

Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

ПРИНЯТО

Протокол № 3
от «30» марта 2023г.
на педагогическом совете
структурного подразделения
«Детский сад № 9 комбинированного вида»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
Т.П.Кожевникова/
Приказ № 35
от «30» марта 2023г.



**Аналитическая справка
о результатах внутренней системы оценки качества
образования в структурном подразделении
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного
вида» Рузаевского муниципального района
за 2022 год**

Рузаевка 2023г.

Наименование учреждения в соответствии с уставом: Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Место нахождения:

-юридический адрес: 431440, Республика Мордовия, г.Рузаевка, ул.Гагарина, д.8.

-фактический адрес: 431445, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул.Тухачевского, д.7, д.9, д.11. /тел.: 8(83451)6 53 26

Режим работы структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» – 12 ч при пятидневной рабочей неделе с 6.30ч до 18.30ч

Списочный состав детей на 30.03.2023г. составляет 204 человека.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

2. Приказ № 16 «О проведении процедуры внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» от 06.02.2023г.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с **07.02.2023г.** до **07.04.2023г.** на основании приказа заведующего ДОО.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОО;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;

- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Анализ внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» осуществлялся согласно Концепции повышения качества дошкольного образования Республики Мордовия *по 6 направлениям (12 критериям) качества:*

1. Качество образовательной программы дошкольного образования.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:

- образовательные ориентиры;

- образовательный процесс.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

- психолого-педагогические условия;

- кадровые условия;

- материально-техническое обеспечение;

- информационное обеспечение.

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

- здоровье и повседневный уход;

- безопасность.

6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Методика мониторинга: методические рекомендации «Методика проведения мониторинга качества дошкольного образования дошкольными образовательными организациями Республики Мордовия: методические рекомендации / Т. Г. Анисимова, В. М. Иванушкина. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», в которых для каждого индикатора выставляется оценка: 2 – индикатор полностью соответствует; 1 – частично соответствует; 0 – индикатор не соответствует.

Полученные процентные данные соотносятся с уровнями достижения качества дошкольного образования:

0–20% – низкое качество;

20–35% – требуется серьезная работа по повышению качества;

35–50% – качество стремится к базовому уровню;

50 – 70% – базовый уровень;

70–85% – хорошее качество;

85–100% – превосходное качество.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- посещение ООД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОО в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад № 9 комбинированного вида» за 2022 год», в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО, условиях их реализации, образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Состав рабочей группы по проведению процедуры ВСОКО:

- Смолькина Юлия Игоревна, старший воспитатель;
- Илюшкина Наталья Валерьевна, воспитатель;
- Виляйкина Наталья Анатольевна, воспитатель;
- Панина Надежда Петровна, воспитатель;
- Гладкова Ольга Васильевна, инструктор по физической культуре;
- Кучукова Ольга Владимировна, учитель-логопед.

Руководитель рабочей группы: Кожевникова Татьяна Петровна, заведующий.

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ООП И АООП ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад №9 комбинированного вида» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Также была проведена оценка соответствия ФГОС дошкольного образования адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) для детей с ОНР.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте и информационных стендах.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: 0 – индикатор отсутствует и/или не соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 – индикатор присутствует, но частично соответствует требованиям ФГОС ДО; 2 – индикатор присутствует и полностью соответствует ФГОС ДО.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	6
2.	Структурные компоненты программы	10
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	18
Итого		67

Количество баллов по направлению «Основная общеобразовательная программа» – 67.

ВЫВОД: качество ООП ДО – хорошее.

Управленческие решения на 2023 год: представить ООП ДО в полном объеме для потребителей на информационных стендах ДОО, скорректировать в ООП ДО инструментарий для проведения педагогической диагностики, отразить условия для профессионального роста педагогов.

Результаты оценки качества АООП ДО

№п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	6
2.	Структурные компоненты программы	5
3.	Целевой раздел образовательной программы	7
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	6
5.	Содержательный раздел образовательной программы	10
6.	Организационный раздел образовательной программы	12
Итого		46

Количество баллов по направлению «Адаптированная основная общеобразовательная программа» – 46.

ВЫВОД: качество АООП ДО находится на базовом уровне.

Управленческие решения на 2023 год: представить АООП ДО в полном объеме для потребителей на информационных стендах ДОО, скорректировать инструментарий для проведения педагогической диагностики, отразить в АООП ДО рабочую программу воспитания, условия для профессионального роста педагогов, прописать меры обеспечения безопасности.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад №9 комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов.

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 19 воспитателей. В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: 0 – индикатор отсутствует и/или не соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 – индикатор присутствует, но частично соответствует требованиям ФГОС ДО; 2 – индикатор присутствует и полностью соответствует ФГОС ДО.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	5	5

2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	3	4
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	3	6
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	5	4
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	5	2
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	5	5
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	4
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	5	3
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	3	4
10.	Понимание ребёнка, его состояния и развития	9	8
11.	Понимание качества образовательной деятельности	8	11
Итого		57	56
Средний показатель		56	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	23	23
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	36	34
3.	Речевое развитие	21	33
4.	Социально-коммуникативное развитие	24	25
5.	Физическое развитие	14	12
6.	Проектная деятельность детей	8	12
Итого		126	139
Средний показатель		132	

Общее количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 188.

