

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Чамзинского муниципального района

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ДО «ДЮСШ»

Чамзинского муниципального района

М.А. Самарин

Приказ от 16.09.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПОЛЬЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННЫМИ
РЕСУРСАМИ, УЧЕБНОЙ БАЗОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

п. Чамзинка, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Чамзинского муниципального района разработано в соответствии

- с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 20, 21 части 1 статьи 34; часть 3 статьи 35),
 - Федеральным законом от 29 декабря 1994г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»,
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
 - Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
 - Федеральным законом от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г № 124-ФЗ;
 - Гражданским кодексом РФ;
 - Конституцией РФ;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Чамзинского муниципального района (далее – школа).

1.2. Библиотечно-информационные ресурсы школы состоят из библиотечного фонда, ресурсов Интернет.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обслуживания пользователей библиотечно-информационными ресурсами школы.

1.4. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, Уставом и настоящим Положением.

1.5. Деятельность библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с российскими культурными и образовательными традициями, а также со сложившимся в обществе идеологическим и политическим многообразием. Образовательная и просветительная функции библиотеки базируются на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры.

1.6. Цели библиотеки соотносятся с целями: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума

содержания программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.7. Основными задачами библиотеки являются:

1.7.1. Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, преподавателям – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно - информационных ресурсов школьной библиотеки на различных носителях: бумажном (библиотечный фонд, фонд периодических изданий), коммуникативном.

1.7.2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.

1.7.3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

1.8. Деятельность школьной библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности. Школа несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки.

1.9. В соответствии со статьей 2 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ от 25.07.2002г. одним из основных принципов противодействия экстремистской деятельности является приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.

1.10. В целях противодействия экстремистской деятельности статьей 3 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ от 25.07.2002г. предусмотрено принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

1.11. В соответствии со статьей 13 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ от 25.07.2002г. в школьной библиотеке запрещено распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения.

«Федеральный список экстремистских материалов» размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации <http://minjust.ru>.

1.12. Закон определяет экстремистские материалы как предназначенные для обнародования документы, либо информация на других носителях,

призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. При этом к экстремистской деятельности закон относит, помимо прочего, «массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения», а также финансирование и «иное содействие» этим действиям.

1.13. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федеральным законом от 29.07.2013 №135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» библиотекарь выявляет и исключает из открытого доступа обучающихся информационную продукцию, соответствующую знаку информационной продукции 18+ и содержащую информацию, запрещенную для распространения среди детей, а также информацию, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено.

1.14. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация: а) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий; б) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; в) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом; г) содержащая изображение или описание сексуального насилия; д) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и оправдывающая противоправное поведение; ж) содержащая нецензурную

брань; 3) содержащая информацию порнографического характера; и) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

1.15. К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация: а) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия), преступления или иного антиобщественного действия; б) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий; в) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной; г) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

2. Пользователи библиотечно-информационных ресурсов, их права, обязанности и ответственность

2.1. Пользователями являются все участники образовательного процесса.

2.2. Педагогические работники и обучающиеся имеют право на бесплатное пользование библиотечными ресурсами, а также доступ к базе данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной, исследовательской, учебной деятельности.

2.3. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями в школе един для обучающихся, осваивающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) как в пределах, так и за пределами федеральных государственных требований, а так же получающих платные образовательные услуги.

2.4. Права, обязанности и ответственность пользователей библиотечными ресурсами.

2.4.1. Пользователи имеют право:

- бесплатно пользоваться основными видами ресурсов и услуг, предоставляемых библиотекой;
- получать полную информацию о составе фондов библиотеки;
- получать из фонда библиотеки для временного пользования любые издания,

нотную литературу, в том числе учебники и учебные пособия по предметам;

- получать консультативную помощь в поиске и выборе источников информации;
- продлевать сроки пользования документами и информацией в установленном порядке.

