Конспект итогового интегрированного занятия по развитию речи на тему: « Путешествие в страну сказок»

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Задачи:**

**Обучающая**

-учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;

-закрепить названия русских народных сказок;

-закрепить знания детей о содержании русских народных сказок: ***«Колобок»***, ***«Курочка Ряба»***, ***«Репка»***

-закрепить с детьми название взрослых диких животных

-отгадывание загадок

-соотносить предлоги с существительными

-закрепить умение соотносить движения с текстом

-закрепить умение детей обобщать

**Развивающая**

-развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;

-узнавать и называть персонажей из знакомых сказок и выполнять игровые действия с ними;

-Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки;

-развивать у детей творческое воображение;

-развивать эстетический вкус;

-способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук

**Воспитывающая**

-воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам;

-формировать навык сотрудничества, доброжелательности;

-воспитывать умение работать сообща;

-знакомить с понятиями нравственности и морали;

-воспитывать чувство прекрасного.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок  ***«Курочка Ряба»***, ***«Репка»***, ***« «Колобок»***, игры в настольный театр, дидактические игры и тд.

**Материалы и оборудование:** шарик с запиской, картинки Курочка Ряба, Колобок, Репка, пенёк, подсказки, мнемотаблица к сказке ***«Курочка Ряба»***, клей, кисти для клея, заготовки для аппликации, салфетки

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Дети входят в группу и становятся полукругом.

**Воспитатель:** Ребята скажите, пожалуйста, а какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** Хорошее, отличное, замечательное, супер отличное, доброе, ласковое, веселое.

**Воспитатель:** Хорошо, тогда давайте поделимся своим настроением друг с другом. Возьмёмся за руки и встанем в круг.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Крепче за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, много сказок есть на свете, сказки эти любят дети.
Тише, дети, не шумите, нашу сказку не спугните
Здесь бывают чудеса, сказка спряталась пока,
Давайте за руки возьмёмся, по дорожке мы пройдёмся

В сказку с вами мы придём.

**Сюрпризный момент.**

По дорожке мы прошли, шарик сказочный нашли. Шарик то не простой, он волшебный вот какой. Этот шарик нам прислала сказочная фея из страны ***«Сказок»***. Ребята, а здесь записка. Давайте посмотрим что там. Фея написала, что, у её сказочных героев случилась беда, она просит нас о помощи. Поможем ребята?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Ребята, пора отправляться в путь. По дороге мы пошли на пеньке подсказку нашли. Давайте посмотрим, что там.

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке…

- Кто покатился по дорожке? (колобок)

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку.

**Воспитатель:** Показывает картинку к сказке «Колобок».

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** — Кто испек Колобка? (Колобка испекла бабушка)

- Кого встретил Колобок в лесу? (зайца, волка, медведя, лису)

- Кто съел Колобка? (лиса)

- Ребята, а какие это звери? (дикие)

-А почему они называются дикими? (живут в лесу)

**Воспитатель:** Атеперь давайте потренируем наш язычок

**Чистоговорки**

Ок-Ок-Ок- пекла бабка колобок

Ол- ол- ол- он от бабушки ушёл он от дедушки ушёл

Ка-ка-ка- не догнали колобка

Аяц-аяц-аяц- встретил колобка заяц

Олк-Олк-Олк- повстречался колобку волк

Ведь-Ведь- Ведь- встретил колобка медведь

Са-са-са- повстречалась колобку лиса

КА-ка-ка- обхитрила колобка

Са-са-са- съела колобка лиса

**Воспитатель:** По дорожке мы пошли, и подсказку мы нашли, а здесь записка, давайте посмотрим, что там.

Было яйцо у нас золотое

А осталось лукошко пустое,

Плачет баба, плачет дед,

Но кто их пожалел? (Дети: Курочка Ряба)

-А теперь, ребятки, давайте расскажем сказку про Курочку Рябу. А поможет нам вот такая табличка. (Дети по мнемотаблице рассказывают сказку "Курочка Ряба").

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно дальше идти. Мы с вами такой длинный путь проделали, вы наверное устали, я предлагаю немножко отдохнуть.

**Физминутка «По дорожке шли, шли»**

По дорожке шли, шли,
Много камешков нашли.
Присели, собрали
И дальше пошли.

**Воспитатель:** По дорожке мы пошли, и подсказку вновь нашли, давайте посмотрим, что там.

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит в грядке колобок,

Бросил в землю крепко, что же это *(Дети:****«Репка»****)*.

**Воспитатель:** Показывает картинку к сказке ***«Репка»***.

Правильно, ребята, Молодцы. Мы попали в сказку ***«Репка»***.

**Воспитатель:** Ребята, Сказочная фея подготовила для вас еще одно задание. Нам нужно с вами сделать еще репки для того чтобы бабушка смогла сварить много каши для всех. Поможем?

**Воспитатель:** Садимся на стульчик красиво, спинка прямая. Давайте пройдем все на свое место и начнем.

Но для начала мы наши пальчики разомнем.

**Пальчиковая гимнастика**

**Репка**

Тянут, тянут бабка с дедкой, *(дети вытягивают большие пальцы.)*

Из земли большую репку. *(указательные)*.

К ним пришла тут внучка, *(средние)*.

Подбежала Жучка, *(безымянные)*.

Кошка тоже потянула. *(мизинцы.)*

Хоть держалась крепко, *(берут репку)*.

Вытянута репка! *(поднимают руки вместе с репкой)*.

 ( Выкладываем для начала репку из деталей, которые у них лежат на столе, не используя клей и кисточку. Напоминает детям, как правильно пользоваться клеем и кисточкой. Помогает детям в работе. Наблюдает за правильностью выполнения работ. Дети наклеивают репку*(самостоятельное выполнение работ детьми)*. **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием. **Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим на наши репки, какие красивые они у нас получились. Теперь бабушка сварит много каши и из репки и всех накормит.

- Ребята, мы помогли всем сказочным героям и получили сюрприз от феи.

Ты поглубже загляни,

Там сюрприз лежит внутри. *(воспитатель достает сюрприз)*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось сегодня путешествовать по стране сказок? Ну а нам пора прощаться, и со сказкой расставаться. Один, два, три, четыре, пять – возвратились в детский сад! Трудным был сегодня путь, всем нам надо отдохнуть!

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

- Какие задания давала нам сказочная фея?

- С какими трудностями столкнулись?