей» - «Здравствуй, осень золотая!»; · «День матери»; · «Новогодняя сказка»; · «День защитника Отечества»; · «Праздник Весны»; · «Масленица»; «День защиты детей» и др.	в течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	

27	<p>Кружки: «Здоровячёк», «Здоровейка» - Лечебная физкультура (для детей от 2-7 лет) «Занимательная сенсорика», «Радуга красок», «Говорушки» (для детей 3-4 лет) «По дороге к Азбуке» (для детей 5-7 лет) Ритмика «Танцевальная мозаика» (для детей 5-7 лет). «Риторика» (для детей 5-7 лет). «Говорим правильно!» логопедический кружок (для детей 5-7 лет). Театральная студия «Театр и дети» (для детей 5-7 лет). «Веселый счет» (для детей 4-6 лет). Ритмика «Мармеладки» (для детей 5-6 лет), Танцевальная мозаика (4-5, 6-7 лет) «Футбол»- спортивный кружок (для детей 4-7 лет) «Робототехника» (для детей 5-7 лет) «Вокал» (для детей 5-7 лет)</p>	в течение года	инструктор по физической культуре, инструктор по ЛФК хореограф, преподаватель по вокалу воспитатели, учитель-логопед	
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики				
28	<p>Организация взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида» со структурами местного самоуправления, учреждениями и ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).</p>	в течение года	Ст. воспитатель, Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции № 4 УМВД России по г.о. Саранск, Орган опеки и попечительства, ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3»	
29	<p>Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной КДНиЗП.</p>	октябрь, май	ст. воспитатель, гл. специалист отдела содействия КДНиЗП С.В. Пьянзина	
30	<p>Направление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск ходатайств (представлений) о принятии мер к родителям (лицам их заменяющим), ненадлежащим образом исполняющим свои обязанности по воспитанию, содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей.</p>	при необходимости	ст. воспитатель, воспитатели	

31	Подготовка ответов о выполнении постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск.	при поступлении и постановлений	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп	
32	Участие членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск в мероприятиях детского сада по профилактике семейного неблагополучия и детской безнадзорности.	по мере необходимости	Члены КДНиЗП Пролетарского района городского округа Саранск	
33	Направление в отдел по защите прав детства по Пролетарскому району Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск (орган опеки и попечительства) информации о детях, длительное время проживающих отдельно от родителей и детях, оставшихся без попечения родителей.	При выявлении детей соответствующих категорий	старший воспитатель, воспитатели групп	
34	Оперативный обмен информацией с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам информирования, оказания помощи и поддержки семьям воспитанников детского сада.	по мере необходимости	старший воспитатель, воспитатели групп	
35	Встреча родителей с участковым уполномоченным полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, членами районной КДНиЗП в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям.	ноябрь	старший воспитатель, сотрудники Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, члены КДНиЗП Пролетарского района городского округа Саранск	
36	Посещение семей воспитанников детского сада, состоящих на внутреннем или профилактических учетах, на адреса проживания с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями.	2 раза в год	воспитатели групп, а также при необходимости: Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции № 4 УМВД России по г.о. Саранск, Органы опеки и попечительства, ГБУЗ РМ	

			«Детская поликлиника № 3», ГБУ РМ «КЦСО по городскому округу Саранск»	
--	--	--	--	--

Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ №451 от 01.09.2022г.

**План работы консультационный центра «Сотрудничество»
в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
для родителей, воспитывающих детей дома
на 2022-2023 учебный год**

№	Дата	Название мероприятий	Ответственные	Место проведения
Информационно-просветительская деятельность				
1	Сентябрь	Информирование общественности о функционировании консультативного центра на базе МАДОУ «Детский сад №89» (размещение информации на сайте ДОО, на доске объявлений в ДОО).	Заведующая Старший воспитатель	Методический кабинет
Заседание консультационного центра				
2	09.2022г.	Консультация «Поступаем в детский сад. Особенности адаптационного периода детей раннего возраста».	Заведующая Старший воспитатель	Методический кабинет
3	10.2022г.	Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
4	11.2022г.	Консультация «Родители и «трудные» дети: синдром гиперактивности».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
5	12.2022г.	Консультация «Речевое развитие детей раннего возраста».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
6	01.2022г.	Консультация «Режим дня в жизни ребенка».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
7	02.2023г.	Консультация «Мир фантазии и творчества» (развитие творческих способностей детей в условиях семьи).	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
8	03.2023г.	Консультация «Чему и как учить детей до школы».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
9	04.2023г.	Консультация «Организация двигательной активности детей дома».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
10	05.2023г.	Консультация «Ребенок и телевизор. Влияние средств массовой информации на развитие ребенка».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
11	06.2023г.	Консультация «Физическая активность и здоровье ребенка раннего возраста».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
12	07.2023г.	Мастер-класс «Развитие мелкой моторики».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
13	08.2023г.	Итоги работы консультативного	Старший	Методический

