**Конспект организованной образовательной деятельности детей подготовительной к школе группы «Осеннее приключение» в форме квест–игры (районное методическое объединение для музыкальных руководителей)**

**Цель**: создать условия для закрепления имеющихся знаний детей об осени, через формирование музыкальных способностей детей в различных видах музыкальной деятельности посредством современной игровой технологии квест - игра.

**Задачи:**

**Образовательные**

Закрепить имеющиеся знания детей об осени через музыкальную активность детей посредством серии игровых заданий для получения конечного результата квеста – открыть сундучок осени;

**Развивающие**

Развивать активность детей, обогащать словарный запас, прививать интерес к форме игровой деятельности – квест – игра.

Совершенствовать умения и навыки детей, полученные на музыкальных занятиях.

**Воспитательные**

Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, через создание музыкальных образов.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

**Материал и оборудование**: осенние листочки (по два на каждого ребенка), 1 мольберт, мультимедийная презентация «Карта поиска», листочки с заданиями, ключ от сундучка (поделенный на части), ТСО (ноутбук, колонки, проектор, экран), детские музыкальные инструменты, нетрадиционные музыкальные инструменты, видеоролик музыкального произведения, музыкальное оформление, орешек под осенним деревом.

**Предварительная работа с детьми:** разучивание танцевальной композиции, песен об осени, работа с музыкальными и нетрадиционными инструментами, чтение стихов об Осени разных авторов, закрепление терминов: композитор, инструмент фортепиано. Формирование умения у детей ориентироваться в пространстве зала, проявлять творческую инициативу при выполнении заданий (в озвучениистихотворений, игре в оркестре и др.).

**Вводная часть** (мотивационный, подготовительный этап)

*Дети заходят в музыкальный зал и образуют полукруг.*

*Исполняют музыкальное приветствие*

**Коммуникативная песня-игра «Здравствуй, друг!»**(муз. песни «Капель» В. Алексеев)

Вступление и проигрыш.

1 к. Зашагали ножки прямо по дорожке. (Гуляют врассыпную по залу,

Весело гуляли и друга повстречали. (Находят себе пару)

П-в: Здравствуй, здравствуй, милый друг! *(Пожимают друг другу руки)*

Ты посмотри вокруг. *(Повороты с приседанием)*

Ты мне только улыбнись!*(Ручки-качели)*

Крепко обнимись!*(Обнимаются)*

Проигрыш. *(Дети кружатся парами, держась за руки)*

2 к. Зашагали ножки прямо по дорожке.

Весело гуляли и друга повстречали.

П-в: Здравствуй, здравствуй, милый друг!

Ты посмотри вокруг.

Ты мне только улыбнись!

Крепко обнимись!

Проигрыш.

3 к. Зашагали ножки прямо по дорожке.

Весело гуляли и друга повстречали.

П-в: Здравствуй, здравствуй, милый друг!

Ты посмотри вокруг.

Ты мне только улыбнись!

Крепко обнимись!

Проигрыш. Дети выполняют повороты, стоя врассыпную по залу

Гуляют врассыпную по залу

Находят себе пару – друга

Пожимают руки друг другу

Разводят руки в стороны

Улыбаются друг другу

Обнимаются

Дети кружатся в парах, держась за руки

Гуляют врассыпную парами по залу

Находят себе пару – друга

Пожимают руки друг другу

Разводят руки в стороны

Улыбаются друг другу

Обнимаются.

В конце танца - обнимаются.

**МР:** Ребята, я очень рада вас всех видеть в хорошем настроении, и сегодня

предлагаю нас всем поиграть в интересную игру, но сначала отгадайте мою

загадку:

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

Громко веет, завывает -

Это все, когда бывает?

Ответ детей: ОСЕНЬЮ

Звучит красивая музыка, и МР на глазах у детей перевоплощается в Осень.

**Осень:** Здравствуйте, мои друзья! Прилетела с ветром я. Дождиком дорожки

поливаю и листики с деревьев срываю. Пришла я к вам поиграть, задания вам

дать. Выполните мои задания, получите сюрприз приятный. Сюрприз у меня в осеннем сундучке. Сундучок можно открыть ключом. После каждого

выполненного задания я буду вам давать часть ключа. Соберете все части ключа откроете сундучок и там вас ожидает СЮРПРИЗ!

**Осень:** Для этого нужно выполнить мои задания, которые спрятаны в зале. Смотрите внимательно, ищите старательно! А поможет вам в этом…

КАРТА ПОИСКА. (Экран)

**Осень** предлагает детям подойти и посмотреть на экран.

Слайд «1» - изображена корзина. (Это означает, что первое задание нужно найти в корзинке с осенними листьями). Дети находят корзинку, разбирают листья, среди которых будет находиться листочек с первым заданием.

**Осень:**

**Задание 1: исполнить песню про осень.**

**Исполняется песня « Осенью любуюсь я»**

Во время пения нужно незаметно подложить коробочку с частью ключа.

**Осень:** Какую красивую песню вы исполнили!

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ!

Когда дети будут складывать осенние листочки в корзинку, они находят коробочку с частью ключа. Достали часть ключа и прикрепили её на мольберт.

