МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»

Летний спортивный праздник

с элементами экологического направления

для детей старших групп

Подготовила : инструктор по физкультуре

Петрунина Ольга Викторовна

г.о.Саранск

**Ребята .** Здравствуй, лето!

 Здравствуй, лето!

 Ярким солнцем все согрето!

 Здравствуй, белая ромашка,

 Здравствуй, розовая кашка!

 Здравствуй, летняя листва.

 У нас сегодня праздник, детвора!

**Все**. Ура!

**Ребята**. Пусть яркое солнце светит.

 Всем детям на свете!

Песня «Солнечных зайчиков», музыка В. Казенина.

**Ведущая**. Этим погожим ясным днем

 Давайте в гости к лету пойдем!

 А чтоб было веселей

 Песню вместе споем поскорей!

Песня «Вместе весело шагать», музыка В. Шаинского.

 П арами шагают по площадке или на месте.

**Ведущая.** Будем с летом мы дружить,

 Будем спорт всегда любить,

 Потому что все ребята –

 Ловкие, умелые.

 Потому что все ребята –

 Быстрые и смелые!

Песня о дружбе («Всем советуем дружить...»

 «Песенка дру­зей», музыка В. Герчик).

**Ведущая.** Лето поможет вам крепкими стать,

 Бодрыми и здоровыми вырастать,

 Ведь солнце, воздух и вода -

**Все.** Наши лучшие друзья!

Под «Марш» выходят дети - «солнце», 4 «капельки», 4 «воздуха».

**Солнце.** Я - яркое Солнце,

 Свечу всем в оконца,

 Чтобы была хорошая погода,

 Чтоб дети росли год от года!

**Капельки.** Мы веселые капельки воды,

 Хотим, чтобы дети здоровыми росли.

 Чтоб водою чистой умывались,

 Чтоб в речке купались,

 загорали и закалялись

 **Воздух.** Чтобы воздух чистым был

 И летним ароматом всех манил!

 Чтобы дышалось всем легко,

 Чтоб всем было хорошо!

Танец Капелек.

**Ведущая.** Дождик летний поливай -

 Гостей на праздник приглашай!

Капельки или одна ведущая поливают из брызгалок водой.

Выходит Водяной, поет. «Я- Водяной...».

**Водяной**. Сколько здесь много людей -Взрослых и детей!

 А я знаю, дети, что расти и закаляться нужно вам

 И зарядкой заниматься Каждодневно по утрам!

 Ну-ка, плечи расправляем, И зарядку начинаем.

Зарядка под музыку.

**Ведущая.** Сначала бодро мы шагаем (на месте),

 Потом, как бабочки, летаем (летят),

 Чтоб расти выше всех -Поднимаем руки вверх!

 А теперь летним днем Мы по речке плывем.

 По лужочку мы пойдем, Цветы, ягоды найдем! (наклоны).

 А теперь разомнем ножки И побежим по дорожке (бег).

В***одяной.*** Молодцы, ребятня,

 Все бодрые, здоровые - вот это да!

 А вы, дети, любите играть?

 Пора и летние игры начинать!!!

Игры.

1. Сейчас девчонки Покажут нам «класс» -Кто дольше на прыгалке Проскачет из вас!

2. А теперь звонко и вскачь Прыгает веселый мяч! (передача мяча вверху)

3. А теперь поедем мы На веселом на такси! («такси» с обручами)

4. А чтобы ловкость приобрести -Попробуй шарик (мячик) на ракетке пронести!

5 . Чтобы стройным быть -Надо умело мешочек на голове носить!

**Водяной.** Как привык я к прохладе и воде,

 Ох, ребята, стало жарко мне!

 Напоите меня водой, Холодной, ключевой.

2 чашки, 2 ложки, 2 стакана. Кто быстрее наполнит стакан.

**Водяной.** А взрослые у нас смелые? Ловкие? Умелые?

**Ведущая.** Пронесите на ракетке стаканчик с водой.

 Не уроните и не расплескайте!

 Вот какие все у нас Быстрые и смелые!

**Водяной.** Вот какие все у нас Ловкие, умелые!

**Ребята.** Душистый сад у нас хорош,

 Лучше сада не найдешь!

