**Конспект занятия "Как у котика усы удивительной красы"**

**Программное содержание:**

-Учить детей рисовать усы коту в технике пластилинографии.

-Учить детей размазывать пластилиновые шарики справа налево и слева направо, создавая изображения “усов” у кота.

-Продолжать обучать детей работать на заданном пространстве.

-Развивать согласованность в работе обеих рук.

-Вызвать у детей доброе чувство к животным.

*Речевая задача:* Побуждать использовать слова, обозначающие части тела. Употреблять уменьшительно-ласкательные формы имени существительного.

**Ход занятия:**

*Педагог обращает внимание детей на то, что где-то кто-то мяукает.*

Воспитатель: Дети послушайте, кто это мяукает?

Дети: Котенок.

Воспитатель: Давайте позовем котенка! /Дети: Кис-кис-кис. Появляется котенок./

Воспитатель: Кто это?

Дети: Котенок.

*Вместе с воспитателем дети рассматривают котенка (шерстку, ушки, хвостик, лапки, глазки). Особое внимание уделяем усам.*

                     Как у нашего кота

                     Шубка очень хороша.

                     Как у котика усы

                     Удивительной красы.

Воспитатель: Ребята, котенок нам хочет всем подарить свои портреты.

*(Педагог показывает картинки с изображением кота).* Посмотрите - на портрете чего-то не хватает. Что забыл нарисовать художник?

Дети: Усы.

Воспитатель: Ребята давайте нарисуем коту усы.

Дети: Давайте.

*Дети садятся за столы. На столах заранее разложены заготовки картин (изображение кота) пластилин. Прежде чем начать рисовать усы пальчиковая игра:*

По ладошке по дорожке,
Ходит маленькая кошка. ( пальчики идут по столу)
В маленькие лапки
Спрятала царапки. (сжимать разжимать кулачки)
Если вдруг захочет
Коготки поточит. ( скребем по столу)
Цап-царап             ( сжимать разжимать кулачки)

Воспитатель: А теперь посмотрите на столы и скажите, а чем мы будем рисовать усы коту?

Дети: Пластилином.

Воспитатель: Каким цветом мы будем рисовать усы?

Дети: Черным.

Воспитатель: Покажите пальчиком, где мы будем рисовать коту усы.

*Дети показывают.*

Воспитатель: Покажите пальчиком, как мы будем рисовать усы.*(Показывают движение пальцем).*

А теперь все вместе со мной начнем рисовать *(объяснение и показ, индивидуальная помощь детям).*

Воспитатель: Взяли все черный пластилин. Оля, какого цвета ты взяла пластилин? Ваня, а ты какого цвета взял пластилин? Отщипнули от него маленький-маленький кусочек. Скатали между пальчиками круговыми движениями. Положили на мордочку котенка, надавили на шарик пальцем и размазали его в сторону.

*Работа детей.*

*Итог: Предлагаем детям рассмотреть получившиеся работы. Обращаем внимание, какие у всех котят усы удивительной красы получились! Кот хвалит всех детей за такие усы. Оставляет свои портреты и уходит домой. Оформление выставки работ.*