**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Речевое развитие»**

**(Развитие речи) «Рассматривание сюжетных картинок»**

**(для детей разновозрастной группы)**

Подготовили воспитатели

Пурыскина Н. А.

Рыжкова О. В.

Саранск 2020

**Цель:** обучение детей рассматриванию сюжетной картины, вовлечение их в разговор.

**Задачи:**

- продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей; отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов; (учить характеризовать местоположение предметов);

- Развиватьречь,память, восприятие, речь;

- Воспитывать усидчивость, любознательность, желание помочь гостю.

**Оборудование и материалы:** Игрушка- малыш, сюжетная картинка «Дети играют» из серии В.В Гербовой, 4 игрушки для дидактической игры, русская народная сказка «У страха глаза велики».

**Ход занятия:**

Психологическая разминка «Собрались все дети в круг»

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто-то к нам стучит. Хотите узнать, тогда садитесь на стульчики, а посмотрю.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто к нам пришел. Это Малыш. Давайте поздороваемся. (здороваются)

Ребята, а Малыш принес с собой картину и просит вас о помощи. Просит, чтобы мы помогли ему рассмотреть эту картину.

**Воспитатель:**Что делать? Поможем Малышу? Как мы можем помочь?

**Воспитатель:**Молодцы! Мы сегодня вместе с малышом будем учиться рассматривать очень яркую картину.

**Воспитатель:**Эта картина называется «Дети играют» . Как вы думаете, во что играют малыши на картине?»

Демонстрация картины.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите внимательно на картину. Кто нарисован на картине? Что они делают?

**Воспитатель:**Дети из крупных кубов построили забор. Какого цвета кубы вы видите?

**Воспитатель:** В центре картины красная арка с голубой пирамидкой наверху. Перед аркой остановилась…(Что?)

**Воспитатель:**Какая машина?

Дети: Большая синяя грузовая машина.

**Воспитатель:** А в кузове…

Дети: Кубики.

**Воспитатель:** Ребята, почему машина стоит?

Дети: Арка, узка для этого грузовика.

**Воспитатель:** Девочка стоит по ту сторону забора, и показывает шоферу грузовика, где лучше объехать забор. У забора стоит еще одна машина. Опишите её. Какая она?

Дети: Маленькая, красная, в кузове сидит Петрушка.

**Воспитатель:** А проедет ли эта машина под аркой?

**Воспитатель:**Мальчики и девочками построили забор из больших кубов разного цвета – зелёных, синих, сиреневых – отличный забор. Забор этот с красной аркой. К арке подъехала большая машина, груженная строительным материалом, и остановилась. Вот беда. Узковата арка для большой машины. Девочка, она стоит по другую сторону забора, показывает, где лучше объехать забор. Остановилась и небольшая красная машина с Петрушкой в кузове. Петрушка дремлет, не волнуется. Он знает, что шофёр вовремя доставит его на концерт.