**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №91компенсирующего вида»**

**Конспект по художественно-эстетическому**

**развитию рисованию**

**«Ёжик»**

**(нетрадиционная техника рисования)**

**Подготовила:** воспитатель

Колесникова Т.Н.

Саранск

**Конспект ООД по нетрадиционной технике рисования (рисование пластиковой вилкой).**

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая. Недавно мы с детьми рисовали одноразовыми вилками. Предлагаю вашему вниманию конспект НОД по рисованию ежика пластиковой вилкой. удивляет и восхищает детей Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции

**Цели:**

Помочь детям освоить новый способ изображения -рисование одноразовой пластиковой вилкой. Развитие творческих способностей детей, мышления, речи. Закрепить знания детей о жизни ёжика. Воспитывать любовь к животным.

**Материалы и оборудование:**

Альбомный лист с нарисованным контуром ежика, одноразовые вилки, гуашевые краски.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы И. Акимушкин "Жил-был еж", В. Росин. "Зачем ежику колючки". Рассматривание альбома "Дикие животные".

**ОО:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Ход занятия:**

Дети, отгадайте загадку:

Под соснами, под елками бежит мешок с иголками. (еж) По какому основному признаку вы догадались, что речь идет о ежике? Показываю картину ежа. Какое по форме тело ежа? (овальное, круглое) Круглое, когда он свернулся в клубочек. А если еж спешит в гости, то тело у него овальное. Чем покрыто тело ежика? Зачем ежику иголки? Где живет еж? Чем питаются ежи? (ответы 3-4 детей) Обращаю внимание, что мордочка ежа вытянута, глаза маленькие, рот большой, ноги короткие. Рассказ детям о жизни ёжика в лесу и почему мы должны заботиться о животных.

Физкульт-минутка "Еж".

Подожди, колючий еж (прямые руки в стороны, затем перед грудью)

Ты скажи, куда идешь (ходьба на месте)

К рыжим белкам я иду (Прыжки на месте)

Им иголки я несу (вращение сцепленными в замок кистями)

Пять портных за пять минут (поочередно загибают пальцы на правой руке в кулак)

Рукавицы мне сошьют (поочередно загибают пальцы на левой руке. В конце стряхивают кистями)

Сегодня мы с вами нарисуем ежа. А чтобы еж смог себя защитить от врагов, у него должно быть много иголок. Наши вилки помогут иголкам "вырасти". Нарисуем на спине ежика много иголок. (показ способа рисования) Ребята с удовольствием принялись за рисование вилками и вот какие забавные ежики у них получились.

**Итог:** Дети, что мы сегодня хорошего сделали? (Ответы детей)