**Конспект образовательной деятельности по ФЭМП в 1 младшей группе «Весёлые матрёшки»**

**Цель:**

• Продолжать развивать у детей интеллектуальный интерес через формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

*Образовательные:* учить детей объединять предметы в совокупность по общему признаку

*Развивающие:*развивать умение сравнивать группы предметов по количеству,измерением; подбирать и складывать разрезные картинки из двух частей.

*Воспитательные:*воспитывать желание помогать игровым персонажам.Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками.

**Материалы и оборудование:**два комплекта 3 местных матрёшек,три домика (большой,поменьше,маленький,тарелочки по количеству матрёшек,ростомер,разрезные картинки на каждого ребёнка.

**Ход деятельности**

Воспитатель:Присаживайтесь дети на стульчики. Я хочу вам показать что-то интересное.

Воспитатель достаёт красивый сундучок. Слегка покачивает его,чтобы дети услышали звук,что там что-то лежит.

Воспитатель: Я волшебный сундучок,

Вам,ребята,я дружок!

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть!

Воспитатель открывает сундучок и достаёт оттуда одну большую матрёшку. От имени сундучка приглашает детей поиграть в игру "Весёлые матрёшки".

Воспитатель:Ребята,но здесь только одна матрёшка. А где же остальные?

Воспитатель берёт в руки матрёшку и трясёт её,чтобы дети услышали.

Воспитатель:Матрёшка,матрёшка откройся немножко.

Воспитатель достаёт по очереди всех матрёшек и выстраивает их по порядку.

Воспитатель:Ребята,а давайте придумает имя каждой матрёшки.

Дети предлагают имена.

Воспитатель:Ребята,наши матрёшки любят ходить в детский сад. Медсестра попросила нас измерить рост матрёшкам.

Воспитатель вместе с детьми выстраивают матрёшек и начинают мерить ростомером с самой маленькой. При этом воспитатель обращает внимания детей,что самая высокая матрёшка Даша, пониже Наташа,а самая маленькая Маша.

Воспитатель:Ребята,а не пора ли нам покормить матрёшек?

Воспитатель выставляет на стол набор тарелочек (большую,среднюю,маленькую).

Воспитатель:Дети,давайте подберём каждой матрёшке свои тарелочку,по размеру.

Воспитатель вызывает по очереди детей,они подбирают каждой матрёшке соответственно большую тарелку для большой матрёшки и т. д.

Воспитатель:Наши матрёшки хорошо покушали и им пора сходить погулять. Посмотрите,кто то там стучит в дверь. Да это ещё две матрёшки. И они тоже хотят гулять. Давайте поможем построить наших матрёшек парами.

Дети строят парами.

Воспитатель:На прогулке наши друзья хотят поиграть в прятки. А прятать их нужно в домики.

Воспитатель выставляет три домика:большой,поменьше и самый маленький. Дети должны спрятать матрёшек в их домики, соответственно росту каждой.

Воспитатель обращает внимания детей,что две матрёшки остались без домика.

Воспитатель:А давайте.спрячем оставшихся матрёшек в группе.

Проводится игра:"Спрячем матрёшку"

Воспитатель прячет матрёшек,а дети ищут её.Игра проводится 2-3 раза.

Воспитатель:Дети,а что это наши матрёшки такие грустные. Кажется,они хотели попить чаю,но разбили свои чайники. Давайте сядем за столы и поможем склеить их чайники.

Проводиться игра: "Собери картинку".