

"СТРАНА ДЕТСТВА"



*Ежемесячное дошкольное издание
МБДОУ "Инсарский детский сад "Солнышко"
Выпуск №4 апрель 2019 г.*

Уважаемые читатели!

В 2005 году крупнейшей американской организацией Autism Speaks («Аутизм говорит») была придумана акция «Зажги синим». В знак солидарности с людьми с аутизмом и их семьями, а также с целью привлечения внимания общественности к проблемам аутизма, 2 апреля некоторые здания освещаются синим светом. Сиднейский оперный театр, Ниагарский водопад, отель-парус Burj Al Arab в Дубае, Статуя Христа-Искупителя в Рио-де-Жанейро, Статуя Будды в Японии – весь мир от Великих пирамид в Гизе до башни Биг-Бен в Лондоне зажигаются в этот день синими огнями.

Россия впервые приняла участие в акции 2 апреля 2013 года.

В нашем детском саду (с 01 по 05 апреля) проходит акция "Зажги синим", посвященная распространению информации для родителей и детей о детском аутизме.

Нашей целью и было распространение информации о признаках заболевания и формах детского аутизма. Для этого в группе был оформлен уголок для родителей с подробной информацией. В каждой группе детского сада в уголке для родителей находятся памятки "Рекомендации родителям аутичных детей".

Здесь родители почерпнули для себя самую необходимую информацию не только о том, как распознать болезнь, но и том, как вести себя, оказавшись рядом с ребёнком, больным аутизмом.

С детьми старшего дошкольного возраста учитель-логопед Пузакова Т. А. провела беседу «Аутизм-диагноз, которого нет!» мы старались формировать у детей доброжелательное отношение к таким деткам. Почему всё в синем цвете? Да потому что деток, больных аутизмом называют "Детьми дождя".

Так же с детьми подготовительной группы была оформлена стена с пожеланиями детям с аутизмом. Ребята отпечатали свои ладошки синим цветом и на каждой написали пожелание «особенным» детям.

Я очень надеюсь, что данная акция поможет понять и детям и родителям, что не бывает чужих детей и чужого горя. А главное в победе над любой болезнью - это человечность, терпение, надежда на лучшее, вера в успех, ведь мы не можем избавить детей от их "особенностей", поэтому должны научить их жить такими, какие они есть, научить быть счастливыми!. Данная акция проводилась во Всероссийском масштабе, любой желающий мог принять участие и поддержать этих "особенных" деток, для этого он мог надеть синюю одежду или сфотографировать что - то синего цвета и выложить в социальных сети с хештегом #зажгисиним #2апреля.

ФОТООТЧЕТ



ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В АПРЕЛЕ

- ✚ **ДЕНЬ СМЕХА (01.04)**-считается, что обычай раз в году разыгрывать друг друга возник во Франции. Причиной такой традиции стала сама природа. Весенние капризы погоды люди старались задобрить шутками и розыгрышами.
- ✚ **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ (01.04)**- отмечается с 1906 года. По традиции в это время в ожидании пернатых развешиваются «птичьи домики».
- ✚ **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ (02.04)**- отмечается в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, подчёркивая тем самым непреходящую роль в формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли.



- ✚ **ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (07. 04)**- традиционно проводится с 1950 года. Он существует для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни, и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всём мире стало лучше.

- ✚ **ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ (12.04)**- установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование первого полёта человека в космос. 108 минут, проведённые Ю.А.Гагариным в космосе, открыли дорогу другим исследователям космического пространства.



- ✚ **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ (22.04)**- отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды. По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц.



- ✚ **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТАНЦА (29.04)**- праздник, посвященный всем стилям танца, призван стать поводом для чествования этой формы искусства и его способности объединять людей во имя дружбы и мира, позволяя говорить им на одном языке — языке танца.



- ✚ **ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ РОССИИ (30.04)**- праздник отмечает одна из самых



жизненно необходимых служб быстрого реагирования — пожарная охрана. В борьбу с огнем, в борьбу за жизнь людей первыми вступают те подразделения пожарной охраны, кто оказался ближе к очагу пожара.

