# Обобщающее занятие по внеурочной деятельности «Я- гражданин России» в 1-3 классах "Россия – родина моя".

**Цели занятия:**

* Развивать познавательный интерес к своей Родине.
* Дать основные понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов.
* Воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину.

**Оборудование:**Изображение флага и герба России, Мордовии. Пословицы о Родине. Карта России. Карточки с заданиями. Мультимедийная презентация. Записи песен «У моей России», «С чего начинается Родина?», «Гимн России»

**Ход мероприятия**

Звучит запись песни “У моей России…”.

Вступительное слово учителя.

**Учитель:** Сегодня, ребята, наше мероприятие мы посвящаем нашей Родине- России – одному из самых больших государств во всём мире. Мы будем путешествовать по страницам истории нашей Родины. Мы поговорим о том, за что надо любить и беречь свою Родину. А Родина для каждого из нас начинается с детства.

Песня «С чего начинается Родина?»

Стихи учащихся:

1. Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной нашей зовем!

1. Слышишь голос соловья?
Это Родина моя!
Школа, где мои друзья.
Это Родина моя!
Руки матери моей.
Звон дождей,
И шум ветвей,
И в саду смородина –
Это тоже Родина!
2. Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
3. В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи , друзья.
Город родимый, родная квартира ,
Бабушка , школа , котенок … и я.
4. Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка-
Это тоже Родина .
5. На свете много разных стран,
Но есть одна страна:
От белых льдов до тёплых рек
Раскинулась она.
6. Россия – как из песни слово.
Берёзок юная листва .
Кругом леса , поля и реки.
Раздолье, русская душа.
7. Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум , за подвиги святые,
За голос звонкий , как ручей.
8. Люблю , всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть .
Люблю всё то , что называют
Одним широким словом – Русь.

**Учитель:** А вы, ребята, как понимаете слово “Родина”? Что Родина для каждого из вас?

— Родина – это страна, в которой мы родились и живем.

—Родина – это леса, поля, моря и реки.

— Родина- это земля, на которой жили, трудились наши предки.

— Земля, которую наши предки защищали от врагов.

— Родина – это наш край, наше село.

— Родина – это место, где живут близкие и дорогие  нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

— Это место, где стоит наша школа.

— Это место, по которому люди скучают, находясь  в далеком краю, на чужой стороне.

- Родина- это мы с вами!

**Учитель:** Как называется наша Родина?

**Уч-ся:**Россия или Российская Федерация.

**Учитель**: Россия – самая большая страна на свете. В России проживают больше 100 национальностей и народностей. Население страны составляет более 150 миллионов человек. Посмотрите на карту. (Показывает по карте Россию). Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде. Её площадь составляет 17 млн. км2.

Игра «Составь слово» (Всем учащимся раздаются карточки с буквами. Учитель называет слово, учащиеся должны построиться так, чтобы читались слова: **Родина, Россия**.)

**Учитель:**Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Слово “символ” в переводе означает знак, пароль, сигнал.

Имеет флаг, и гимн. И герб
Российская держава.
И, как все символы, они
Жизнь нашу отражают.

**1 Ученик:**

У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он - России дух свободный.
*(В. Степанов)*

**2 Ученик:**

Флаг России - триколор,
Три полоски ловит взор.
А у каждой новый цвет,
А у цвета свой секрет.

Снизу красный - самый яркий,
Цвет побед в сраженьях жарких,
Русской кровью что добыты
И народом не забыты.

В середине флага - синий,
Словно Волга по равнине:
Синеву родимых рек
Любит русский человек.

Сверху, словно облака,
Цвет снегов и молока.
Чистый белый - мира цвет,
Говорит он - войнам нет!
*(И. Агеева)*

**Учитель**: Часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую гимном. Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых случаях.

 Гимн слушают стоя. Музыку для гимна нашей страны написал Александр Васильевич Александров, слова – Сергей Владимирович Михалков. Давайте и мы споем один куплет и припев этой торжественной песни.