**Осень:** Ну, молодцы, ребята! Давайте обратимся к экрану и посмотрим, где же нам искать следующее задание.

**«Слайд «2»** - изображены наушники, что означает, прослушивание музыкального произведения.

П. Чайковский « Осеняя песня. «Октябрь» из фортепианного цикла «Времена года»

**Осень:** Ребята, у нас в музыкальном зале всегда звучит музыка.

- Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством русского композитора П.И. Чайковского. Его еще называют «певцом русской природы». Петр Ильич Чайковский написал целый сборник пьес для фортепиано, который назвал «Времена года».

Сочинение «Осенняя песня» наиболее известно и любимо почитателями его таланта, а также юными музыкантами.

Дети слушают произведение П.И. Чайковского «Осенняя песня».

**Осень.** – «Если правильно ответите на вопросы, получите еще часть ключа!» **(задание 2).**

Дети отвечают на поставленные вопросы Осени:

- Какое настроение, какие чувства вызвало у вас это сочинение?

- Какую осень изобразил композитор в этой пьесе?

- На каком музыкальном инструменте исполняется произведение?

- Почему пьеса называется «Осенняя песня»?

**Осень:** В «Осенней песне» композитор выразил состояние человека, который прощается с теплом, светом. В этой музыке звучит грусть, печаль, а может быть и одиночество. Увядание природы часто в сознании людей связывается с увяданием жизни. Я рада, что вам понравилось это произведение.

**Осень:** Молодцы, ребята, справились с очень трудным заданием. Я вас

благодарю и даю вам вторую часть КЛЮЧА от сундучка. Ну что, давайте обратимся к экрану и посмотрим, где же нам искать следующее задание. На экране изображен орешек **«Слайд «3».**

Это означает, что **третье задание** нужно искать в орешке, который спрятался среди музыкальных инструментов возле осеннего дерева.

*Осень берет орешек в руки, который озвучивает голос:*

**Я орешек не простой,**

**И внутри я не пустой**

**Чья музыка играет**

**Давайте отгадаем.**

*В объемном орехе спрятаны музыкальные инструменты: маракасы, треугольник, металлофон.*

**Дыхательная гимнастика**

**Осень**: Вы чувствуете, как свеж и чист воздух. Сделаем глубокий вдох,

расправим плечи. Представьте, как шуршат осенние листочки. Покажите ладошками как это происходит?

Ребята, а скажите пожалуйста, какие музыкальные инструменты из орешка помогут нам изобразить шуршание листочка?

**Дети:** Маракасы.

**Осень**: А звучание капелек дождя?

**Дети:** металлофон и треугольник.

**Осень :** - «Вот вам третье задание… Рассказать "Осеннюю сказку" (речевая игра с музыкальными инструментами, где дети сами читают строки стихотворения).

Тихо бродит по дорожке

Осень в золотой одежке *(тихо бьют ладошками по барабану)*

Где листочком зашуршит, *(маракасы)*

Где дождинкой зазвенит. *(колокольчик.)*

Раздается громкий стук: Это дятел-тук да тук! *(деревянные палочки, кубики)*

Дятел делает дупло-

Белке будет там тепло. *(металлофон )*

Ветерок вдруг налетел,

По деревьям пошумел, *(`шуршалки`)*

Громче завывает,

Тучки собирает. *(тремоло бубнов)*

Дождик - динь, дождик-дон!

Капель звонкий перезвон. *(колокольчики, металлофон)*

Все звенит, стучит, поет-

Осень яркая идет! *(все инструменты).*

**Исполняется музыкальная сказка "Осенняя сказка".**

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ!

**Осень :** Ребята, а теперь я предлагаю положить свои музыкальные инструменты, заменив их нетрадиционными (орешки, кубики, ритмические палочки, шуршалки, маракасы - из коробочек йогурта, и т.д.) и вместе еще раз озвучить «Осеннюю сказку», только теперь стихотворение прочту я.

**Осень:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Вот вам третья часть КЛЮЧА от сундучка. Давайте обратимся к экрану и посмотрим, где же нам искать следующее задание.

**«Слайд «4». Танцующие дети.**

**Осень*: -* «Вот вам 4 задание – исполнить танец»**

 **Исполняется « Танец " Листопад Чародей»**

**Осень**: Какие молодцы! Вы справились и выполнили все задания. Вот вам последняя часть ключа!

*Ключ на мольберте собран.*

Снова обращаются к экрану, на последнем слайде изображен сундучок **«Слайд «5»**

**Осень**: - «Где же нам найти этот сундучок, ребята, как вы думаете?»

*Дети должны догадаться, что сундучок находится в корзинке.*

*Все идут открывать сундучок и доставать подарки.*

*Звучит музыка и Осень превращается в музыкального руководителя.*

**Рефлексия** (проводит МР):

- Что больше всего вам понравилось?

- А что для вас было наиболее трудным?

- Во что бы вы хотели еще раз поиграть в группе или дома с мамой или папой?

**МР:** Ну, что ж дорогие ребята, наша игра закончилась и вам пора возвращаться в группу. Благодарю вас за проделанную работу.