# Обобщающее занятие по внеурочной деятельности «Я- гражданин России» в 1-3 классах "Россия – родина моя".

**Цели занятия:**

* Развивать познавательный интерес к своей Родине.
* Дать основные понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов.
* Воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину.

**Оборудование:**Изображение флага и герба России, Мордовии. Пословицы о Родине. Карта России. Карточки с заданиями. Мультимедийная презентация. Записи песен «У моей России», «С чего начинается Родина?», «Гимн России»

**Ход мероприятия**

Звучит запись песни “У моей России…”.

Вступительное слово учителя.

**Учитель:** Сегодня, ребята, наше мероприятие мы посвящаем нашей Родине- России – одному из самых больших государств во всём мире. Мы будем путешествовать по страницам истории нашей Родины. Мы поговорим о том, за что надо любить и беречь свою Родину. А Родина для каждого из нас начинается с детства.

Песня «С чего начинается Родина?»

Стихи учащихся:

1. Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной нашей зовем!

1. Слышишь голос соловья?  
   Это Родина моя!  
   Школа, где мои друзья.  
   Это Родина моя!  
   Руки матери моей.  
   Звон дождей,  
   И шум ветвей,  
   И в саду смородина –  
   Это тоже Родина!
2. Родина слово большое, большое!  
   Пусть не бывает на свете чудес,  
   Если сказать это слово с душою,  
   Глубже морей оно, выше небес!
3. В нем умещается ровно полмира:  
   Мама и папа, соседи , друзья.  
   Город родимый, родная квартира ,  
   Бабушка , школа , котенок … и я.
4. Зайчик солнечный в ладошке,  
   Куст сирени за окошком   
   И на щечке родинка-  
   Это тоже Родина .
5. На свете много разных стран,  
   Но есть одна страна:   
   От белых льдов до тёплых рек  
   Раскинулась она.
6. Россия – как из песни слово.  
   Берёзок юная листва .  
   Кругом леса , поля и реки.  
   Раздолье, русская душа.
7. Люблю тебя, моя Россия,  
   За ясный свет твоих очей,  
   За ум , за подвиги святые,  
   За голос звонкий , как ручей.
8. Люблю , всем сердцем понимаю   
   Степей таинственную грусть .  
   Люблю всё то , что называют   
   Одним широким словом – Русь.

**Учитель:** А вы, ребята, как понимаете слово “Родина”? Что Родина для каждого из вас?

— Родина – это страна, в которой мы родились и живем.   
  
—Родина – это леса, поля, моря и реки.   
  
— Родина- это земля, на которой жили, трудились наши предки.   
  
— Земля, которую наши предки защищали от врагов.   
  
— Родина – это наш край, наше село.   
  
— Родина – это место, где живут близкие и дорогие  нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.   
  
— Это место, где стоит наша школа.   
  
— Это место, по которому люди скучают, находясь  в далеком краю, на чужой стороне.

- Родина- это мы с вами!

**Учитель:** Как называется наша Родина?

**Уч-ся:**Россия или Российская Федерация.

**Учитель**: Россия – самая большая страна на свете. В России проживают больше 100 национальностей и народностей. Население страны составляет более 150 миллионов человек. Посмотрите на карту. (Показывает по карте Россию). Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде. Её площадь составляет 17 млн. км2.

Игра «Составь слово» (Всем учащимся раздаются карточки с буквами. Учитель называет слово, учащиеся должны построиться так, чтобы читались слова: **Родина, Россия**.)

**Учитель:**Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Слово “символ” в переводе означает знак, пароль, сигнал.

Имеет флаг, и гимн. И герб  
Российская держава.  
И, как все символы, они  
Жизнь нашу отражают.

**1 Ученик:**

У России величавый  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он - России дух свободный.  
*(В. Степанов)*

**2 Ученик:**

Флаг России - триколор,  
Три полоски ловит взор.  
А у каждой новый цвет,  
А у цвета свой секрет.

Снизу красный - самый яркий,  
Цвет побед в сраженьях жарких,  
Русской кровью что добыты  
И народом не забыты.

В середине флага - синий,  
Словно Волга по равнине:  
Синеву родимых рек  
Любит русский человек.

Сверху, словно облака,  
Цвет снегов и молока.  
Чистый белый - мира цвет,  
Говорит он - войнам нет!  
*(И. Агеева)*

**Учитель**: Часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую гимном. Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых случаях.

