Конспект фронтального логопедического занятия на тему «Рыбы»

**Цель:** активизация и пополнение словарного запаса детей по теме «Рыбы»

**Задачи:**

1. Закреплять навыки согласования числительного с существительными.

2. Учить детей обобщать и классифицировать.

3. Учить детей выделять признаки различия и сходства между рыбками.

4. Развивать мышление и память, умение анализировать.

5. Воспитывать бережное отношение к воде как к основному природному ресурсу, к обитателям водоемов.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент. Отгадайте загадку:

У родителей и деток вся одежда из монеток.

Кто это? Как вы догадались? (ответы детей). Как вы думаете, о ком мы будем говорить сегодня? (О рыбах)

2. Игра «Классификации»

Какие рыбки обитают в реке? (на доске вывешиваются картинки). Покажите и назовите их (карась, окунь, щука, ерш и т.д.)

Как называются рыбки, которые живут в реке? (речные)

Какие рыбки живут в море? (акула, камбала, дельфин)

Как называются рыбки, которые живут в море? (морские)

какие части тела есть у рыб? Назовите их.

3. Игра «4-й лишний»

На доске появляются различные виды рыб, детям необходимо определить, какая рыбка лишняя.

4. Игра «Кого не стало»

Перед детьми 4 картинки с изображением рыб, дети закрывают глаза, логопед убирает одну картинку, ребятам необходимо определить, кого не стало. Например: «Не стало карпа», «Не стало сома» и т. д.

5. Физминутка

Рыбки плавали, плескались (движения руками)

В прохладной морской воде.

То погружаются, то сплывают (приседания)

То зароются в песке (прыжки)

6. Игра «Посчитай рыбок»

7. Составь рассказ-описание о рыбке.

8. Подведение итогов.