 Природу любим, растем, закаляемся.

 И с охотою всегда спортом занимаемся!

Песня «Детский сад» Филиппенко.

**Ведущая**. А теперь летним днем

 Дружно все плясать начнем!

**Атрибуты**: шапочки «( Солнце»; «Воздух» - ленты ; «Вода» - капельки; костюм Водяного; 4 брызгалки.

Спортивный инвентарь:

1. Скакалки - 6.
2. Мячи большие - 2.
3. Обручи - 2.
4. Воздушные шарики или маленькие мячи – 2.
5. Ракетки - 2.
6. Большие мешочки с песком – 2.

7.Чашки - 2, ложки - 2, стаканчики пластмассовые – 2.стаканчики стеклянные - 2.

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №116 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК

 «ВЕСНА ПРИШЛА И СКАЗКУ ПРИНЕСЛА»

 для детей подготовительной группы

Подготовила : инструктор по физкультуре

Петрунина Ольга Викторовна

г.о.Саранск

Звучит музыка «На горе-то калина», русская народная мелодии

Дети в русских костюмах входят в зал.

**1-й ребенок.** Пришла весна, Весна красна. Все пробудилось Ото сна!

**2-й ребенок.** Все оживает, смотри тут и там

 Рада природа листочкам, цветам!

**1-й ребенок**. Земля надевает весенний наряд ,

 Весна собирает на праздник ребят!

Песня о весне.

**2-й ребенок.** Облака по небу Ветерок несет,

Жаворонок песню Весело поет!

**1-й ребенок.** Прекрасный вальс весна танцует,

 И солнце светит в вышине.

 Весна добро несет всем людям,

 Любовь и счастье на Земле!

«Вальс цветов»

**2-й ребенок**. Здравствуй, Весна дорогая,

 Каждый год тебя мы встречаем:

 Песни дарим тебе, пляски

 И хорошие добрые сказки!

Выходит ведущий, одетая в костюм Бабушки.

**Бабушка.** А у нас на Руси

 Сказки очень хороши!

 Представленье начинается,

 В гости сказка к нам является!

 Про гусей-лебедей,

 Про вредителей-людей.

 Кто природе вред наносит,

 Зло беду кто ей приносит?

 Сказку эту старую

 Слушать каждый рад,

 Предлагаем сказочку

 Вам на новый лад!

Звучит русская народная музыка, выходят Мать, Отец и Машенька с Ванюшей

**Ведущая.** Жили-были отец, мать да двое ребятишек -Машенька да Ванюшка.

 Maть с отцом на ярмарку собрались как-то раз.

 Перед отъездом детям дают они наказ.

**Мать.** Мы одних вас оставляем.

 И шалить не разрешаем.

**Отец**. Поиграйте на лужочке,

 Но не рвите там цветочки,

 Птичек вы не обижайте,

 В травку мусор не бросайте,

 С деревьев ветви не ломайте...

 Скоро нас вы поджидайте!

**Мать.** К подружкам, дочка, не ходи,

 За Ванюшей ты смотри!

**Отец.** Привезем гостинцев много.

 Ну, а теперь пора в дорогу!

Звучит русская народная мелодия «Коробейники».

 Мать с отцом машут рукой, прощаются и уходят. Выбегают подружки и исполняют танец-песню «Ай да, берёзка!».

**Подружка.** Мы пришли, твои подружки,

Поиграем на опушке!

 Ведь пришла весна красна. Веселится детвора!

 Игра «Передача платочка». Затем все убегают со смехом.

**Ведущая**.А потом все в лес пошли,

 С собою Машу увели,

 Маша так развеселилась,

 Что про братца-то забыла.

 А Ваня в камушки играет,

 Сам себя он забавляет.

Обращает внимание на домик на курьих ножках. Он стоит в углу зала.

**Ведущая**. А в лесу в то время Баба-Ёжка,

 Костяная ножка,

 В избушке на курьих ножках сидит.

 Во все стороны глядит.

**Баба-Яга** (поет).Я злая Баба-Ёжка, костяная ножка

 Есть всегда я хочу,

 Все, что хочешь - проглочу!

