

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБУ ДО «ДХШ № 3»

Т.В. Кудинова

«03» *сентября* 2020 г.



**ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №3»
городского округа САРАНСК за 2019 – 2020 учебный год**

Саранск 2020 г.

Содержание:

I. Выполнение основных направлений и задач деятельности учреждения дополнительного образования	3
Цели и задачи педагогического коллектива	3
Программы и материальная обеспеченность	4
Характеристика кадрового потенциала	6
II. Учебная и методическая работа	9
Педагогические советы	10
Открытые уроки и мастер-классы	11
Работа методических объединений, сообщения	12
Повышение квалификации работников и обучение	12
III. Учебно-воспитательная работа	13
Работа с родителями	14
Экскурсии	14
IV. Внеклассная и внешкольная работа	15
Участие в конкурсах	15
Участие в выставках, фестивалях	18
Творческая деятельность преподавателей	19
Мероприятия по набору контингента	19
V. PR-деятельность. Имидж. Реклама	21
VI. Анализ деятельности учреждения	21
Количество учащихся по отделениям	21
Результативность образовательного процесса	22
Анализ творческой деятельности	24
VII Мониторинг качества образования и социальных услуг	24
Мониторинг конкурсной деятельности среди учащихся преподавателей школы	25
Мониторинг по качеству социальных услуг	26
VIII Общие выводы о состоянии учебно – воспитательного процесса за 2019-2020 учебный год	30

I. Выполнение основных направлений и задач деятельности учреждения дополнительного образования детей

Деятельность МБУДО «ДХШ №3» по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» специализируется на обучении детей основам живописи, рисунка, композиции, декоративной композиции, скульптуре, теории истории искусства; по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» специализируется на обучении детей основам живописи, рисунка, композиции прикладной, работе в материале, теории истории искусства. Деятельность МБУДО «ДХШ №3» по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество» специализируется на обучении детей основам живописи, рисунка, декоративной композиции, лепке, ткачеству, истории искусства.

Основные цели педагогического коллектива:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно – нравственного развития детей;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности,
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- реализация дополнительных образовательных программ начального художественного обучения и образования

Задачи:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями,
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом ФГТ, запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития городского округа Саранск и национально-культурных традиций.

Программа МБУДО «Детская художественная школа №3»:

Цели творческой и культурно-просветительской деятельности ОУ является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ОУ создаются учебные творческие коллективы. Деятельность коллективов регулируется локальными актами ОУ и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

Творческая программа:

Высокое качество образования предполагает организацию творческой деятельности путём проведения конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, выставок и др. Совместные мероприятия учреждений СП, ДХШ, ДШИ, ВУЗов.

Культурно-просветительская программа:

Посещение обучающимися учреждений и организаций культуры (филармонии, выставочных залов, музеев, образовательных учреждений СПО и ВПО и др.)

Обучение на отделении «Живопись» ведется по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства:

- «Рисунок» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Автор Рыкова О.А. 2019г.
- «Живопись» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Автор Биктюшова Ф.Х. 2019г.
- «Композиция Станковая» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Суконкина О. А. 2019г.
- «Беседы об искусстве» (1 класс) Авторы: Рябцева М.В., Бурова Е.Г. 2019г
- «История искусства» (2-5 классы, 6 дополнительный год обучения) Автор Рябцева М.В. 2019г.
- «Пленэр» (2-5 классы, 6 дополнительный год обучения) Автор Боркичев Ю.П. 2019г.
- «Лепка» (1-3 классы) Автор Осянина И.А. 2019г.
- «Компьютерная графика» (5 класс, 6 дополнительный год обучения) Автор Рыжов Д.В. 2019г.
- «Цветоведение» (4 класс) Автор Шилина Н.Г. 2019г.

Методическая и материальная обеспеченность:

Мольберты, столы, стулья, планшеты, рамки, офортный станок, гипсы, натурный фонд, наглядные пособия, методические разработки: «Живопись». «Рисунок». «Декоративная композиция». «Ковроткачество». «Станковая композиция», «Лепка», фильмотека. DVD-диски с учебными фильмами, библиотечный фонд.

Обучение на отделении «Декоративно-прикладное творчество» ведется по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства:

- «Рисунок» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Автор Методический совет ОУ 2019г.
- «Живопись» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Автор Методический совет ОУ 2019г.
- «Композиция прикладная» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Шилина Н.Г. 2019г.
- «Работа в материале/Декоративно-прикладное творчество мордвы» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Малаева О.А. 2019г.
- «Работа в материале/Художественный текстиль» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Спиркина М.Н. 2019г.
- «Работа в материале/Художественная пластика» (5 лет, 6 дополнительный год обучения) Осянина И.А. 2019г.
- «Беседы об искусстве» (1 класс) Авторы: Рябцева М.В., Бурова Е.Г. 2019г
- «История искусства» (2-5 классы, 6 дополнительный год обучения) Автор Рябцева М.В., Бурова Е.Г. 2019г.
- «Пленэр» (2-5 классы, 6 дополнительный год обучения) Автор Боркичев Ю.П. 2019г.
- «Компьютерная графика» (5 класс, 6 дополнительный год обучения) Автор Рыжов Д.В. 2019г.
- «Цветоведение» (2-4 класс) Автор Шилина Н.Г. 2019г.

Методическая и материальная обеспеченность:

Столы, стулья, пяльцы, наглядные пособия, нити «Мулине», бисер, методические разработки по предметам «Вышивка». «Вязание», «Бисероплетение», «Декоративная композиция», фильмотека, DVD-диски с учебными фильмами, библиотечный фонд.

Обучение на отделении «Изобразительное творчество» ведется по следующей образовательной программе в области изобразительного искусства:

-«Изобразительное творчество» (3 года, 4 дополнительный год обучения) Авторы: Кудинова Т.В., Рябцева Г.А., Боркичев Ю.П., Шилина Н.Г., Рябцева М.В., Пронина И.А., Надыкина Ю.В., 2019г.

Методическая и материальная обеспеченность:

Мольберты, столы, стулья, планшеты, рамки, гипсы, натуральный фонд, наглядные пособия, методические разработки: «Живопись». «Рисунок». «Декоративная композиция». «Ковроткачество». «Станковая композиция», «Лепка», фильмотека. DVD-диски с учебными фильмами, библиотечный фонд.

Обучение в рамках Персонализированного финансирования дополнительного образования ведется по дополнительным общеразвивающим программам программ в области изобразительного искусства

- «Введение в композицию» (1 год обучения, для учащихся 7-8 лет) Автор Кудинова Т.В., 2019г.
- «Занимательная композиция» (1 год обучения, для учащихся 8-9 лет) Автор Кудинова Т.В., 2019г.
- «Композиция» (1 год обучения, для учащихся 9-10 лет) Автор Кудинова Т.В., 2019г.

Методическая и материальная обеспеченность:

Мольберты, столы, стулья, планшеты, рамки, гипсы, натуральный фонд, наглядные пособия, методические разработки: «Композиция станковая». «Декоративная композиция». Фильмотека. DVD-диски с учебными фильмами, библиотечный фонд.

Характеристика кадрового потенциала

В учреждении работают 22 сотрудника.

Из них 13 преподавателей.