 (Звучит гимн.)

**Учитель:** В гимне российском есть такие слова: “Россия – любимая наша страна”.

Наш народ любит свою Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц.

Работа выполняется по группам. ***Игра “Собери пословицу”.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Родина краше солнца,   |  | дороже золота. |
| Родина – мать,   |  | умей за неё постоять. |
| Нет в мире краше   |  | Родины нашей. |
| Для Родины своей   |  | ни сил, ни жизни не жалей. |
| Родимая сторона - мать: Жить - Родине... (служить).Береги землю родимую, как... ( мать любимую).Родина-мать, умей... (за нее постоять).Родина - всем : (матерям мать). |  | (а чужая - мачеха). |
|  |  |  |

**Учитель:** А какой город является столицей нашей Родины?

**Уч-ся:** Москва.

**Учитель:** В одной старинной летописи написано: «Князь великий Юрий Долгорукий взошел на гору и обозрел с нее очами по обе стороны Москвы- реки и за Неглинкою, и возлюбил сёла оны, и повелел на месте том вскоре соделати мал деревян град, и прозвал его званием реки тоя- Москва- град»

**Ученик:**

Россия – необъятная страна ,
И столица у неё одна .
Хоть я ни разу не была в Москве ,
Но очень много знаю о тебе.
На башне у Кремля горит звезда ,
Которая не гаснет никогда.
Течет прекрасная Москва-река,
И мост через неё как радуга –дуга.
Тебя , Россия , люблю я всей душой ,
Ты покорила всех своею красотой !

**Учитель:** Как называется наша республика?

**Учащиеся:** Мордовия.

***Стихотворение о Мордовии.*** *(рассказывает ученик)*

**Учитель:** Наша республикатоже имеет свои государственные символы. Это герб, флаг и гимн. Какой город является столицей нашей республики?

**Учащиеся:** Саранск.

**Учитель:** Правильно. Он очень изменился за последние годы. Стал чище, красивее. Появилось много новых зданий и спортивных объектов.

**Учитель:** Самое прекрасное на свете – Родина. У каждого человека есть Родина и каждый любит ее. А еще каждый любит место, где он родился и живет. Любит родные леса и поля, свою зиму и свое лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живет, любит свой народ. Наша малая родина- это село … Черемишево. А в каком районе оно расположено? Мы с вами, ребята, на занятиях кружка изучали историю своего села, были на экскурсии «Улицы моего села». Сейчас я предлагаю вам ответить на вопросы викторины.

**Учитель:** А сейчас я хочу обратить ваше внимание, уважаемые гости, на доску. Здесь вы видите родословные наших ребят, которые они составляли вместе с мамами, папами, бабушками и дедушками. Каждый из нас - потомок какого-либо древнего рода. Люди гордятся своей родословной, изучают. У каждого из нас есть большая родня - наши предки, которые и защищали наше Отечество, нашу Родину, имя которой - Россия! Беспредельная любовь к Родине, к народу, к человеку - вот что рождало подвиги, вот что превращало хрупких мальчишек и девчонок в настоящих героев. Они любили Россию, поэтому победили врагов страны. Они завещали нам беречь и защищать Родину. Давайте, ребята, мы прислушаемся к их словам и будем беречь нашу Родину - Россию.

Берегите Россию - нет России другой.
Берегите ее тишину и покой.
Это небо и солнце, этот хлеб на столе
И родное оконце в позабытом селе.
Берегите Россию, чтобы сильной была,
Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.
Ей неведомы страхи, и крепка ее сталь.
И последней рубахи ей для друга не жаль.
Берегите Россию - без нее нам не жить.
Берегите ее, чтобы вечно ей быть.

Ребята, несомненно, мы будем любить , беречь и охранять свою Родину , но мы должны помнить о том , что у каждого народа есть своя Родина, своя история, своя культура и традиции, которые мы обязаны уважать, т.е. быть толерантными.

Спасибо за внимание и за участие. До свидания.