

УПРАВЛЕНИЕ
по социальной работе
Большеберезниковского муниципального района

Приказ

от 10.06.2021

№59-б

**Об утверждении муниципальной Программы поддержки школ с
низкими результатами обучения и функционирующих в
неблагоприятных условиях в Большеберезниковском муниципальном
районе на 2020 - 2022 годы**

В целях реализации мероприятий Государственной программы Республики Мордовия "Развитие образования в Республике Мордовия" на 2014-2025 годы", утвержденной Постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. N 451, в рамках исполнения Соглашения от 20 декабря 2019 г. N 073-09-2020-668 между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительства Республики Мордовия о предоставлении субсидии из федерального бюджета республиканскому бюджету Республики Мордовия на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 N 01-121/13-01 и Приказа Министерства образования Республики Мордовия «Об утверждении региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях в Республике Мордовия на 2020-2022 годы» от 28 апреля 2020 года №414

приказываю:

1. Утвердить прилагаемые:

муниципальную Программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Большеберезниковском муниципальном районе Республики Мордовия на 2020 - 2022 годы (далее - Программа);

план мероприятий ("дорожная карта") муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Большеберезниковском муниципальном районе Республики Мордовия на 2020 - 2022 годы.

2. Отделу по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района (заведующая – М.А.Танаева) обеспечить взаимодействие и координацию деятельности по реализации "дорожной карты" Программы в образовательных организациях Большеберезниковского муниципального района.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Большеберезниковского муниципального района организовать работу по выполнению "дорожной карты" Программы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую отделом по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района М.А.Танаеву.

**Начальник управления
по социальной работе**



О.В. Губанищева

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ В
БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ НА 2020 - 2022 ГОДЫ**

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Разработчик	Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
Цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях2. Формирование системы образования, обеспечивающей её максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования.2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС.3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников.5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений.6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизм финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования. 2. Сформированность инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счёт использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Большеберезниковского района и внедрение современных инновационных технологий и программ. 3. Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона. 4. Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями. 5. Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 6. Осуществление повышения качества образования в Большеберезниковском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования. 7. Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.
<p>Срок действия программы</p>	<p>2020 - 2022 гг.</p>
<p>Участники программы</p>	<p>Отдел по работе с учреждениями образования, МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района, образовательные организации</p>

2. Обоснование актуальности Программы

Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" подчеркивает, что основными принципами государственной политики в образовании должны стать "признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования и т.д." (Глава 1, статья 3), одним словом, "доступность образования для каждого участника образовательного процесса". Обеспечение равного доступа к качественному образованию - ключевая проблема системы образования.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642, государственной программы Республики Мордовия "Развитие образования в Республике Мордовия" на 2014 - 2025 годы гарантия качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетных направлений республиканской образовательной политики.

В настоящее время в районе функционируют 8 общеобразовательных организаций, из которых в 2019 году 3 школы было включено в перечень общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в Республике Мордовия в 2019 - 2020 учебном году. Кроме того, по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по русскому языку и математике за последние два года, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 3 школы района вошли в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Практика свидетельствует, что своих детей родители стараются отдать в школы с высоким уровнем качества образования, большим количеством победителей олимпиад и различных конкурсов, независимо от территориальной расположенности образовательной организации. Вместе с тем, не всегда и не у всех родителей есть такая возможность. Например, такой возможности нет у родителей небольших сельских школ, школ, удаленных от муниципальных центров и т.д.

Владимир Путин отмечает: «Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - и методическую, и кадровую, и финансовую».

В этой связи, проблема школ, работающих в неблагоприятных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты, была определена в Республике Мордовия как проблема региональной образовательной политики еще в 2011 году в процессе реализации проектов ФЦПРО на 2011 - 2015 годы. В 2015 году в соответствии с планом мероприятий "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Мордовия", утвержденным постановлением Правительства Республики Мордовия от 25.02.2013 N 62, Министерством образования Республики Мордовия разработан и утвержден (приказ от 15.01.2015 N 11) комплексный проект поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях: утверждены концепция, план действий по реализации проекта "Разработка и внедрение стратегии поддержки школ Республики Мордовия, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты", методика выявления таких школ. С целью обеспечения информационной и методической поддержки школ, работающих в

сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, разработан и утвержден План организационно-методического сопровождения школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты (приказ от 31.12.2015 N 1258).

