Ааааааа

|  |  |
| --- | --- |
| **Принят на педагогическом совете**  **« 24 » августа 2020 г.** | **Утвержден приказом по ОУ**  **№ 115 от « 1 » сентября 2020 г.**      **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Сухарев**  м.п. |

**Учебный план**

начального общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №35»

городского округа Саранск

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее – Учебный план) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» г. о. Саранск является обязательной частью основной образовательной программы школы, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав, структуру обязательных предметных областей, отражает особенности, обусловленные концепцией развития образовательного учреждения. Учебный план является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и обеспечивает достижение обозначенных в ней целей.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 6.10 2009 г. № 373) с изменениями, внесенными следующими приказами: приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060, приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643, приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507, приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам − образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
* Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
* Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год;
* Устав, образовательная программа и программа развития, с учетом кадрового состава, учебно-методического и материально-технического обеспечения МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35».

Учебный план МОУ «СОШ №35» в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения, учитывает уровни образовательных программ.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов по классам.

Обучение в 1 – 4 классах ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе. Обучение в 1-ом классе, в соответствии с требованиями СанПиН, безотметочное, осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели; во 2 – 4 классах – 34.

Учебный план для обучающихся начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках ФГОС. Он содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение планируемых результатов НОО:

- формирование гражданской идентичности школьников;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, ИКТ-технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение» «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

**«Русский язык и литературное чтение».** Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение русского языка в 1 классах отводится 4,5 часа в неделю; во 2 – 4 классах – по 3 ч/нед.; литературного чтения – 4 часа в неделю в 1 – 3 классах, и 3 часа – в 4-х классах.

Предметная область «**Родной язык** **и** **литературное чтение на родном языке**» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке» Выбор языка носит добровольный характер. Изучение предметов данной области согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей). На изучение предметов «Родной (русский) язык» в 1 классе отводится 0,5 часа в неделю (изучение со 2 полугодия), во 2 – 4 классах – 1 ч/нед. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» в 1 - 4-х классах интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения на родном (русском) языке в соответствии с ФГОС НОО.

Особенностью содержания образования в начальной школе является введение изучения **иностранногоязыка** (английского)со второго класса. Реализуется государственная учебная программа. На его изучение отводится по 2 часа в неделю во 2, 3 и 4 классах.

**«Математика и информатика»**. Эта областьвключает учебный предмет «Математика». На её изучение отводится по 4 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в 1 – 4 классахпо 2 часа в неделю.

В 4 классах в обязательную часть учебного плана включена предметная область и предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Данный предмет изучается 1 час в неделю и представлен модулем: «Основы православной культуры» (безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся и фиксируется письменными заявлениями родителей.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

**«Технология».** Учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

На освоение предметной областии учебного предмета **«Физическая культура»** в 1 – 4 классах выделяется 3 часа в неделю.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Она направлена на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта образования.Региональной спецификой является изучение курсов «Мокшанский язык» и «Эрзянский язык», на изучение которых отводится 1 час в неделю во 2 – 4 классах (обучение безотметочное).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2020 – 2021 учебный год.

В 1–4-х классах преподавание ведется по УМК «Школа России». Данная программы обеспечивает условия для реализации принципов личностно-ориентированной педагогики, эффективного и оптимального практического усвоения обучающимися ФГОС НОО, а также формирует, развивает и сохраняет интерес к процессу обучения, способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения промежуточной аттестации представлены в таблице учебного плана.

* Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров и программно-методическими комплексами.

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Наряду с учебным планом организационным механизмом реализации основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» г. о. Саранск является план внеурочной деятельности, который обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Согласно требованиям ФГОС НОО внеурочная деятельностьв 1 – 4 классах в ОУ организуется во второй половине дня по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования и пр.)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для недопущения перегрузки обучающихся часть мероприятий (занятий) проводятся в каникулярное время.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность выстроена на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, а также использования предложений ОУ дополнительного образования. Все учащиеся 1 – 2 классов посещают группу продленного дня, что позволяет классным руководителям, руководителям кружков, студий, учителям физической культуры, преподавателям ОУ доп. образования (художественная, музыкальная, спортивная школа, Центр эстетического воспитания) реализовывать данные направления через свои занятия. Занятия проводятся по классам и в смежных группах.

