Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40»

**Краткосрочный проект**

***«День космонавтики»***

**Подготовила:** воспитатель Баклина В.Н.

**Саранск 2016**

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** **программы** | Социально-коммуникативное развитие дошкольников | |
| **Тематическое поле** | Обобщение и дополнение знаний детей о космосе | |
| **Название проекта** | **«День космонавтики»** | |
| **Тип проекта** | Краткосрочный (апрель), информационный, творческий | |
| **Автор проекта** | Баклина В.Н., воспитатель | |
| **Проблема** | Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики. | |
| **Цель** | Систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о космосе, познакомить детей с российским праздником – Днём космонавтики, героями космоса. | |
| **Задачи** | *Образовательные:*  1. Познакомить детей с Днём космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство.  2. Закрепить у детей понятие «космос», расширить знания детей о строение Солнечной системы.  3.Совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности.  *Воспитательные:*  1. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за космонавтов, к своей Родине.  *Развивающие:*  1. Развивать творческое воображение, фантазию. | |
| **Мероприятия** | *Формы работы с детьми*  --------------------------------  Беседы с детьми; рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы; слушание музыки; дидактические игры; спортивное развлечение; рисование; аппликация; лепка; конструирование. | *Формы работы с родителями по взаимодействию в рамках проекта*  --------------------------------------------------  Консультация для родителей «Планеты и звёзды»; составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребёнку о космосе?». |
| **Методы и приёмы работы** | – Практические (дидактическая игра, создание рисунка, аппликации, лепка, конструирование);  – наглядные (рассматривание иллюстраций);  – словесные (беседа, использование художественного слова). | |
| **Результат** | 1. Обогащение знаний детей о космосе, нашей планете, активизирован словарь детей по данной теме; 2. сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта; 3. заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду. | |
| **Ресурсы** | Наглядный и демонстрационный материал; атрибуты для игр; цветная бумага, картон, клей, кисточки, салфетки, цветные карандаши, ножницы, пластилин; раскраски о космосе; конструктор Лего. | |
| **Формы презентации** | Организация выставки детских рисунков и подделок «Космос глазами детей». | |

**Актуальность проекта**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как данная тема, как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Космос – обширная тема для исследовательской деятельности. При этом развивается творческое воображение, любознательность, коммуникативные качества, формируется интерес к неизвестным фактам из истории космоса. Дети учатся анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

**Цель проекта:** систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о космосе, познакомить детей с российским праздником – Днём космонавтики, героями космоса.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Задачи проекта:**

Образовательные:

1. Познакомить детей с Днём космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство.

2. Закрепить у детей понятие «космос», расширить знания детей о строение Солнечной системы.

3.Совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за космонавтов, к своей Родине.

Развивающие:

1. Развивать творческое воображение, фантазию.

**Вид проекта:** краткосрочный (апрель), информационный, творческий.

**Продолжительность:** 2 дня.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**Этапы работы над проектом**

***Первый этап – подготовительный***

• Создание проблемы, постановка цели и задач;

• подбор методической и художественной литературы;

• подбор дидактических игр;

• работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

***Второй этап – основной***

• Проведение с детьми бесед;

• чтение художественной литературы детям;

• рассматривание иллюстраций;

• слушание музыки;

• проведение дидактических игр и спортивного развлечения;

• рисование;

• лепка;

• конструирование из конструкторов Лего;

• аппликация.

***Третий этап – заключительный***

• Организация выставки детских рисунков и подделок «Космос глазами детей»;

• подведение итогов работы над данным проектом.

**Обеспечение проекта**:

*Материально-техническая база:*

 предметно-пространственная среда;

 наглядный и демонстрационный материал;

 атрибуты для игр;

 цветная бумага, картон, клей, кисточки, салфетки, цветные карандаши, ножницы, пластилин;

 раскраски о космосе;

 конструктор Лего.

*Теоретическая и методическая литература:*

1. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 1999.
2. Карабанова О.А., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет. – М. : Просвещение, 2010.
3. Карпухина Н.К. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и     знакомство с художественной литературой. – Воронеж : ИП  Лакоценин С.С., 2009.
4. Сорокина А.И., Батурина Е.Г. Игры с правилами в детском саду. Сборник дидактических и подвижных игр к «Программе воспитания в детском саду». Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Просвещение, 2000.
5. Цветков В.И. Звёздное небо. Галактики, созвездия, метеориты. – М. : Изд-во «Эксмо», 2013.