13	08.2023г.	Итоги работы консультативного пункта.	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
Консультационная деятельность (индивидуальная)				
14	В течение года	Оказание родителям, воспитывающим детей дома, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления детей (по запросам родителей, законных представителей).	Специалисты ДОУ	Методический кабинет
15	В течении года	Направление родителей на индивидуальные консультации к специалистам консультативного пункта (учитель-логопед, медицинская сестра, воспитатели).	Специалисты ДОУ	Методический кабинет

VI БЛОК

**Лечебно-профилактическая и
оздоровительная работа**

**6.1 ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год**

№	Форма организации	Дата	Ответственный
1.	Осмотр педиатром	1 раз в квартал	врач
2.	Консультации лор-врача, стоматолога	2 раза в год	Ст. медсестра
3.	Лабораторный контроль: общие анализы крови и мочи, соскоб на я/гл.	2 раза в год 1 раз в год	Ст. медсестра
4.	Неспецифическая профилактика ОРЗ (настойка календулы, поливитамины)	весной, осенью	врач, ст. медсестра воспитатели
5.	Закаливающие процедуры	постоянно	врач, ст. медсестра воспитатели
6.	Оксолиновая мазь в нос	по мере	Ст. медсестра
7.	Дыхательная гимнастика	ежедневно	врач, ст. медсестра воспитатели
Комплексная стратегия улучшения здоровья ЧБД			
1.	Оптимизация режима: -с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; -организация жизни детей в адаптационный период	в течение года по мере поступления в д/с	воспитатели ст. медсестра воспитатели
2.	Организация оптимального двигательного режима: - утренняя гимнастика; -физкультурная минутка; -гимнастика после сна; -прогулки с включением подвижных игр; музыкально - ритмические занятия; -спортивные досуги	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно 1 раз в квартал	воспитатели инструктор по физическому воспитанию
3.	Охрана психического здоровья: -использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	в течение года	музыкальный руководитель воспитатели
4.	Профилактика заболеваемости: -витаминация; -фитонцидотерапия /лук, чеснок/; -корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки	в течение года период эпидемии	врач, ст. медсестра воспитатели
5.	Комплекс закаливающих процедур с учётом состояния здоровья ребёнка и его личностных особенностей: -дыхательные упражнения; -водные процедуры; -воздушный режим; -умывание холодной водой;	Ежедневно	воспитатели
	- полоскание горла; -босохождение по траве; -солнечные ванны. -Гимнастика: пальчиковая, дыхательная,	В летний период	

	корректирующая		
Оздоровительные мероприятия (платные)			
6.	<p>«Кислородный коктейль»</p> <p>Использование кислородного коктейля эффективно при лечении различных хронических заболеваний.</p> <p>Десятидневный курс коктейля уменьшает количество патогенной микрофлоры носоглотки, повышает уровень нормальной микрофлоры и снижает активность воспалительных процессов. Регулярное потребление коктейлей способствует улучшению общего самочувствия детей, снижению уровня депрессивных и невротических состояний, а так же улучшает успеваемость ребенка.</p> <p>По своему влиянию на организм польза кислородного коктейля уникальна: одна порция равна двум - трем часам прогулки по хвойному лесу.</p> <p>Витамиотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> - витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники). <p>Ароматерапия</p> <p>Применение ароматических масел. Все без исключения эфирные масла:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не имеют негативного побочного действия на организм и не вызывают привыкание; -обладают бактерицидными, антисептическими и противовоспалительным и действиями; - воздействуют на нервную систему, на сферу эмоций и психическое здоровье; - имеют биоэнергетическую ценность. <p>Используются ароматы: лимон, апельсин, чайное дерево, мандарин, мята, лаванда, эвкалипт.</p> <p>Фитотерапия</p> <p>В течение года для укрепления иммунной системы применяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиточай. В ДОУ используется чай «Бабушкино лукошко» (цветки календулы, ромашка, шиповник); - полоскание горла настоями лекарственных трав. <p>Неспецифическая профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей</p> <p>Для профилактики заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, особенно детям младшего возраста, часто болеющими простудными заболеваниями используются препараты, направленные на укрепление иммунитета.</p> <p>Оксолиновая мазь - способна подавлять</p>	В течение года по плану	Медсестра

	<p>размножение вируса гриппа группы А и блокировать проведение инфекции внутрь организма, ликвидировать местное.</p> <p>Виферон (интерферон) – повышает надежность и эффективность профилактических мероприятий и лечения тяжелых острых респираторных вирусных инфекций.</p> <p>Афлубин - стимулируют образование интерферона, что позволяет использовать его на различных стадиях инфекционного процесса. Он используется как для профилактики, так и для лечения.</p>		
Оздоровительные мероприятия (бесплатные)			
	<p>Витаминотерапия</p> <p>-обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, соками;</p> <p>-С-витаминизация 3-х блюд (ежедневно);</p>	ежедневно	
7.	<p>Спортивная секция:</p> <p>-ЛФК «Здоровейка»</p> <p>-ЛФК «Здоровячек»</p> <p>- «Футбол»</p>	2 раза в неделю (все возрастные группы)	Инструктор по ФК Тренер

