**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Речевое развитие»**

**на тему:**

**«Крылатые, лохматые»**

 **(для детей подготовительной группы)**

Подготовили воспитатели

Гринина Л.Г.

Мясина О.В.

Саранск 2020

**Цель:** продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных.

**Задачи:**

*Развивающие:*

- совершенствовать умение понимать и передавать в речи некоторые связи между наблюдаемыми явлениями, делать выводы;

- учить соблюдать логику развития сюжета;

- обогащать словарь прилагательными и наречиями, образными выражении при рассказывании;

*Воспитательные:*

- формировать познавательный интерес;

- формировать бережное отношение к природе;

*Образовательные:*

- расширить представление о животных и птицах;

- развивать связную речь;

**Предварительная работа:** чтение произведений о животных. Составление рассказов о диких животных, словесная игра: «Отгадай по описанию».

**Оборудование и материалы:** картинки с изображениями животных, аудиозапись со звуками животных, видео запись с животными.

**Ход занятия**:

*Воспитатель:* Ребята, а вы хотели бы узнать, чем интересным мы с вами сегодня будем заниматься? (ответы детей) Давайте поговорим с вами о животных и птицах? Но сначала отгадаем загадку:

Есть у радуги подруга,

В виде полукруга,

На лице она живет,

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится

Грусть, тоска ее боится.

Что это? (Улыбка)

Правильно! Давайте подарим друг другу улыбки, чтобы у нас с вами было хорошее настроение.

*Звучат голоса животных и птиц*

**Задание 1. Игра «Угадай животное»**

Воспитатель: Ребята, слышите…чьи это голоса? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, верно, назвали животных. Порой они бывают такими милыми и забавными, дарят нам много приятных впечатление, например - забавный голубой попугайчик, о котором я расскажу вам историю.

«Кешке очень нравилась кофейная чашка. Когда она стояла на столе, Кеша ходил вокруг и что-то ласково говорил ей. Но если кто-то специально или нечаянно оставлял в чашке кофейную ложку, Кеша приходил в ярость. Он бежал к чашке, ругался, толкал чашку, добиваясь, чтобы ложка вывалилась. Тогда он отталкивал ложку подальше от чашки. Иногда ему удавалось сбросить ее на пол. Свесив голову, он еще какое-то время смотрел на своего врага, потом бежал к чашке и что-то нежно щебетал ей.»

Воспитатель: Как вам история, понравилась? Ребята, а за какими повадками птиц, кошек, собак вам приходилось наблюдать? (ответы детей)

**Задание 2. Рассказы детей**

Воспитатель: Предлагаю рассказать истории из жизни животных. Чтобы не перебивать друг друга, мы будем передавать нашу птичку-невеличку.

*Воспитатель заслушивает рассказы детей, объясняет, что особенно понравилось в каждом из них.*

**Задание 3. Д/и «Что изменилось»**

Воспитатель*:* пришло время поиграть. Вы не против?

На столе картинки с изображением животных. Предлагаю запомнить, что и в каком порядке они расположены… а теперь отворачивайтесь. Сейчас я поменяю местами несколько картинок, а вам необходимо будет сказать что изменилось.

Физминутка

Пушистые комочки

Умыли лапкой щечки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

**Задание 4.** Игра «Птицы»

Воспитатель: в игре можно стать и врачом и пожарным, правда, ребята? А вы никогда не пробовали стать… игровыми автоматами? Нет? Ну, так еще не поздно! Эта игра будет, называется «Птицы». Ваши игровые автоматы должны настроиться, чтобы просигнализировать мне о том, что на вашем экране появилась не птица. Ну, лампочку ваш автомат зажечь не сможет, а вот в ладоши хлопнуть может, когда вы с чем-то не согласны. Вы готовы?

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

**Мухи** и стрижи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, **макароны**.,

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

лебеди, **куницы**,

Галки и стрижи, Чайки и **моржи**

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Сойки и **ужи**.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чайки, пеликаны,

**Майки** и орланы.

Голуби, синицы,

Цапли, соловьи,

**Окуни** и воробьи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Утки, гуси, совы,

Ласточки, **коровы**.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

**Палки** и стрижи,

**Бабочки**, чижи,

Аисты, кукушки,

даже совы-сплюшки,

лебеди, скворцы -

все вы молодцы!

Воспитатель: Каких птиц вы знаете? Какие птицы прилетают с юга первыми? (Грачи – до появления первых проталин, чуть позже – утки, скворцы, жаворонки, зеленушки и коноплянки – они прилетают до таяния льда)

Какая птица самая большая в мире? (Африканский страус)

Какая птица самая маленькая в мире? (Колибри)

Какая из наших птиц самая быстрая? (Стриж)

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Ребята, какое у вас настроение? Какая часть занятия была для вас самой сложной? А самой интересной? Что больше всего понравилось?

*Дети:* рассказывают о своем настроении, о впечатлениях от игры.

Просмотр роликов с животными

Воспитатель: Спасибо за занятие!