Качественный состав коллектива по уровню квалификации:

ОСНОВНЫЕ РАБОТНИКИ

№ п/п	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование	Категория (срок действия)	Стаж работы			предмет	Награды
						общий	педагог.	в учрежд.		
1.	Директор	Ягодина М.Ю.	1963	высшее	Первая сроком 5 лет	38	29	6	Лепка	-Почетная грамота Управления Культуры РМ
2.	Заместитель директора по УВР	Кудинова Т.В.	1973	высшее	Высшая сроком 5 лет	28	24	15	Вязание Вышивка Бисер Композиция прикладная	-Почетная грамота Управления культуры г.о. Саранск 2011 -Благодарственное письмо Департамента по социальной политике 2009 -Почетная грамота Государственного собрания РМ 2011 -Благодарность Главы Администрации городского округа Саранск 2013
3.	Заместитель директора по АХР	Яшков В.Н.	1971	высшее	-	30	4	27		-Благодарственное письмо Департамента по социальной политике 2009 -Почетная грамота Государственного собрания РМ 2011
4.	Главный бухгалтер	Шаброва Ю.Н.	1981	высшее		17	-	11		-Благодарность Главы Администрации г.о. Саранск 2011 -Благодарность Главы Администрации г.о. Саранск 2016
5.	Преподаватель	Боркичев Ю.П.	1951	средне-спец.	Высшая сроком	49	46	26	Рисунок живопись	-Почетная грамота Управления культуры г.о. Саранск 2007

					5 лет						-Почетная грамота Главы Администрации и г.о. Саранск -Благодарственное письмо Департамента по социальной политике 2009 -Почетная грамота Государственного собрания РМ
6.	Преподаватель	Вдовина О.Ю.	1985	высшее	-	15	15	1	Рисунок живопись Композиция	-	
7.	Преподаватель	Ермошина И.А.	1978	высшее	Высшая сроком 5 лет	23	23	3	Рисунок живопись Композиция	-	
8.	Преподаватель	Колмакова Е.В.	1673	высшее	Первая сроком 5 лет	28	27	3	Рисунок живопись Композиция Лепка Работа в материале	-Почетная грамота Государственного собрания РМ 2009	
9.	Преподаватель	Крюкова В.Г.	1997	высшее	-	2	2	2	Композ прикладная Лепка Компьютерна я графика	-	
10.	Преподаватель	Малаева О.А.	1969	высшее	Высшая сроком 5 лет	32	31	16	Вышивка Бисер Вязание Композиция прикладная Работа в материале	-Почетная грамота Управления культуры г.о. Саранск 2007 -Благодарственное письмо Департамента по социальной политике 2009 -Почетная грамота министерства культуры РМ 2011 -Почетная грамота Главы Администрации и г.о. Саранск 2015	
11.	Преподаватель	Надякина Ю.В.	1989	высшее	Первая сроком 5 лет	21	10	5	Живопись, Композиция прикладная, лепка	-Благодарность Главы г.о. Саранск	
12.	Преподаватель	Пронина И.А.	1989	высшее	Первая сроком 5 лет	8	8	8	Композиция прикладная Лепка Живопись	-	

13.	Преподаватель	Рябцева Г.А.	1953	высшее	Высшая сроком 5 лет	44	43	43	История искусства	-Почетная грамота Управления культуры г.о. Саранск 2005 -Почетная грамота Главы Администрации и г.о. Саранск 2007 -Почетная грамота министерства культуры РМ 2000 -Заслуженный работник культуры РМ 2008 -Почетная грамота министерства культуры и массовых коммуникаций РФ 2008
14.	Преподаватель	Рябцева М.В.	1978	высшее	Высшая сроком 5 лет	21	21	18	Рисунок Живопись композиция	-Почетная грамота Управления культуры г.о. Саранск 2007 -Почетная грамота Главы Администрации г.о. Саранск 2011 -Почетная грамота министерства культуры РМ 2013
15.	Преподаватель	Спиркина М.Н.	1962	средне- спец.	Высшая сроком 5 лет	38	25	14	Композиция прикладная Живопись	-Почетная грамота министерства культуры РМ 2011 -Благодарность Министерства Культуры РМ -Медаль «За заслуги. В ознаменование 1000- летия единения мордовского народа с народами Российского государства» 2012 -Благодарность Министра культуры РФ 2012
16.	Преподаватель	Шепелева Е.И.	1994	высшее	-	2	2	2	Живопись Композиция Рисунок	-
17.	Преподаватель	Шилина Н.Г.	1976	высшее	Высшая сроком 5 лет	23	23	15	Композиция прикладная Рисунок	-Почетная грамота Управления культуры г.о. Саранск 2011 -Благодарственное письмо Главы администрации г.о. Саранск 2011
18.	Инспектор ОК.	Чапайкина Е.С.	1991	высшее	-	8	-	3	-	-
19.	Вахтер	Лазарева А.Н.	1955	высшее	-	34	-	2	-	-
20.	Вахтер	Девяткина В.И.	1960	средне- спец	-	34	-	2	-	-
21.	Вахтер	Балакина Н.П.	1954	средне- спец	-	46	-	6	-	-
22.	Дворник	Заварцева	1951	средне- спец	-	1	-	1	-	-

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

Стаж работы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Менее 5 лет	1	2	2	3
От 5 до 15 лет	4	3	3	2
От 15 до 25 лет	4	4	4	3
От 25 до 35 лет	2	2	2	3
Свыше 35 лет	2	2	2	2

Педагогический коллектив постоянно пополняется молодыми кадрами, что укрепляет творческую атмосферу для передачи опыта работы ведущих преподавателей школы начинающим педагогам.

II. Учебная и методическая работа:

Методическая программа:

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в пять лет в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности. Педагогические работники ОУ осуществляют творческую и методическую работу.

Преподаватель должен уметь: разрабатывать учебные программы по преподаваемым им предметам в рамках образовательной программы в области соответствующей области искусств, а также их учебно-методическое обеспечение; использовать в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.

Ведущим направлением работы является оказание практической и методической помощи педагогам в организации воспитательной деятельности, осуществление систематического контроля за воспитательной работой, а также организация повышения квалификации.

Цели методической работы:

- обновление педагогической системы преподавателя на основе выделения сущности его опыта в области компетентностного обучения;
- повышение качества образования и успешности учащихся через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Задачи методической работы:

- создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагогов;
- создать систему модулей компетентностного обучения в учреждении;
- разработать программно-методическое обеспечение компетентностного обучения.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено рабочими программами, направленными не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на развитие компетенций. Рабочие программы по учебным предметам рассматриваются на методических объединениях с учетом современных требований и утверждаются директором Учреждения.

Учебная и методическая работа Учреждения включает в себя:

- просмотры по итогам полугодия (декабрь, май), переводные экзамены для первоклассников (май), защита экзаменационных работ выпускников художественной школы (май);
- организационно-педагогические мероприятия (педагогические советы, производственные совещания, планёрки).
- работу методических объединений, открытые уроки преподавателей (внутри школьного, городского, республиканского уровней), участие преподавателей в работе педагогических семинаров, практикумов, конференций.
- работу с молодыми преподавателями «Школа педагогического мастерства».

Защита выпускниками экзаменационных работ состоялась в онлайн режиме 16 мая 2020 г. Работала независимая экспертная комиссия.

Члены экзаменационной комиссии:

- Захарова Любовь Александровна - Зав. специальности "Дизайн" отделения СПО Института национальной культуры МГУ им. Н.П. Огарёва, член Международной общественной организации "Союз педагогов-художников";
- Ягодина Марина Юрьевна – директор МБУДО «ДХШ №3»;
- Кудинова Татьяна Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «ДХШ №3»;
- Алешкина Татьяна Анатольевна - Заслуженный работник культуры РМ, преподаватель МБУДО «ДХШ №4»

Отзыв комиссии о результатах экзаменационной защиты:

Комиссия отметила хорошее оформление работ (эстетика подачи), разнообразие тем. Общий уровень экзаменационных работ хороший. Отличные работы выпускников, Шилиной Н.Г., Кудиновой Т.В. В работах Надякиной Ю.В. прослеживается свой определенный стиль. Хорошая графика Спиркиной М.Н. Высокая оценка работ по вышивке – верность традициям.

Педагогические советы

В школе регулярно проводились педагогические советы, на которых обсуждались текущие проблемы. Преподаватели выступали с методическими сообщениями:

30.08.2019.

Педагогический совет по утверждению Положения о порядке приема обучающихся.

Утверждение Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Утверждение Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.

Нагрузка преподавателей 2019-2020уч. г.