6.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САНИТАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Консультация «Питание ребенка в период адаптации к условиям дошкольного возраста». Консультация: Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции (COVID-19).	Сентябрь	Врач д/п	
2.	Беседа: «Маркировка и смена белья». «Хранение белья».	Октябрь	Медсестра	
3.	Консультации: «Часто болеющие дети. Что делать?»	Ноябрь	Врач д/п	
4.	Консультация: «Профилактика простудных заболеваний».	Декабрь	Врач д/п Ст. медсестра	
5.	Консультация: «Сроки хранения продуктов». «Маркировка кухонного инвентаря». Консультация: «Профилактика детского травматизма»	Январь	Медсестра Врач д/п	
6.	Беседа: «Профилактика скарлатины».	Февраль	Врач д/п	
7.	Консультации: «Питание и здоровье ребенка». «Организация питания детей в дошкольном учреждении (возрастные нормы готовых блюд).	Март	Врач д/п Медсестра	
8.	Консультации: «Двигательная активность детей. Плоскостопие» «Методы закаливания в условиях детского сада»	Апрель	Врач д/п Медсестра	
9.	Беседы: «Личная гигиена детей раннего возраста»	Май	Врач д/п	
10.	Консультации: «Культурно-гигиенические навыки детей». «Правильное мытье посуды»	Июнь	Врач д/п Медсестра	
11.	Консультации: «Первая помощь при тепловом ударе»	Июль	Медсестра	
12.	Беседа: «Профилактика энтеровирусных инфекций»	Август	Врач д/п Медсестра	

6.3 ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема лекции	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Профилактика гриппа, ОРВИ, короновиральной инфекции (COVID-19)». «Прививки: за и против»	Сентябрь	Врач детской поликлиники № 3	
2	«Основные лечебно-профилактические мероприятия в комплексе оздоровления часто болеющих детей»	Октябрь	Врач детской поликлиники № 3	
3	«Детские воздушно-капельные инфекции: клиника, диагностика, карантинные мероприятия в организованных коллективах»	Ноябрь	Врач детской поликлиники № 3	
4	«Профилактика травматизма в условиях детского сада»	Декабрь	Врач детской поликлиники № 3	
5	«Роль семьи в воспитании здорового образа жизни»	Январь	Врач детской поликлиники № 3	
6	«Профилактика скарлатины»	Февраль	Врач детской поликлиники № 3	
7	«Диспансеризация детей дошкольного возраста»	Март	Врач детской поликлиники № 3	
8	«Личная гигиена детей раннего возраста»	Апрель	Врач детской поликлиники № 3	
9	«Профилактика туберкулеза у детей».	Май	Врач детской поликлиники № 3	

6.4. ЦИКЛОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ, ОХРАНЕ ТРУДА И ОЗДОРОВЛЕНИЮ

№ п/п	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, приемная, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда; педагогический кабинет; медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • температурный режим • относительная влажность воздуха; • уровень освещения; • режим проветривания 	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в месяц	Заведующая, Старшая медсестра, воспитатели, педагоги
1.2	Мебель игровых и спальнь помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка расстановка мебели	1 раз в год 1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в 7 дней	Заведующая, старшая медсестра, помощник воспитателя
1.4	Спортивный зал; подсобные помещения при нем	<ul style="list-style-type: none"> • крепеж мебели, оборудования; наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы; • наличие спортивной одежды при проведении занятий; • расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря 	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра старший воспитатель, завхоз
1.5	Санитарное состояние помещений.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество; • качество проведения текущей уборки; • состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения; • наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка; • наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья. 	Постоянно Постоянно 1 раз в месяц Постоянно 2 раза в месяц	Старшая медсестра
2. Территория детского сада				

2.1	Двор	<ul style="list-style-type: none"> • исправность ограждений; • исправность искусственного освещения; • исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков 	<p>2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал</p>	Заведующая Завхоз
2.2	Игровые участки	<ul style="list-style-type: none"> • состояние малых форм; • наличие песка для игры детей; • обработка песка; • санитарное содержание; • отсутствие травмоопасных объектов. 	<p>2 раза в год 2 раз в год</p> <p>1 раз в неделю ежедневно</p>	Заведующая, старшая медсестра

3. Организация воспитательно-образовательного процесса

3.1	Занятия с детьми	<p>Исследование учебной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день, в неделю; • длительность занятий и перерыва между ними; • наличие здоровье сберегающих моментов в ходе занятий. 	<p>2 раза в год</p> <p>Постоянно 1 раз в месяц</p>	Старший воспитатель
3.2		<p>Оценка сетки занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня, недели. 	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.3		Наличие развлечений, праздников в плане работы педагогов.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.4		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.5		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.6		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала.	2 раза в год	Старший воспитатель
3.7		Оценка и длительность проведения прогулки с детьми.	1 раз в неделю	Старший воспитатель
3.8		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам.	1 раз в месяц	Старший воспитатель

