**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников старшей логопедической группы № 4 МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции**.

**Понедельник**

**Тема: « Лес. Деревья»**



1. **Комплекс артикуляционной гимнастики**  ( Упражнения: «Блинчик», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Горка», «Грибок», «Дятел».
2. ***Упражнения на развитие речевого дыхания***

**В лесу.** Представить, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите «ау». Меняйте интонацию и громкость, поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторите 5-6 раз.

1. Покажите ребенку на прогулке разные виды деревьев, отметьте особенности строения (ствол, ветви, листья (иглы), плоды и т.д.). Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Познакомьте его с названиями деревьев. Зак­репите в словаре обобщающее понятие «деревья».

**4. Проверьте, знает ли ребенок:**

* *названия основных (в данной местности) деревьев;*
* *внешнее сходство и различие деревьев;*
* *названия частей дерева (корни, ствол, ветви, ветки, крона, листья, иголки; пень, ствол покрыт корой, на цветущих деревьях есть почки, цветки, семена, плоды);*
* *зависимость роста и развития деревьев от времени года;*
* *правила поведения в лесу, охраны зеленых насаждений в городе.*

1. **Поиграйте в игры:** ***«Какой?» - подбор прилагательных к слову ЛЕС***

*Большой, красивый, зленный, густой, родной, прекрасный, богатый, полезный, сказочный, молодой, старый, живой, шумный, тихий, тенистый, волшебный, голый, берёзовый, сосновый, дубовый, хвойный, лиственный, смешанный, дремучий, светлый, тёмный, зимний, осенний, весенний, летний.*

1. ***«Назови ласково»***

тополь – *тополёк*дуб −*дубок* осина −*осинка, осиночка*  лес − *лесок*

сосна – *сосенка*рябина – *рябинка, рябинушка*

берёза − *берёзка, берёзонька*  лист − *листик, листок, листочек*

1. ***«Один****–****много»***

сук — сучья — много сучьевель – *ели – много елей*сосна – *сосны – много сосен*

ветка – *ветки – веток* липа – *липы – лип*  лес – *леса – лесов*

чаща −*чащи – чащ*желудь *− желуди −желудей*  крона – *кроны – крон*

1. **Объясните пословицы и поговорки. Выучите с ребенком одну по выбору.**

* *Дерево держится корнями, а человек — друзьями.*
* *Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.*
* *Дерево скоро сажают, да не скоро с него плоды собирают.*
* *Одно дерево – не лес, один человек – не народ.*
* *Каково дерево, таков и клин, каков батька, таков и сын.*

1. **Упражнение «С какого дерева плод?»:** Расскажи, какой плод нашел каждый из лес­ных обитателей под деревом. Соедини линией каждый плод с деревом, на котором он вырос.





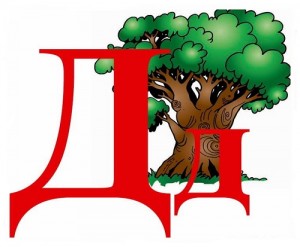
**Вторник**

**Тема: « Звуки Д- Дь»**

* 1. **Комплекс артикуляционной гимнастики**  ( Упражнения: «Блинчик»,

«Чашечка», «Вкусное варенье», «Горка», «Грибок», «Дятел».

* 1. ***Упражнения на развитие речевого дыхания*** **Дотянись до пола.** и.п.:стоя, ноги врозь, руки вперёд. Наклониться вперёд и достать ладонями пол со словами: « Дуб». Повторить медленно 2-4-раза.

 **Символ звука: дятел долбит дерево: ДДД...**

* 1. ***Характеристика* звуков: звук «Д» согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, звонкий. Звук «Дь» согласный (язычок создает преграду воздуху), мягкий, звонкий.**
  2. **Дидактическое упражнение** **«Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Д]»:**

а, д, м, д, д, и, д; да, ду, ма, мы, до.

* 1. **Дидактическое упражнение** : **« Сосчитай слова со звуком Д»**  Взрослый просит ребенка загнуть пальчик, если тот услышит слово со звуком [Д]. Сколько пальчиков загнули?

**Дуб, корова, дорога, вода, усы, дом, лиса.**

* 1. **Дидактическое упражнение** **: « Раз, два, три без ошибки повтори»** Взрослый предлагает ребенку повторить за ним серию слогов:

да-до-ду, ды-ду-да; да-до-ду-ды, ду-ды-да-до.

* 1. **Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках:**

Кто приходит,

Кто уходит, —

Все ее за ручку водят. *(Дверь)*

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. *(Дерево)*

К вечеру умирает,

Поутру оживает. *(День)*

Не живая, а идет,

Неподвижна, а ведет. *(Дорога)*

* 1. **Дидактическое упражнение: « Доскажи словечко» ( по картинкам Тут нащ дом.)**



**Среда**

**Тема: «Звуки « Д-Дь» Буква Д**

* 1. **Комплекс артикуляционной гимнастики**  ( Упражнения: « Лягушка - Слоник», « Качели», « Месим тесто», « Парус», « Гармошка», « Болтушка».
  2. ***Упражнения на развитие речевого дыхания***

**Одуванчик.** Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.

* 1. ***Придумать слова со звуками «Д-Дь»***

******

**4**. **Выучить чистоговорки:**

Да-да-да — у меня вода.

Ды-ды-ды — нет воды.

Ду-ду-ду — за водой пойду.

**5**.**Дидактическая игра: «Образуй по образцу новые слова**» и ответить на вопрос Какой одинаковый первый звук во всех словах?

Дом — домок — домочек — домище; дуб — ...; дым — ...; друг - ...

1. **Прочитай слоги:**



**7** . **Печатать буквы :** **Д д слоги: ду, ди слова: дом, Дима**

**8.Звуковой анализ слов: дом, Дима**

(составить схемы слов из квадратиков синего, зелёного и красного цвета;

твёрдый согласный – синего, мягкий согласный – зелёного, гласный – красного цвета.

Сделать анализ слов: (называть первый и последний звук в словах, назвать гласные звуки в словах).





**ДОМ**

**Черная полоска – слово, желтый прямоугольник – слог, квадратики – звуки.**

**Четверг**

**Тема: « Лес. Деревья»**

1. **Комплекс артикуляционной гимнастики**  ( Упражнения: « Лягушка - Слоник», « Качели», « Чашечка», « Лошадка», «Грибок», «Дятел»,

« Болтушка».

1. **Поиграйте в игры:** ***«Семейка слов» (образование родственных слов от слова ЛЕС)***

*Лесок, лесочек, лесной, лесник, лесовик, лесовоз, лесоповал, лесозаготовки.*

1. ***«Сосчитай 2, 5»***

Один могучий дуб    *два могучих дуба пять могучих дубов*

Одна цветущая липа  *две цветущих липы пять цветущих лип*

Одна колючая сосна *две колючих сосны пять колючих сосен*

Одно засохшее дерево *два засохших дерева пять засохших деревьев*

1. **Упражнение "Что лишнее? Почему?"**

* *Береза, клен, тополь, колокольчик.*
* *Ель, дуб, осина, тополь.*
* *Огурец, каштан, морковь, помидор.*
* *Яблоко, лимон, яблоня, банан.*

1. ***Упражнение «Что происходит с листьями?» :*** *Составь рассказ по картинкам и опор­ным словам.*



1. ***Пересказ рассказа.***

**ЛЕС**

В лесу много разных деревьев. Есть деревья хвойные - ёлка, сосна, а есть лиственные - берёза, осина, липа, дуб, клён. У дерева есть ствол, он покрыт корой. Ветки с листьями - это крона. А ещё у дерева есть корни, они питают дерево соками из земли. На земле много разных растений: трава, цветы, мох. Лес - это дом для зверей, птиц и насекомых. Лес приносит нам пользу: даёт древесину, лекарства, грибы, ягоды, орехи. В лесу мы отдыхаем, наслаждаемся природой. Лес - наше богатство. Береги лес!

******

**Пятница**

**Тема: «Лес. Деревья »**

1. **Комплекс артикуляционной гимнастики**  ( Упражнения: « Горка», « Качели», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Грибок», «Дятел», «Моторчик».
2. ***Упражнения на развитие речевого дыхания***

**Ароматные цветы.** Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!».

1. **Поиграйте в игры: *«Один - много»***   
   Дерево – деревья Лист - листья  
   Куст -... Ветка-…  
   Волк -... Муравей - ...  
   Ёж -... Сук -...  
   Ствол -... Травинка-…  
   Соловей -... Змея-..  
   Ящерица-... Лиса-...  
   Стрекоза - ... Оса-...  
    Медвежонок -...
2. **Дидактическая игра: "Скажи наоборот".**

* *У сосны иглы длинные, а у ели - ...*
* *У клена листья большие, а у березы - ...*
* *У березы ствол светлый, а у клена - ...*
* *У дуба ствол толстый, а у березы - ...*

1. **Дидактическая игра: *«Назови предмет со словом "сосновый"»***

Бор (какой?) −*сосновый;*

кресло (какое?) − *сосновое;*

мебель (какая?) − *сосновая*;

полено, запах, бревно, шишка, ветка, ствол, хвоя, иголки.

1. **Дидактическая игра: *«Исправь предложения*** (исправленное предложение проговаривать полностью)

Листья растут ***В*** дереве. Птичка села ***ИЗ*** куста. Муравей вылез ***В*** муравейник. Сова сидит ***НА*** дупле. Дятел стучит ***К*** дереву. Заяц убегает ***К*** лисе. Стрекоза летает ***ПОД*** землёй. Гусеница ползёт ***ПОД*** веточкой. Бабочка порхает ***В*** цветке. Цветы растут ***НАД*** деревом.

1. **Отгадать и выучить загадку:**

Её всегда в лесу найдёшь —  
Пойдём гулять и встретим:  
Стоит колючая, как ёж,  
Зимою в платье летнем. (Ёлка)

﻿

