Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»

**Конспект организованной деятельности**

**по ОБЖ**

**«Встреча с незнакомцем»**

**с детьми старшей группы**

Подготовила

Захарова Н.А.

***Возрастная группа***: Старшая

***Образовательная область:***

***Цель:*** способствовать обобщению правил безопасности при встрече с **незнакомыми людьми.**

***Задачи:*** способствовать формированию навыков безопасного поведения детей; развитию у детей чувстваосторожности, осмотрительности. - добиться усвоения знаний о том, что приятная внешность не всегда означает добрые намерения человека;

- способствовать закреплению знаний детей об опасных ситуациях, возни- кающих при встрече с незнакомыми людьми через рассматривание карти- нок, путем беседы и вопросов;

- способствовать воспитанию умения детей правильно вести себя в опасных ситуациях: не бояться, действовать уверенно и активно.

***Материал:*** квадрат 30х30см с кармашками 10х10см,расположенными в 3 ряда и 3 столбца. В каждом кармашке вопрос; фломастер; две картинки с изображением ситуаций контактов с **незнакомыми людьми**: игра *«Придумай портрет»(2 экземпляра)*;доска, два столика.

1. **Этап. Формирование внутренней мотивации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на возможные высказывания.** |
| Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Поздоровайтесь.  Посмотрите внимательно и скажите, всех ли гостей вы знаете?  Люди, которых вы уже видели, вам знакомы. Это – знакомые.  А как можно назвать тех людей, которых вы никогда не видели и не знаете?  Ребята, уже совсем скоро вы уйдете из детского сада, так как у вас начнется новый этап жизни. Вы станете школьниками. Если сейчас вы почти всегда ходите по улицам нашего города с родителями, то в школу и из школы вам придется ходить сами, самостоятельно будете играть во дворе. Вам придется встречать много людей на улицах нашего города. Это могут быть и знакомые, и не знакомые вам люди.  Представьте себе, что вы гуляете, и к вам вдруг подходит незнакомый человек и очень вежливо просит объяснить как пройти в магазин или в парикмахерскую. Вы объясняете, а он не может понять и просит проводить его.  - Как поступите?  **Запомните:** Взрослые должны обращать за помощью только к взрослым, а не к детям. Если с тобой заговорил не знакомый человек (незнакомец) – не вступай в разговор. Его намерения могут быть не добрыми, а злыми. Вежливо но твердо откажитесь общаться и идти с ним.  - Часто говорят: этот человек пришел с добрыми намерениями! Как вы думаете, что это обозначает?  Иногда бывает так, что человек выглядит добрым, у него приятная внешность , и говорит что хочет делать только добрые дела. А на самом деле он намерен делать зло – у него «злые намерения». Тогда говорят, что его внешность обманчива. Такой человек может вас обидеть.  **Запомните**: никто не имеет права обижать детей  **Работа со слайдами**  На экране будут появляться картинки с задачами, а мы с вами попробуем решить, как надо поступить в разных ситуациях:  1 слайд: Мужчина дает ребенку конфетку и зовет с собой  2 слайд: Машина медленно едет за ребенком  3 слайд: Что будете делать , если позвонит незнакомый человек и просит , кто дома, какой твой домашний адрес?  **Вывод:**Лучше вообще не вступать в разговор с незнакомцами даже по телефону. Надо извиниться и положить трубку. А еще лучше перезвонить маме или папе, и обо всем рассказать. Номер телефона родителей должен висеть на видном месте, возле телефона. | Нет  незнакомцы  Ответы детей, обсуждения  человек намерен делать добро  Дети повторяют фразы. Внешность может быть обманчива  Обсуждение проблемной ситуации.  Держись подальше от машины, не разговаривай с сидящим в ней  Обсуждение проблемной ситуации. |

1. ***Этап. Реализация замысла***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Сейчас я предлагаю проверить как вы запомнили правило безопасности. Предлагаю поиграть в игру «Закончи стихотворение»  Не пускайте дядю в дом, Если дядя незнаком! И не открывайте тёте, Если мама на работе, Ведь преступник, он хитёр, Притворится, что…  Или даже скажет он, Что пришёл к вам…  Он покажет вам пакет А под мышкой …..  Или он надел халат, А под ним штук пять…  А за ним спешит «старушка», У неё в авоське….  В жизни всякое бывает С тем, кто двери… .  Чтоб тебя не обокрали, Не схватили, не украли, Незнакомцам ты не верь, Закрывай покрепче…  Молодцы ребята!!!  Физ.минутка  Бегут, бегут со двора  Гулять, гулять в луга:  Курка-гарабурка-каки-таки,   Утка-поплавутка-бряки-кряки,  Гусь-водомусь-гаги-ваги,  Индюк-хрипиндюк-шулты-булды,  Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи,  Коза-дерибоза-мехе-беке,   Баран-крутороган-чики-брыки,  Корова-комол а-тпруки-муки,  Конь-брыконь-иги-виги.  Ребята, как вы думаете. Можно ли входить в чужой дом, квартиру, жилище без разрешения хозяев?  - Конечно нет. По - другому можно сказать: «Никто не имеет права проникнут в жилище без разрешения хозяев» .  А если все-таки, незнакомец пытается открыть дверь ключом, или взломать ее, что вы сделаете?  - А почему вы будете звонить именно в полицию?  **Вывод:** Никто не имеет права входить без разрешения в жилище, и наносить вред. Не вступайте в телефонный разговор с незнакомцем, и не говорите ему, что взрослых нет дома. В случае опасности звоните 02.  А что делать, если нет в квартире телефона? | Монтёр  Почтальон  пистолет  гранат  пушка  открывает  дверь  Шагаем на месте  Прыжки на месте  Хлопаем в ладоши  Топаем ногами  Приседаем  Хлопаем в ладоши  Топаем ногами  Приседаем  Хлопаем в ладоши.  Топаем ногами  Шагаем на месте  Нет  Надо звонить 02  Потому что никто не должен входить без разрешения в жилище, и что-либо ломать, или портить  Позвать на помощь из окна или балкона |

1. Этап Рефлексия

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Дети, мы с вами поговорили о том, как вести себя при встрече с незнакомцем. Вы все активно участвовали в нашем разговоре. Все поняли. Я уверена, что вы готовы к встречи с незнакомцем и поступите правильно.  Скажите ребята эта информация для вас была полезна?  А с кем бы вы могли ей поделится? | Да  С родителями, сестрами, дедушками, бабушками, братьями и с друзьями |