**Создание условий для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.**

Зинюшина И.И

МДОУ «Детский сад №117»(Саранск)

Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребенка с **правилами дорожного движения**, научим его навыкам культуры поведения на улицах и **дорогах**, тем меньше будет происшествий на проезжей части. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает на улице в опасные для жизни ситуации. Это объясняется тем, что дети не умеют еще в должной степени **управлять своим поведением.** Задача взрослых - помочь детям научиться безопасному поведению на дороге.

# Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. В связи с этим, взяв за основу программу Т.И. Даниловой «Светофор», мною был разработан план мероприятий с интеграцией образовательных областей по ознакомлению с правилами дорожного движения.

# Все проведённые мероприятия нацелены на:

# -расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни;

# -объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

# - разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.

# По ходу проводимых мероприятий решались следующие задачи:

# - формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге;

# - воспитание ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей;

# - воспитание потребности в соблюдении правил дорожного движения.

# Для реализации поставленных задач особое внимание уделяла на организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, соблюдая ее принципы в соответствии с ФГОС: - насыщенность среды (соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы) - представлена в виде дидактических, сюжетно- - трансформируемость (возможность изменений ППС в зависимости от образовательной ситуации) - например игровой центр по ПДД перестраивается в автомастерскую, автозаправочную станцию, автосалон; - полифункциональность (возможность разнообразного использования) - при использовании данных пособий закрепляются знания о видах транспорта, частях дороги, видах пешеходных переходов, развиваются сенсорные талоны (цвет, форма, величина, представление о пространственных изменениях), речевое развитие.

# - вариативность (разнообразие, периодическая сменяемость игрового материала) - например, повторяются правила поведения на дороге в разное время года, идет сравнение. - доступность (свободный доступ к игровым пособиям); - безопасность (соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Мною созданы необходимые условия, способствующие усвоению детьми азбуки пешехода: оформлен уголок по изучению ПДД, где можно увидеть макет улицы, дорожные знаки, иллюстрированные плакаты, книги по тематике, имеется картотека мультфильмов. С участием родителей изготовлены сюжетно-ролевые игры. Дети с большим удовольствием играют и закрепляют свои знания. Лучше всего дети усваивают материал в игре. На участке детского сада, с использованием дорожной разметки, я проводила игры: «Водители и пешеходы», «Дорожные знаки», «Пешеходный переход». Дети с удовольствием участвуют в игровой деятельности, получают практические навыки и умения, необходимые им в жизненных ситуациях на дороге.

Вместе с детьми проводила театрализованные представления по ПДД: «Буратино в гостях у детей», «Приключение в стране Светофория», «В гости к крокодилу Гене».

В течение года проводила экскурсии по улицам поселка, где дети закрепляли знания по правилам дорожного движения. Свои впечатления они выражали в рассказах и рисунках.  Организовывали выставки детского творчества,

проводили праздники и развлечения, где дети рассказывали стихи, пели песни, разгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, соревновались в эстафетах.

В детском саду желанными гостями являются сотрудники ГИБДД. Они рассказывали детям о том, к чему может привести неправильное поведение на дороге и незнание правил дорожного движения. Для родителей в нашей группе оформлены уголки по безопасности дорожного движения, где размещаем информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма .Мною составлены памятки и рекомендации по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге; перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей знаний по правилам дорожного движения.

Предметно-развивающая среда, организованная мною в группе способствует формированию полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице. Но всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

# IMG_20180920_112229

# P1090637

# IMG_20190128_111918

# P1110531

# Описание: E:\Фотографии\ИИ Зинюшина.jpg