2.4.2. Пользователи обязаны:

- бережно относиться к ресурсам, полученным из фондов библиотеки;
- возвращать их в установленные сроки;
- расписываться в читательском формуляре за каждый полученный документ;
- не делать в них пометки, не вырывать страницы;
- полностью рассчитаться с библиотекой по истечении срока обучения или работы в школе.

2.4.3. При получении документа тщательно просмотреть каждое издание и в случае обнаружения каких-либо дефектов сообщить об этом библиотекарю.

2.4.4. Пользователи, ответственные за утрату или повреждение изданий, обязаны заменить их такими же изданиями или книгами, признанными библиотекой равноценными, а при невозможности замены — возместить реальную рыночную стоимость изданий.

За ущерб, причиненный несовершеннолетними пользователями в возрасте до 14 лет, ответственность несут их законные представители (ст. 1073 Гражданского кодекса РФ), если не докажут, что вред возник не по их вине. Ответственность за ущерб, причиненный несовершеннолетними пользователями с 14 до 18 лет регламентирована статьей 1074 Гражданского кодекса РФ.

2.4.5. При выбытии из школы пользователи обязаны вернуть в библиотеку все числящиеся за ними издания.

2.5. Права, обязанности и ответственность пользователей информационными ресурсами Интернет в школе.

2.5.1 Пользователи имеют право:

- работать в сети Интернет в школе (при наличии технической возможности) в течение периода времени, определенного режимом работы школы;
- сохранять полученную информацию на съемном диске (дискете, CD-ROM, флеш-накопителе).

2.5.2 Пользователям (при наличии технической возможности) информационных ресурсов Интернет запрещается осуществлять действия, запрещенные законодательством РФ:

- посещать сайты, содержащие порнографическую и антигосударственную информацию, информацию со сценами насилия, участвовать в нетематических чатах, передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и

достоинство граждан;

- использовать возможности Интернета для пересылки и записи экстремистской, непристойной, клеветнической, оскорбительной, угрожающей и порнографической продукции, материалов и информации;
- устанавливать дополнительное программное обеспечение, как полученное в Интернете, так и любое другое;
- загружать и запускать исполняемые или иные файлы без предварительной проверки на наличие вирусов установленным антивирусным пакетом;
- изменять конфигурацию компьютеров, в том числе менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем (заставки, картинку рабочего стола, стартовой страницы браузера);
- включать, выключать и перезагружать компьютер без согласования с библиотекарем;
- осуществлять действия, направленные на взлом любых компьютеров;
- скачивать информацию большого объема для внеучебных целей (видеофильмы, музыка, файловые архивы программного обеспечения и т. и.);
- пользоваться информационными ресурсами в целях, не имеющих ничего общего с учебным процессом (игры, просмотр фильмов, чаты и пр.);
- использовать в работе сайты, предполагающие оплату.

2.5.3 Пользователи Интернет несут ответственность за:

- содержание передаваемой, принимаемой и печатаемой информации;
- соблюдение техники безопасности и правил поведения в точке доступа в Интернет;
- выполнение указаний преподавателя за точку доступа к Интернету по соблюдению данного Положения по его первому требованию;
- нанесение любого ущерба точке доступа к Интернету.

2.6. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах школы:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

3. Порядок доступа к библиотечно-информационным ресурсам

3.1. Литература для использования на тренировочных занятиях выдается по запросу преподавателя.

3.2. Порядок доступа к информационным ресурсам Интернет в школе:

3.2.1. Пользование Интернетом в школе разрешается только в целях, связанных с осуществляемым образовательным процессом.

3.2.2. Точки доступа к сети Интернет оборудуются в библиотеке (при наличии технической возможности).

3.2.3. При использовании сети Интернет в школе предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения конкретной фильтрации, установленного в учреждении или предоставленного оператором услуг связи.

3.2.4. В рамках тренировочного процесса контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет тренер-преподаватель, ведущий занятие. При этом преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютеров в сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

3.2.5. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, пользователь обязан незамедлительно сообщить об этом лицу, ответственному за работу сети и ограничение доступа к информационным ресурсам, указав при этом адрес ресурса.