Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида»

**Краткосрочный проект**

**«9 Мая – День Победы»**

в подготовительной группе

Подготовили и реализовали:

воспитатели Чуканова Е.В.

Деряева Ю.В.

р.п.Комсомольский, 2023

***Вид проекта***: исследовательский, личностно-ориентированный.

***Актуальность проекта***

*В вашей семье и под вашим руководством   
растет будущий гражданин. Все, что совершается  
в стране, через вашу душу и вашу мысль должно  
приходить к детям.  
А. С. Макаренко*

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

***Цель проекта:*** воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

***Задачи проекта***

* Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
* Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
* Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
* Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
* Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

***Этапы реализации проекта***

1этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.

2.Информация для родителей о предстоящем проекте.

3.Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2этап

1.Проведение ООД, бесед о ВОВ.

2.Привлечение родителей к участию в проекте.

3.Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3этап

Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).

Литературно-музыкальный досуг «День Победы».

***Участники проекта***: дети подготовительной группы, педагоги, родители воспитанников;

***Обеспечение:***

Материально-техническое: слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных открыток, фотоаппарат, магнитофон, русские народные костюмы, военная форма, фронтовые треугольники (письма).

***Срок реализации проекта:*** с 24 апреля по 5 мая.

***Предполагаемый результат:***

* сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
* расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
* закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, оформлении альбома «Победа деда – моя победа».
* сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

**Содержание проекта**

Участие в акциях «Окна Победы», «Свеча памяти».

Участие в конкурсе рисунков «Слава тебе, солдат!»

**Познавательное развитие**

*Беседы:*«Детям о Великой Отечественной войне», «Города - герои», «Поклонимся погибшим тем бойцам»

*Д/и:* «Подбери картинку», «Воину солдату своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма», «Что изменилось», "Военный транспорт».

***Речевое развитие***

***Чтение художественной литературой:*** Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?», Л. Кассиль из книги «Твои защитники»;

- загадывание загадок на военную тематику.

***Социально-коммуникативное развитие***

***Сюжетно-ролевые игры:*** «На границе», «Мы военные», «Моряки», «Летчики», «Пограничники».

***Физическое развитие***

***П/и:*** «Разведка»

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость.

«Встречные перебежки»

Цель: закрепить умение детей бега наперегонки.

«Попади в цель»

Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании.

Соблюдать очередность в игре.

«Меткий стрелок».

Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

***Художественно – эстетическое развитие***

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», разучивание песен, танцевальных движений; музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет».

Лепка на тему «Пограничник с собакой»

Аппликация «Поздравительная открытка»

Конструирование «Военный корабль».

***Работа с родителями***

Оформление стенда «Слава тебе, победитель солдат!»

Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России».

Оформление папки-передвижки «9 Мая».

**Заключение:**В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.