Мероприятия плана действий заложили основы муниципальной модели работы со школами с низкими результатами обучения и со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Целью его являлось создание условий для получения положительной динамики в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, через инициирование практики разработки и реализации программ перевода школ в эффективный режим работы; поддержка реализации программ перевода школ в эффективный режим работы на муниципальном уровне.

Задачами реализации мероприятия за последние несколько лет стали:

- проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе следующих критериев: социальные и экономические условия окружения, особенности контингента обучающихся, неблагополучный социально-экономический статус семей, неразвитые социальные связи школы и др.;
- внедрение муниципальной программы помощи школам и программ перевода школ в эффективный режим работы и развития;
- повышение качества имеющихся общедоступных образовательных ресурсов, в том числе за счет внедрения прогрессивных образовательных и информационных технологий;
- создание объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения.

Под муниципальной моделью понимается система поддержки школ на всех уровнях муниципального образования и компонентно-содержательный подход к обеспечению качественного образования.

Муниципальная модель включает несколько компонентов: организационный, управленческий, технологический, мотивационный, кадровый, психолого-педагогический, информационный и другие.

Результаты различных исследований показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» - ученикам, учителям, школам, - компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

Одним из наиболее важных показателей, влияющих на результаты обучения, является наличие высшего образования у родителей. Больше 50% обучающихся в школах с высокими показателями обучения и менее 20% обучающихся школ с низкими результатами указывают на наличие у родителей высшего образования.

Вместе с тем наряду с существующим опытом остаются проблемы в реализации направлений развития муниципальной системы образования в работе со школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях и показывающими низкие образовательные результаты:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничению доступа к качественным услугам общего образования в отдельных школах района;
- недостаточному уровню сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;
- росту числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
- повышению неудовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Мы понимаем под «слабыми» - школы, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Очевидно, что это школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависит от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.п.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа, рассчитанная на 2020 - 2022 годы, направлена на реализацию модели перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

3. Цели и задачи Программы

Целями программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является:

- повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;
- преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.

Задачи программы:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

- умножение педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- детальный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации программы;
- комбинирование мер поддержки школ - участниц программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.

4. Механизмы реализации Программы

Реализация программы позволит создать условия для:

- появления в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;
- сформированности инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Большеберезниковского муниципального района и внедрения современных инновационных технологий и программ;
- внедрение образовательных программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;
- обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- осуществления повышения качества образования в Большеберезниковском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;
- снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

Основными механизмами реализации программы являются:

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- реализация "дорожной карты" мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Большеберезниковском муниципальном районе Республики Мордовия на 2020 - 2022 годы;
- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- включение в планы отдела по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов учителей из школ с низкими результатами обучения;

- налаживание сетевого партнерства;

- стимулирование и организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях разработки и ежегодного обновления школьных программ повышения качества образования;

- проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Ежегодно рекомендуется школам, попавшим в список школ с низкими результатами:

- проводить анализ внутренних и внешних причин низких результатов с целью формирования позиции педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития;

- прорабатывать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;

- использовать активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей, задач и первоочередных мероприятия своего ближайшего развития.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые могут стать адресатами поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в них изменений. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в муниципальную практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных, опирающихся на данные решений, целенаправленного распределения ресурсов, анализа результатов реализации предпринимаемых мер и объективной оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов.

Основным принципом предлагаемого подхода является учет социального контекста при оценке образовательных достижений школ на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся.

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества образования.

