

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад №122»
Протокол № 3 от
«03» марта 2021 г.



Утверждено
Заведующая
МДОУ «Детский сад №122»
Т.В.Рождественская
Приказ №80 от 03.03.2021г.

**Положение об индивидуальном образовательном
маршруте обучающегося муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №122 комбинированного вида»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте (далее - ИОМ) обучающегося и проблемами в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования и/или особенностей в развитии, социальной адаптации обучающегося, разработано в соответствии с :

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом Минобрнауки России №1014 от 30 августа 2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ №32 от 21.01.2019г. "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014".
- Распоряжением Министерства просвещения РФ Р-93 от 09.09.2019г. "О примерном положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом МДОУ "Детский сад №122 комбинированного вида".
- Основной образовательной программой Учреждения.

2. Цели и задачи Положения

2.1.Целью настоящего Положения является обеспечение права обучающегося в дошкольном образовательном учреждении на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2.Задачи настоящего Положения:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для реализации

образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

4) Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения при обучении ребенка по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута.

3.1. Выявление и анализ проблем обучающегося в освоении ООП ДО (на уровне дошкольного учреждения) педагогами ДООУ: специалистами и воспитателями ДООУ, психолого-педагогическим консилиумом ДООУ.

3.2. Предварительное определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, воспитательной, психологической, логопедической и т.д.), исходя из имеющихся или привлеченных ресурсов

3.3. Организация психолого-педагогической помощи обучающемуся в соответствии с выявленными проблемами: разработка ИОМ специалистами и воспитателями ДООУ в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

3.4. Согласование ИОМ обучающегося с родителями (законными представителями)

3.5. Реализация ИОМ: систематическое сопровождение образовательного процесса воспитанника

3.6. Мониторинг реализации ИОМ: отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

3.7. Направление обучающегося на МУ «ТПМПК» для дальнейшего определения образовательного маршрута (при необходимости).

4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ.

4.1. Председатель ППК обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам;

- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП;

- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- контроль за соответствием ИОМ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- контроль за систематической реализацией ИОМ педагогами и специалистами ДОУ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в дошкольном образовательном учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;

4.2. Учитель-дефектолог:

- проводит обследование обучающегося с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения обучающегося;
- отслеживает динамику развития обучающегося в ходе реализации ИОМ
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.3. Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи обучающегося (словарь, грамматический строй, звукопроизношение, фонематические процессы);
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения обучающегося;
- отслеживает динамику развития обучающегося с ОВЗ в ходе реализации ИОМ
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ

4.4. Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику обучающегося посредством педагогического мониторинга (наблюдения);
- участвует в разработке и реализации ИОМ в соответствии с ООП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями обучающегося;
- отслеживает динамику развития обучающегося в ходе реализации ИОМ
- проводит консультирование родителей (законных представителей) в рамках реализации ИОМ.

4.5. Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по обучению плаванию)

- участвуют в проведении педагогической диагностики обучающегося посредством педагогического мониторинга (наблюдения);
- участвуют в разработке и реализации ИОМ в соответствии с ООП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями обучающегося;
- отслеживает динамику развития обучающегося в ходе реализации ИОМ
- проводят консультирование родителей (законных представителей) в рамках реализации ИОМ.

5. Структура ИОМ.

5.1 ИОМ имеет следующую структуру:

- Название ИОМ (титульный лист)
- Согласие родителей (законных представителей) на организацию индивидуального образовательного сопровождения
- Общие сведения о ребенке (информация о составе семьи, состоянии здоровья ребенка)
- Карта развития (составляется по результатам оценки освоения ребенком программы и диагностического обследования развития ребенка)
- Информация о специалистах, участвующих в реализации ИОМ данного воспитанника
- Цель, задачи образовательной деятельности с ребенком, с педагогами, с воспитанниками (отражаются формы работы, ожидаемый результат и фактический результат освоения ИОМ.
- Условия реализации (используемые педагогические технологии и методы, наглядные пособия, игры, оборудование, другие материалы).
- План-программа ИОМ на срок не менее 3-х месяцев.
- Методическая литература.

6. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ

6.1. По результатам мониторинга в течение учебного года педагогический работник представляет на заседание ППК ДОУ кандидатуры обучающихся, требующие реализации образовательной программы по ИОМ.

На заседание ППК педагогическим работником предоставляется также:

- характеристика воспитанника, на которого будет составлен ИОМ
- основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ;
- планируемые результаты ИОМ, сроки.

6.2. По итогам заседания ППК родители (законные представители) воспитанников информируются о возможности обучения обучающегося по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

6.3. При согласии родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИОМ в ДООУ разрабатывается ИОМ в соответствии с настоящим Положением.

6.4. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с ООП ДОО МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида»
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;
- с занятиями и иными формами работы с обучающимся, включенными в ИОМ.

6.5. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения и при необходимости приглашенными специалистами других организаций.

6.6. После согласования окончательный вариант ИОМ рассматривается на Педагогическом совете ДООУ, утверждается руководителем ДООУ, приказом по учреждению.

6.7. Выбор занятий, иных форм работы с обучающимся для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей ребёнка, а так же с учетом особенностей конкретного ИОМ.

6.8. При разработке ИОМ участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

6.9. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года, должны быть согласованы с председателем ППк, рассмотрены на психолого-педагогическом консилиуме ДООУ.

7. Порядок реализации ИОМ

7.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося ИОМ предусматривает:

- увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- проведение занятий либо иных форм работы, обеспечивающих потребности обучающегося.

7.2. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ООП ДО, установленным федеральным государственным образовательным стандарта дошкольного образования.

7.3. Результат реализации ИОМ систематизируется, оформляется ведущим специалистом по реализации ИОМ и предоставляется на заседание ППк.

7.4. ППк выносит решение о завершении ИОМ или его продолжении. Решение ППк о необходимости продления срока ИОМ обязательно для исполнения педагогическими работниками.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

8.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является ведущий специалист (педагог), назначенный на заседании ППк.

Ведущий специалист обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) о возможности обучения для развития потенциала обучающегося по ИОМ;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИОМ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
- контроль за соответствием ИОМ федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в ДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на ППк ДОУ.

Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя ДОУ;
- Уставом ДОУ и принятыми локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.