4. Организация детского питания

4.1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания; Его соответствие возрастным и физиологическим особенностям детей Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; Ассортимент продуктов используемых в питании.	1 раз в 10 дней	Заведующая, старшая медсестра
4.2	Режим питания	Соответствие режимов питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра.
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результаты бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока.	Полнота, правильность и своевременность оформления документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующая, Старшая медсестра Шеф-повар
4.4	Технология производства пищи.	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации. Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи.	2 раза в год 1 раз в 10 дней	Заведующая, старшая медсестра, шеф-повар
4.5	Поточность технологических процессов.	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в 10 дней	Заведующая, старшая медсестра, шеф-повар
4.6	Столовая посуда	Качество чистоты посуды, ее маркировка.	1 раз в месяц	Заведующая, старшая медсестра, завхоз
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в шкафах. Соседство хранения продуктов.	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра, кладовщица, завхоз
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции.	Срок реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра,

		готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи.		кладовщица, шеф- повар
--	--	--	--	---------------------------

6.5. ГРАФИК ДЕЖУРСТВА НА ПИЩЕБЛОКЕ

Дни недели	Время	Ф.И.О.	Должность
Понедельник	7.00-19.00	Винокурова Юлия Викторовна	Ст.воспитатель Медсестра
Вторник	7.00-19.00	Демина Алина Владимировна	Делопроизводитель Медсестра
Среда	7.00-19.00	Лошманова Ирина Владимировна	Бухгалтер Медсестра
Четверг	7.00-19.00	Короткова Алена Дмитриевна	Заведующая Медсестра
Пятница	7.00-19.00	Агафонова Екатерина Александровна	Гл. бухгалтер Медсестра

VII БЛОК

Взаимодействие с социумом

7.1. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА

Учреждение	Адрес	Содержание работы
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	г. Саранск, Транспортная, д. 19	- Проведение занятий по повышению квалификации педагогов - Проведение семинаров, конференций, «круглых столов» с целью распространения опыта работы
Библиотека им. С. Я. Маршака	г. Саранск, пр. 60 лет Октября, 91	- Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми. - Организация выставок детской худ. литературы. - Проведение литературных часов, викторин
ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	г. Саранск, Студенческая, 11-а	- Проведение мероприятий (семинаров, конференций) по распространению педагогического опыта работы - Прохождение практики студентами на базе
МОУ «ЦЭВ детей»	г. Саранск, ул. Миронова, 10а	- Приобщение детей к искусству - Обучение детей некоторым видам искусства. - Организация экскурсий для детей
ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3»	г. Саранск Проспект 60 лет Октября, 5 5	-Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике. -Организация и проведение и
МОУ «Лицей № 3 1 »	г. Саранск, Металлургов, 2	- Совместные конференции, заседания, встречи. - Организация экскурсий для детей - Формирование готовности детей к школе.
Государственный театр кукол РМ, Городской детский центр театра и кино «Крошка», Государственный музыкальный театр им. И.М.Яушева	г. Саранск, Володарского, 90а	- Приобщение детей к театральной культуре. - Знакомство с театром, театральными жанрами. - Проведение кукольных спектаклей и культурных мероприятий - Занятия для детей по расширению представлений о театре.
ГИБДД	г.Саранск, ул. Строительная, д.6	ГИБДД по РМ Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге.
Республиканский краеведческий музей им. И.Д.Воронина	г. Саранск, ул. Московская, 49	Проведение экскурсий для детей с целью формирования музейной педагогики и нравственно-патриотических ценностей.
Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945	г.Саранск, ул.Советская,34	Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей.
Детская музыкальная школа №4 им. Войнова	Г.Саранск, пр.60 лет Октября, 12а	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству.
Фольклорный клуб «Наследники мордовской культуры» ДК «Луч»	г. Саранск, ул. Веселовского, 40А, Саранск	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры.
Храма Казанской иконы Божией Матери г.о.Саранск	г. Саранск, ул. Коваленко, 49А, Саранск	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста

МРО ВДПО РМ	Республика Мордовия, г.	Пропаганда и распространение знаний среди детей дошкольного возраста в
Пожарно-спасательная часть №3 Пролетарский муниципальный район	Саранск, ул.Осипенко, д.91	области пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций
СК «Мордовия»		Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Утверждено:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
31.08.2022г.



Утверждено:
Директор МОУ «Лицей №31»
Т.С.Колмыкова
01.09.2022г.