Расскажите детям о весне:

Апрель — второй месяц весны, середина весны — весна воды. Дети должны знать признаки апреля: бурно тает снег, бегут ручьи, на реках начинается ледоход, разлив рек, на озёрах треснул лёд, ходить по нему опасно. Ночи ещё холодные, лужи покрываются корочкой льда. Но с приходом весны: набухают почки, прилетели грачи, скворцы, жаворонки; появляются первоцветы и трава. Улетают на север снегири, синицы и свиристели. Из берлоги вылезают медведи, выводят медвежат. Люди строят птицам скворечники.

Выучите с детьми народные приметы о весне:

Апрель — с водой, май — с травой.
Много воды — много травы.
Длинные сосульки — к долгой весне.

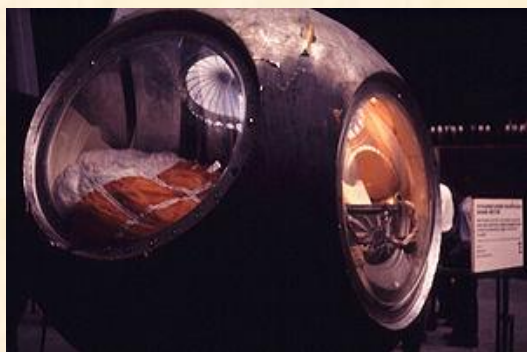




12 апреля 1961 года весь мир был потрясен сообщением о начале новой эры космических полетов. В этот день советский космонавт **Ю.А.Гагарин** облетел планету Земля на орбитальном космическом корабле «Восток». До этого момента были запуски в космос искусственных спутников, но в этот день человек впервые покорил космос.

Полет, длившийся всего **108 минут**, стал гигантским прорывом в истории космонавтики и сегодня в космосе

уже тысячи спутников, космические аппараты совершали посадки на Луну и Венеру, началось активное изучение Солнечной системы. Первый полет человека был самым трудным и опасным, но стремление к покорению космоса многих тысяч людей, принимавших участие в подготовке полета, преодолело все преграды.



В честь этого исторического события 12 апреля во всем мире отмечают как Всемирный день авиации и космонавтики.



Первый советский космический корабль «Восток»

Макет спускаемого аппарата Ю. Гагарина в мемориальном музее космонавтики

Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим.

В первой ступени закончилось топливо- она отпадает и тут же включается двигатель второй ступени и несет ракету еще быстрее и еще выше. Так до космоса добирается только третья ступень – самая маленькая и легкая. Она и выводит на орбиту кабину с космонавтом.

А после Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов. А в 1965 году Алексей Леонов впервые вышел из ракеты в открытый космос. Одетый в скафандр он несколько минут висел рядом с кораблем в пустом пространстве.

Наверно, многие детишки уже знают кто такой робот. Так вот, в космосе часто работают роботы. Только похожи они не на человечков, а на загадочные металлические машины, опутанные проводами и датчиками. Такие роботы помогают людям исследовать планеты. Например, роботы смогли взять с Луны горсть земли и

доставить ее на Землю для исследования. Роботы-машины побывали на Венере, проникнув через ее ядовитые облака и теперь у ученых есть карты этой планеты.

Вскоре на Луну были запущены роботы-луноходы, которые ездили по поверхности Луны и передавали данные на Землю.

А сейчас вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане.

Все ребята любят смотреть телевизор и болтать по телефону. А ведь это именно спутники передают наши телефонные разговоры и передачи телевидения. Как? Вы можете увидеть на крышах домов огромные тарелки - это антенны, которые принимают сигналы со спутника, и передают их в аппарат и в телевизор.

Вот такой у нас получился краткий и понятный рассказ детям о космонавтах и космосе.



***Автор: воспитатель подготовительной группы
Балуева Н. А.***

Детская застенчивость



Застенчивость — это особенность, характерная для очень многих людей, как детей, так и взрослых. Наверное, эту черту можно назвать наиболее распространенной причиной возникновения коммуникативных трудностей.

Как правило, застенчивость, как характеристика поведения, начинает складываться в дошкольном возрасте.

С течением времени её проявления становятся более устойчивыми и распространяются на всю коммуникативную сферу человека.

Быть застенчивым — значит бояться общения. Застенчивый ребёнок воспринимает окружающих людей (особенно незнакомых) как несущих определённую угрозу. На сегодняшний день в психологии распространена точка зрения, что, застенчивость формируется в результате негативных переживаний, которые возникают у ребёнка в процессе общения и постепенно закрепляются в сознании.