**Методы обучения:**

* практические (дидактическая игра, создание рисунка, аппликации, лепка, конструирование);
* наглядные (рассматривание иллюстраций);
* словесные (беседа, использование художественного слова).

**Критерии результативности проекта:**

***Высокий уровень.*** Отличное знание изученного материала; способность к творческому мышлению, проявлению индивидуальности; познавательная активность.

***Средний уровень.*** Появление заинтересованности к вопросам изучаемого материала; среднее наличие знаний о космосе, планетах Солнечной системы; необходима помощь взрослого в некоторых вопросах.

***Низкий уровень.*** Небрежное отношение к изучаемому материалу; отсутствие или малое наличие каких-либо знаний по теме; отсутствие желания включаться в совместную деятельность с педагогом и другими детьми.

**Предполагаемый результат:**

* Обогащение знаний детей о космосе, нашей планете, активизирован словарь детей по данной теме.
* Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта.
* Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

**Содержание проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Время**  **проведения** | **Тема** | **Цели** | **Содержание и формы работы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Понедельник | «Этот загадочный космос!» | – Дать детям представление о планетах Солнечной системы, солнце, звёздах, выяснить знания детей по данному вопросу.  – Развивать внимание, память, логическое мышление.  – Учить отображать в рисунке свои впечатления. | – Беседы «Солнечная система», «Что такое космос», «Планета Земля», «Луна – спутник Земли»;  – чтение художественной литературы (Н.Носов «Незнайка на луне», В. Горьков, Ю. Авдеев «Космическая азбука» и др.);  – рассматривание иллюстраций;  – слушание музыки (Земляне «Трава у дома»);  – дидактические игры «Найди лишнее», «Найди свою планету»;  – конструирование из конструкторов Лего «Ракета»;  – рисование «Космическое путешествие»;  – организация выставки раскрасок детей «Разноцветный мир космоса!». |
| 2 | Вторник | «Нам космос покоряется» | – Дать детям представление о первом полёте в космос, расширить представления  о профессии космонавта.  – Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики.  – Развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение. | – Беседа «День космонавтики»;  – чтение художественной литературы (Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине», А. Леонов «Выхожу в космос»);  – дидактическая игра «Какие предметы космонавт возьмёт с собой»;  – спортивное развлечение «Космическое путешествие» (игры «Построй ракету», «Долететь до Солнца», «**Погружение в ракету»);**  **– лепка «Солнечная система»;**  **– конструирование из бумаги ракеты;**  **– а**ппликация «Инопланетяне», «Ракета»;  – организация выставки детских рисунков и подделок, сделанных в рамках проектной деятельности. |

***«*День космонавтики*»***

*(фотоотчет)*

[12 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/12_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) [1961 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1961_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [советский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA) [космонавт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82) [Ю. А. Гагарин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD,_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) на космическом корабле [«Восток-1»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA-1) стартовал с [космодрома](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BC) «[Байконур](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%83%D1%80)» и впервые в мире совершил орбитальный облёт [планеты Земля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F). [Полёт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD,_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87#.D0.9F.D0.BE.D0.BB.D1.91.D1.82) в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут.

День космонавтики – отмечаемая в [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) [12 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/12_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) дата, установленная в ознаменование первого полёта [человека](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA) в [космос](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

*1. Беседы с рассматриванием иллюстраций по теме.*

**

**

**

**

*2. Чтение художественной литературы детям.*

**

**

*3. Конструирование из конструкторов Лего «Ракета».*

**

*4. Рисование «Космическое путешествие».*

**

*5. Выставка раскрасок детей «Разноцветный мир космоса!».*

**

*6. Спортивное развлечение «Космическое путешествие».*

**

**

**

**

**

*7.* ***Лепка*** *«Солнечная система».*

**

**

**

*8. Конструирование из бумаги ракеты.*

**

*9.* ***А****ппликация «Инопланетяне».*

**

*10. Аппликация «Ракета».*

**

*11. Выставка детских работ, сделанных в рамках проектной деятельности.*

**