**План совместной работы
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» и МОУ «Лицей «31»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание системы непрерывного развивающего образования детей, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования через связь и согласованность всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- создать условия для охраны физического и психического здоровья детей;
- обеспечить уровень дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС;
- обеспечить преемственность в содержании и организации образовательного процесса;
- развивать творческие способности воспитанников и учеников через различные виды деятельности;
- проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

№п/п	Виды деятельности, мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-педагогическая деятельность			
1	Согласование плана совместной работы МАДОУ и МОУ	август	Зам.директора МОУ Старший воспитатель МАДОУ
2	Утверждение плана совместной работы МАДОУ и МОУ	сентябрь	Директор МОУ Заведующий МАДОУ
3	Мероприятие «День знаний»	сентябрь	Зам.директора МОУ Старший воспитатель МАДОУ
4	Оформление страниц «Для вас, родители будущих первоклассников» на сайте МАДОУ и МОУ	В течении года	Учитель нач.классов МОУ Старший воспитатель МАДОУ
5	Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	По плану в течении года	Старший воспитатель МАДОУ
6	Выставка-обмен тематических детских рисунков и поделок	По плану	Учитель нач.классов МОУ Старший воспитатель МАДОУ
7	Проведение внеклассных мероприятий в	В течении	Учитель нач.классов

7	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками МАДОУ. Прощание с «Азбукой».	В течении года	Учитель нач.классов МОУ Воспитатели МАДОУ
8	Экскурсия по школе детей подготовительных групп МАДОУ и школы «Малышок» лицея. Просмотр видеофильма.	октябрь	Учителя 4-х классов МОУ Воспитатели МАДОУ
9	Акция «Начальная школа-детскому саду: новогоднее чудо». Шефская помощь учащихся начальных классов воспитанникам дошкольных групп	декабрь	Учителя нач.классов МОУ
10	Сбор информации: списки будущих первоклассников – выпускников МАДОУ; оформление индивидуальных карт развития ребёнка 6-7 лет	январь	Старший воспитатель МАДОУ Воспитатели
11	Участие первоклассников МОУ в празднике «До свидания, детский сад!»	май	Учителя первых классов
1. Информационно-методическая работа			
1	Изучение программы «Преемственность» Н.А. Федосоновой (ФГОС ДО) по подготовке к школе детей 5-7 лет	сентябрь	Зам. директора МОУ Старший воспитатель МАДОУ
2	Совместное заседание МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем по программе УМК «Школа России»	сентябрь	Старший воспитатель МАДОУ Руководитель МО учитель начальных классов
3	Взаимопосещение педагогами МАДОУ и учителями начальных классов лицея воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ и МОУ	октябрь, март, апрель	Воспитатели МАДОУ Учителя 4-х классов МОУ
4	Оформление материалов для родителей по предшкольной подготовке детей	в течении года	Воспитатели групп
2. Аналитико-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность			
1	Педагогическая диагностика развития детей подготовительной группы МАДОУ и школы «Малышок» МОУ	сентябрь, апрель, май	Воспитатели групп МАДОУ Психолог МОУ
2	Анализ успеваемости детей. Анализ выполнения основных разделов программы (итоговый педсовет с участием учителей будущих первоклассников)	май	Старший воспитатель МАДОУ
3	Анализ выполнения основных разделов программы «Преемственность», школы «Малышок» МОУ. (с участием воспитателей МАДОУ)	май	Зам.директора МОУ
4	Анализ успеваемости и адаптации первоклассников-выпускников МАДОУ	ноябрь-декабрь	Зам.директора МОУ Психолог МОУ Старший воспитатель МАДОУ
5	Анализ успеваемости и адаптации первоклассников-выпускников школы	апрель	Зам.директора МОУ Психолог МОУ

	«Малышок»		
6	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками МАДОУ в сенсорной комнате МОУ	В течении года по графику	Психолог МОУ
3. Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной работы в МАДОУ «Детский сад №89» на 2022-2023 учебный год» (с участием учителя начальных классов)	сентябрь	Старший воспитатель МАДОУ
2	Общее родительское собрание школа «Малышок» на тему: «Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год»	октябрь	Зам.директора МОУ Психолог МОУ
3	Родительское собрание в подготовительной группе «Готовность к школе», «Трудности адаптации первоклассников к учебному процессу»	февраль	Воспитатели МАДОУ Учителя нач.классов
4	Родительское собрание в подготовительной группе «Скоро в школу», «Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»	февраль-апрель	Воспитатели МАДОУ Учителя нач.классов
5	Консультации для родителей: «О правильной осанке» «Воспитываем самостоятельность» «Роль отца в воспитании детей» «воспитание трудолюбия» «Дети имеют право» «О профилактике простудных заболеваний» «Игры, в которые можно играть всей семьёй!» «Научить ребёнка любить книги» «Рекомендации родителям по развитию наблюдательности у детей» «Физическая готовность к обучению в школе» «Психологическая готовность к обучению в школе» «Будущие школьники»	в течении года	Воспитатели МАДОУ
6	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	в течении года	Воспитатели МАДОУ
7	Анкетирование «Ребёнок идёт в школу»	сентябрь	Старший воспитатель МАДОУ Воспитатели