 Гимн слушают стоя. Музыку для гимна нашей страны написал Александр Васильевич Александров, слова – Сергей Владимирович Михалков. Давайте и мы споем один куплет и припев этой торжественной песни.

(Звучит гимн.)

**Учитель:** В гимне российском есть такие слова: “Россия – любимая наша страна”.

Наш народ любит свою Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц.

Работа выполняется по группам. ***Игра “Собери пословицу”.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Родина краше солнца, |  | дороже золота. |
| Родина – мать, |  | умей за неё постоять. |
| Нет в мире краше |  | Родины нашей. |
| Для Родины своей |  | ни сил, ни жизни не жалей. |
| Родимая сторона - мать:  Жить - Родине... (служить).  Береги землю родимую, как... ( мать любимую).  Родина-мать, умей... (за нее постоять).  Родина - всем : (матерям мать). |  | (а чужая - мачеха). |
|  |  |  |

**Учитель:** А какой город является столицей нашей Родины?

**Уч-ся:** Москва.

**Учитель:** В одной старинной летописи написано: «Князь великий Юрий Долгорукий взошел на гору и обозрел с нее очами по обе стороны Москвы- реки и за Неглинкою, и возлюбил сёла оны, и повелел на месте том вскоре соделати мал деревян град, и прозвал его званием реки тоя- Москва- град»

**Ученик:**

Россия – необъятная страна ,  
И столица у неё одна .  
Хоть я ни разу не была в Москве ,  
Но очень много знаю о тебе.  
На башне у Кремля горит звезда ,  
Которая не гаснет никогда.  
Течет прекрасная Москва-река,  
И мост через неё как радуга –дуга.  
Тебя , Россия , люблю я всей душой ,   
Ты покорила всех своею красотой !

**Учитель:** Как называется наша республика?

**Учащиеся:** Мордовия.

***Стихотворение о Мордовии.*** *(рассказывает ученик)*

**Учитель:** Наша республикатоже имеет свои государственные символы. Это герб, флаг и гимн. Какой город является столицей нашей республики?

**Учащиеся:** Саранск.

**Учитель:** Правильно. Он очень изменился за последние годы. Стал чище, красивее. Появилось много новых зданий и спортивных объектов.

**Учитель:** Самое прекрасное на свете – Родина. У каждого человека есть Родина и каждый любит ее. А еще каждый любит место, где он родился и живет. Любит родные леса и поля, свою зиму и свое лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живет, любит свой народ. Наша малая родина- это село … Черемишево. А в каком районе оно расположено? Мы с вами, ребята, на занятиях кружка изучали историю своего села, были на экскурсии «Улицы моего села». Сейчас я предлагаю вам ответить на вопросы викторины.

**Учитель:** А сейчас я хочу обратить ваше внимание, уважаемые гости, на доску. Здесь вы видите родословные наших ребят, которые они составляли вместе с мамами, папами, бабушками и дедушками. Каждый из нас - потомок какого-либо древнего рода. Люди гордятся своей родословной, изучают. У каждого из нас есть большая родня - наши предки, которые и защищали наше Отечество, нашу Родину, имя которой - Россия! Беспредельная любовь к Родине, к народу, к человеку - вот что рождало подвиги, вот что превращало хрупких мальчишек и девчонок в настоящих героев. Они любили Россию, поэтому победили врагов страны. Они завещали нам беречь и защищать Родину. Давайте, ребята, мы прислушаемся к их словам и будем беречь нашу Родину - Россию.  
  
Берегите Россию - нет России другой.  
Берегите ее тишину и покой.   
Это небо и солнце, этот хлеб на столе  
И родное оконце в позабытом селе.  
Берегите Россию, чтобы сильной была,   
Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.  
Ей неведомы страхи, и крепка ее сталь.   
И последней рубахи ей для друга не жаль.   
Берегите Россию - без нее нам не жить.  
Берегите ее, чтобы вечно ей быть.

Ребята, несомненно, мы будем любить , беречь и охранять свою Родину , но мы должны помнить о том , что у каждого народа есть своя Родина, своя история, своя культура и традиции, которые мы обязаны уважать, т.е. быть толерантными.

Спасибо за внимание и за участие. До свидания.