 Съела в завтрак колбасу,

 Выпила какао,

 Снова есть я хочу

 Все всегда мне мало!

 **Ведущая .** Со зла банки-склянки из окна бросает,

 В речку чистую отходы все сливает,

 На рыбалку ходит, Рыбу сеткой ловит,

 Из рогатки в птиц стреляет,

 Их безжалостно съедает,

 Березе ветви поломала,

 На полянке травку потоптала.

 Мусор по лесу бросает.

 И костры тут разжигает.

**Баба-Яга** (поет). Ля-ля-ля...

В это время летят гуси-лебеди, звучит музыка «В мире животных».

Гуси присели возле избушки и смотрят на Бабу-Ягу.

**Ведущая**. Баба-Ёжка пела, пела,

 Снова кушать захотела,

 Разошлась Яга совсем,

 Ну, достанется тут всем!

 Гуси-лебеди на Ягу глядят,

 Присмирели и сидят.

**Баба-Яга** (поет) Я, злая Баба-Яга,

 Костяная нога,

 Есть всегда я хочу,

 Все, что хочешь -Проглочу!

 Эй, вы, гуси, гуси серые,

 Слуги преданные, верные,

 За новой добычей летите.

 И Ванюшку принесите!

**Ведущая.** Взметнулись гуси-лебеди ввысь,

 За Ванюшей понеслись.

Звучит мелодия «В мире животных».

**Баба-Яга.** А я деревья поломаю,

 Для Ванечки печку разжигаю.

 Печка, печка, топись,

 Баба-Ёжка, веселись!

Под музыку «В лесу родилась елочка» выбегает девочка в костюме Ёлочки. Танец Ёлочки.

**Баба-Яга** (поет). Срубили нашу елочку под самый корешок...

**Ведущая.** Да, срубили.

 Выбегает березка.

**Березка.** Я, березка, весной вырастаю,

 Зеленею и расцветаю!

Танец березки.

**Баба-Яга (**поет). Я пойду-пойду погуляю, Белую березку заломаю...

**Ведущая.** И заломала.

**Баба-Яга** (поет). Остались от козлика рожки да ножки...

**Ведущая**. От такой уж точно останутся рожки да ножки.

Вылетает соловей, играет на свистульке. Баба-Яга целится из рогатки и поет:

Соловей, соловей-пташечка,

 Канареечка жалобно поет.

**Ведущая**. Раз поет, два поет, Больше не поет!

**Баба-Яга.** Стрелять, так стрелять, Гулять, так гулять!

Пляшет. А в это время летят гуси-лебеди, несут Ванечку.

**Гуси-лебеди.** Мы старались, как могли,

 На крыльях Ваню принесли.

**Баба-Яга.**Ты, Ванюша, не шали,

 У избушки посиди.

 А я в лес пойду дрова рубить,

 Чтоб жарче печку натопить.

 Гуси, гуси, не дремлите,

 И Ивана стерегите.

Баба-Яга уходит, гуси прячут Ванечку в избушке. Выходит Машенька и поет песню «А я по лугу».

**Маша.** А я по лугу, а я по лугу,

 Я по лугу гуляла - 2 раза.

 В лес с подружками, в лес с подружками

 Незаметно я ушла - 2 раза.

 Про Ванюшеньку забыла,

 Как же я не уследила?

Обращается к детям.

Где мой братец, подскажите,

 Ваню милого найдите!

Ау-ау! Ваня, Ванечка, дружок,

Ты подай мне голосок. Не отзывается...

Не буду больше играть. Пойду братца искать!

Звучит таинственная музыка. Маша идет по лесу и видит Ваню перед избушкой. Берет Ваню за руку.

**Маша.** Ваня, братец дорогой ,

 Побежим скорей домой, Бегут.

**Ваня.** Скорей, чтоб гуси не догнали

 И снова к себе не забрали!

 Вот и речка на пути . ..

**Дети.** Речка, речка, помоги!

**Речка.** Ох, я тихая речка.

 Да болит мое сердечко.

 Какою раньше чистой я была на диво,

 Прозрачной, голубой ,красивой.

 Но в меня бросали мусор, банки.

 Рваные ботинки , железки, склянки,

 В меня сливали нефть, бензин,

 Мазут, помои, керосин.