Проведение вводного и первичного инструктажа для вновь принятых преподавателей.

Утверждение календарно – тематических планов на 2019-2020 учебный год.

31.10.2019:

Педагогический совет по ведению документации, проведению открытых уроков.

Просмотры и предпросмотры экзаменационных работ.

Сообщение Осяниной Н.С. (МРМИИ им. С.Д. Эрзы) с презентацией, посвященной проведению республиканского конкурса «Территория творчества» (К 60-летию МРМИИ им. С.Д. Эрзы и 150-летию со Дня рождения Ф.В. Сычкова)

Сообщение Рябцевой М.В., преподавателя живописи, «Наглядные пособия сегодняшнего дня».

27.12.2019:

Педсовет по анализу просмотра, личных дел учащихся. Определение даты просмотра за II полугодие. Рейтинг преподавателей за 2019 год. Подведение итогов.

Вопросы по проведению родительских собраний.

Проведение открытых уроков преподавателями.

Проведение мастер-классов преподавателями

24.03.2020:

Итоги проверки журналов. Взаимодействие и сотрудничество с родителями. Анализ журналов.

Профилактика вирусных инфекций.

Работа преподавателей на Ns-портале.

Выбор председателя профсоюза.

Сообщение Малаевой О.А. о семинаре для преподавателей мордовского языка.

Открытые уроки и мастер-классы:

Педагогическим коллективом школы проведена большая методическая работа: Проведены открытые уроки для преподавателей ДХШ и ДШИ городского округа Саранск.

Открытые уроки:

Открытый урок по предмету «Станковая композиция» на тему: «Космос. Граттаж», 1 класс, Шепелева Е.И., 04 декабря 2019;

Открытый урок по предмету «История искусства» на тему: «Искусство Древнего Китая», 2 класс, Рябцева М.В., 10 декабря 2019;

Открытый урок по предмету «Рисунок» на тему: «Рисование чучела птицы мягким материалом», 1 класс, Крюкова В.Г., 11 января 2020.

Открытый урок по предмету «Лепка» на тему: «Пастительный орнамент. Рельеф на плоскости», 2 класс, Колмакова Е.В., 16 марта 2020.

Мастер-классы:

- Проведение мастер-класса «Точечный рисунок» Вдовиной О.Ю. в рамках Всероссийского мероприятия «Ночь искусств», Республиканская юношеская библиотека, 03.11.2019;

- Проведение мастер-класса «Новогодняя игрушка» Колмаковой Е.В., Дк г.о. Саранск, 17.12.2019

Проведение мастер-класса «Народная вышивка – уникальное наследие наших предков. Особенности мордовского народного костюма» Малаевой О.А. в рамках Межрегионального практико-ориентированного семинара «Авксентий Филиппович Юртов – первый просветитель мордовского народа», Ульяновская обл., 14.02.2020

Ежегодно на базе школы проводится педагогическая практика для студентов СХУ им. Ф.В Сычкова. Ведущие преподаватели живописного отделения Боркичев Ю.П., Ермошина И.А., Колмакова Е.В., Шилина Н.Г., Спиркина М.Н., Рябцева М.В., Надякина Ю.В. делились опытом с будущими преподавателями. По окончании педагогической практики на базе школы проводится конференция, где подводятся итоги педагогической практики, и дается оценка результатам работы студентов и преподавателей.

- Производственная (педагогическая) практика студентов 3 курса специальности «Дизайн» ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище им. Ф.В. Сычкова» в МБУДО «Детская художественная школа № 3», с 20 января по 15 февраля 2020 года;
- Производственная (педагогическая) практика студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Институт национальной культуры, отделение СПО «Дизайн (по отраслям)», 13.01.2020-25.01.2020
- Конференция по итогам Производственной (педагогической) практики студентов 3 курса специальности «Дизайн» ГБПОУ РМ «Саранское художественное училище им. Ф.В. Сычкова» в МБУДО «Детская художественная школа № 3», 17.02.2020
- Конференция по итогам Производственной (педагогической) практики студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Институт национальной культуры, отделение СПО «Дизайн (по отраслям)», 27.01.2020

Работа методических объединений, сообщения

Преподаватели школы активно участвуют в методических объединениях, выступая с докладами и сообщениями, затрагивающими актуальные вопросы методики преподавания.

Живописное отделение

- Сообщение на метод. объединении Шилиной Н.Г.: «План работы отделения «Живопись» на 2019-2020 учебный год», 30.08.2019;
- Сообщение на метод. объединении Рябцевой Г.А.: «Как рождается образ (процесс работы над картиной)», 31.10.2019;
- Сообщение на метод. объединении Шепелевой Е.И. «Работа по программе «Живопись» по ФГТ» 27.12.2019;
- Сообщение на метод. объединении Шилиной Н.Г.: «Выпускник и экзаменационная работа. Создание условий для работы, мотивация», 24.03.2020

Прикладное отделение

- Сообщение на метод. объединении Малаевой О.А.: «План работы отделения «Декоративно – прикладное творчество» на 2019-2020 учебный год», 30.08.2019;
- Сообщение на метод. объединении Малаевой О.А.: «Как грамотно составить методическое пособие», 27.12.2019
- Сообщение на метод. объединении Надякиной Ю.В. «Полуобъемные мягкие игрушки», 24.03.2020

Повышение квалификации работников и обучение

Обучение по курсу «Теория и методика профессиональной деятельности». Для преподавателей живописи ДХШ и ДШИ, ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», 72 часа», ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», Боркичев Ю.П., 02-11.06.2020;

Обучение по курсу «Теория и методика профессиональной деятельности». Для преподавателей живописи ДХШ и ДШИ, ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», 72 часа», ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», Вдовина О.Ю., 02-11.06.2020;

Обучение по курсу «Теория и методика профессиональной деятельности». Для преподавателей истории искусств ДХШ и ДШИ, ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», 72 часа», ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», Рябцева Г.А., 01-10.06.2020;

Обучение по курсу «Теория и методика профессиональной деятельности». Для преподавателей декоративно-прикладного искусства ДХШ и ДШИ, ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», 72 часа», ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», Пронина И.А., 08-17.06.2020;

Обучение по курсу «Теория и методика профессиональной деятельности». Для преподавателей декоративно-прикладного искусства ДХШ и ДШИ, ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», 72 часа», ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», Кудинова Т.В., 08-17.06.2020;

Обучение по курсу «Теория и методика профессиональной деятельности». Для преподавателей декоративно-прикладного искусства ДХШ и ДШИ, ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», 72 часа», ГБУК «Национальная библиотека им.А.С.Пушкина РМ», Ягодина М.Ю., 08-17.06.2020;

Участие в республиканском методическом семинаре «Традиция и современная педагогическая практика», 14.02.2020:

— Сообщение Рябцевой Г.А. на тему: «Развитие способности ребенка к восприятию произведений искусства»;

— Сообщение Рябцевой М.В. на тему: «Пейзаж в станковой композиции».

Преподаватели ДХШ №3 регулярно посещали открытые уроки преподавателей ДХШ и ДШИ города.

Анализируя состояние учебно-методической работы в учреждении МБУДО «Детская художественная школа №3», следует отметить, что методические средства для реализации учебно-методического процесса приведены в системность и соответствуют работе методического обеспечения.

III. Учебно-воспитательная работа

В учреждении в 2019-2020 учебном году проводилась большая учебно-воспитательная работа, которая включает в себя различные виды деятельности:

- работу с учащимися и родителями (родительские собрания по отделениям и по классам, индивидуальная работа с родителями, тестирование, анкетирование).
- встречи родителей с представителем ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Институт национальной культуры (май 2020).

Воспитательный процесс в художественной школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов, программой развития, воспитания в системе образования России, Концепцией учащейся молодежи Республики Мордовия. В основу воспитательной работы в школе положена Концепция воспитательной деятельности, в ней определены приоритеты, цели, задачи, формы и средства воспитания школьников.