Таким образом, для определения сегмента школ с низкими результатами обучения основным критерием становится критерий устойчиво низких результатов обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущих к дезадаптации учащихся и препятствующих продолжению их образовательной и профессиональной траектории. Показателями для расчета являются результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние два года. Для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основным критерием является критерий дефицита ресурсных условий и сложность территориальных

условий. Показателями для расчета являются: индекс социального благополучия, рассчитанного на основе доли семей учащихся с низким социально экономическим и культурным уровнем; доля обучающихся с девиантным поведением, отсутствием учебной мотивации.

Данные о социально-экономических характеристиках семьи собираются на основе информации социальных паспортов школ. Основными показателями, на основе которых определяется уровень социального благополучия школы, служат следующие показатели:

- доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование;
- доля обучающихся из неполных семей;
- доля обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- доля обучающихся, изучающих русский язык как неродной.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- провести идентификацию школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе разработанных муниципальных методик;

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- внедрить во все общеобразовательные организации Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям. Развивать информационные системы и системы данных на уровне региона для анализа условий работы образовательных организаций, оценки их эффективности и адресного распределения ресурсов, в том числе, поддержки школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях посредством:

- выявления методических проблем педагогов школ - участников Программы в ходе мониторинговых исследований методической компетентности педагогов, сформированности метапредметных результатов обучающихся, оценки качества образования участниками образовательных отношений;

- разработки методического обеспечения для реализации перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения готовности руководителей данных образовательных организаций к разработке и реализации программ перехода школ в режим эффективного функционирования.

- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

6. Планируемые результаты Программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов:

1. Создание целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества образования.

2. Создание и функционирование в районе эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования в целях повышения качества условий, качества обучения, качества управления в каждой образовательной организации и повышения качества образования.

3. Разработка и реализация муниципальной программ поддержки школ и школьных программ повышения качества образования на 2020 - 2022 годы.

4. Ежегодное сокращение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Утвержден
приказом управления по социальной работе
от _____ г. № _____

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ
И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЯХ, В БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ НА 2020 - 2022 ГОДЫ**

№ п/п	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Исполнители
1	2	3	4
2020 год			
1	май 2020 года	Создание Рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования. (Приказ от)	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
2	май 2020 года	Утверждение плана работы Рабочей группы (Координационного совета) (Приказ от)	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
3	май 2020 года	Проведение заседаний Координационного совета (протокол заседания)	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
4	Апрель 2020 года - декабрь 2020 года	Определение общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территориях	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского

		муниципальных образований, и утверждение положения о нем (Приказ)	муниципального района
5	Апрель 2020 года - декабрь 2020 года	Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете (Письмо)	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
6	май 2020 года	Определение в каждой общеобразовательной организации ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
7	Май 2020 года	Проведение модельных семинаров по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования (Пресс-реализ)	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
8	Апрель - май 2020 года	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
9	Сентябрь - ноябрь 2020 года	Проведение входного, промежуточного и итогового мониторинга учебных достижений и качества образовательного процесса в школах - участниках проекта	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
10	Сентябрь 2020 года; ноябрь 2020 года	Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся (справка)	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
11	Май - июнь 2020 года; август 2020 года - октябрь 2020 года	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования (План мероприятий)	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
12	май 2020 года - декабрь 2020 года	Создание и деятельность в муниципальных профессиональных объединений педагогов для совершенствования	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ»

		технологий обучения	Большеберезниковского муниципального района
13	Апрель 2020 года - июнь 2020 года; сентябрь 2020 года - ноябрь 2020 года	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов и отдельных педагогов.	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
14	Август 2020 года - сентябрь 2020 года	Введение дополнительно в школах - участниках программы штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования. Подбор кадров	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
15	Декабрь 2020 года	Анализ результатов реализации программы в 2020 году, подготовка итоговых отчетов, предложений по продолжению проекта.	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
16	В течение года	Информационное сопровождение реализации проекта в сети Интернет (сайт Администрации, сайт Отдела по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района, сайты ОО)	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района, ОО района
17	В течение года	Публикации в СМИ	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района, ОО района
2021 год			
1	Январь 2021 года	Актуализация муниципальной концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
2	Январь 2021 года - февраль 2021 года	Организация и проведение в 100% школ муниципалитета мониторинга образовательных результатов и внешних социальных условий работы с целью идентификация школ с низкими результатами обучения и школ,	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района

		функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей, анализ данных.	
3	Январь 2021 года - февраль 2021 года	Обновление в соответствии с действующим законодательством пакета нормативных актов различного уровня, обеспечивающих реализацию программ.	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района, ОО района
4	Январь 2021 года - декабрь 2021 года	Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов, предоставление школам аналитических данных по результатам муниципальных мониторингов и опыте работы по аналогичным темам	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
5	Январь 2021 года - декабрь 2021 года	Обеспечение деятельности муниципальных профессиональных объединений педагогов для совершенствования технологий обучения	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
6	Февраль 2021 года - март 2021 года	Разработка и согласование муниципальных проектов поддержки школ и школьных проектов перехода в эффективный режим работы (в соответствии с актуализированным перечнем участников программы). Экспертиза проектов.	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района, ОО района
7	Февраль 2021 года	Актуализация состава муниципальных рабочих групп по реализации программ, назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района, ОО района
8	Февраль 2021 года; июнь 2021 года; ноябрь 2021 года	Проведение входного, промежуточного и итогового мониторинга учебных достижений и качества образовательного процесса в школах - участниках проекта	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
9	Апрель 2021 года - июнь 2021 года; сентябрь 2021 года - ноябрь 2021 года	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов и отдельных педагогов.	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района, ОО района

10	Август 2021 года - сентябрь 2021 года	Введение дополнительно в школах - участниках программы штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования. Подбор кадров	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района, ОО района
11	Декабрь 2021 года	Анализ результатов реализации программы в 2021 году, подготовка итоговых отчетов, предложений по продолжению проекта.	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
12	В течение года	Информационное сопровождение реализации проекта в сети Интернет (сайт Администрации, сайт Отдела по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района, сайты ОО)	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района, ОО района
13	В течение года	Публикации в СМИ	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района, ОО района
2022 год			
1	Январь 2022 года	Актуализация муниципальной концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
2	Январь 2022 года - февраль 2022 года	Анализ в 100% школ района мониторинга образовательных результатов и внешних социальных условий работы с целью идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей, анализ данных.	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
3	Январь 2022 года - февраль 2022 года	Обновление в соответствие с действующим законодательством пакета нормативных актов различного уровня, обеспечивающих реализацию программ.	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района

4	Январь 2022 года - декабрь 2022 года	Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов, предоставление школам аналитических данных по результатам федеральных и муниципальных мониторингов и опыте работы по аналогичным темам	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
5	Январь 2022 года - декабрь 2022 года	Обеспечение информационного сопровождения хода и результатов деятельности	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
6	Январь 2022 года - декабрь 2022 года	Обеспечение деятельности муниципальных профессиональных объединений педагогов для совершенствования технологий обучения	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
7	Февраль 2022 года - март 2022 года	Разработка и согласование муниципальных проектов поддержки школ и школьных проектов перехода в эффективный режим работы (в соответствии с актуализированным перечнем участников программы). Экспертиза проектов.	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
8	Февраль 2022 года	Актуализация состава муниципальных рабочих групп по реализации программ, назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
9	Февраль 2022 года; июнь 2022 года; ноябрь 2022 года	Анализ входного, промежуточного и итогового мониторинга учебных достижений и качества образовательного процесса в школах - участниках проекта	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
10	Апрель 2022 года - июнь 2022 года; сентябрь 2022 года - ноябрь 2022 года	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов и отдельных педагогов.	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района
11	Декабрь 2022 года	Анализ результатов реализации программы в 2020 - 2022 годах, подготовка итоговых отчетов, предложений по продолжению	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ»

		проекта.	Большеберезниковского муниципального района
12	В течение года	Информационное сопровождение реализации проекта в сети Интернет	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района, ОО района
13	В течение года	Публикации в СМИ	Отдел по работе с учреждениями образования и МКУ «ЦИМО МОУ» Большеберезниковского муниципального района, ОО района