Задание по сценической речи 1 кл. (театр)

Сроки выполнения 10.02 - 17.02.

1. Выучить басню С. Михалкова «Заяц и черепаха»

Однажды где-то под кустом Свалила Зайца лихорадка. Болеть, известно, как не сладко: То бьет озноб его, то пот с него ручьем, Он бредит в забытьи, зовет кого-то в страхе... Случилось на него наткнуться Черепахе. Вот Заяц к ней: "Голубушка... воды... Кружится голова... Нет сил моих подняться, А тут рукой подать - пруды!" Как Черепахе было отказаться?.. Вот минул час, за ним пошел другой, За третьим начало смеркаться, -Все Черепаху ждет Косой. Все нет и нет ее. И стал больной ругаться: "Вот чертов гребешок! Вот костяная дочь! Попутал бес просить тебя помочь! Куда же ты запропастилась? Глоток воды, поди, уж сутки жду..." -"Ты что ругаешься?" - Трава зашевелилась. "Ну, наконец, пришла, - вздохнул больной. -

Я многих черепах имею здесь в виду. Нам помощь скорая подчас нужна в делах, Но горе, коль она в руках У черепах!

"Да нет, Косой, еще туда-а иду..."

Четкое и быстрое произношение скороговорок:

«Два щенка щека к щеке щиплют щетку в уголке» «Мы ели-ели ершей у ели. Их еле-еле у ели доели».

Упражнения для развития подвижности нижней челюсти.

Произнесите пословицы, поговорки, скороговорки, которые насыщены гласными звуками, требующими широкого раскрытия рта.

Мал, да удал. Два сапога - пара. Нашла коса на камень. Знай край, да не падай.

Явилась!" -

Каков рыбак, такова и рыбка. Под лежачий камень вода не течет. У ужа ужата, у ежа ежата.

3. Упражнения для развития подвижности нижней челюсти.

- 1. Свободно опускайте нижнюю челюсть до тех пор, пока между зубами не будет промежуток в два пальца.
- 2. Беззвучно, протяжно (на одном выдохе) произнесите гласные звуки: ааааааааааааа яяяяяяяяяя (расстояние между зубами в два пальца); оооооооооооо ёёёёёёёёёёёёёёёре (расстояние между зубами в один палец); иииииииииии (рот слегка открыт).

Задание по сценической речи 2 кл. (театр)

Сроки выполнения 10.02 - 17.02.

Выучить басню И.Крылова «Лисица и сурок»

"Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки?" -

Лисицу спрашивал Сурок.

"Ох, мой голубчик-куманек!

Терплю напраслину и выслана за взятки.

Ты знаешь, я была в курятнике судьей,

Утратила в делах здоровье и покой,

В трудах куска недоедала,

Ночей недосыпала:

И я ж за то под гнев подпала;

А все по клеветам Ну, сам подумай ты:

Кто ж будет в мире прав, коль слушать клеветы?

Мне взятки брать? да разве я взбешуся!

Ну, видывал ли ты, я на тебя пошлюся,

Чтоб этому была причастна я греху?

Подумай, вспомни хорошенько". -

"Нет, кумушка; а видывал частенько,

Четкое и быстрое произношение скороговорки:

«Расскажите про покупки! — Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, про покупочки свои»

«На семеро саней по семеро в сани уселись сами».

Чтобы освободить нижнюю челюсть от зажимов, полезно делать следующие упражнения:

Упражнение «Ленивый алфавит».

Мягко, лениво опускать нижнюю челюсть, контролируя указательными пальцами появление околоушных ямок. При движении челюсти вниз произносить согласные

звуки в алфавитном порядке с добавлением гласного «а». Алфавит произносить протяжно, лениво, негромко.

Ба-а-а Ва-а-а Га-а-а Да-а-а

Жа-а-а За-а-а Ка-а-а Ла-а-а и т.д.

Задание по сценической речи 3 кл. (театр)

Сроки выполнения 10.02 - 17.02.

1.Выучить басню О.Емельяновой «Непослушный медвежонок»

Жил медвежонок очень непослушный, Считал, что быть воспитанным не нужно, И всё, чему его учила мать, Он даже не пытался понимать. Как трактор ходит по лесной дороге – Давя всех тех, кто угодил под ноги, Малину с корнем из земли дерёт Да громко песни по ночам ревёт, Всем, кроме сов, спать досвету мешая. Вот так и жил, других не уважая, Был он для леса сущая беда. А мать его сгорала со стыда, Ведь каркают вороны с каждой ветки, И за спиною шепчутся соседки: «Медведица совсем плохая мать – Не может медвежонка воспитать!»

Коль дети поступают некультурно, Про маму с папой станут думать дурно. Поэтому, чтоб их не огорчать, Не стоит чересчур озорничать.

2. Четкое и быстрое произношение скороговорки:

«На дворе — трава, на траве — дрова. Не руби дрова на траве двора!»

«У нас на дворе-подворье погода размокропогодилась».

3. Прочтите вслух рассказ и проследите за тем, чтобы губы принимали активное участие в произнесении звуков и слов.

Колокольчики.

Я очень люблю эти простые цветы - веселые колокольчики. Выйдешь из лесу на нескошенный, заросший высокой травою луг и от радости ахнешь - столько красуется

всевозможных цветов, похожих на праздничный хоровод. По всему зеленому лугу белеют ромашки, желтеют одуванчики, цветет мышиный горошек. А выше всех, всех веселее - лиловые колокольчики. От легкого дыхания теплого летнего ветра колышутся, кланяются, неслышно звенят колокольчики, радостно приветствуя гостя. Все лето цветут, неслышно звенят колокольчики, знакомые и милые цветы наших лугов и лесов.

