***Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей средней группы на тему: «Осень в гости к нам пришла».***

 **Цель:** продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи; воспитывать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость на красоту природы.

 **Задачи:**

1. Продолжать формировать знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях;

2. Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности;

3. Закреплять умения детей различать овощи и фрукты, называть их и группировать;

4. Развивать речевую активность, обогащать словарный запас;

5. Продолжать учить согласовывать движения с речью.

 **Материал и оборудование:** презентация, муляжи овощей и фруктов, две корзинки, листья клена для физминутки, музыка, три вида листьев для игры (кленовые, березовые, дубовые), настоящие листья (березовый, кленовый, осиновый, рябиновый, дубовый), изображение дерева, нарисованные листья клена, клей, салфетки, корзина с угощением (яблоки).

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент. Приветствие:**

 Станем рядышком, по кругу,

 Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

 Нам здороваться ни лень:

 Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

 Если каждый улыбнется –

 Утро доброе начнется.

 - Доброе Утро!

**2. Основная часть.**

Тише, тише. Тишина

Сказка в гости к нам пришла.

Вы ребята, не шумите

Сказку нам вы не спугните!

- Дети, скажите, какими словами обычно начинаются сказки?

Правильно! Жила-была волшебница, и звали ее…

А чтобы узнать, как ее звали, вам необходимо разгадать загадку:

Разукрасит листья в разные цвета,

Курточку, сапожки надевать пора.

 Собирает листья дворник во дворе,

 Какое название этой золотой поре? *(Осень)*

- Верно! Мы, с вами, сегодня поговорим об осени.

- Какие признаки осени вы знаете? *(дни становятся короче, а ночи длиннее; птицы улетают в теплые края; на улице стало холоднее; звери готовят запасы на зиму; люди собирают урожай).*

- Хорошо!

- Была волшебница Осень могущественной и капризной. Часто меняла своё настроение. В волшебном сундучке хранила она свое главное сокровище – волшебную палочку. Именно волшебная палочка помогала ей творить множество чудес. Дотронется она до листьев и …

 А вот, что происходит, мы сейчас с вами увидим. Посмотрите, какие замечательные фотографии прислала нам она в подарок. Давайте их внимательно рассмотрим.

- Какую осень мы видим на этих фотографиях? *(красивую, яркую, разноцветную, красочную)*

- Какие краски осень нам принесла? *(желтую, оранжевую, красную, коричневую)*

- Дети, а какая погода бывает осенью, если идет дождь? *(дождливая)*

Если дует ветер? *(ветреная)*

Если на улице холодно, то какая погода? *(холодная)*

Если на улице светит солнце? *(солнечная)*

- Хорошо! Молодцы!

**Физминутка.** *(раздать листики, музыка)*

- Давайте теперь представим, что мы осенние листья. Встаем в круг.

 Мы листики осенние,

 На ветках мы сидим. *(руки вверх)*

 Дунул ветер – полетели

 Мы летели, мы летели *(руки из стороны в сторону*)

 И на землю тихо сели *(приседают*)

 Ветер снова набежал

 И листочки все поднял. *(встают)*

 Закружились, полетели *(кружатся)*

 И на землю снова сели *(приседают).*

- Дети, осень, это прекрасное время года, когда природа приобретает много различных оттенков. Листья на деревьях окрашиваются в желтый, красный, оранжевый цвета. А затем они начинают постепенно опадать. А кто же из вас знает, как называется это явление природы? *(листопад).*

- Давайте посмотрим, какие листья упали…

 1. Этот лист упал с березы. Значит он какой? (березовый) Посмотрите на доску, давайте вспомним, как выглядит береза.

 2. Этот лист упал с клена. Значит он какой? (кленовый) Верно! Посмотрите, как выглядит дерево клен.

 3. Этот лист упал с осины. Значит он какой? (осиновый) Посмотрите, как выглядит осина.

 4. Этот лист упал с рябины. Значит он какой? (рябиновый) Посмотрим на рябину.

 5. Этот лист упал с дуба. Значит какой лист? (дубовый). Вот как выглядит дерево дуб.

- Молодцы!

- Теперь я предлагаю вам поиграть в игру. Хотите поиграть? Игра называется «Раз-два-три! Листья собери!». Пока звучит музыка, вы свободно гуляете, но когда музыка останавливается, то по моей команде вы начинаете собирать те листья, которые я вам скажу. Например, я говорю «Раз-два-три кленовые листья собери!» и вы собираете только кленовые листья. Понятно? *(несколько вариантов)*

*-* Дети, как мы уже с вами сказали, осень разукрашивает все деревья в разные цвета, а хотите побывать в роли осени? У меня есть дерево, но оно какое то не веселое, не нарядное, что же здесь не хватает? *(листьев)* Я вам предлагаю нарядить наше дерево. У нас есть листочки, давайте мы их приклеим на наше дерево.

- Молодцы! Очень красиво получилось! А какое у нас дерево получилось? *(кленовое)*

- Дети, посмотрите, осень нам прислала корзинку. Что в ней? *(овощи и фрукты).* Верно! Осень нам приносит свои дары, это овощи и фрукты. Для выполнения следующего задания мы должны разделиться на две команды. Первая команда будет перекладывать из корзины в коробку только фрукты. А вторая команда будет перекладывать только овощи. Понятно?

- Давайте, теперь посмотрим, правильно ли вы выполнили задание. Теперь давайте вспомним, какие овощи мы знаем? А какие фрукты?

- Хорошо! Молодцы!

- Вот и вам Осень приготовила угощение, свои осенние яблочки.

**3. Подведение итогов**.

- Дети, давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили?

- Чем мы занимались на занятии?

- Что вам понравилось?