Целью воспитательной системы школы является воспитание и развитие гуманистической личности, способной к творческой деятельности, мыслящей в духе общечеловеческих ценностей, нацеленной на саморазвитие и самореализацию, готовой к самостоятельной жизни и труду.

Анализируя уже сложившуюся в художественной школе систему воспитательной работы, следует выделить ее компоненты, как разработанный диагностический инструментарий для изучения процесса и результатов развития личности ребенка, комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и группах, включенность учеников в состязания (конкурсы, праздники) школьного, городского и республиканского масштаба.

Работа с родителями

В течение года мы работали над проблемой повышения рейтинга детской художественной школы № 3 среди жителей Октябрьского района городского округа Саранск. Проводилось анкетирование среди родителей, собеседование.

Целью анкетирования является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в школе на основе индивидуального подхода.

Анкетирование родителей показало, что их привлекает участие детей в городских, Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах, возможность получить художественное образование. Все, без исключения, считают, что обучение в детской художественной школе очень важно для воспитания творческой личности.

Собеседование с классными руководителями позволило определить, какой вид деятельности привлекает учащихся, какое мероприятие они смогли бы провести наиболее интересно. При организации дополнительного образования в школе мы также учитываем интересы детей.

-Организовано проведение родительских собраний в группах по итогам полугодия, декабрь 2019, май 2020 (онлайн)

Родительский комитет принимал участие в проведении ежегодного праздника для первоклассников «Посвящение в юные художники», 27.12.2019.

- Проводился индивидуальный опрос родителей учащихся отделения «Живопись» выпускных классов о качестве предоставляемой услуги. Февраль, 2020.
- Проводилось анкетирование родителей первоклассников, 1-20.10.2019.
- Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний, 02.09.2019;
- Проведение общешкольного родительского собрания «Система персонифицированного финансирования в дополнительном образовании», 40 человек, 03-06.09.2019
- Проведение общего родительского собрания для первоклассников «Подготовка к просмотру. Правила проведения и требования», 12.12.2019
- Проведение родительских собраний по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года, 23-26.12.2019
- Проведение праздника для первоклассников «Посвящение в юные художники», 27.12.2019

Экскурсии

- Экскурсия в МРМИИ им. С.Д. Эрьзи на персональную выставку Филипени Олеси, 17.01.2019
- Экскурсия на юбилейную выставку члена Союза художников РФ Малаевой О.А. «Мотивы о вечном», 13 человек, 01.03.2019
- Экскурсия на выставку члена Международного Союза педагогов-художников Табаковой Н.Ф. «Мгновения жизни», 10 человек, 13.03.2019
- Экскурсия на выставку преподавателя ДХШ № 2 Горбуновой Натальи Михайловны "Дыхание акварели", 10 человек, 12.04.2019
- Экскурсия в музей Полежаева в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев», 5 человек, 18.05.2019
- Экскурсия в Мордовский республиканский Объединенный Краеведческий музей им. И.Д. Воронина рамках Всероссийской акции «Ночь музеев», 18.05.2019

— Экскурсия в СХУ им. Ф.В. Сычкова, 10 человек, 24.05.2019

IV. Внеклассная и внешкольная работа

Большое внимание в учреждении уделяется внеклассной и внешкольной работе:

Выставочная деятельность (участие учащихся и преподавателей учреждений в выставках, конкурсах, фестивалях искусств, городского, республиканского, регионального, российского и международного уровней). Мероприятия по набору контингента (агитационные беседы в образовательных учреждениях городского округа Саранск; выпуск информационных проспектов и буклетов о деятельности учреждения)

Из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки в республике, связанной с коронавирусом, с 23 марта 2020г. учащиеся перешли на дистанционное обучение. Многие мероприятия проводились в режиме он-лайн. Вручение свидетельств об окончании школы перенесено на сентябрь 2020г..

— Линейка для первоклассников, посвященная Дню знаний, 70 учащихся, 02.09.2018

— Проведение общешкольного родительского собрания «Система персонифицированного финансирования в дополнительном образовании», 170 человек, 03-06.09.2019

— Проведение анкетирования родителей первоклассников, 1-10.10.2019

— Проведение предпросмотра работ выпускников 2020 года, 25-26.11.2019

— Проведение общего родительского собрания для первоклассников «Подготовка к просмотру. Правила проведения и требования», 12.12.2019

— Проведение просмотров за 1 полугодие 2019-2020 учебного года, 19-20.12.2019

— Проведение родительских собраний по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года, 23-26.12.2019

— Проведение праздника для первоклассников «Посвящение в юные художники», 27.12.2019

– Открытие отчетной выставки 2020 года и вручение свидетельств об окончании школы, 02.09.2020.

Участие в конкурсах

Международные конкурсы:

- Межрегиональный конкурс детских творческих работ для учащихся детских художественных школ и школ искусств «Культура народов Поволжья», 13 работ, **Диплом 3 степени**, Гераськина Елизавета, 20.06.2019

- VIII Международный конкурс детского и юношеского художественного творчества «НЕВСКАЯ ПАЛИТРА», 3 работы, **Дипломанты** - Коровина Анастасия, Петрова Ирина, 15.09.2019

Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», 6 работ, 25.10.2019

- VI Международный конкурс детского рисунка «Через искусство – к жизни» (Сайт педагогов-художников), 6 работ, 24.04.2020

- Международный конкурс «Портреты героев Бессмертного полка» (Сайт педагогов-художников), 4 работы, 24.01.2020

- Международный конкурс детского творчества «Битола 2020», 20 работ, 08.02.2020

- VII Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» (сказки Султаната Оман), 10 работ, 15.02.2020

- Международный конкурс детского юмористического рисунка «Котовасия» – 2020 (г. Стерлитамак, Республика Башкортостан, Россия), 10 работ, 28.02.2020

- Выставка работ учащихся в рамках XV Международного детского фестиваля «Подводный Мир», 5 работ, 01.04.2020

- VI Международный конкурс детского рисунка «Через искусство – к жизни» (Сайт педагогов-художников), 6 работ, 24.04.2020
- VI Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов мира глазами детей» (Сказки Беларуси), **Диплом победителя** – Тарасова Ирина, 20.05.2020

Всероссийские конкурсы:

- Детский всероссийский конкурс рисунков, посвященных театру, 3 работы, 20.06.2019
- Детский всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей», посвященный федеральному проекту «Спорт – норма жизни», 7 работ, 31.10.2019
- Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем», **Диплом победителя** – Имярекова Вера, 01.11.2019
- Всероссийский изобразительный диктант (площадка), 28 участников, **Дипломы победителей** – Ермошина Елизавета, Кривова Ольга Ефремчева Маргарита, Пилюгина Екатерина, Ботова Елизавета, Высокова София, Акчурина Ксения, Калачева Дарья, 30.01.2020
- Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» (образовательный портал «Ника»), **Дипломы победителей** – Асташкина Анна, Байгушева Вероника, Щетинина Мария, 02.02.2020
- Всероссийский конкурс «Благодарность потомков», 1 работа, 28.03.2020
- Выставка работ учащихся в рамках Всероссийского конкурса детских рисунков «Лес – наш главный интерес», 10 работ, **Дипломанты 3 степени** - Фролова Софья, Радайкина Софья, 01.04.2020
- Выставка работ учащихся в рамках VI Всероссийского конкурса иллюстраций к литературным произведениям «Литературный вернисаж», 14 работ, 28.04.2020

Межрегиональные конкурсы:

- Открытый межрегиональный конкурс «Мой край родной (75 лет Победы)», Балашиха, 6 работ, 15.02.2020
- Региональный конкурс творческих работ «Яркие страницы моей малой Родины», 10 работ, 30.03.2020

Республиканские конкурсы:

- I Республиканский детский фестиваль искусств «Радость творчества» (Саранск), **Дипломанты** - Савичкина Виктория Ионкина Анастасия Пшеницына Полина Шалаева Анфиса Пятерикова Варвара, **Дипломанты 3 степени** - Леонов Герман, Маскинскова Наталья, Сырова Анастасия 28-29.11.2019
- Республиканская выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Территория творчества (ТТ 20/20)», **Гран-при** - Тарасова Ирина, **Дипломант 1 степени** - Карпова Яна, 07.02.2020
- Республиканский концерт и выставка творческих работ лауреатов международных, всероссийских, региональных конкурсов «Созвездие талантов», 4 участника, 21.05.2020

Городские конкурсы:

- Городской конкурс-выставка детского рисунка «Всё про Новый год в любимом Саранске!», **Дипломант 1 степени** - Керчиева Амина, **Дипломант 2 степени** - Лисин Владислав, **Дипломанты 3 степени** - Алафьев Георгий, Шилин Николай, Антошина Аня, Забиякина Настя, **Приз за оригинальность исполнения** - Коллективная работа, 26.01.2020

- Городской конкурс – выставка детского рисунка «День птиц», 15 работ 30.02.2020
- Выставка работ учащихся в рамках I Городского интернет - конкурса творческих работ «Они сражались за Родину», посвященного 75-летию Победы, 25 работ, 28.04.2020
- Выставка работ учащихся в рамках I Муниципального открытого экологического конкурса творческих работ «Мой домашний любимец», 15 работ, 01.05.2020
- Городской конкурс рисунков "Театр кукол глазами детей", 8 работ, 05.05.2020
- Конкурс творческих работ и социальной рекламы «Здоровый Я – здоровая страна!», 5 работ, 20.05.2020

Лауреаты конкурсов

№ п/п	Уровень выставки, конкурса	2017 – 2018 учебный год			
		I	II	III	Лауреат
1	Международные	1	-	2	2
2	Всероссийские	1	2	2	6
3	Региональные	3	-	1	1
4	Республиканские	7	8	7	2
5	Районные, городские	5	2	5	-
Итого:		17	12	17	11

№ п/п	Уровень выставки, конкурса	2018 – 2019 учебный год			
		I	II	III	Лауреат
1	Международные	5	1	3	6
2	Всероссийские	2	4	2	3
3	Региональные	2			2
4	Республиканские	3	7	3	2
5	Районные, городские	2	3	5	3
Итого:		15	15	13	16

№ п/п	Уровень выставки, конкурса	2019 – 2020 учебный год			
		I	II	III	Лауреат
1	Международные	3			2
2	Всероссийские	4			11
3	Региональные			3	
4	Республиканские	2		3	5
5	Районные, городские	1	1	4	5
Итого:		10	1	10	23

График показывает увеличение количества лауреатов и дипломантов конкурсов всероссийского уровня в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2019-2020. Чуть меньше общее число победителей конкурсов в сравнении с предыдущим годом. Это объясняется переходом на дистанционное обучение в связи с пандемией COVID в марте 2020 года, когда некоторые конкурсы и определение победителей были перенесены на более поздний период

Участие в выставках, фестивалях

Международные:

- Международный фестиваль творческих коллективов «Звездный серпантин», Дипломанты 1 степени - Акчурина Ксения, Пшеницына Полина, 09.02.2020

Всероссийские:

- Выставка работ учащихся в рамках Всероссийская акция «Окна Победы», 95 человек, 09.05.2020
- Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк России», 75 человек, 09.05.2020

Республиканские:

- Выставка в рамках Республиканского национально-фольклорного праздника «ШУМБРАТ», ЦПКИО им. А.С. Пушкина, 60 работ, 14.09.2019

Городские, районные:

- Выставка в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню знаний, 15 работ, 02.09.2019
- XXIII Республиканский фестиваль конкурс народного творчества «Шумбрат! Мордовия!» (Октябрьский район), 60 работ, 24.10.2019
- XXIII Республиканский фестиваль конкурс народного творчества «Шумбрат! Мордовия!» (городской), 40 работ, 24.11.2019

- Выставка-продажа изделий народных промыслов декоративно-прикладного и художественного творчества «Масленичная ярмарка» в рамках городских мероприятий, посвященных празднованию Широкой Масленицы, 60 работ, 01.03.2020

Творческая деятельность преподавателей

Коллектив ведет большую работу по пропаганде изобразительного искусства через организацию и участие в художественных выставках профессиональных художников:

- Международная выставка-олимпиада учебно-творческих работ студентов и преподавателей ВУЗов и СУЗов художественно-педагогической направленности, г.Чебоксары, **Дипломант 1 степени** - Шепелева Е.И., июнь 2019
- Соискание ежегодных пермий Главы Республики Мордовия преподавателям и концертмейстерам образовательных организаций культуры и искусства, **Лауреат премии** - Шилина Н.Г., июнь 2019
- Республиканская выставка «Арт-фреш», **Участники** - Малаева О.А., Колмакова Е.В.
- Республиканская выставка мастеров по валянию «От пейзажей до валенок», **Участник** - Колмакова Е.В., 13-24 сентября 2019
- Республиканская выставка «Учитель – ученик. Отражение» МРМИИ им. С.Д. Эрзы, **Участник** – Шепелева Е.И., 24.10.2019
- XXIII Республиканский фестиваль конкурс народного творчества «Шумбрат! Мордовия!» (районный), **Участник** - Колмакова Е.В., 24.10.2019
- Республиканская выставка «Валенки мордовские», **Участник** - Колмакова Е.В., 17.11.2019
- XXIII Республиканский фестиваль конкурс народного творчества «Шумбрат! Мордовия!» (городской), **Участники** - Малаева О.А., Колмакова Е.В., Кудинова Т.В., 24.11.2019
- XXIII Республиканский фестиваль конкурс народного творчества «Шумбрат! Мордовия!» (городской), **Участники** - Малаева О.А., Колмакова Е.В., Кудинова Т.В., 15.12.2019
- Республиканская выставка «Валенки мордовские», **Участник** - Колмакова Е.В., **Участник** - Колмакова Е.В., 26.01.2020
- Республиканская выставка произведений современных художников Мордовии «Субъективность реальности» (Выставочный зал, ул. Советская), **Участник** - Колмакова Е.В., 13.02.2020
- Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Авксентий Филиппович Юртов – первый просветитель мордовского народа»; Мастер-класс «Народная вышивка – уникальное наследие наших предков. Особенности мордовского народного костюма», **Участник** - Малаева О.А., 14.02.2020
- Региональная выставка педагогов-художников республики Мордовия, **Участник** - Шилина Н.Г., 14.02.2020
- VI Республиканский фестиваль - конкурс искусств, «Калейдоскоп талантов», **Гран-при** - Малаева О.А., Колмакова Е.В., **Дипломанты 2 степени** - Ермошина И.А., Шепелева Е.И., **Дипломанты 3 степени** - Спиркина М.Н., Надыкина Ю.В., **Участники** - Ягодина М.Ю., Кудинова Т.В., Вдовина О.Ю., Шилина Н.Г., 28.02.2020

Мероприятия по набору контингента

Цель:

- работа по выявлению творческих способностей, склонностей, интересов и дарования в области художественного воспитания и образования.

Задачи:

- обучение с раннего возраста, непрерывность и преемственность различных ступеней художественного образования;
- постепенное, целенаправленное обучение детей основам изобразительной грамоты с учетом возрастных, психологических особенностей каждой возрастной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области художественного образования и эстетического воспитания;
- подготовка обучающихся к поступлению в образовательные учреждения профессионального и предпрофессионального образования.