ВЫВОД: образовательная деятельность в ДОО находится на базовом уровне.

Управленческие решения на 2023 год: для повышения качества в области «образовательные ориентиры» необходимо более тщательно обратить внимание на индивидуальные особенности каждого ребенка, а также системно вести оценку его развития. Для повышения качества образовательного процесса необходимо обратить внимание на возможность организации экскурсий и выездов детей в театр, музеи и т.п., более активнее привлекать социальных партнеров для реализации образовательных и воспитательных задач в ДОО, систематически организовывать проектную деятельность, способствующую развитию детей.

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад №9 комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого- педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технических условий» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: 0 – индикатор отсутствует и/или не соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 – индикатор присутствует, но частично соответствует требованиям ФГОС ДО; 2 – индикатор присутствует и полностью соответствует ФГОС ДО.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	9
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	8
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	8
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	8
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	7
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	7
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	10
Итого		57

Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	11
2.	Профессиональное развитие педагогов	8
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	10

4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	6
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	9
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	7
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	14
Итого		65

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	14
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	5
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	6
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	7
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	5
Итого		37

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	11
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	9
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	5
Итого		25

Общее количество баллов по направлению «Образовательные условия» – 184.

ВЫВОД: качество образовательного процесса находится на базовом уровне.

Управленческие решения на 2023 год: для повышения качества психолого-педагогических условий в ДОО необходимо поддерживать инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности, педагогам больше ориентироваться на интересы и возможности детей и учитывать их социальную ситуацию развития. Для повышения качества кадровых условий – организовать командное обучение педагогов, стимулировать их к разработке авторских учебно-методических материалов, создавать условия для профессионального развития, создание педагогами и размещение опыта работы на собственных сайтах. Для повышения качества материально-технического обеспечения – оснащение прогулочных участков различным оборудованием, пополнение групп игровыми, развивающими системами, оборудовать свободное помещение в ДОО под комнату отдыха и делового общения для педагогов. Для повышения качества информационного обеспечения в ДОО необходимо компьютерное обеспечение

рабочих мест педагогов.

4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад №9 комбинированного вида» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей:

- участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: 0 – индикатор отсутствует и/или не соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 – индикатор присутствует, но частично соответствует требованиям ФГОС ДО; 2 – индикатор присутствует и полностью соответствует ФГОС ДО.

Результаты оценки качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	13
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	6
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	9
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	5
Итого		33

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	8
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	10

3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	10
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	9
Итого		37

**Результаты оценки качества удовлетворенности родителей
(законных представителей) качеством предоставляемых ДОО услуг**

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	11
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	7
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	7
Итого		25

Общее количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 96.

ВЫВОД: качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников – хорошее.

Управленческие решения на 2023 год: более активное вовлечение родителей в образовательный процесс, организация совместных массовых мероприятий за пределами ДОО, для просвещения родителей и обратной связи активно использовать интернет-ресурсы.

5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, ЗДОРОВЬЯ И УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад №9 комбинированного вида» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: 0 – индикатор отсутствует и/или не соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 – индикатор присутствует, но частично соответствует требованиям ФГОС ДО; 2 – индикатор присутствует и полностью соответствует ФГОС ДО.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

**Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг
по присмотру и уходу**

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	13
2.	Санитарно-гигиенические условия	16
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	9
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	7
5.	Качество питания	4
6.	Организация процесса питания	7
7.	Отдых. Релаксация. Сон	3
8.	Специальный уход	4
9.	Организация медицинского обслуживания	9
Итого		72

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	13
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	15
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	15
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	12
Итого		75

Общее количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 147.

ВЫВОД: в ДОО хорошее качество обеспечения здоровья и безопасности детей, а также качество услуг по присмотру и уходу.

Управленческие решения на 2023 год: привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, обратить внимание на специальный уход за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, разработать в ДОО систему специального питания детей (блюда выбора).

6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад №9 комбинированного вида» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и

сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: 0 – индикатор отсутствует и/или не соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 – индикатор присутствует, но частично соответствует требованиям ФГОС ДО; 2 – индикатор присутствует и полностью соответствует ФГОС ДО.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

**Результаты оценки качества управления
дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	20
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	13
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	15
4.	Управление персоналом ДОО	17
5.	Управление организационными процессами ДОО	18
6.	Программа развития ДОО	10
Итого		93

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 93.

ВЫВОД: качество управления в ДОО – хорошее.

Управленческие решения на 2023 год: оптимизировать управленческую деятельность, ввести в практику ДОО социально-значимую деятельность.