Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»

**Конспект организованной деятельности**

**по ОБЖ**

**«Встреча с незнакомцем»**

**с детьми старшей группы**

Подготовила

Захарова Н.А.

***Возрастная группа***: Старшая

***Образовательная область:***

***Цель:*** способствовать обобщению правил безопасности при встрече с **незнакомыми людьми.**

***Задачи:*** способствовать формированию навыков безопасного поведения детей; развитию у детей чувстваосторожности, осмотрительности. - добиться усвоения знаний о том, что приятная внешность не всегда означает добрые намерения человека;

- способствовать закреплению знаний детей об опасных ситуациях, возни- кающих при встрече с незнакомыми людьми через рассматривание карти- нок, путем беседы и вопросов;

- способствовать воспитанию умения детей правильно вести себя в опасных ситуациях: не бояться, действовать уверенно и активно.

***Материал:*** квадрат 30х30см с кармашками 10х10см,расположенными в 3 ряда и 3 столбца. В каждом кармашке вопрос; фломастер; две картинки с изображением ситуаций контактов с **незнакомыми людьми**: игра *«Придумай портрет»(2 экземпляра)*;доска, два столика.

1. **Этап. Формирование внутренней мотивации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на возможные высказывания.** |
| Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Поздоровайтесь. Посмотрите внимательно и скажите, всех ли гостей вы знаете? Люди, которых вы уже видели, вам знакомы. Это – знакомые. А как можно назвать тех людей, которых вы никогда не видели и не знаете?Ребята, уже совсем скоро вы уйдете из детского сада, так как у вас начнется новый этап жизни. Вы станете школьниками. Если сейчас вы почти всегда ходите по улицам нашего города с родителями, то в школу и из школы вам придется ходить сами, самостоятельно будете играть во дворе. Вам придется встречать много людей на улицах нашего города. Это могут быть и знакомые, и не знакомые вам люди.Представьте себе, что вы гуляете, и к вам вдруг подходит незнакомый человек и очень вежливо просит объяснить как пройти в магазин или в парикмахерскую. Вы объясняете, а он не может понять и просит проводить его. - Как поступите?**Запомните:** Взрослые должны обращать за помощью только к взрослым, а не к детям. Если с тобой заговорил не знакомый человек (незнакомец) – не вступай в разговор. Его намерения могут быть не добрыми, а злыми. Вежливо но твердо откажитесь общаться и идти с ним. - Часто говорят: этот человек пришел с добрыми намерениями! Как вы думаете, что это обозначает? Иногда бывает так, что человек выглядит добрым, у него приятная внешность , и говорит что хочет делать только добрые дела. А на самом деле он намерен делать зло – у него «злые намерения». Тогда говорят, что его внешность обманчива. Такой человек может вас обидеть. **Запомните**: никто не имеет права обижать детей **Работа со слайдами**На экране будут появляться картинки с задачами, а мы с вами попробуем решить, как надо поступить в разных ситуациях:1 слайд: Мужчина дает ребенку конфетку и зовет с собой2 слайд: Машина медленно едет за ребенком3 слайд: Что будете делать , если позвонит незнакомый человек и просит , кто дома, какой твой домашний адрес?**Вывод:**Лучше вообще не вступать в разговор с незнакомцами даже по телефону. Надо извиниться и положить трубку. А еще лучше перезвонить маме или папе, и обо всем рассказать. Номер телефона родителей должен висеть на видном месте, возле телефона. | Нет незнакомцыОтветы детей, обсуждения  человек намерен делать добро Дети повторяют фразы. Внешность может быть обманчиваОбсуждение проблемной ситуации. Держись подальше от машины, не разговаривай с сидящим в нейОбсуждение проблемной ситуации. |

1. ***Этап. Реализация замысла***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Сейчас я предлагаю проверить как вы запомнили правило безопасности. Предлагаю поиграть в игру «Закончи стихотворение»Не пускайте дядю в дом, Если дядя незнаком! И не открывайте тёте, Если мама на работе, Ведь преступник, он хитёр, Притворится, что… Или даже скажет он, Что пришёл к вам… Он покажет вам пакет А под мышкой ….. Или он надел халат, А под ним штук пять… А за ним спешит «старушка», У неё в авоське…. В жизни всякое бывает С тем, кто двери… . Чтоб тебя не обокрали, Не схватили, не украли, Незнакомцам ты не верь, Закрывай покрепче… Молодцы ребята!!!Физ.минуткаБегут, бегут со двора Гулять, гулять в луга: Курка-гарабурка-каки-таки,  Утка-поплавутка-бряки-кряки, Гусь-водомусь-гаги-ваги, Индюк-хрипиндюк-шулты-булды, Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, Коза-дерибоза-мехе-беке,  Баран-крутороган-чики-брыки, Корова-комол а-тпруки-муки, Конь-брыконь-иги-виги. Ребята, как вы думаете. Можно ли входить в чужой дом, квартиру, жилище без разрешения хозяев? - Конечно нет. По - другому можно сказать: «Никто не имеет права проникнут в жилище без разрешения хозяев» . А если все-таки, незнакомец пытается открыть дверь ключом, или взломать ее, что вы сделаете? - А почему вы будете звонить именно в полицию? **Вывод:** Никто не имеет права входить без разрешения в жилище, и наносить вред. Не вступайте в телефонный разговор с незнакомцем, и не говорите ему, что взрослых нет дома. В случае опасности звоните 02. А что делать, если нет в квартире телефона?  | МонтёрПочтальонпистолет гранат пушка открывает дверьШагаем на местеПрыжки на местеХлопаем в ладошиТопаем ногамиПриседаемХлопаем в ладошиТопаем ногамиПриседаемХлопаем в ладоши.Топаем ногамиШагаем на местеНетНадо звонить 02 Потому что никто не должен входить без разрешения в жилище, и что-либо ломать, или портитьПозвать на помощь из окна или балкона |

1. Этап Рефлексия

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Дети, мы с вами поговорили о том, как вести себя при встрече с незнакомцем. Вы все активно участвовали в нашем разговоре. Все поняли. Я уверена, что вы готовы к встречи с незнакомцем и поступите правильно.Скажите ребята эта информация для вас была полезна?А с кем бы вы могли ей поделится? | ДаС родителями, сестрами, дедушками, бабушками, братьями и с друзьями |