# **Долгосрочный проект "Профессия повар" для детей старшего возраста**

**Воспитатели Азыркина С.М.**

 **Маркина Е.А.**

**Актуальность проекта:**Дети старшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд.

Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых в старшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, шофера, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

Главная задача воспитателей – вызвать у детей чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь, как например: все съедать за обедом, чтобы порадовать повара. В связи с этим у нас возникла потребность в разработке проектной деятельности по ознакомлению детей с профессией повар.

**Целевая группа**: дети старшей группы, воспитатель.

**Тип проекта:** информационно – познавательный, игровой, групповой, краткосрочный

**Проблема**: недостаточно сформированы знания о профессии повар.

**Цель проекта:** обобщение знаний о профессии повар в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Вызвать интерес к профессии повар;

2.Познакомить детей с трудом повара;
Развивающие:
1. Способствовать умению детей составлять рассказ и презентовать перед детьми свои знания о профессиях повара.
2. Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта.
3. Способствовать воспитанию активного слушателя: умению слушать рассказы своих товарищей.

Воспитательные:
1. Воспитывать интерес и желание узнавать о профессиях.
2. Воспитывать уважительное отношение к людям труда.

**Ожидаемый результат**.

Предполагаю, что ознакомление с профессией повара позволит:
— расширить и углубить знания детей связанных с данной профессией, о значимости, ценности каждого труда.
— активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь по теме проекта.
— продолжить формировать у детей способность активного слушателя.
— укрепить дружеские отношения между родителями и сотрудниками, способствовать желанию сотрудничать, помогать детям в реализации задач.

В ходе проекта дети знакомятся с требованиями, которые предъявляет та или иная профессия человеку.

**1 этап: Подготовительный**

Цель: формирование мотива к предстоящей деятельности

Задачи:

— определили цель и задачи проекта

— выявили знания у детей о профессии повар

— разработали конспект, беседу по ознакомлению детей с профессией повар

— подобрали методическую литературу, серию иллюстраций по ознакомлению детей с профессией повар, дидактические игры, познавательные презентации.

**2 этап: Основной (практический)**

Цель: обогащение и закрепление у детей представлений о профессии «Повар»

Задачи:

— уточнение у детей представлений о профессии «Повар»

— активизация словаря по теме «Повар»

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления развития детей | Самостоятельная и совместная с воспитателем деятельность детей |
| Познавательное развитие Формирование знаний у детей о профессии повар. Закрепить знания о столовой посудеВоспитывать уважительное отношения к труду людейПобуждать детей соблюдать правила приема пищи | — рассказ воспитателя о профессии повар — рассматривание иллюстраций, картин «Столовая посуда» — повторение правил приема пищи— пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Капуста», «Повар»— дидактические игры «Что лишнее», «Варим суп», «Варим компот», «Сервируем стол к обеду», «Собери картинку» |
| Социально – коммуникативное развитие Формировать умения правильно отвечать на вопросы воспитателя Познакомить детей с оборудованием повараВспомнить какая еда полезная и вредная | — беседа по иллюстративному материалу: «Предметы – помощники» — сюжетно – ролевая игра «Сварим вкусный суп из овощей», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы», «Сервируем стол» — беседа «Еда полезная и вредная» |
| Чтение художественной литературы Формирование целостной картины мира: расширять знания детей о труде повара Познакомить детей с рассказами, сказками, стихотворениями | — С. Мягкова «Толстый повар» — П. Патлусов «Кот — повар» — С. Заболотная «Кулинарная сказка»;Чтение стихотворений И. Лопухина «Пельмени», М. Кравиц «Повар» Ю. Плясунов «Повару, Людмиле…» |
| Речевое развитие Развить память Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателяПобуждать детей самостоятельно играть в настольные игры | — беседы: «Овощи, фрукты – полезные продукты» — отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах, профессии — рассматривание иллюстраций о профессии— настольная игры: лото, пазлы «Профессии», «Кому что нужно?» |
| Художественно – эстетическое развитие  Вызвать интерес к созданию аппликативных работ | — лепка «Печем прянички» — аппликация «Полезные продукты» — раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши» |
| Физическое развитие Побуждать детей играть в подвижные игры Способствовать совершенствованию основных видов движения | — утренняя гимнастика «Разные профессии» — физкультминутка «Собираем урожай на даче» -дыхательная гимнастика «Каша кипит»— пальчиковая гимнастика «Пальчики в саду», «Повар на кухню пришел»— подвижные игры «Вкусный обед» |

**3 этап: Заключительный**

Продукты проекта:
— Чаепитие с блинами с Куйгорожем.

**Достигнутый результат:**
1. Дети группы расширили и углубили знания о профессии повар, о значимости, ценности этого труда.
2. Некоторые дети научились составлять небольшие рассказы о профессии повар, уверенно презентовать их перед своими товарищами.
4. Ежедневные обсуждения и рассматривание иллюстраций и презентаций о профессии, обогатило словарь детей, способствовало повышению их речевой активности.
5. Проект способствовал воспитанию у детей уважение к труду взрослых, бережного отношения к окружающему.

