**Тема:** Дом и его части

**Цель:** закрепить знания детей о частях дома.

**Задачи**

**Коррекционно-образовательные:**

Закрепить название частей дома.

Учить образовывать относительные прилагательные.

Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму слов.

**Коррекционно-развивающие:**

Развивать внимание, память, связную речь.

**Коррекционно-воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к предметам обихода.

**Оборудование:** сюжетная картина, предметные картинки.

**Ход КРД**

**Организационный момент**

Отгадайте загадку

Он стоит, простой и строгий,

В однотонном пиджаке,

У него карманов много,

Провода в его руке,

И глаза его, как блюдца,

То потухнут, то мигают.

И до неба дотянуться

Он пытается руками

(Дом)

**Введение в тему**

Сегодня мы поговорим о домах, какие они бывают, из чего состоят, из какого материала могут быть построены. Скажите, а зачем людям нужны дома? А как вы думаете, что бы было, если бы домов не было?(дети отвечают на вопросы логопеда)

А в каком доме вы живёте? Назовите свой адрес.

**Основная часть**

Посмотрите, какие разные бывают дома.

Детям предлагается рассмотреть многоэтажные дома, небоскрёбы, одноэтажные частные дома, коттедж, особняк, хату.

Видите, какие разные могут быть дома. В одних домах живут люди, в других располагаются офисы; одни дома находятся в городе, другие в селе. Давайте поиграем с вами в игру…

**Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

Одноэтажный дом – многоэтажный дом

Высокий дом – низкий дом

Большой дом – маленький дом

Старый дом – новый дом

Ветхий дом – крепкий дом

Далекий дом – близкий дом

Да, дома действительно разные, но у всех домой есть определённые части, без которых дома просто не может быть. Дети называют части дома: окно, дверь, лестница, фундамент, стена, крыша, труба, балкон, лифт, крыльцо, квартиры**.**

В каждом доме или квартир (если дом многоквартирный), есть комнаты. Их может быть одна или несколько. В зависимости от количества комнат квартиры бывают: 1 комната- однокомнатная квартира

2 комнаты- двух комнатная квартира

3 комнаты- трёх комнатная квартира

4 комнаты- четырёхкомнатная квартира

5 комнат - пятикомнатная квартира

А какие комнаты чаще всего бывают в наших квартирах? Ответы детей: спальня, детская комната, гостиная, ванная комната, кухня.

Назовите мне части, которые есть в каждой комнате. Пол, потолок, дверь, окно, стена.

**Дидактическая игра «Скажи какой?»**

- Если построен из кирпича? Кирпичный.
- Если дом построен из панелей? Панельный.

- Если дом построен из блоков? Блочный

- Если дом построен из камня? Каменный
- Если дом построен из бетона? Бетонный
- Если дом построен из стекла? Стеклянный

- Если дом построен из дереа? Деревянный
- Если дом построен из брёвен? Бревенчатый
- Если дом сделан из ткани? Тканевый

- Если дом сделан из пластмассы? Пластмассовый

- Если дом сделан из бумаги? Бумажный

- Если дом сделан из картона? Картонный

- Если дом сделан из пластилина? Пластилиновый

- Если дом сделан из пряников. Пряничный

- Если дом сделан изо льда? Ледяной

- Если дом сделан из снега? Снежный

Однажды на улице родился дом. И стал расти. Рос- рос и вырос. Сначала он был одноэтажным, потом двухэтажным, затем трехэтажным,четырёхэтажным… десятиэтажным! Теперь это не домик, а многоэтажный домище.Он вырос, потому что его построили строители. И было в этом доме **много …**

Этажей

Окон

Лестниц

Квартир

Стен

Потолков

Балконов

Подъездов

Дверей

Комнат

**Дидактическая игра**«Назови родственные слова»

А теперь послушайте стихотворение и найдите родственные слова. Мы помним, что это те слова которые звучат похоже и связаны друг с другом по смыслу.

Жил да был веселый гном.
Он в лесу построил…( дом).
Рядом жил поменьше гномик.
Под кустом он сделал ... (домик).
Самый маленький гномишко
Под грибом сложил ... (домишко).
Старый, мудрый гном-гномище
Выстроил большой ... (домище).
А за печкой, за трубой
Жил у гнома ... (домовой).

Очень строгий, деловитый,
Аккуратный ... (домовитый).
Мох, калину, зверобой –
Все из леса нес ... (домой).
Есть любил он суп вчерашний,
Пил он только квас ... (домашний).
Каждый день соседи-гномы
Навещали деда ... (дома).

Всех встречал радушно гном.
Все любили этот ... (дом).

И.Лопухина

А какие еще слова можно образовать от слова ДОМ?
Пирог, испеченный дома, - ДОМАШНИЙ.
Человек, любящий порядок в доме, - ДОМОВИТЫЙ.
Тот, кто любит оставаться дома, дома сидеть, - ДОМОСЕД.
**Физ минутка**

1,2,3,4,5

Будем строить и играть (приседаем)

Дом большой, высокий строим (руками тянемся вверх)

Окна ставим, крышу кроем (прыжки)

Вот какой красивый дом (руками показываем впереди себя)

Будет жить Мишутка в нём ( ходим как медведи)

**Работа с предложением. Составление схем предложений.**

Когда мы разговариваем, спрашиваем, отвечаем, мы говорим предложения.

А что вы можете сказать о предложении? Начало предложения обязательно пишется с большой буквы, а в конце стоит точка.  Слова в предложении располагаются в определенном порядке и связаны по смыслу, можно сказать, что они*«*дружат». Если слова дружат друг с другом, то они нам помогают что-то узнать, и мы говорим предложение. Но если я просто назову слова, то их нельзя назвать предложением. Как вы думаете, для чего нужны предлоги? Они нужны для связи слов в предложении. Они очень маленькие и любят играть в прятки, и не всегда их сразу можно заметить.

**Работа с деформированной фразой.**

Скажите, красиво, правильно, понятно я сказала предложение?

Исправьте меня и выложите схему предложения.

*Дети, дом, кубики, строить, из. Дом, большой, это. Домик, поросёнок, построить.*

**Итог занятия**

На горе мы видим дом (составленными ладонями имитируем крышу дома)
Много зелени кругом (разводим руки в стороны, показывая как много зелени)

Мы ворота открываем (соединяем ладони боками и раздвигаем их)
К дому быстро подбегаем (двумя пальцами руки показываем бег)
В дверь стучимся: (стучим кулаком по воздуху или по столу)
тук-тук-тук. Кто-то к нам идет на стук? (прислушиваемся, приложив ладонь к уху)
В гости к другу мы пришли(пожимаем руку малыша)
И гостинцы принесли (вытягиваем руки вперед, как будто что то передаем)