8 БЛОК
Административно-хозяйственная
деятельность

8.1 ГРАФИК ДЕЖУРСТВА АДМИНИСТРАЦИИ

Дни недели	Время	Ф.И.О.	Должность
Понедельник	7.00-19.00	Винокурова Юлия Викторовна	Ст.воспитатель
Вторник	7.00-19.00	Демина Алина Владимировна	Делопроизводитель
Среда	7.00-19.00	Лошманкина Ирина Владимировна	Бухгалтер
Четверг	7.00-19.00	Короткова Алена Дмитриевна	Заведующая
Пятница	7.00-19.00	Агафонова Екатерина Александровна	Гл. бухгалтер

**8.2 ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ
ИНСТРУКТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ С СОТРУДНИКАМИ**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	1. Задачи МАДОУ на новый 2022-2023 учебный год. 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 3. Составление нового коллективного договора	Сентябрь	Заведующая Завхоз
2	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Работа профсоюзного комитета по организации досуга и участию в городских мероприятиях 3. Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Декабрь	Заведующая Завхоз
3	1. Организация питания в МАДОУ. 2. О качестве предоставления дополнительных образовательных и оздоровительных услуг для образовательного учреждения. 3. Проведение работ по уборке и благоустройству территории детского сада.	Апрель	Ст.медсестра Ст.воспитатель
4	1. Анализ работы по обеспечению преемственности детского сада и начальной школы. 2. Переход учреждения на летний оздоровительный период. 3. О подготовке и проведении ремонтных работ групп и других помещений учреждения за летний период.	Май	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель

8.3 ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ХОЗЯЙСТВЕННОГО БЛОКА

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Сентябрь	1. Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ 2. Анализ маркировки мебели в группах МАДОУ 3. Работа по оснащению МАДОУ новыми пособиями и мебелью 4. Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение ответственных. 5. Оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году. 6. Важные текущие дела	Заведующая Ст.медсестра Завхоз Повар	
Октябрь	1. Подача заявок на КПК педагогов 2. Рейд по проверке санитарного состояния групп 3. Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. 4. Инвентаризация в МАДОУ.	Ст.воспитатель Заведующая Ст.медсестра Завхоз	
Ноябрь	1. Работа по оформлению МАДОУ к Новому году. 2. Проверка освещения МАДОУ, работа по дополнительному освещению МАДОУ. 3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Заведующая Ст.медсестра Завхоз Ст.воспитатель	
Декабрь	1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 2. Работа МАДОУ по эстетике оформления помещений. 3. Составление графика отпусков.	Заведующая Ст.медсестра Завхоз Ст.воспитатель	
Январь	1. Очистка крыши от снега. 2. Контроль за закладкой продуктов. 3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 4. Разработка плана развития МАДОУ.	Заведующая Ст.медсестра Завхоз Ст.воспитатель	
Февраль	1. Состояние охраны труда на пищеблоке. 2. Приобретение мебели, улучшение МТБ МАДОУ за счет платных услуг. 3. Проверка организации питания по СанПиН. 4. Выполнение санэпидежрежима в МАДОУ	Заведующая Ст.медсестра Завхоз Ст.воспитатель	
Март	1. Анализ накопительной ведомости в МАДОУ.	Бухгалтер Ст.медсестра	

	2. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2021года.		
Апрель	1. Работа по благоустройству территории. 2. Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в МАДОУ. 3. Оперативное совещание по итогам анализа питания в МАДОУ.	Заведующая Ст.медсестра Завхоз Ст.воспитатель	
Май	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2. Лабораторный анализ песка в песочницах 3. Подготовка оборудования на участках. 4. Обновление разметки на автодроме, участках, спортплощадке.	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель	
Июнь-Июль	Подготовка к новому отопительному сезону	Заведующая Завхоз	
Июль	Текущий ремонт групп и служебных помещений.	Заведующая Завхоз Воспитатели	
Август	Подготовка МАДОУ к новому учебному году.	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель	

8.4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩИХ СОБРАНИЙ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Тема	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческие мероприятия				
1	<p>Общее собрание трудового коллектива Заседание №1 «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год».</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги работы за летний оздоровительный период. Принятие локальных актов ДООУ. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. Принятие графика работы сотрудников. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года. Вопросы противодействие коррупции. 	Сентябрь	Заведующая Завхоз Старший воспитатель Председатель профкома	
2	<p>Общее собрание трудового коллектива Заседание №2 «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; статистический отчет форма 85-К. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ. О выполнении соглашения по охране труда. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ. 	Январь	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель Председатель профкома	
3	<p>Общее собрание трудового коллектива Заседание №3 «О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году».</p> <ol style="list-style-type: none"> О подготовке к летней оздоровительной работе. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022 г. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	Май	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель	