При организации внеурочной деятельности младших школьников используются собственные ресурсы: в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Классный руководитель организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; выстраивает систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Используются кадровые ресурсы учреждений дополнительного образования: музыкальной школы, художественной школы, спортивных секций, учреждений культуры: музея изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи, музея национальной культуры, театра оперы и балета им. И.М. Яушева, драматического театра, республиканской детской библиотеки.

**План**

**внеурочной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Форма организации**  **внеурочной деятельности**  **(кружки, студии, секции и др.)** | **Классы**  **(количество часов в неделю)** | | | |
| **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** |
| **Духовно-**  **нравственное** | Знатоки мокшанского языка. Готовимся к олимпиадам, конкурсам |  |  |  | **1** |
| ***Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:***тематические  внеклассные мероприятия и классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, др.  ***Мероприятия в рамках деятельности воспитателя ГПД:***тематические клубныечасы  ***Мероприятия в рамках деятельности детской организации*:** тематическиеобщешкольные мероприятия | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Общеинтел-лектуальное** | Уроки речевого творчества |  |  | **4** | **3** |
| Математика и конструирование |  |  | **3** |  |
| Занимательная грамматика | **3** | **2** | **4** |  |
| Умники и умницы | **3** | **3** |  | **4** |
| Робототехника | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 3D-моделирование |  | **2** | **2** | **2** |
| Художественное моделирование |  |  | **2** | **2** |
| Радиоэлектроника |  |  | **3** | **3** |
| Радиотехническое конструирование |  | **2** | **2** | **2** |
| Шахматы |  |  | **1** | **1** |
| ***Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:***викторины, предметные конкурсы, подготовка и защита проектов, дни науки  ***Мероприятия в рамках деятельности воспитателя ГПД:***развивающие игры.  ***Мероприятия в рамках деятельности детской организации*:** олимпиады, конкурсы, НПК, выставки | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Общекуль-турное** | Музыка (флейта) | **2** |  |  | **1** |
| Веселая гамма |  |  |  | **2** |
| Младший хор | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Вокальная студия «Созвездие» |  |  | **2** | **2** |
| Танцевальная студия «Тори» | **2** | **3** | **3** | **3** |
| Цветные фантазии |  |  |  | **1** |
| Детское творчество | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Кружок «Рукодельница» |  | **1** | **1** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:***посещение театров, музеев, библиотек, оформление выставок творческих работ, экскурсии в лес, парк.  ***Мероприятия в рамках деятельности воспитателя ГПД:*** подготовка концертов,  библиотечные уроки.  ***Мероприятия в рамках деятельности детской организации*:** общешкольные концерты, выставки. | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Спортивно-**  **оздорови-тельное** | Подари себе здоровье | **3** |  |  |  |
| Подвижные игры |  | **1** |  | **1** |
| ЗОЖ |  | **2** | **2** |  |
| Футбол | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Волейбол |  | **3** | **3** | **3** |
| Легкая атлетика |  | **2** | **2** | **2** |
| Баскетбол | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Каратэ |  | **2** | **2** | **2** |
| ***Мероприятия в рамках деятельности******классного руководителя:***подвижные  игры, физкультминутки во время уроков, динамические паузы во время перемен, беседы о здоровье, правилах поведения.  ***Мероприятия в рамках деятельности воспитателя ГПД:***спортивные часы,прогулки и игры на свежемвоздухе  ***Мероприятия в рамках деятельности детской организации:***Дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники. | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Социальное** | Декоративное вязание | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Художественная деревообработка |  | **2** | **2** | **2** |
| Мастерская «Помоги книге» | **0,5** | **0,5** |  |  |
| Кружок «Чудесные превращения» |  |  | **0,5** | **0,5** |
| Вышивка лентами | **2** | **2** | **2** | **2** |
| ***Мероприятия в рамках деятельности******классного руководителя:***благоустройство класса, уход за цветами  ***Мероприятия в рамках деятельности воспитателя ГПД:***клубные часы.  ***Мероприятия в рамках деятельности детской организации:*** акции «Помоги птицам», «Помощь ветеранам», «Шефские концерты»; Трудовой десант «Озеленение территории школы», сбор макулатуры и др. | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |