**Тема: «Иень шкат. Времена года».**

**Программное содержание:**

Углубить знания детей о временах года, учить различать признаки времен года.

Развивать связную речь, умение говорить правильно, логическое мышление.

Воспитывать любовь к природе родного края, интерес к мордовскому языку и чувство гордости за свой народ.

**Материал и оборудование:** Цветок с лепестками красного, желтого, белого и зеленого цвета, картины, изображающие времена года.

**Методические приемы:** Беседы, работа с картинками, сюрпризный момент «Волшебный цветок».

**Словарь:** новые слова: лембе, якшамо;

закрепление слов: пиже, якстере, тюжа, ашо.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения на эрзянском языке.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Шумбрачи, эйкакшт!

**Дети:** Шумбрачи, Ольга Васильевна!

**Дидактическая игра «Цепочка».**

( Дети по очереди здороваются друг с другом на эрзянском языке и садятся на места)

**В.** Ребята послушайте загадку и попытайтесь отгадать .

Ежегодно приходят к нам в гости:

Один седой, другой молодой,

Третий скачет, а четвертый плачет.

**В.** Правильно времена года. А по эрзянски времена года (иень шкат)

**В.** Абсолютно правильно! Сегодня на занятии мы поговорим о временах года. У нас в гостях « волшебный цветок» и мы с вами должны угадать, почему у него только четыре лепестка.

Дети, а какого цвета лепестки?

**Д**. Зеленого, красного, желтого, белого.

**В.** А как будут эти цвета на эрзянском языке?

**Д**. Пиже, якстере, ожо, ашо.

**В.** Правильно, а какому времени года соответствует зеленый цвет?

**Д.** Зеленый цвет соответствует весне.

**В.** Ребята, какое время года наступило?

**Д.** Наступила весна.

**В**. Правильно, а по эрзянски весна?

**Д.** Тундо.

**В**..А давайте позовем солнышко. Без солнышка и весна не красна.

**В.**: Приди, приди солнышко!

Приди, приди светлое!

(Дети повторяют вместе с воспитателем)

**В.:** А по- эрзянски солнце- чика.

**Д**. Сак, сак чикине!

Сак, сак валдыне!

**В.** А что – же приносит нам солнышко?

**Д.** Солнышко приносит тепло.

**В.** По- эрзянски тепло-

**Д.** Лембе.

**В.** Весной деревья просыпаются, у них появляются почки и, а потом листья. А как сказать дерево по- эрзянски?

**Д.** Дерево- чувто.

(Ребенок размещает на доске изображение дерева)

**В.** А если много деревьев?

**Д.** Чувтт.

**В.** А на деревьях птицы вьют гнезда. Как сказать по- эрзянски птица?

**Д**. Птица- нармунь.

(Ребенок размещает изображение птицы на дерево).

**В.** Но, у нас много птиц.

**Д.** Птицы- нармунть.

**В.** Послушайте, стихотворение про весну на эрзянском языке.

**Тундо.**

Ашо ловнесь солы, чудикерькст чудить.

Чинть ало нармунтне, гайтевстэ морыть.

Кецнить тундонь читнес: якшамось прядовсь!

Ютась стака телесь, тундось ушодовсь.

**В.** А, за весной приходит ?

**Д**. Лето.

**В.** Дети, а лето какому цвету соответствует?

**Д.** А к лету подходит желтый цвет. Потому что летом жарко.

**В.** Солнышко засветило ярко- ярко и стало тепло. Наступила лето.

По- эрзянски лето.

**Д.**-Кизэ.

**В.** Послушайте, стихотворение на эрзянском языке.

**Кизэ**

Сэтьмэ, лембе коштось-

Кизэнть марян шканзо.

Комолясь пирявксос

Сравтсь викшнезь руцянзо.

Вишнят вейсэнь садсо,

Чинть каршо якстердить.

Пакшатнень ульцясто

Инжекс эстест тердить.

**Физкультминутка.**

«Вправо, влево повернись

И в зайчиков превратись».

**Подвижная игра «В зайчиков» («Нумолнесэ»).**

**Цель игры:** развитие двигательной активности, быстроты реакции.

**Ход игры:** Из числа играющих выбирается собака, остальные – зайцы. Зайцы бегают, собака их ловит. Если зайцы приседают, то их ловить нельзя. Игра заканчивается, когда все зайцы будут пойманы.

**В.** А какому времени года соответствует красный цвет?

**Д.** К осени.

**В**. А почему красный цвет относим к осени?

**Д.** Потому что осенью все становится красным: и травка, и листья.

**В.** Ребята, а когда часто идет дождь.

**Д.** Осенью.

**В.** А как сказать по- эрзянски осень?

**Д.** Сёксь.

**В.** А как дождь?

**Д.** Пиземе.

(Ребенок размещает на доске картинку с изображением тучи и солнца).

**В.** Дождь покапал и прошел.

**В.** Что делают птицы осенью?

**Д.** Собираются в теплые края.

**В.** Послушайте стихотворение «Сёксь».

**Сёксь**

Менель ежова , васолов,

Ламо велень, ошонь трокс.

Моря чирев, лембе ёнов

Ливтить нармунть., шказо сёксь.

Увныть, жойнить сэтьме виртне,

Ёвтнить мазый, мазый евкст.

Чувттнэнь лопаст, теке сырнень

Пилекст, нурьгить. Шказо сёксь.

**В.** Осенью в саду и огороде созревает урожай .Мы с вами поиграем в игру «Поймай мяч» и вспомним название овощей и фруктов на эрзянском языке.

**Д/и «Поймай мяч».**

Цель игры: учить детей соотносить предметы со словами аналогами на эрзянском языке.

Ход игры:

Дети стоят в кругу. Воспитатель называет слово на русском языке, бросает мяч ребенку. Ребенок отвечает на эрзянском языке, потом обратно бросает мяч воспитателю.

Например: В. - Яблоко. Д. - Умарь и т.д.

**В.** Молодцы, ребята.

**В.** Правильно, а какому времени года соответствует белый цвет?

**Д.** Время года – зима.

**В.** Зима - по- эрзянски ?

**Д.** Теле.

**В.** Давайте вспомним, по каким признакам мы определяем, что пришла зима.

**Д.** Земля покрыта снегом, деревья стоят голые, небо пасмурное, солнце светит, но не греет.

**В.** Ребята , а вам нравится зима? А что вам больше всего нравится…

**Д.** Зимой можно кататься на санках, на лыжах, зимой приходит Новый год, дети лепят снежную бабу.

**В.** А за что мы не можем любить зиму?

**Д.** На улице холодно, мерзнут руки , щеки, нос, долго нельзя гулять.

**В.** Холодно по – эрзянски – якшамо. (Дети повторяют) Как вы думаете, кому еще холодно зимой?

**Д.** Птичкам холодно, животным. Им нечего кушать.

**В.** А мы можем им помочь?

**Д.** Да, надо сделать кормушки и посыпать корм.

**В.** А теперь скажите, какая зима?

**Д.** Снежная, морозная, вьюжная, серебристая, блестящая, скрипучая.

**В.** Молодцы, очень много красивых слов знаете про зиму, а теперь послушайте стихи на эрзянском языке про зиму.

**Теле.**

Теле,теле, телене!

Ашо чама авине

Ашо руця прясонзо

Ашо панар лангсонзо.

**В.** И так, о чем же мы сегодня говорили ?

**Д**. О временах года.

**В.** Давайте вспомним их по эрзянски.

**В.** Абсолютно правильно! Сегодня на занятии мы говорили о временах года. Их всего четыре. Они идут друг за другом, никогда не нарушая заведенный порядок.

**Используемая литература.**

1. Мы в Мордовии живем : регион.образов. модуль дошк. образования /   
   О. В. Бурляева [и др.]. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2015. – 84 с.
2. Хрестоматия к программе «Валдоня» («Светлячок»): пособие для дошк. образов. учреждений РМ / Е. Н. Киркина.- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2004. – 352 с.
3. Голенков, Н. Б. Учимся думать и говорить по-мокшански, по- эрзянски : учеб. пособие / Н. Б. Голенков. – Саранск: Изд. дом «Книга», 2007. – 80 с.