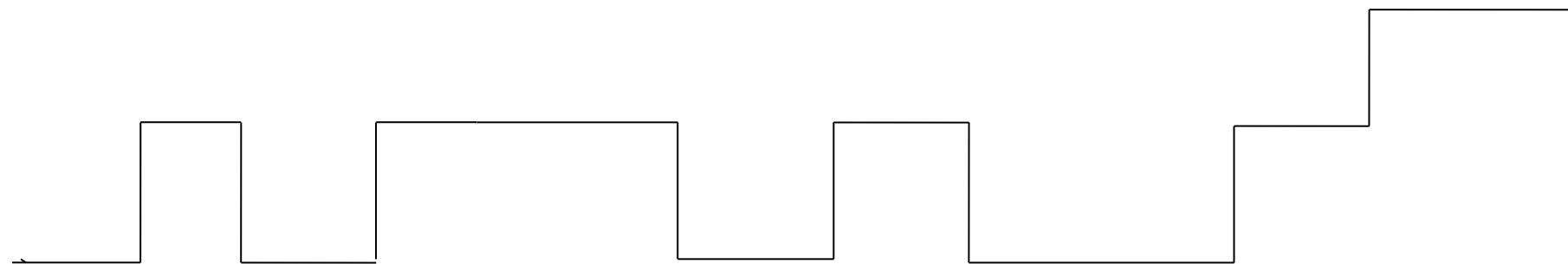
8.6 ГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МАДОУ

Отл

Хор.

Удовл.

Неуд.



Здание Помещение Участки Мягкий инвентарь Жесткий инвентарь Хоз. оборудование Игровое Спортивный ТСО инвентарь Мед. оборудование

8.6 ГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МАДОУ

Достаточно

Недостаточно

Отсутствует

ТСО	Спорт	Игровое	Муз.	Разв. речи	Сенс-е	ИЗО средства	Констр-е	Познават.	Растения	ОБЖ	Метод.	Детская
инвентарь	оборудование	инстр-ты		воспитание				развитие			лит-ра	лит-ра

8.7 ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Методический кабинет				
1.1	Составить расписание организованной образовательной деятельности	Август	Ст.воспитатель	
1.2	Провести выверку содержания материалов по закаливанию и его проведению (тетради закаливания) в соответствии с возрастными особенностями детей	Октябрь	Ст.воспитатель Заведующая Ст.медсестра	
1.3	Пополнить методической литературой, пособиями метод.кабинет	В течение года	Ст.воспитатель	
1.4	Подготовить картотек периодической литературы	В течение года	Ст.воспитатель	
2. Музыкальный зал				
2.1	Оформить картотеку по содержанию дидактического, игрового, музыкального материала	Октябрь Ноябрь	Музыкальный руководитель	
2.2	Пополнить фонотеку	В течение года	Музыкальный руководитель	
2.3	Обновить оформление зала к праздникам	К праздникам	Музыкальный руководитель	
3. Группы				
3.1	Дополнить уголки национальной культуры материалами	В течение года	Воспитатели	
3.2	Дополнить уголки по речевому развитию	В течение года	Воспитатели	
3.3	Пополнить семейный альбом	В течение года	Воспитатели	
3.4	Провести подготовку к смотрам, выставкам (по годовому планированию), учитывая современные требования.	В течение года	Воспитатели	
3.5	Пополнить содержание уголков природы растениями согласно СанПиН, программными требованиями по возрастам	Август-сентябрь	Воспитатели	
4. Спортивный зал				
4.1	Пополнить материалы по оздоровительной и профилактической работе	В течение года	Инструктор по ФК	
4.2	Обновить оформление зала	Ноябрь	Инструктор по ФК	

5. Дополнительные помещения

1	Коридоры Обновить стенды (современный дизайн) и информацию	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель Члены	
2	Музей мордовской национальной культуры Пополнить материалами	В течение года	творческой группы	

Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ № 451 от «01» 09 2022г.

**План работы первичной профсоюзной организации
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год**

Задачи профсоюзной организации на 2022-2023 учебный год

- активировать работу профсоюзной организации по представительству и защите интересов членов профсоюза, повышению социальной защищенности работников МАДОУ;
- содействовать в улучшении материального положения,креплении здоровья работников детского сада, в создании условий для повышения их квалификации, проведении досуга;
- укреплять и развивать профессиональную солидарность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Профсоюзные собрания				
1.1	Отчет о работе профсоюзного комитета за 2021-2022 учебный год. Задачи профсоюзной организации на новый 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Профком	
1.2	Отчет о выполнении коллективного договора. Утверждение локальных актов.	Сентябрь Апрель Январь	Председатель п/к	
1.3	О работе профкома и администрации по соблюдению ТК РФ.	Апрель	Заведующая д/с	
1.4	Утверждение системы доходов и расходов профсоюзного бюджета.	Январь	Председатель п/к	
2. Заседание профкома				
2.1	О состоянии готовности учебных помещений МАДОУ, соблюдение охраны и улучшение условий труда к началу учебного года.	Август	Профком	
2.2	О распределении учебной нагрузки на новый учебный год. Организационные вопросы подготовки к празднику «День Дошкольного работника».	Сентябрь	Профком Администрация	
2.3	Утверждение плана работы профсоюзной организации на новый учебный год.	Сентябрь	Профком Администрация	
2.4	О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек работников.	Октябрь Ноябрь	Профком Администрация	
2.5	Согласование графика отпусков работников. О проведении новогоднего вечера сотрудников.	Декабрь	Профком Творческая группа	
2.6	Итоги проверки соглашения по охране труда. Утверждение соглашения на 2023г. Об организационных вопросах по проведению «Дня Здоровья».	Январь	Профком Администрация	

