**Открытое занятие по рисованию с элементами лепки в старшей группе "Помощники Айболита"**

**Цель:**

* Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования;
* Формировать представление детей о витаминах, содержащихся во фруктах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить с техникой рисования – оттиск поролоновой губкой;
* Закреплять навыки работы с пластилином, применяя приём размазывания;
* Совершенствовать общую и мелкую моторику.

**Развивающие:**

* Развивать слуховое и зрительное внимание;
* Способствовать развитию эстетического восприятия;
* Развивать умение внимательно слушать педагога и своих сверстников;
* Развивать чувство фактурности, объёмности.

**Воспитательные:**

* Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе;
* Воспитывать художественный вкус;
* Воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.

**Предварительная работа:**

* Чтение К.Чуковского «Доктор Айболит»;
* Беседа с детьми о пользе фруктов для здоровья.

**Материал для занятия:**

* бумажная заготовка – лимон;
* бумажный голубь;
* письмо;
* карточки с загадками;
* гуашь жёлтого цвета;
* пластилин жёлтого цвета;
* палитра;
* поролоновая губка;
* косточки лимона;
* большой конверт с надписью;
* угощенье для детей (лимонные дольки );
* свежие фрукты или муляжи лимона, мандарина, апельсина.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Давайте поздороваемся. Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Солнце красному...
**Дети**: Привет!
**Воспитатель:** Небу ясному...
**Дети**: Привет!
**Воспитатель**: Люди взрослые и малыши...
**Дети**: Вам привет от всей души! Здравствуйте!
**Воспитатель**: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. Улыбнемся и пожелаем друг другу радостного настроения. Садитесь рядышком друг с другом, словно месяц полукругом.

*Дети садятся на ковёр перед педагогом. Воспитатель обращает внимание детей на предмет, висящий над головами.*

**Воспитатель:** Посмотрите, что за птица к нам прилетела**?**

**Дети:** Это голубь.

**Воспитатель:** Правильно. У него в клюве письмо. Интересно, от кого оно?

*Воспитатель отвязывает письмо и показывает его детям*

**Дети:** Это от доктора Айболита.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Вы послушайте, а я вам его прочитаю.

*Воспитатель зачитывает текст письма:*

*«*Здравствуйте, ребята! В Африке беда!
Заболели крокодилы, обезьяны, попугаи и газели.
Витамины им нужны!
Помогите их найти.
Нужно фруктов мне прислать,
Чтобы вылечить зверей от простуды поскорей!»

**Воспитатель:** Поможем Айболиту?

**Дети:** Конечно, поможем.

**Воспитатель:** А чтоб узнать в каких фруктах есть витамины, надо отгадать загадки.

*Воспитатель, когда дети отгадают загадку, показывает угаданный фрукт.*

Так на апельсин похожий,
Отличается он всё же.
И горчинкой, и размером,
Да и кисленький он в меру.
Этот фрукт – такой огромный.
Всей семьёй съедим мы дома. (грейпфрут)

К нам пришёл он из Китая,
И с тех пор не забывают
В новогодние подарки
Положить и шарик яркий.
В нём оранжевые дольки,
Посмотри-ка их тут сколько! (мандарин)

Он и сочен и душист,
А снаружи золотист,
Много долек в нём, друзья,
Для тебя и для меня. (апельсин)

Жёлтый, будто канарейка,
Откусить его сумей-ка!
Ведь без сахара, друзья,
Съесть его никак нельзя! (лимон)

**Воспитатель:** Молодцы! Загадки отгадали. Сегодня нам с вами нужно будет больным животным отослать лимонов. Потому что в лимонах находится больше всех витамина Ц. **Воспитатель:** Ребята, а кого го цвета лимон?

**Дети**: желтого

**Воспитатель:** а, какой лимон на вкус?

**Дети**: кислый!

**Воспитатель:** Вспомните, дети, какая у лимона сердцевина?

**Дети:** Сочная, мягкая, жёлтая.

**Воспитатель:** прежде чем начать работать, давайте с вами сделаем пальчиковую гимнастику!

***Пальчиковая гимнастика «Компот»***

Будем мы варить компот,

[Фруктов нужно много](https://www.maam.ru/obrazovanie/frukty), вот.

(Левую ладошку сложить *«ковшиком»*, а указательным **пальцем правой руки** *«размешивать в ней»*.)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и сахарный песок.

(Загибать **пальчики,** начиная с большого, на обеих руках.)

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

(Опять *«варить»* и *«размешивать»*, руки развести в стороны )

**Воспитатель:** Давайте приступим к работе.

*Дети рассаживаются за столы.*

**Воспитатель:** И так, начнем с сердцевины. Для того, чтобы сделать её мягкой, мы возьмём пластилин желтого цвета, отщипнём небольшие кусочки и «растянем» на нашу заготовку лимона.

*Дети выполняют работу*

**Воспитатель**: Кто из вас знает, что можно увидеть в лимоне, если его разрезать?

**Дети:** Сок, косточки.

**Воспитатель:** Правильно. Вот и наш фрукт мы украсим косточкой лимона, чтобы он был похож на настоящий.

*Дети прикрепляют к пластилину косточки лимона****.***

**Воспитатель:** А теперь закройте глаза и вспомните, какой лимон на ощупь.

**Дети:** Он гладкий, бугристый.

**Воспитатель:** Теперь мы будем делать кожицу лимона. Для этого нам понадобится жёлтая краска и поролоновая губка. Губку нужно прижать к палитре с краской и нанести оттиск на нашу заготовку. *Воспитатель проходит между столами и помогает детям, если требуется помощь.*

**Воспитатель:** Что-то мы с вами засиделись. Хотите поиграть в игру?

**Дети:** Конечно, хотим.

**Подвижная игра «Полетит, поедет, поплывёт».**

Дети встают в круг друг за другом. Внимательно слушают команду воспитателя. Когда педагог говорит: «Письмо едет», дети идут по кругу и с помощью рук и звуков изображают поезд. На команду: «Письмо летит», дети, изображая крылья самолёта руками, переходят на лёгкий бег. Когда звучит: «Письмо плывёт», дети идут по кругу, изображая руками волны.

**Воспитатель:** Поиграли, отдохнули. Наши лимоны подсохли, давайте на них полюбуемся.

*Воспитатель показывает работы детей, обсуждает выполненную работу*

**Воспитатель:** Вот полезные фрукты и готовы. Кто может рассказать, как мы делали лимоны? Что запомнилось? Что понравилось? Дети, а как вы думаете, мы смогли помочь больным животным?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Можем вложить наши фрукты в большой конверт и отослать его по почте в Африку больным животным.

Все ребята молодцы!
Справились с заданием.
И животным помогли,
И меня не подвели.
И поэтому сейчас
Будем кушать мармелад.
А чтоб здоровье укреплять,
Мы потом пойдём гулять.*Воспитатель угощает детей и отправляется с ними на прогулку (можно совершить экскурсию на почту и отослать письмо).*