**Консультация для родителей**

**«Права ребёнка и формы его правовой защиты»**

Уважаемые **родители**! Мы хотим затронуть очень важную и актуальную проблему, связанную с **защитой прав** и достоинств маленького гражданина, а также рассмотреть **права и обязанности родителей** по отношению к ребенку.

Детство — уникальный период в жизни человека, в процессе которого **формируется** здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – **родителей и педагогов**. Здоровье и полноценное развитие детей во многом определяется эффективностью **защиты их прав**, которые отражены в Декларации **прав ребенка**(1959, в Конвенции ООН о **правах ребенка***(1989)* и во Всемирной декларации об обеспечении выживания, **защиты и развития детей***(1990)*. На основе Декларации **прав** ребенка был разработан международный документ – *«Конвенция о****правах ребенка****»*, которая признает за каждым ребенком юридическое **право независимо от расы**, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения. Декларация **прав** ребенка является первым международным документом. В ее принципах провозглашаются следующие **права детей**:

Каждый ребенок имеет **право на имя**. Как только ребенок рождается, ему дают имя и фамилию. У людей разных национальностей свои неповторимые имена. Имя отличает человека от других людей. У граждан нашей страны кроме фамилии и имени есть еще и отчество. Отчество дает каждому ребенку его отец. Фамилия, имя и отчество ребенка зафиксированы в документе, который называется свидетельство о рождении. В этом же документе указаны фамилии, имена и отчества **родителей ребенка**.

Каждый ребенок имеет **право на жизнь и развитие**. Об охране жизни ребенка заботятся государство, **родители**, педагоги, врачи, полиция и многие другие люди. Никто и никогда не может лишить ребенка жизни. Взрослые придумали для всех людей на Земле особые **правила поведения на улице**, дома, на воде, в автомобиле. Даже в детском саду малышей знакомят с предметом, который называется обеспечение безопасности жизнедеятельности *(ОБЖ)*. Если дети будут соблюдать **правила ОБЖ**, с ними никогда не случится ничего плохого.

Каждый ребенок имеет **право знать своих родителей**, **право на их заботу**. **Родители** несут по закону ответственность за ребенка, **управляют** и руководят ребенком в осуществлении им **прав**, признанных Конвенцией ООН. **Родители заботятся о ребенке**, а ребенок уважительно относится к ним, проявляет почтение.

Каждый ребенок имеет **право** жить в благополучной дружной семье. Хорошо,когда ребенка окружают несколько поколений семьи: мама и папа, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки.

Каждый ребенок имеет **право** на жилье и его неприкосновенность. Никому не позволено врываться в дом и лишать ребенка жилья. Дети должны чувствовать себя дома в полной безопасности, они должны знать свои домашний адрес и телефон. Ребенок должен помнить, что в доме с ними проживают и другие люди, к ним нужно относиться с уважением, соблюдать **правила проживания в доме**.

Здоровье – главная ценность человека. У каждого ребенка есть **право** на охрану здоровья и медицинское обслуживание. Еще до рождения ребенка взрослые начинают заботиться о его здоровье, готовиться к его рождению. С первых дней жизни ребенка о его здоровье заботятся **родители**, бабушки и дедушки, медицинские работники в детском саду и детской поликлинике, педагоги в детском саду. Взрослые заботятся о том, чтобы ребенок соблюдал режим дня, **правильно питался**, получал витамины, много гулял, закалялся, занимался физкультурой и спортом, играл в подвижные и спортивные игры. Для того чтобы уберечь ребенка от инфекционных заболеваний, ему делают прививки. Для обследования и лечения детей существуют детские поликлиники, медицинские центры и детские больницы.

Каждый ребенок имеет **право на образование**. Ребенок должен иметь возможность учиться, чтобы развивать свои таланты, умственные и физические способности. В нашей стране существует сеть детских садов, где мальчики и девочки **дошкольного возраста играют**, рисуют, танцуют и поют, занимаются спортом. Педагоги помогают детям стать внимательными, **сообразительными**, самостоятельными, активными, подготовиться к обучению в школе.

Каждый ребенок имеет **право на отдых и досуг**, **право** участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством. Для отдыха и оздоровления детей в России созданы детские лагери, санатории. Работают детские театры, цирки, детские библиотеки, аттракционы в парках и развлекательные комплексы.

Каждый ребенок имеет **право на защиту от похищения**. Государство должно принимать необходимые меры для пресечения торговли детьми и их контрабанды в любых целях. Дети должны знать, что никогда нельзя поддаваться уговорам незнакомых взрослых пойти с ними погулять, покататься на машине, идти покупать игрушку.

Каждый ребенок имеет **право** пользоваться родной культурой и родным языком. В нашей стране уважают культуру разных народов, воспитывают у каждого ребенка гордость за свой народ, свою культуру, свой язык. Детей разных национальностей учат дружить, ходить друг к другу в гости, вместе играть и учиться.

Каждый ребенок имеет **право на гражданство**. С самого рождения он является гражданином государства, в котором живет. Каждый ребенок в нашей стране является россиянином, гражданином России, имеет **право** на заботу и охрану со стороны государства. Это **право** подтверждает первый документ каждого ребенка – свидетельство о рождении. Когда ребенку исполняется четырнадцать лет, он получает следующий документ – паспорт гражданина России. В паспорте указаны имя, отчество и фамилия человека, дата его рождения, адрес. На обложке паспорта **изображен российский герб**. Ребенком считается человек, не достигший 18 летнего возраста, если по закону он не стал совершеннолетним ранее *(статья 1)*.

Конвенция увязывает **права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц**, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и **защиту**, и предоставляет ребенку **право** на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

Конвенция о **правах ребенка — правовой** документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и **полноправной личностью**, самостоятельным субъектом **права** и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на **нравственно-правовых нормах**, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам. Речь идет о следующих **правах**.

**Право** на сохранение своей индивидуальности *(статья 8)*. Каждый ребенок единственный в своем роде; со всеми своими особенностями внешности, характера, именем, семейными связями, мечтами и стремлениями.

**Право** свободно выражать свое мнение *(статья 12, 13)* ребенок может выражать свои взгляды и мнения. При осуществлении этих **прав должны уважаться права** и репутация других людей.

**Право на защиту** от физического или психологического насилия, оскорбления, грубого или небрежного **обращения***(статья 19)*. Государство должно **защищать** ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого **обращения со стороны родителей**, а также помогать ребенку, подвергшемуся жестокому **обращению со стороны взрослых**

**Право на защиту от жестокого обращения***(статья 34)*. Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому **обращению**, незаконному аресту и лишению свободы.

Нарушением **прав**ребенка можно считать:

- лишение свободы движения,

- уход **родителя** из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запирание на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего,

- применение физического насилия к ребенку,

- унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка. (Все это воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм.)

- угрозы в адрес ребенка,

- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,

- отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами,

- отсутствие нормального питания, одежды, жилья, **образования**, медицинской помощи.

Мы хотим подробнее остановиться на таком **праве ребенка дошкольного возраста**, как **право на игру**. *«Игра — ведущая деятельность****дошкольника****»*. Это знают многие, но далеко не всегда в системе жизнедеятельности ребенка она занимает должное место. В настоящее время в семье зачастую вместо игр ребенок много времени проводит за телевизором или за компьютером. Ответственность за обеспечение интересов ребенка в игре возлагается на семью, однако «общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного **права**», — утверждает Декларация **прав ребенка**.

Д. Б. Эльконин, известный ученый, установил, что сюжетная игра в **дошкольном** возрасте особенно благоприятна в сфере человеческой деятельности и межличностных отношениях. Основным содержанием детских игр является человек, его деятельность и отношения людей друг к другу. Кроме того, игра изменяет отношения детей и взрослых, они становятся теплее и ближе, возникает взаимопонимание. Часто во многих капризах и шалостях малыша мы повинны сами, потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали требовать от ребенка то, что он попросту не может нам дать — в силу особенностей своего возраста и характера.

Ребенок не слушается, **неуправляем**. Причина не в ребенке, а в педагогической беспомощности взрослых.Для себя мы должны определиться: каким мы хотим вырастить своего ребенка? Кто из Вас хотел бы видеть ребенка злым и жестоким? Вот поэтому надо категорически запретить детям бить и обижать других детей, животных, насекомых, бездумно рвать траву и цветы, ломать деревья и кустарники.

Не следует покупать, приносить в детский сад всевозможных чудовищ, пистолеты. Эти игры негативно влияют на психику ребенка, вызывают агрессию. При играх с пистолетами (лучше, если дети будут играть в солдат, а не в грабителей и разбойников) учить их не целиться в человека. А лучше предлагать детям развивающие игрушки, игрушки-персонажи наших добрых сказок, играть с ними в сюжетные игры.

Призываем Вас изъять те игрушки, которые способствуют развитию в ребенке жестокости и агрессивности. Не давать детям возможность смотреть фильмы-ужасы, убийства, **безобразные** американские мультфильмы. Лучше использовать наши мультфильмы, добрые детские книги и игры.

Знание и понимание **права** ребенка на игру всеми участниками **образовательного** процесса позволяет осуществить полноценное развитие ребенка при условии совместных усилий семьи и детского сада.

Итак, все люди, живущие на Земле, разные, но они все равны, все имеют одинаковые **права и обязанности**. Все люди на планете должны дружить друг с другом и жить в мире, дорожить своей **Родиной** и участвовать в жизни своей страны, вставать на ее **защиту**, если грозит опасность, быть честным, **справедливым**, смелым, мужественным.

Уважаемые **родители**! Соблюдая **права наших детей**, основные из них были упомянуты в данной статье, будем растить достойное поколение. И самое главное - любите своих детей, так как **родительская** любовь - это одна из самых больших человеческих ценностей.