Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**Конспект**

**итогового занятия**

**по дополнительному образованию**

**«Дорогою добра»**

**Игра**

**«Спешите делать добро!»**

**старшей группы №1**

Выполнила: воспитатель

Москаева Н.А.

Саранск 2021

**Цель:** углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные.**

Закреплять знания понятий «добро», «доброта», «зло», «добрые и злые поступки». Продолжать учить детей рассуждать, подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами, в предложении. Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Формировать потребность в совершении добрых дел.

**Развивающие.**

Развивать умение отличать плохие поступки от хороших и поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность) навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей; добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи; развивать логическое мышление, познавательную сферу.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и дружбы.

***Оборудование:***

Набор карточек «Что такое хорошо и что такое плохо?», свеча, камень, корзина, фишки, предмет: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша. круг из картона жёлтого цвета, цветные ладошки,

**Организационный момент.**

**-** Здравствуйте, дети. Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем вместе мы играть,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Давайте все улыбнёмся и подарим тепло и улыбку друг другу.

Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем.

-Солнце красному.

**Дети:** Привет!

- Небу ясному.

**Дети:** Привет!

**-** Люди взрослые и малыши.

**Дети:** Вам привет от всей души!

*Звучит спокойная музыка*

**-** Каждый новый день надо начинать хорошим настроением.

Ребята, посмотрите, какая у меня волшебная свечка. Мы будем ее передавать друг другу и говорить ласковые слова.

А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки зажженную (безопасную) свечу, и дети передают друг другу свечу). Представьте, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго вечера и радостного настроения. Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики.

- Я предлагаю провести наше занятие в форме **игры «Спешите делать добро!»**

Ребята, послушайте, одну песенку.

*(Включить запись песни «Барбарики» - Доброта).*

**Беседа о доброте**

Вы прослушали весёлую песню. Скажите, о чём она? (ответы детей)

- Правильно, она о доброте, о дружбе, о любви. А что же такое доброта?

Поиграем в **игру** **«Доброта – это…»** (игра в кругу)

передавать по кругу будете философский камень.

Что значит быть добрым? (ответы детей).

- Да, вы правы. Доброта – это стремление человека сделать что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.

Доброта – это добрые, ласковые, вежливые слова, которые мы говорим друг другу.

Ребята, послушайте стихотворение Н. Красильникова.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

- Какие ещё добрые слова вы знаете?

- Давайте проверим и поиграем в **игру «Закончи предложение».**

Я начну, а вы закончите:

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого? (Спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит? (Добрый день)

Если тебя ругают за шалости, надо сказать? (простите, пожалуйста)

Если друг попал в беду? (помоги ему)

Решай споры словами, а не? (кулаками)

Где б мы ни были, на прощание говорим всем? (до свидания)

- Молодцы, вы знаете много добрых слов.

-Ребята, назовите **пословицы о добре:**

- Добрый человек добру учит.

- Доброе слово лечит, а худое калечит.

- Добро всегда побеждает зло.

- Добро век не забудется

- Жизнь дана на добрые дела.

- Мир не без добрых людей.

-Про доброе дело говори смело.

- Не одежда красит человека, а его добрые дела.

- Добрые слова дороже богатства.

Воспитатель: А как вы думаете доброту можно потрогать? Можно ли её попробовать на вкус? А можно ли её увидеть?

- доброта проявляется в наших с вами поступках, в действиях, чувствах. А вы совершаете добрые дела, поступки?

**Упражнение «Корзина добрых дел».**

Дети кладут в корзину фишки и каждый рассказывает о своих добрых делах. передаёт корзину рядом стоящему, и он рассказывает о себе, и так, пока корзина не обойдёт круг. (Например, я помогаю маме мыть посуду; я играю с младшим братом; я делюсь игрушками и т. д.)

- А для чего нужны добрые поступки? (ответы детей)

- Совершенно, верно. Чтобы помочь другим, сделать приятное своим близким, друзьям, чтобы крепче стала дружба, и появились новые друзья.

- Ребята, а сейчас **Минутка отдыха «Мы белье полощем сами».**

Дружно помогаем маме -

Мы белье полощем сами

Раз, два, три, четыре,

Потянулись, наклонились

Хорошо мы потрудились.

**Беседа-обсуждение:** **«Добрые и злые поступки».**

Воспитатель раскладывает на доске карточки из набора «Что такое хорошо и что такое плохо». Предлагает детям рассмотреть, что на них изображено и рассказать кто совершает добрые поступки, а кто злые. Дети по очереди выходят, берут одну карточку и высказывают своё мнение, другие дети могут помогать.

- Я рада, что вы умеете различать добрые и злые поступки. И я надеюсь, что вы всегда будете делать только добрые дела.

-Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него лицо бывает в эту минуту? (Незлое, приятное, с добрыми глазами, с улыбкой).

-Сейчас подарите друг другу добро, улыбнитесь, посмотрите друг на друга ласковым взглядом. *(Обратить внимание детей на демонстрационный материал)*.

-Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов- зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью? (Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть).

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться,

И в сердце собирать своём,

Тогда не будет злобы в нём. (А. Лопатина)

- Если делать людям добро, то человек сам становится добрым. Добро всегда побеждает зло. Доброта – это солнце. Солнце нас согревает, и мы с помощью доброты дарим своё тепло. В каждом из нас есть маленькое солнце – это солнце – доброта.

- Давайте мы с вами сделаем символ доброты – солнышко. Я вас приглашаю в нашу мастерскую. Подходите к столам.

Каждый из вас даст частичку своего тепла – лучик солнца, мы соберём все лучики вместе, и у нас получится солнышко. А лучики из своих ладошек мы вырезали заранее, осталось наклеить на общий круг и получится солнце.

Дети ладошки-лучики наклеивают по кругу.

В кругу приклеивают глаза и улыбку

– Получилось весёлое доброе солнышко, которое будет висеть в групповой комнате как символ доброты и согревать своим теплом.

**«Доброта» —** это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе - от солнца, а все лучшее в жизни - от человека». (М. Пришвин).

**Рефлексия:**

1. Я УЗНАЛ (А) НА занятии….
2. МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ….
3. ЗА ЧТО ТЫ МОЖЕШЬ СЕБЯ ПОХВАЛИТЬ…….
4. ЗА ЧТО ТЫ МОЖЕШЬ СЕБЯ ПОРУГАТЬ……