 И стала мутной, грязной вся вода.

 Друзья, прошу, очистите меня!

**Дети**. Рыбам в речке жить невмочь –

 Мы сможем реченьке помочь!

Дети очищают речку.

**Ведущая.** И спрятала речка-дружок

 Детей под крутой бережок.

Под музыку гуси-лебеди облетают круг Маша снова берет Ваню за руку.

**Маша.** Ну-ка, братец дорогой,

 Поспешим скорей домой.

**Ваня .** Смотри, вон яблонька на пути, Давай скорее к ней беги!

**Дети.** Яблонька дорогая, помоги.

 От гусей-лебедей нас спаси !

**Ведущая.** Ветви яблоня склонила.

 Шепчет грустно и тоскливо .

**Яблоня.** Мои листья съел червяк

 Не растут теперь никак .

 И кислотные дожди

 Мои листики сожгли.

 Дети, веточки обмойте.

 Вредный яд с меня вы смойте.

 Буду деток угощать,

 Снова яблочки давать!Дети берут ведра, из речки набирают воды, обмывают вет­ви яблони.

В это время под музыку летят гуси дети прячутся под яблоней.Гуси облетают круг.

**Ведущая.** Заслонила яблонька детей

 Спрятала среди ветвей.

**Маша.** Снова, братец дорогой,

 Поспешим скорей домой!

Бегут.

**Ваня.** Вот и печка на пути,

 Печка, печка, помоги !

 Мы съедим твой пирожок

 Только спрячь ты нас дружок !

 **Ведущая.** Но печка жалобно в ответ:

**Печка.** Пирожков, ребята, нет!

 Меня надо затопить.

 Только дров не раздобыть.

 Лес безжалостно срубили,

 Все деревья погубили!

**Дети.** Сучьев, хворосту найдем –

 Пирожков мы напечем.

Дети играют на музыкальных инструментах польку, а Маша с Ваней набирают сучьев. Закладывают их в печь, а в это время снова вылетают гуси. Маша с Ваней прячутся за печь.

**Гуси.** Все-таки они убежали,

 Так мы беглецов и не поймали!

 Улетают.

Звучит русская народная песня «На горе-то калина».

Выходят Машенька с Ванечкой за руку, а навстречу и Мать и Отец.

**М а т ь .** Как без нас вы не скучали,

 Наши наставленья выполняли?

**Отец.** Как без нас вы, дети, жили,

 Не тужили ,не грустили?

 Я хочу спросить как раз –

 Выполняли ль наш наказ?

**ММаша.**

Птиц, зверей не обижали,

 В лесу мусор не бросали.

 И в лесу, и на поляне

 Мы цветов совсем не рвали!

ВВаня.

Помогали яблоньке, стала чистой реченька,

 Нас чудесным пирожком Угостила печка!

**Мать.** Дети, милые мои,

 Вы природе помогли!

**Отец.** А за это, дети, вам,

 Сейчас гостинцы я раздам!

Дают детям игрушки, Маше побрякушки, бусы. Хоровод.

**Ведущая**. У природы живые краски,

 И пусть живет она без опаски,

 Пусть живут звери, птицы,

 Пусть человека никто не боится.

 Пусть зеленеют парки, сады,

 Пусть радостно будет от той красоты!

**1-й ребенок.** Мы хотим, чтоб птицы пели,

 Чтоб вокруг леса шумели,

 Чтобы речка серебрилась,

 Чтобы бабочка резвилась.

**2-й ребенок.** Чтобы, когда была весна, -

 Серебрились облака,

 Чтобы солнце больше грело,

 Чтоб березка зеленела.

**3-й ребенок**. Чтоб детвора веселей скакала,

 Чтоб радуга сверкала!

Песня «Радуга».

**1-й ребенок.** Нас много, ребята, везде, где живем,

 Деревья посадим, сады разведем!

**Маша и Ваня.** Будем беречь природу,

 Землю, лес, поля и воду!

**Мать и Отец.** Береги свою планету-

 Ведь другой на снеге негу!

Песня «Не рвите цветы»Ю. Антонова

**Ведущая**. А теперь устроим веселую пляску,

 И этим закончим веселую сказку!