Задание по сценической речи 4 кл. (театр)

Сроки выполнения 10.02 - 17.02.

Учить программу к выпускному экзамену по сценической речи.

- 1. **Орфоэпия** это совокупность правил, устанавливающих единое, свойственное литературному языку произношение, которое признается образцовым. Для этого нужно усвоить нормы общепринятого литературного произношения.
- 2. Есть ряд правил произношения неударных гласных:
 - 1.Неударный звук [O] в начале слова и в предударном слоге произносится как [Λ]: отнимать [Λ]тнимать, топор т[Λ]пор.
 - 2.«О» неударное, занимающее второе или третье место перед ударным слогом или находящееся непосредственно после ударного, звучит как промежуточный (редуцированный) звук, средний между [A] и [Ы].

Он обозначается знаком Ъ:

подворотня – $\Pi[\mathcal{F}]$ дв $[\Lambda]$ ротня;

изморозь — изм $[\mathcal{F}]$ р $[\mathcal{F}]$ зь;

волос – вол[Ъ]с).

непосредственно перед ударным, произносится как короткий «А»:

артист – [A]ртист, сады – c[A]ды.

4. Неударный звук [А] послеЖ, Ш произносится как А:

жара — $\kappa[A]$ ра, шаги — $\mu[A]$ ги, шары — $\mu[A]$ ры.

5. Безударные гласные звуки [Y], [H] в произношении не заменяются другими звуками, но теряют свою долготу.

Задание по сценической речи 3 кл. МТО (ЗДОП)

Сроки выполнения 3.02 - 10.02.

- 1. Учить программу к выпускному экзамену по сценической речи.
- 2. **Орфоэпия** это совокупность правил, устанавливающих единое, свойственное литературному языку произношение, которое признается образцовым. Для этого нужно усвоить нормы общепринятого литературного произношения.
- 3. Есть ряд правил произношения неударных гласных:

- 1.Неударный звук **[O]** в начале слова и в предударном слоге произносится как **[\Lambda]**: отнимать [Λ]тнимать, топор т[Λ]пор.
- 2.«О» неударное, занимающее второе или третье место перед ударным слогом или находящееся непосредственно после ударного, звучит как промежуточный (редуцированный) звук, средний между [А] и [Ы].

Он обозначается знаком Ъ:

подворотня – $\Pi[\mathcal{F}]$ дв $[\Lambda]$ ротня;

изморозь — изм $[\mathcal{F}]$ р $[\mathcal{F}]$ зь;

волос – вол[Ъ]с).

непосредственно перед ударным, произносится как короткий «А»:

артист – [A]ртист, сады – c[A]ды.

4. Неударный звук [А] послеЖ, Ш произносится как А:

жара – ж[A]ра, шаги – ш[A]ги, шары – ш[A]ры.

5. Безударные гласные звуки [Y], [M] в произношении не заменяются другими звуками, но теряют свою долготу.

4 класс (театр) «Беседы о театре»

Сроки выполнения 10.02 - 17.02.

Тема: «Основание первого русского профессионального театра»

В августе 1756 года Елизавета издала указ о создании театра. Директором Российского театра был назначен **Александр Петрович Сумароков**. На содержание труппы отпускали деньги. Под руководством Сумарокова актёров оказалось немного: братья Волковы, Дмитревский, Попов, Уманов, Сичкарёв и Татищев.

Алекса́ндр Петро́вич Сумаро́ков (1717—1777) — один из крупнейших представителей русской литературы XVIII века, создатель репертуара первого русского театра. Известность ему принесла напечатанная в 1747 году и сыгранная при дворе его первая трагедия «Хорев». Пьесы его игрались при дворе выписанной из Ярославля труппой Ф. Г. Волкова. Когда же в 1756 году был учреждён постоянный театр, Сумарокова назначили директором этого театра и он долго оставался главным «поставщиком» репертуара, за что его по праву называют «отцом русского театра». За «Хоревом» последовало восемь трагедий, двенадцать комедий и три оперных либретто.

Фёдор Григорьевич Волков (1729—1763) — русский актёр и театральный деятель, который создал первый постоянный русский театр. Считается основателем русского театра. В театре Волкова, кроме него самого, играли его братья Григорий и Гаврила, «канцеляристы» Иван Иконников и Яков Попов, «церковник» Иван Дмитревский, «пищики» Семён Куклин и Алексей Попов, цирюльник Яков Шумский, посадские

люди Семён Скачков и Демьян Галик. Это был первый общедоступный театр в России. С конца января ярославцы во главе с Фёдором Волковым уже играли перед императрицей и двором. Репертуар составляли трагедии А. П. Сумарокова «Хорев», «Синав и Трувор» и шекспировский «Гамлет». Также спектакли шли при Сухопутном шляхетском корпусе. 30 августа 1756 года был официально учреждён «Русский для представления трагедий и комедий театр», положивший начало созданию Императорских театров России, а Фёдор Волков был назначен «первым русским актёром», а директором театра стал Александр Сумароков, в 1761 году этот пост занял Волков.



Портрет актёра Ф.Г. Волкова А. Лосенко



А.П.Сумароков