**Конспект занятия по аппликации**

**во 2 младшей группе**

 «**Салфетка**»

**Программное содержание:**

Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – по краям салфетки. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.

**Оборудование**: образец педагога, игрушка медведь, клей, кисточки, салфетки, квадраты белого цвета со стороной 12 см. на каждого ребенка, геометрические фигуры – 4 квадрата, 5 кругов, диаметром 2 см. ( на каждый стол свой цвет).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам сегодня пришли гости, поздороваемся с ними:

« Здравствуйте!»

**Воспитатель:**

Ребята, сейчас к нам придет еще один гость. А кто? Вы узнаете, когда отгадаете мою загадку.

**Загадка**

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

**(Медведь)**

( Воспитатель заносит игрушку медведя).

**Воспитатель( от имени Мишутки)** : Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Мишутка, а ты чего такой грустный?

**Воспитатель( от имени Мишутки) :** У меня сегодня день рождения и я пригласил гостей. Но чтобы накрыть праздничный стол, мне нужны красивые салфетки. А у меня только одна салфетка.

**Воспитатель ( забирает салфетку у Мишутки):** Ребята, а как мы можем помочь Мишутке, чтобы у него было много салфеток?

**Дети**: Сделаем сами

**Воспитатель:** Но сначала, давайте посмотрим, какая у Миши **салфетка**(рассматривание образца).

Какой формы  **салфеточка**?

**Дети:** Квадрат.

**Воспитатель:** Какие на ней фигуры?

**Дети:** Кружки и квадратики.

(круги по углам, а квадрат по краям).

**Воспитатель**: Какого цвета фигуры?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель**: Ребята, у вас на столах лежат большой белый квадрат ( это будет салфетка) и тарелочки. Посмотрите, что лежит на тарелочке?

**Дети:** Кружки и квадратики.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. И этими кружками и квадратиками мы будем украшать салфетку.

Но, сначала разложите фигуры на салфетке также, как у Мишутки, но пока без клея. Разложили? Молодцы!

А теперь немного отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика: (**Приготовили кулачок)

**Раз, два, три, четыре, пять**

( раскрывают кулачок начиная с большого пальца)

**Вышли пальчики гулять** ( пальцы сжимают и разжимают)

**Раз, два, три, четыре, пять** ( снова сжимают в кулачок, начиная с мизинца).

**В домик спрятались опять.**

**Воспитатель:** Отдохнули пальчики? А теперь начинаем работать.

С каких фигур начинаем украшать салфетку?

**Дети**: С кружочков.

**Воспитатель:** Куда мы их будем приклеивать?

**Дети:** По углам и посередине.

**Воспитатель**: А квадратики мы приклеим по краям.

А теперь, возьмите один кружок, намажьте его клеем с белой стороны и приклейте. (И т.д. с другими фигурами)

В процессе наклеивания обращать внимание на то, как дети намазывают клеем фигуры и наклеивают их. Помогать ребятам, нуждающимся в помощи.

По окончании **аппликации салфетки** вывешиваются для рассматривания.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте подарим наши салфеточки Мишутке. Красивые у нас получились салфетки? ( ответы детей).

**Воспитатель**: Вы старались, украшали, трудно было не устать! Потрудились от души, все работы хороши!