Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**Конспект**

**итогового интегрированного занятия**

**по дополнительному образованию**

**«Дорогою добра»**

**«Путешествие дорогою добра»**

**подготовительной группы №1**

 Выполнила: воспитатель

 высшей кв.категории

 Москаева Н.А.

Саранск 2022г.

**Цель:** закрепление и обобщение полученных знаний

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные.**

Закреплять знания понятий «добро», «доброта», «зло», «добрые и злые поступки». Продолжать учить детей рассуждать, подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами, в предложении. Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки  доброжелательного поведения в повседневной жизни. Формировать потребность в совершении добрых дел. Закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах

**Развивающие.**

Развивать умение отличать плохие поступки от хороших и поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность) навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей; добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи; развивать логическое мышление, познавательную сферу.

Развивать речь, творческие способности и познавательный интерес детей к духовному миру, человеческим качествам личности.

**Воспитательные:**

Воспитывать духовно – нравственные ценности, умение работать в группе.

***Оборудование:*** свеча, набор карточек «Хорошие и плохие поступки», макет дерева***,*** желтые, зеленые яблоки, предметы: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша, листок бумаги и фломастер, маленькое кукольное платье, куб «Храмы Саранска», картинки с изображением православных праздников, береза (нарисованная), листья, паетки. нарезанные трубочки.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**-** Здравствуйте, дети. Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем вместе мы играть,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Давайте все улыбнёмся и подарим тепло и улыбку друг другу.

Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем.

-Солнце красному.

**Дети:** Привет!

- Небу ясному.

**Дети:** Привет!

**-** Люди взрослые и малыши.

**Дети:** Вам привет от всей души!

*Звучит спокойная музыка*

**-** Каждый новый день надо начинать хорошим настроением.

Ребята, посмотрите, какая у меня волшебная свечка. Мы будем ее передавать друг другу и говорить ласковые слова.

А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим, друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки зажженную (безопасную) свечу, и дети передают друг другу свечу). Представьте, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго вечера и радостного настроения. Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики.

Сегодня занятие предлагаю начать с путешествия! С путешествия Дорогою Добра. И только тот, кто до конца пройдет все испытания, сможет наполнить свою жизнь безграничной добротою, любовью и теплотой. Вы хотите стать такими людьми? *(Да)*

- Кто «за», кто не испугался трудностей, поднимите руки! (Дети поднимают руки)

Отлично! Тогда отправляемся в путь.

*(проходят змейкой по группе и возвращаются на ковер на стульчики)*

- Послушайте одну историю. Это было давно…

Один человек долго путешествовал и неожиданно попал в волшебный сад. Он проделал длинный путь и очень устал. Завидев уютное местечко, в тени развесистого дерева, странник решил немного вздремнуть. Из всех деревьев, растущих в саду, он выбрал самое необычное – дерево исполнения желаний. Под кроной этого дерева сбывались все мечты. Но человек этого не знал! Представим, что дерево было вот таким.

(*Воспитатель обращает внимание детей на экран*)

- Давайте представим себя под этим волшебным деревом исполнения желаний. Закройте глазки, прислушайтесь к себе, к своему сердечку, послушайте его, оно вам всегда подскажет самый правильный ответ. Мысленно досчитайте до 5 и скажите, какую заветную добрую мечту вы хотели бы осуществить прямо сейчас? (Ответы детей)

- Спасибо, что поделились своими мыслями. А сейчас вернёмся к человеку. Первое, что он пожелал, была еда и питьё, ведь он очень проголодался!

А после захотел крепко поспать.

Пусть символом обозначения ЕДЫ, ВОДЫ И ОТДЫХА для человека будет яблоко жёлтого цвета, я прикреплю его к дереву. (*на доску вешает ЖЁЛТОЕ ЯБЛОКО*)

- Дальше наступила ночь, ему стало боязно, да и скучновато одному сидеть под деревом. Пусть яблоко зеленого цвета станет обозначением ЗАЩИТЫ и ВЕСЕЛЬЯ для человека, прикрепим его к дереву. (*на доску вешает ЗЕЛЁНОЕ*ЯБЛОКО).

- Вы знаете, вдруг желания человека почему-то закончились, а мысли совсем запутались. Ребята, давайте ему поможем понять, что важно на самом деле!

Скажите, достаточно в жизни только есть, пить, отдыхать и веселиться?

В чём мы ещё очень нуждаемся? Что нам ещё надо? Для чего мы пришли в этот мир?

(*Дети по очереди вешают на дерево яблоки:*

*дружбы, помощи, заботы, защиты, любви, труда*)

- Посмотрите, какое прекрасное получилось у нас дерево! Вы очень помогли человеку. Вы объяснили, что важно! Ведь у каждого человека в жизни свой путь.

Слушайте себя, своё сердечко, свои мысли, будьте вежливыми, честными, добрыми.

- Испытания продолжаются! Наше путешествие предлагаю продолжить игрой.

**Д/и «Слова – противоположности»**(с мячом)

- Я буду называть слова, а вам их надо заменить только добрыми словами.

Злой - добрый Глупый – умный

Скучный – интересный Неряшливый – аккуратный

Грубый – ласковый Трусливый – храбрый

Лживый – правдивый Грустный – весёлый

Несчастный – счастливый Отнять – вернуть

Поругать – похвалить Обидеть – защитить

- Молодцы! Наше путешествие продолжается. Ребята, сейчас я произнесу удивительные и волшебные слова, послушайте, пожалуйста:

доброта, добро, добрый человек, добрый поступок.

- Как вы понимаете, кто такой ДОБРЫЙ человек? Какой он?

(*у человека душа* *честная, нежная, красивая, светлая, теплая, заботливая, отзывчивая*).

- Эти человеческие душевные качества ценились с давних времён.

Давайте вспомним пословицы о добре. Я начну, а вы продолжите!

- Доброе слово лечит, а худое калечит.

- Доброе слово доходит до сердца.

- Добрый человек придёт – словно свет принесёт.
 - А какие пословицы о добре знаете вы? (Ответы детей).

- Добрый человек добру учит.

- Добро всегда побеждает зло.

- Добро век не забудется

- Жизнь дана на добрые дела.

- Мир не без добрых людей.

- Про доброе дело говори смело.

- Не одежда красит человека, а его добрые дела.

- Добрые слова дороже богатства.

- Но мир людей, ребята, не делится на только хороших и плохих людей. Все мы с вами разные, совершаем и хорошие поступки и не очень. А в нашем сердечке есть природный инструмент, который есть у нас от рождения. Это, ребята, наша совесть.

Идите по жизни всегда в ладу со своей совестью.

- Давайте немного отдохнем.

**Физминутка.**

Встаньте дети, встаньте в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь,

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучи поймали, к груди своей прижали.

И с этим лучиком внутри,

Ты на мир ясней гляди.

- Молодцы! Ребята, я хочу предложить вам увидеть и потрогать своими руками доброту, почувствовать её запах, попробовать на вкус? Как вы думаете, это возможно? (Нет).

- А в чем её можно увидеть?(В своем поведении и поступках).

- Да, вы правы. Посмотрите, пожалуйста, на экран.

- Как должны поступить дети в этой ситуации? (Ответы детей).

- Я рада, что вы умеете различать добрые и злые поступки. И я надеюсь, что вы всегда будете делать только добрые дела.

 -Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него лицо бывает в эту минуту? (Незлое, приятное, с добрыми глазами, с улыбкой).

 -Сейчас подарите друг другу добро, улыбнитесь, посмотрите друг на друга ласковым взглядом. *(Обратить внимание детей на демонстрационный материал)*.

-Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?(Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть).

- Наше путешествие Дорогою Добра продолжается. У меня на столе много разных предметов. Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок? (Да)

Скажите, какой? (Ответы детей).

(зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер, маленькое кукольное платье?

- Молодцы! Доброта – это важное человеческое качество. Оно творит настоящие чудеса! Если мы будем добрыми, то всегда будем стараться помогать людям, попавшим в беду.

Когда сердце совершает добро, в нем расцветает прекрасный цветок. Давайте вспомним добрые вежливые слова. Если верно отгадаете мои загадки, то в нашем сердце расцветут цветы добра и любви!

- Давайте проверим и поиграем в **игру «Закончи предложение».**

Я начну, а вы закончите:

 - Растает даже ледяная глыба от слова тёплого? (Спасибо)

 - Зазеленеет старый пень, когда услышит? (Добрый день)

 - Если тебя ругают за шалости, надо сказать? (простите, пожалуйста)

 - Если друг попал в беду? (помоги ему)

 - Решай споры словами, а не? (кулаками)

 - Где б мы ни были, на прощание говорим всем? (до свидания)

- Молодцы, вы знаете много добрых слов.

- Ребята, в этом году у нас проходило много православных праздников, а чтобы их вспомнить, я предлагаю поиграть в дидактическую игру.

**Дидактическая игра «Как, Вы, знаете православные праздники»** *(для детей старшего дошкольного возраста)*

**Программное содержание:**

* закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах;
* воспитывать у детей привычку готовиться к православным праздникам;
* побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

**Материалы:** картинки с символами основных православных праздников

**Ход игры:**

1. Рассматривание картинок.
2. Дети объединяют картинки, относящиеся в одному празднику в логической последовательности. Беседа о праздниках, их значении и традиции.

**Дидактическая игра «Какие храмы в Саранске, Вы знаете»** *(для детей старшего дошкольного возраста)*

**Программное содержание:**

* закрепить знания детей о православии;
* побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

**Материал:** картинки с изображениями храмов Саранска.

**Ход игры:**

1. Рассматривание картинок.
2. Дети называют храм, изображенный на картинке, рассказывают о его жизни.

- Молодцы, ребята! Хорошо знаете праздники и храмы нашего города.

- Предлагаю совершить добрый поступок и посадить «Дерево моей мечты». Проходите в нашу мастерскую и садитесь за столы.

-Береза – это символ нашей огромной и дружной страны России. Я хочу, чтоб каждый из вас украсил листочек паетками, трубочками, потом загадал желание и я приклею ваш лист на дерево. Должно получиться «Дерево вашей мечты».

Перед работой сделаем **пальчиковую гимнастику**.

Я готов для всех всегда,

Делать добрые дела,

Совершив такой поступок,

 Говорю я «Да! Да! Да!»

Будим старших уважать? – Да!

Будим маме помогать? – Да!

А братишку одевать? – Да!

Будем дерево сажать? - Да!

- Приступаем к работе.

/ Дети самостоятельно украшают листочки, воспитатель приклеивает на дерево/

- Замечательное получилось «Дерево моей мечты», русская красавица березка.

Вы сегодня были очень активными и справились со всеми заданиями!

- Ребята, вам понравилось путешествовать Дорогою Добра?

- Что больше всего понравилось?

- Я думаю, придя домой, Вы обязательно расскажете о своём путешествии своим родным.



**Дидактическая игра «Как, Вы, знаете православные праздники»**



**Коллективная работа «Дерево моей мечты».**