Пляску исполняет вся группа.

**Ведущая.** А теперь будем играть.

 Да солнечную весну восхвалять.

 Гори, солнце, ясно. Чтобы не погасло!

Игра «Гори, гори, ясно».

**Ведущая.** Пусть дружат солнце и весна. Пусть веселится детвора!

Под русскую музыку дети выходят из зала.

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №116 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

«Дары осени»

физкультурный досуг для детей

старшего дошкольного возраста

ПОДГОТОВИЛА : ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ

ПЕТРУНИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

Г.О.САРАНСК

Дети входят в зал и строятся в шеренгу.

Инструктор. Здравствуйте, ребята!

Кто же красками листочки

 Так красиво расписал?

 Кто же в садике дорожки

Мягко листьями устлал?

Чем богата осень? Давайте отправимся сейчас в необыкновенное путешествие и побываем в лесу, огороде и в саду. Узнаем, что же там происходит.

Дети читают стихи об осени.

1-й ребенок

Осень в гости к нам пришла,

 Что в подарок принесла?

С облаками небо,

 Много-много хлеба,

 Яблоки румяные,

 Ягоды медвяные,

 Сливы и груши,

 Если хочешь, скушай...

 Белочке — орешки,

 Ежу — сыроежки,

 Корешки для мишки,

 На елочке — шишки,

 На рябине кисти,

Золотые листья!

Тане и Алеше золото в ладоши! В. Кремнев

2-й ребенок

Осень скверы украшает.

 Разноцветною листвой.

 Осень кормит урожаем .

Птиц, зверей и нас с тобой.

 И в садах, и в огороде,

 И в лесу, и у воды.

 Приготовила природа.

 Всевозможные плоды.

3-й ребенок

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят .

И летят, летят, летят.

Е. Трутнева

Инструктор. Молодцы, ребята, какие красивые стихи об осени вы знаете.

Ну а теперь в путь. Идем во двор.

Ходьба обычная, на носках, пятках.

Поторопимся!

Бег на носках, боковой галоп.

Какой замечательный воздух осенью!

Спокойная ходьба с восстановлением дыхания.

Молодцы! Давайте возьмем по листочку и поиграем с ними, как ветер играет с листьями.

Гимнастика для глаз

Смотря на метку в центре листочка, не поворачивая головы, выполнять движения по тексту:

Ветерок подул вправо, и наш листочек полетел вправо,

Ветерок подул влево, и наш листочек полетел влево.

То вверх его поднимет ветерок, то опустит вниз.

А теперь листочек медленно кружится то в одну сторону, то в другую.

И опускается на землю.

Закрываем глаза и представляем, что мы в лесу. Открываем глаза, поморгаем и походим по лесу.

Дети строятся в две колонны (делятся на две команды).

После дождя в лесу трудно идти по тропинке, но мы не привыкли отступать!

Проводятся эстафеты

«Трудный шаг»

Каждый участник команды должен пройти дистанцию на ходунках, обойки конус, вернуть¬ся к команде и передать эстафету касанием руки (тренируются ловкость и выносливость).

4-й ребенок

Здравствуй, осень золотая,

 Голубая неба высь!

Листья желтые, сверкая,

 На дорожку улеглись.

Теплый луч ласкает щечки,

Приглашает нас в лесок.

 Там под елкою, в тенечке,

 Вырос маленький грибок!

В лес с корзинками мы ходим,

 Много там грибов находим!

«Наберем грибов в корзинки»

Участники команд должны перелезть через бревно, подлезть под кустик, попрыгать по кочкам, взять по грибу и бегом отнести в корзину команды, коснуться руки следующего игрока.

Во время эстафеты отрабатываются навыки перелезания (через модуль-бревно) и подлезания (под дугу), прыжки из обруча в обруч.

Инструктор

Снова глазки закрываем И картину представляем: Очутились мы все вместе, Не в лесу, а в другом месте. Глазки открывайте — Где мы угадайте! Вы поняли, где мы очутились?

Дети отвечают.

Правильно. Мы в огороде. Нам предстоит собрать урожай тыквы. Вы готовы?

Дети отвечают.