- Просмотры работ учащихся ДХШ №3: 19,20.12.2019, онлайн - 14,15.05.2020
- Проведение родительских собраний по итогам учебного года (онлайн), май 2020
- Защита экзаменационных работ выпускников ДХШ №3, 16.05.2020
- Вручение свидетельств об окончании учебного заведения, 02.09.2020

В связи с реализацией на территории РФ комплекса ограничительных и иных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID 19), на основании Приказа № 553 от 21 мая 2020 года срок завершения приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств на 2020-2021 учебный год – 30 сентября 2020 года, а при наличии свободных мест для приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств – 30 ноября 2020 года.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 2 по набору контингента	03.08-30.09.2020	Рябцева М.В.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 30 по набору контингента	03.08-30.09.2020	Малаева О.А.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 32 по набору контингента	03.08-30.09.2020	Ермошина И.А.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 13 по набору контингента	03.08-30.09.2020	Крюкова В.Г.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 7 по набору контингента	03.08-30.09.2020	Рябцева М. В.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 36 по набору контингента	03.08-30.09.2020	Надякина Ю.В.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 40 по набору контингента	03.08-30.09.2020	Шилина Н.Г.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 11 по набору контингента	03.08-30.09.2020	Рябцева Г.А.
	Агитационная работа в общеобразовательной школе № 28 по набору контингента	03.08-30.09.2020	Спиркина М. Н.
	Объявления на остановках, в общественных местах	Август 2020	Шепелева Е.И.
	Объявления на подъездах домов	Август 2020	Боркичев Ю.П.
	Объявления в СМИ	Июнь – сентябрь 2020	Кудинова Т.В.
	Открытие отчетной выставки ДХШ №3	02.09.2020	Рябцева М.В. Ермошина И.А. Колмакова Е.В. Малаева О.А. Шилина Н.Г.

Экскурсии для учащихся общеобразовательных школ по экспозиции отчётной выставки «ДХШ № 3»	Сентябрь 2020	Кудинова Т.В.
Экскурсии для учащихся в МГУ им. Н.П. Огарева, СПО Экскурсии для учащихся в СХУ им. Ф.В. Сычкова	Сентябрь 2020	Ермошина И.А.

V. PR-деятельность. Имидж. Реклама

PR-деятельность учреждения обеспечивается за счет привлечения СМИ: статьи в газетах: «Мордовия», «Столица «С». «Вечерний Саранск», «Сударушка»; репортажи на телевидении о результатах Международных и Всероссийских конкурсов детского творчества, интервью по радио о работе школы, ее выпускниках, рекламно-издательскую деятельность; статьи в Интернете на городском сайте.

На имидж ДХШ №3 работает активное сотрудничество с образовательными и другими учреждениями: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, МГУ им. Н.П. Огарева, СХУ им. Ф.В. Сычкова, МОУ СОШ №17, МОУ СОШ №40.

С 2011 года работает портал www.scoolrm.ru, на котором находятся сайты ОУ дополнительного образования. Школьный сайт – это информационная система, являющаяся своеобразным зеркалом, отражающим жизнь школы во всём её многообразии, во всей сложности. На страницах сайта мы объединили всю имеющуюся в нашем распоряжении информацию, предоставив пользователям удобный к ней доступ через «одно окно» <http://hud3sar.schoolrm.ru/>.

МБУДО «ДХШ №3» ведет регулярную работу со школьным сайтом, на страницах которого преподаватели имеют возможность размещать статьи и исследовательские работы. Регулярно обновляется колонка новостей, достижений и победителей, что способствует рекламным целям учреждения с целью привлечения населения.

VI. Анализ деятельности учреждения

Количество учащихся по отделениям:

Всего учащихся на 1.09.2019 г. – **341**

Всего учащихся начальных классов - 0

Всего учащихся старших классов – **290**

из них:

обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства – **272**,

из них: - ДПОП «Живопись» - **142**

- ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» - **130**

обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам «Изобразительное творчество» - **18**

обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в рамках ПФДО - **51**

Прием учащихся на 1.09.2019 г. – **95**

из них:

ДПОП «Живопись» - **48**

ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» - **29**

ДОП «Изобразительное творчество» - 18

Выпускники – 47

из них:

ДПОП «Живопись» - 20

ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» - 23

ДОП «Изобразительное творчество» - 4

Объем учреждения, количество учащихся по отделениям

Отделение	2016 – 2017 год	2017 – 2018 год	2018 – 2019 год	2019 – 2020 год
ФГТ «Живопись»	110	130	126	142
ФГТ «Декоративно-прикладное творчество»	122	129	134	130
«Живопись»	-	-	-	
«Дизайн»	-	-	-	
«Декоративно-прикладное»	-	-	-	
«Изобразительное творчество»	109	82	81	18
ПФДО				51
Итого:	341	341	341	

Увеличение числа желающих учиться по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись».

Результативность образовательного процесса

№ п/п	Отделение	2018		2019		2020		Планируемое кол-во вновь принятых учеников на 2020-2021 учебный год
		Всего выпускников	Количество выпускников-отличников на 2017-2018 учебный год	Всего выпускников	Количество выпускников-отличников на 2018-2019 учебный год	Всего выпускников	Количество выпускников-отличников на 2019-2020 учебный год	
1.	ФГТ «Живопись»	17	3	17	5	20	8	45
2.	ФГТ «Декоративно-прикладное творчество»	18	1	10	3	23	7	30

3.	«Живопись»						
4.	«Дизайн»						
5.	«Декоративно-прикладное»						
6.	Изобразительное творчество»	7	2	1		4	10
Итого:		42	6 (14%)	28	8 (28%)	47	15 (32)

В 2014 году в СУЗы и ВУЗы по профилю поступило 8 (14%) выпускников нашей школы.
В 2015 году в СУЗы и ВУЗы по профилю поступило 10 (20%) выпускников нашей школы.
В 2016 году в СУЗы и ВУЗы по профилю поступило 13 (21%) выпускников нашей школы.
В 2017 году в СУЗы и ВУЗы по профилю поступило 7 выпускников нашей школы.
В 2018 году в СУЗы и ВУЗы по профилю поступило 5 (18%) выпускников нашей школы.
В 2019 году в СУЗы и ВУЗы по профилю поступило 11 выпускников нашей школы.

Учащиеся, поступившие в высшие и средне - специальные учебные заведения 2019 год

РГУ им. А.Н. Косыгина
«Дизайн архитектурной среды»

- Салмина Дарья (*Спиркина М.Н., Боркичев Ю.П.*)

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Архитектурно-строительный факультет, «Архитектура»

- Кудинова Мария (*Боркичев Ю.П.*)
- Шашкина Ирина (*Боркичев Ю.П.*)

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Институт национальной культуры «Художественное образование в области декоративно-прикладного искусства»

- Петрушина Анна (*Захарова Л.А.*)
- Исайкина Анастасия (*Захарова Л.А.*)

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Аграрный институт, «Ландшафтная архитектура»

- Ивлиев Даниил (*Боркичев Ю.П.*)

ФГБОУ ВО МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Факультет педагогического и художественного образования»:

- Шведков Артем (*Боркичев Ю.П.*)

ГБПОУ РМ «СХУ им. Ф.В. Сычкова»:

Отделение «Дизайн»

- Чернова Кристина (*Ермошина И.А.*)
- Пиянзина Кристина (*Ермошина И.А.*)
- Донодина Екатерина (*Ямбушев Р.М.*)

Отделение «Живопись»

- Логинова Дарья (*Боркичев Ю.П., Малаева О.А.*)

Поступление в ССУЗы и ВУЗы

Учебное заведение	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Планируемое кол-во поступающих в 2020 году
ССУЗы	5	2	4	4	5
ВУЗы	8	5	1	7	7
Итого:	13	7	5	11	12

Анализ творческой деятельности

Художественно-творческая деятельность выступает, с одной стороны, как форма проявления социальной активности личности, с другой – как средство ее воспитания. В этом виде деятельности посредством сопереживания, сопричастности к мировому художественно-историческому опыту, смыслозначимым отношениям к деятельности других людей в результате творческой фантазии у воспитанника формируется особый уровень мироотношения, отличающийся социальной направленностью, в котором развивается качественно новое самосознание, происходит идентификация себя с другими людьми, социумом в целом, приверженность к социально значимым ценностям.

VII Мониторинг качества образования и социальных услуг

Проведение мониторинга образовательных и социальных услуг является важной составляющей частью работы по модернизации структуры и содержания художественного образования. Информация о состоянии подготовки учащихся по основным учебным дисциплинам и социальных услуг являются основными показателями, которые можно использовать для определения эффективности обучения и воспитания в учреждении. Такая информация необходима для своевременной корректировки хода обучения в школе и социального заказа, а также для принятия обоснованных управленческих решений на различных уровнях.

Осуществление мониторинга образовательных и социальных услуг опирается на следующие положения:

- Использование общих подходов к разработке инструментария мониторинга образовательных достижений по различным образовательным услугам и анализу его результатов, централизованная разработка инструментария мониторинга.
- Обеспечение надежности и достоверности результатов за счет использования стандартизированного инструментария, стандартной процедуры проведения и единых методов обработки результатов.
- Разностороннее представление образовательных достижений, включающее достижения по отдельным предметным областям, общеучебные умения, оценочные суждения, отношения и ценностные ориентации.

- Социальная и личностная значимость используемых показателей качества образовательных и социальных услуг, позволяющие использовать их для принятия обоснованных решений на разных уровнях системы образования.
- Комплексная оценка образовательных и социальных услуг на разных уровнях (индивидуальном, школьном, региональном и федеральном) и этапах обучения (входном, промежуточном и итоговом).
- Открытость и доступность информации о состоянии качества образования и социальных услуг.

Основными задачами мониторинга образовательных и социальных услуг является: своевременное выявление изменений в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг и вызвавших их факторов, фиксация состояния общеобразовательной подготовки учащихся и анкетирования, как родителей, так и учащихся на ключевых этапах обучения и выявление тенденций ее изменений в процессе проведения диагностики, а так же координация деятельности всех субъектов мониторинга.

Мониторинг конкурсной деятельности среди учащихся преподавателей школы 2019-2020 учебного года: (в скобках - за 2018-2019 г)

№	Преподаватель	Международный				Всероссийский				Региональный				Республиканский				Городской				Школьный				Итого
		I	II	III	Лау	I	II	III	Лау	I	II	III	Лау	I	II	III	Лау	I	II	III	Лау	I	II	III	Лау	
1.	Шилина Н. Г.	2(3)	(1)	(1)		3	2(1)	2	2(2)	2(2)	(2)	1	(1)	1	(5)	4	(1)	1	2(1)		(1)	(1)			22(22)	
2.	Ермошина И. А.				(1)	3			1	1				(1)	(1)	1	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)		(1)	8(8)	
3.	Спиркина М. Н.				2			(1)		4				(1)		(1)		(1)		(1)	(1)	(1)			6(7)	
4.	Колмакова Е.В.	1(1)				(1)		(1)	(1)							2	1			(1)					4(5)	
5.	Рябцева М. В.				(2)									1(1)		2				(1)					3(4)	
6.	Шепелева Е. И.									1						1									2	
7.	Надякина Ю.В.				(1)					(1)				(1)				(1)	(1)	1(1)					1(4)	
8.	Ягодина М. Ю.														(1)					1					1(1)	
9.	Вдовина О.Ю.					1																			1	
10.	Крюкова В. Г.																		1						1	
11.	Кудинова Т. В.	(1)		(1)	(2)																				(4)	
12.	Малаева О. А.			(1)											(1)	(1)									(3)	
13.	Рябцева Г. А.						(1)		(1)			(1)													(3)	
14.	Боркичев Ю. П.														(1)										(1)	
15.	Другие								(1)											(1)					(2)	
	Итого:	3(5)	(1)	(3)	2(6)	7(1)	2(2)	2(2)	3(5)	8(3)	(2)	1	(2)	2(3)	(7)	3(3)	9(2)	1(2)	1(3)	4(5)	1(3)	(3)	(2)	(1)	49(66)	

Количество призеров и лауреатов конкурсов стабильно. С 1 марта число немного уменьшилось из-за пандемии коронавируса. Были перенесены некоторые конкурсы.

Продолжить работу над выявлением одаренных детей, принять во внимание рейтинговую оценку детского творчества преподавателей.

Мониторинг по качеству социальных услуг

Цель: Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг в сфере художественного образования с участием потребителей этих услуг.

Задачи:

- обеспечение мобильности в предоставлении образовательных услуг;
- создание прозрачной объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- создание механизмов участия потребителей в контроле качества художественного образования;
- создание системы качественных образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие творческих способностей детей, независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;
- выявление и поддержка художественно одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.

В течение 2019 – 2020 учебного года школа работала над очень важной проблемой: повышение рейтинга детской художественной школы № 3 городского округа Саранск среди жителей Октябрьского района городского округа Саранск. Это - навык социального взаимодействия, который включает умение сотрудничать, готовность общаться с потребителями социальной услуги, умение адаптироваться в современных условиях.

-Проведение родительского собрания «Экзаменационная защита. Вопросы – ответы», выступление Ягодиной М.Ю., 19.10.2019.

На собрании проводилось анкетирование среди родителей, которое позволило оценить потенциальный ресурс учреждения. В целом родители довольны качеством предоставляемой услуги. Самым востребованным предметом по-прежнему остается отделение «Живопись». 5% родителей получают информацию о мероприятиях в учреждения культуры из печатных изданий, 5% - из телевизионных передач, 70% - Интернет, 20% - от знакомых. По мнению родителей, в отношении улучшения качества оказываемых услуг необходимо усилить материальную базу школы, обновить оснащение классов, а так же расширить перечень предметов, входящих в обучение. 90% родителей удовлетворены получаемой информацией о школе и работой персонала.

Качество услуг, предоставляемых МБУДО "Детская художественная школа № 3", родители могут, ответив на вопросы анкеты, размещенной на сайте министерства образования РМ. Анкетирование проводится в рамках независимой оценки качества образования РФ.

Анализ результатов независимой оценки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях показал, что открытость и доступность информации об организации составляет 34,49 баллов из 40 возможных; комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения составляет 34,65 баллов из 70 возможных; доброжелательность, вежливость, компетентность работников Организации – 19,32 балла из 20 возможных; удовлетворенность качеством услуг – 24 балла из 30 возможных.

Одним из основных источников информации для родителей о деятельности нашего учреждения по-прежнему является школьный сайт.

-Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний, 02.09.2019;

-Проведение общешкольного родительского собрания «Система персонифицированного финансирования в дополнительном образовании», 03.09.2019;

Проведение анкетирования родителей первоклассников; октябрь 2019;

-Проведение праздника для первоклассников «Посвящение в юные художники», 27.12.2019;

- Проведение просмотра учебных работ по итогам 1 полугодия, 19,20.12.2019, 2 полугодия дистанционно 18.05.2020;
- Проведение родительских собраний по итогам 1 полугодия, декабрь 2018, дистанционно: результаты 2 полугодия, май 2019.

Анализ анкетирования родителей первоклассников:

Варианты ответов	Количество
Почему Вы пришли в нашу школу?	
Близко к дому /удобное расположение	7
Для развития способностей	10
Для поступления в ВУЗ	2
Перевод из другой школы	1
Желание ребенка, интерес к творчеству	23
По рекомендации	1
Нет ответа	2
Как Вы узнали о «ДХШ №3»?	
От знакомых	22
Близко к дому	10
От другой худ.школы	1
От классного руководителя в общеобразовательной школе	3
Сами обучались в «ДХШ №3»	3
Через интернет	3
Ходили в коммерческую группу	1
Нет ответа	2
Ваши ожидания оправдались?	
Да	34
Еще нет, но надеемся	9
Почти	1
Что Вам понравилось в «ДХШ №3»?	
Темы и организация занятий, знакомство с новыми материалами для творчества	9
Отношение преподавателей к детям, доброжелательные и внимательные педагоги	16
Ребенок нашел друзей	1
Близость к дому	2
Ребенок доволен обучением , заинтересован	7
Высокий уровень преподавания	7
Ребенок стал лучше рисовать/качественное начальное образование	2

Разнообразие предметов	1
Комфортная атмосфера	3
Больше времени ребенок стал уделять учебе, меньше - гаджетам	1
Организация выставок внутри школы, что показывает талант детей	1
Доступность, бесплатное обучение	1
Все	1
Нет ответа	3
Ваши пожелания и предложения	
Начало занятий совпадает с последними уроками. Не ругать за опоздания.	2
Начинать занятия позже	4
Предоставлять материалы для творчества в 1 четверти обучения	1
Лучшее оснащение материально-технической базы, использовать при обучении современные технологии	2
Регулярное осведомление родителей о результатах ребенка	3
Проведение каких-либо мастер-классов	1
Процветать и дальше! Успехов в достижении целей	5
Нужна вода в кулере	1
Утеплить тамбуры	1
Приглашать родителей на мероприятия школы	1
Новое, более просторное помещение	4
Горячая вода	1
Всегда находиться в поиске нового и учить этому детей	1
Здоровья всем работникам школы и ученикам	1
Нет ответа	18
Что дало Вашему ребенку обучение в нашей школе?	
Учится красиво рисовать/ развитие творческих способностей /новые знания	22
Формирование иного взгляда на мир	2
У ребенка появилось желание научиться рисовать/ развитие интереса к искусству	3
У ребенка появились новые друзья	3
Развитие эстетического и художественного вкуса	1
Раскрывает внутренние качества ребенка	1
Развитие усидчивости, организованности, ответственности	6
Положительные эмоции от занятий	3
Занятия любимым делом с проф. наставниками	1
Развитие фантазии	1

Повышение самооценки	1
Самостоятельная подготовка домашних заданий к школе	1
Нет ответа	10
«ДХШ №3» помогает в воспитании ребенка? Дает необходимую информацию о его развитии?	
Помогает в воспитании	35
Информации достаточно	12
Информации недостаточно	1
У родителей нет связи с учителями	1
Нет ответа	8
Кому из педагогов Вы бы вручили приз «Родительских симпатий»?	
Вдовина О. Ю.	10
Шепелева Е. И.	11
Кудинова Т. В.	3
Шилина Н. Г.	2
Ермошина И. А.	9
Малаева О. А.	1
Крюкова В. Г.	2
Колмакова Е. В.	1
Рябцева М. В.	2
Всем педагогам «ДХШ №3»	4
Нет ответа	5

В целом ожидания родителей оправдались. Есть пожелание улучшить материально-техническую базу.

Таким образом, администрация учреждения образования, преподаватели обеспечили осуществление работы социальных услуг и подготовки учащихся основной школы по художественно-эстетическому профилю соответствующей кадровой и материально-технической базой мониторинговых исследований, а также апробации новых авторских рабочих программ и учебно-методических комплектов, обеспечивающих обновление содержания художественного образования.

Все, без исключения, считают, что обучение в детской художественной школе очень важно для воспитания творческой личности.

Анкетирование показало, что родители оценили художественную школу по комплексу вопросов, ее эстетическую направленность, определило значимость дополнительного образования и необходимость отслеживания динамики качества оказываемых социальных услуг, что позволяет корректировать процесс обучения и воспитания в ОУ. Родители дали высокую оценку работе школы.

Требования администрации при приеме в школу родителям понятны и доступны.

Современная школа, по мнению родителей, должна соответствовать требованиям развития общества, формировать навыки, необходимые для поступления в ВУЗы и СУЗы; должна быть оснащена современными техническими средствами, инновационными методиками обучения. Предложено совершать интерактивные прогулки по музеям Мира.

Одним из источников сбора информации является контроль. Внутришкольный контроль позволяет своевременно получать, анализировать и оценивать информацию о процессе и результатах учебно-воспитательной деятельности, вносить коррективы в процесс развития воспитательных отношений, способствовать его оптимальному протеканию. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год показывает, что не все классные руководители в полной мере опирались в процессе организации учебно-воспитательной работы на помощь родителей. Исходя из этого, работе классных руководителей подлежали проверке и корректировке.

Анализ посещаемости учащихся за 2019-2020 учебный год показал, что посещаемость учениками составляет – 85%. Некоторые ученики (15%) отсутствовали на занятиях по болезни и запискам от родителей. Учащиеся, регулярно посещающие школу, занимались положенное время, соответственно учебной нагрузке.

Время присутствия и суммарное время проведенное преподавателями в школе позволяет сделать вывод, что опоздания за отчетный период были незначительные, уход с работы ранее положенного срока не зафиксирован. Имеет место переработка преподавателями положенных часов, что, неизбежно, если преподаватель занимается дополнительной работой, кроме проведения занятий.

С 6 апреля 2020 года в условиях пандемии COVID занятия в школе велись дистанционно. Охвачено было 98 % учащихся. Несмотря на определенные трудности дистанционного обучения, были проведены в срок просмотры, защита экзаменационных работ. Велась работа с родителями.

VIII. Общие выводы о состоянии учебно-воспитательного процесса за 2019– 2020 учебный год

При оценке организации образовательного процесса учитывалось наличие аналитических материалов о результатах деятельности МБУДО «ДХШ №3»; сравнительного анализа внутренних и внешних факторов и др., сделан общий анализ педагогической и воспитательной деятельности МБУДО «ДХШ №3»:

- Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Учитываются запросы детей, потребности семьи национально-культурные традиции;
- Организовываются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися;
- Проведение экскурсий на базе МБУДО «ДХШ №3» для студентов ИНК МГУ им. Н.П. Огарева
- Создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей;
- Санитарные и гигиенические нормы образовательного учреждения выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- Штатные педагоги и совместители имеют установленный норматив;
- МБУДО «ДХШ №3» располагает квалифицированными профессиональными кадрами, обеспечивающими подготовку по всем направлениям представленных к экспертизе образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями;
- МБУДО «ДХШ №3» обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно - методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, по всем направлениям представленных образовательных программ.

На основании материалов следует отметить, что оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса кадровое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования.

-Группы раннего эстетического развития, в которых занимаются дети, начиная с 6-летнего возраста, существующие на базе школы в течение двенадцати лет, пользуются особой популярностью у населения. В дальнейшем они пополняют основной контингент учащихся нашей школы. **В 2019 – 2020 учебном году в школе работало 7 групп «Радуга», 3 группы «Мозаика», 1 группа «Калейдоскоп».**

-С 1 сентября в школе обучался 51 учащийся по дополнительным общеразвивающим программам в рамках **Персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО): «Введение в композицию», «Занимательная композиция», «Композиция».**

-Внедрение в работу школы программных продуктов, обеспечивающих автоматизацию рабочих мест, формирование электронных баз данных, электронного документооборота. Оснащение «предметных» классов современной компьютерной техникой.

-Выделение в компьютерном классе рабочих мест «свободного доступа» для работы преподавателей и учащихся с программными продуктами, ресурсами Интернет, электронными учебными материалами.

- Особое социальное звучание имеет проводимая в художественной школе проф. ориентационная работа. С этой целью осуществляется: дифференцированное обучение; выявление одаренных учащихся; выполнение учащимися самостоятельных заданий, имеющих общественное значение; систематическое участие в конкурсных формах учебы и художественно-творческой деятельности; организация и проведение встреч со студентами и выпускниками специальных учебных заведений, выставки работ бывших выпускников; систематические поездки учащихся в художественные музеи, галереи, учебные заведения России; организация и проведение выставок-ярмарок работ изобразительного и декоративно - прикладного искусства, выполненных учащимися художественной школы, проведение Дней открытых дверей для преподавателей, родителей и учащихся нашей школы и школ города.

-В учреждении работает «Школа молодого педагога». На личных страницах в интернете опытные преподаватели школы создают медиатеки мастер – классов и открытых уроков для последующего использования методического материала молодыми преподавателями.