

Беседа по теме «**Мой дом – моя крепость**», подготовил воспитатель подготовительной группы Кильдюшова Н.Н.

Цель: Познакомить детей с правом на жилье и его неприкосновенность. Воспитывать уважение к людям, проживающим рядом, учить соблюдать элементарные правила общежития.

Задачи:

- Развивающие: учить соблюдать элементарные правила общежития.
- Образовательные: учить детей давать подробное описание жилища и его хозяина, выделяя их общие черты.
- Речевые: активизация словаря: неприкосновенность, жилье, порядок, беспорядок, жилище.

Демонстрационный материал: фигурки декораций и персонажей к сказки «Три поросенка».

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете выражение «Мой дом – моя крепость»? Посмотрите на фланелеграф. Вспомните эту сказку. («Три поросенка») Как вы думаете, за что поросята наказали волка? Никому не позволено врываться в чужой дом. Каждый из нас должен чувствовать себя дома в безопасности. Дети исполняют песенку трех поросят.

Воспитатель: А у вас есть свой дом, квартира? С кем вы живете? (ответы детей)

В Конвенции говорится, что каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность. Дети, а как вы понимаете, что такое неприкосновенность? Никто не имеет права лишать вас жилья и никто не имеет права без вашего разрешения входить в ваш дом. А в какой сказке волк перехитрил маленьких детишек? Мама пришла, а их нет. («Волк и семеро козлят»).

Подумайте, какое право здесь еще нарушено? (Право на жизнь). Дети, а вы боитесь, когда остаетесь дома одни? Как вы себя ведете? Что делаете, когда родители уходят? А что вам не разрешают делать? (правила безопасности). А как поступите, если остались одни, а в дверь позвонили? Как называется поселок, в котором вы живете? Все вы живете на разных улицах, в разных домах, и у каждого из вас свой адрес.

Игра с мячом «Назови свой адрес».

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужно знать свой адрес, телефон, свое имя и фамилию?

Игра «Кто имеет право жить в этом доме?»

Дети получают карточки с изображением птиц, животных, человека. Демонстрируя карточку с изображением жилища, спросить у детей, кто имеет право жить в этом жилище. Воспитатель напоминает детям. Что у нас есть не только права, но и обязанности.

Воспитатель: С какими правами вы уже знакомы? Есть ли у вас обязанности по дому и какие? (ответы детей) Пусть у каждого из вас будет теплый светлый дом. Ты любишь свой дом и бережешь его. Что надо делать. Чтобы в доме было всем хорошо жить? Ведь в доме кроме вас, проживают много людей, надо относиться к ним с уважением и соблюдать правила культуры проживания в доме. Чего вы никогда не сделаете в своем доме и не хотите, чтобы делали другие? (Ответы детей).

Воспитатель: И играть с товарищами на лестницах не вежливо. Вдруг кто-то из соседей болен? Вдруг кто-то отдыхает или работает? Поэтому играть удобнее и вежливее во дворе. Ребята, дом всегда похож на своего хозяина. Если хозяин аккуратный, то и в доме порядок. Если хозяин неряха, то и в доме беспорядок.

Воспитатель предлагает рассказать детям о своем доме, своей комнате, своих любимых игрушках, книгах. Дети сообщают друг другу о семейных праздниках, традициях, правилах.

Рисование «Дом моей мечты».

Заключительная беседа. Подведение итогов.