Застенчивость может быть как избирательной, так и распространяться на всё социальное окружение малыша. Её возникновение может быть связано с заниженной самооценкой ребёнка. Считая себя хуже, слабее, некрасивее, чем остальные, ребёнок начинает избегать контактов с окружающими, подсознательно не желая травмировать и без того ущемлённое самолюбие.

Помочь ребёнку преодолеть застенчивость, сформировать у него желание общаться — задача вполне выполнимая, однако решать её необходимо всем взрослым, которые взаимодействуют с застенчивым ребёнком. Чем раньше мы начнём преодолевать застенчивость, тем лучше. С возрастом у ребёнка формируется стереотип застенчивого поведения, оно закрепляется и тяжело корректируется. Ребёнок начинает отдавать себе отчёт в своём «недостатке», и это очень осложняет работу с ним, поскольку дошкольник непроизвольно фиксирует внимание на своей застенчивости и особенностях своего характера.

Несколько советов родителям, дети которых застенчивы:

- Расширяйте круг общения своего ребёнка, чаще приглашайте к себе его друзей. Берите малыша в гости к знакомым, расширяйте маршрут прогулок, учите ребёнка спокойно относиться к новым, незнакомым местам.
- Не стоит постоянно беспокоиться за ребёнка, стремиться полностью, оберегать его. Дайте малышу возможность проявить самостоятельность и активность, дайте ему определённую меру свободы действий. Постоянно укрепляйте в ребёнке уверенность в себе и своих силах.
- Привлекайте ребёнка к выполнению разнообразных поручений, связанных с общением. Поощряйте контакты застенчивого ребёнка с «чужими взрослыми»: попросите его купить хлеба или спросить в библиотеке книгу. При этом старайтесь находиться рядом с малышом, чтобы он чувствовал себя уверенно и спокойно.



- Поддерживайте ребёнка, подчёркивайте его успехи в делах, а также рассказывайте ребёнку о том, как много нового и интересного можно узнать, общаясь и играя с другими детьми и взрослыми.

ИГРЫ для детей:

Мышеловка.

Дети становятся в круг, взявшись за руки - это мышеловка. Один или двое детей - «мышки». Они вне круга. Дети, взявшись за руки и подняв их вверх, двигаются по кругу со словами:

Ах, как мыши надоели,

Все погрызли, всё поели!

Берегитесь же, плутовки,

Доберёмся мы до вас!

Вот захлопнем мышеловку

И поймаем сразу вас!

Во время произнесения текста "мыши" вбегают и выбегают из круга. С последним словом "мышеловка захлопывается" - дети опускают руки и садятся на корточки. Не успевшие выбежать из круга "мышки" считаются пойманными и встают в круг.

Выбираются другие "мышки".

***Автор: воспитатель разновозрастной группы
Поползухина И. И.***

ВСЕ ДЕТИ РАЗНЫЕ

Все дети разные. И даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по-разному. Один ребенок, попадая, первый раз, в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку. Для первого – **визуалиста**, главной оказывается зрительная информация. Для второго – **аудиалиста**, важно то, что он слышит. Для третьего – **кинестетика** – то, что он чувствует. Эти особенности влияют на поведение вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ВИЗУАЛИСТ

- Ему могут не нравиться прикосновения других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен; это не имеет никакого отношения лично к вам.
- Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.
- Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.
- Легче приобретает навыки путем наблюдения.
- На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.



ЕСЛИ РЕБЕНОК АУДИАЛИСТ



- Любой активности он предпочитает разговор. Может беседовать даже сам с собой - это нормально.
- Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.
- Он хорошо запоминает словесный материал.
- Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.

ЕСЛИ РЕБЕНОК КИНЕСТЕТИК

- Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.
- У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив.
- Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.
- Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль.



Автор: учитель-логопед Пузакова Т. А.

«СТРАНА ДЕТСТВА»
Выпуск №4 от 30.04.2019
Тематический

Адрес: Республика Мордовия,
г. Инсар, ул. Свентера, д. 57А
МБДОУ «Инсарский детский сад
«Солнышко»
Тел. 8(83449)21809
Эл. почта: sadik-
soilnyshcko@yandex.ru

Шеф-редактор: заведующая
Проказова Н. Г.
Редактор и компьютерная
верстка: учитель-логопед
Пузакова Т. А.