2.7	Об участии сотрудников в субботниках по благоустройству территории МАДОУ. Мероприятия в поддержку акции «Чистый город (совместно с администрацией).	Апрель Май	Председатель п/к Администрация Завхоз	
2.8	О проведении мероприятия посвященного Дню 8 марта.	Февраль	Профком Администрация	
2.9	Об организационных вопросах. Контроль за своевременной выплатой отпускных.	Апрель Май	Профком Администрация	
1. Организационно-массовая комиссия				
3.1	Сверка членов профсоюза. Оформление профсоюзного уголка. Проверка правильности оформления трудовых книжек и личных дел работников.	Сентябрь Октябрь	Председатель п/к Члены профкома	
3.2	Информировать членов профсоюзной организации о решениях вышестоящих органов.	В течение года	Председатель п/к	
3.3	Выписать газету «Мой профсоюз»	Ноябрь	Председатель п/к	
3.4	Рассмотрение заявлений и обращений членов профсоюза.	В течение года	Профком	
3.5	Оформить заявку на санитарно-курортное лечение детей.	В течение года Май	Профком	
3.6	О подготовке к летней оздоровительной компании. Об организационных вопросах по проведению Дня здоровья «Солнце, воздух и вода».	Июнь	Председатель п/к Члены профкома	
2. Культурно-массовая комиссия				
4.1	Повести вечера отдыха для сотрудников МАДОУ: «Воспитатель - звучит гордо». Праздник в декаду пожилых людей для ветеранов педагогического труда; «С новым годом!» «Международный женский день»	Сентябрь Октябрь Декабрь Март	Профком	
4.2	Организовать поздравления именинников, юбиляров	В течение года	Профком Администрация	
4.3	Организовать дни здоровья	Два раза в год	Профком	
3. Комиссия по охране труда				
5.1	Заключить соглашение по охране труда с администрацией на 2022 год.	Декабрь	Профком администрация	
5.2	Осуществлять контроль над соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности.	В течение года	Председатель п/к Члены профкома	

Схема анализа годового планирования на 2022-2023 учебный год

Задачи	Педсоветы	Семинары	Консультации	Открытые просмотры	Контроль	Конкурсы
<p>Определить проблемы, пути и способы улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области развития детей</p>	<p>Педсовет №1 «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности» (октябрь)</p>	<p>«Преемственность, как основа создания единого социокультурного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающего современное качество дошкольного образования »</p>	<p>«Развитие речи детей дошкольного возраста, как условие для успешной социализации в современном обществе»</p>	<p>Демонстрация видеофильма по организации формирования коммуникативных качеств детей дошкольного возраста</p>	<p>Тематический контроль « Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности » Сравнительный контроль «Воспитание культурно-гигиенических навыков»</p>	<p>Конкурсы согласно плану работы Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о.Саранск</p>
<p>Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников</p>	<p>Педсовет №2 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» (декабрь)</p>	<p>«Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС» (декабрь)</p>	<p>«Успешная социализация дошкольника: взгляд воспитателя на проблему»</p>	<p>Смотр информационных уголков для родителей в группах</p>	<p>Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»</p>	<p>Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями</p>
<p>Повысить профессиональную компетентность и успешность</p>	<p>Педсовет №3 «Обеспечение оздоровительной направленности</p>		<p>«Двигательная активность, как средство полноценного</p>	<p>Показ воспитателями подвижных игр в соответствии своей</p>	<p>Тематический контроль «Организация двигательной</p>	<p>Оформление для родителей информационного материала:</p>

педагогов в развитии у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни	физического воспитания в детском саду через организацию двигательной активности детей» (февраль)		развития детей дошкольного возраста»	возрастной группе	активности в ДОУ» (февраль)	журнал для родителей «расти здоровым, малыш!»
Проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	Педсовет №4 «Художественно-эстетическое развитие для детей по средством организации различных видов детской деятельности» (апрель)	«Использование игровых технологий в развитии художественно-эстетических представлений»	«Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»	Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию: - лепка - аппликация; - рисование (апрель)	Тематический контроль «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ» (апрель)	Фестиваль-конкурс детского творчества «Планета Детства» (май); Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Панжема (Открытие)» (апрель).