Но учтите, тыквы выросли большие, тяжелые, поэтому мы будем их перекатывать с огорода.

«Соберем урожай тыквы»

Детям необходимо прокатить по дистанции набивной мяч (диаметром 50 см) до конуса, вокруг него и обратно.

В этой эстафете тренируются пространственное ориентирование и телесная ловкость.

Инструктор. Снова закроем глаза и представим, что мы в саду. Здесь полно яблок! Их нужно собрать.

«Соберем урожай яблок»

Обежав «змейкой» кегли, каждый игрок команды должен взять из обруча по три мяча и бегом принести их в корзину команды.

В эстафете тренируются пространственное ориентирование и телесная ловкость.

Какие вы молодцы! Хорошо поработали, а теперь давайте поиграем.

Проводится подвижная командная игра.

«Сохраним урожай»

Посередине зала натягивают волейбольную сетку. По разные стороны от нее располагаются команды (каждая на своем «огороде»). По сигналу дети начинают перебрасывать мячи (5 шт.) на чужой огород. Мячи — это птицы, которых надо прогнать. По сигналу игра заканчивается (через 1—2 мин) и подсчитывается количество «птиц» (мячей) на огороде.

Инструктор. Молодцы! Давайте восстановим дыхание.

Проводится дыхательное упражнение.

Осень — чудная пора!

 Любит осень детвора!

Ребята, вы все хорошо играли, спасибо всем!

 Угощайтесь яблочками и будьте здоровы!

До свидания.

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №116 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС»

физкультурный досуг

2 младшие группы

ПОДГОТОВИЛА : ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ

ПЕТРУНИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

Г.О.САРАНСК

Цели: развитие восприятия речи взрослого, звукоподражание; имитация движений, соответствующих слову воспитателя; развитие воображения, памяти, мышления; развитие координации движений, ориентирований в пространстве; оздоровление детей, проведение дыхательной гимнастики по Стрельниковой; подпевание песен, рассказывание стихов вместе с воспитателем.

Методические приемы: сюжетный рассказ взрослого, предвосхищающий действия детей.

Материал: елочки и деревца, игрушки: мишка, зайцы, птенцы, ручеек из ткани, цветы желтые и синие из бумаги. На протяжении занятия используются магнитофонные записи звуков природы, птиц.

Ход игры

Гудок паровоза «ту-ту».

Воспитатель. Ребята, сегодня мы поедем в лес на паровозе.

Игра «Паровоз», сопровождаемая песенкой «Загудел паровоз», муз. З. Компанейца, сл. О. Высоцкой. Дети подпевают, повторяют «чух-чух», «чох-чох».

Воспитатель. Мы приехали на лесную полянку, выходите и посмотрите, какие здесь красивые цветы растут. Синие и желтые. Предлагаю детям собрать цветочки, понюхать, как они пахнут, поставить в вазочку, называя цвет.

Воспитатель помогает, если ребенок затрудняется.

Воспитатель.

А вот ручеек течет, перешагните через него,

 не намочите ножки в водичке.

Дети по очереди перешагивают через ручеек и оказываются среди елочек и березок. Воспитатель предлагает детям подышать чистым лесным воздухом (дыхательная гимнастика Стрельниковой), чтобы никогда не болеть.

Воспитатель. Под большой елочкой сидят зайцы, которые хотят поиграть с ребятами.

Играем в игру «Зайцы серые сидят».

Идем по лесу дальше. Вдруг поднялся сильный ветер. Как дует ветер? У-у-у!. Деревья закачали веточками.

Игра. Дети машут руками, поднятыми вверх.

Воспитатель. Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер, тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

Ветер утих и птички, которые прятались в ветвях маленькой елочки, полетели. Как птички летят?

Игра «Птенцы летят и машут крыльями».

Воспитатель. А вот под этими деревьями спит мишка (игрушка).

Давайте его разбудим и поиграем с ним.

Мишка, мишка, полно спать,

Выйди к нам поиграть.

Здесь нас много – ты один,

Спать тебе мы не дадим.

Воспитатель. А теперь простимся с мишкой.

Он останется в лесу, а нас зовет паровозик – ту-ту!

Дети садятся в паровоз и возвращаются в детский сад.