**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад № 104 комбинированного вида»**

**Проект**

**с использование нетрадиционных техник рисования с элементами экспериментирования**

**«Волшебный мир красок!» для детей 5–6 лет**

****

Педагог доп. образования:

Ерюшкина Е.С.

г.о Саранск

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников элементов учебной деятельности, развитие художественного творчества и активизации творческого потенциала посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования.

2. Научить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники рисования.

3. Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

4. Поощрять инициативность и самостоятельность при выборе материала и техники изображения, помочь детям почувствовать радость творчества.

5. Развитие у дошкольников творческих способностей, через нетрадиционные техники рисования.

**Актуальность.** Формирование творческой личности, наиболее полное ее раскрытие – важнейшая задача педагогики на современном этапе. Эффективным средством ее решения в дошкольном детстве является изобразительное творчество, в том числе с помощью нетрадиционных техник, способов и форм ее организации. Практика показывает: нетрадиционные художественные техники являются эффективным средством усвоения дошкольниками закономерностей композиции и колорита и могут обеспечить развитие детского изобразительного творчества в целом. Творчество – это обязательное условие всестороннего развития ребенка, оно делает его богаче, полнее, радостнее, пробуждает фантазию, учит мечтать, придумывать что-то новое и еще неизвестное. В процессе творчества ребенок развивается интеллектуально и эмоционально, определяет своё отношение к жизни, и своё место в ней, выражает себя и свои чувства, приобретает опыт взаимоотношений, совершенствует навыки работы с различными инструментами и материалами. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

**Срок:** 3 недели

**Участники проекта:** педагог, дошкольники 5-6 лет.

**Вид проекта:** групповой

**Предполагаемые результаты**

- Увеличить динамику высокого уровня развития по ИЗО

- Умение применять усвоенные техники изо деятельности

- Способствовать самореализации личности ребенка в художественном творчестве, стимулировать стремление быть оригинальным в выборе средств своего замысла, давать оценку продуктам своей и чужой деятельности

- Организация выставки рисунков «Ледяная сказка» в ДОУ

- Организация новогодних выставок продукции детской деятельности в группах

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

Изучение литературы, подбор материала (теоретическое обоснование, разработка конспектов, составление перспективного плана, нахождение и установление эффективных связей с родителями.

**Основной этап.**

1. Подобрать художественное слово; пальчиковые гимнастики, дидактические игры.

2. Ознакомление детей с нетрадиционными художественными техниками.

- Учить создавать выразительные образы животных, птиц, деревьев, используя различные техники и материалы.

- Развивать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.

3. На занятиях по рисованию познакомить детей с техникой рисования ладошкой, пальчиками, методом тычкования, ватными палочками, монотипии, клеевые картинки, ожившие предметы, рисование поролоном. Учить комбинировать различные ранее освоенные элементы в новых сочетаниях. Учить использовать в рисовании различные материалы: ватные палочки, ватные диски, кружевные салфетки, снежинки, тычки, клей ПВА, поролон.

**Формы работы:**

Беседы с детьми. Индивидуальные консультации для родителей. Выставка

(работы детей). Семейная творческая деятельность. Пополнение кабинета по изобразительной деятельности нетрадиционными материалами рисования (зубные щетки, ватные палочки, нитки, свечи, пробки, мыльные пузыри т. д.).

**Работы с детьми:**

Совместная деятельность взрослого и ребенка; самостоятельная деятельность детей; рассматривание образцов, фотографий, иллюстраций; чтение и обсуждение художественной литературы; продуктивная деятельность под музыку, рисование иллюстраций; игры и упражнения под тексты стихотворений; наблюдение за природой; рассматривание и обсуждение привлекательных предметов; физкультминутки; оформление выставки.

Завершающий этап.

Организация выставок продукции детской деятельности «Ледяная сказка»

**План реализации проекта:**

Вторник, четверг- Совместная деятельность, самостоятельная деятельность

**Тема: «Ажурные ёлочки»**

Цель:

Формировать знание детей о времени года, которое за окном.

Работа по нетрадиционному рисованию

Воспитывать в детях бережного отношения ко всему живому.

Познавательная деятельность: Беседа о зиме.

Техника: рисование пальчиком, ватными палочками, вырезание ёлочек из салфетки и наклеивание

Физкультминутка: «Деревце»

Продуктивная деятельность: Нетрадиционное рисование: снег, ёлочки.

**Тема: «Снежное дерево»**

Цель: Продолжать формировать знание детей о зиме, познакомить детей с новыми нетрадиционными техниками рисования.

Познавательная деятельность: Загадывание загадок о деревьях, чтение стихотворения о зиме

Техника: Рисование с помощью ладошки (ствол) и ватных дисков(крона), наклеивание снежинок.

Физкультминутка: «Деревце»

Продуктивная деятельность: Нетрадиционное рисование: снег, дерево снежинки.

**Тема: «Домик с трубой и сказочный дым»**

Цель: Закреплять знание детей о зиме, познакомить детей с новыми нетрадиционными техниками рисования.

Познавательная деятельность: Рассматривание альбома «Зима»

Техника: набрызг, наклеивание снежинок.

Физкультминутка «Ветер и льдинки»

Продуктивная деятельность: Нетрадиционное рисование: снег, дом, сказочный дым.





**Тема: «Снеговик»**

Цель: Закреплять знание детей о зиме, о зимних забавах, продолжать знакомить детей с техниками рисования ватными палочками.

Познавательная деятельность: Загадывание загадки, чтение стихотворения про снеговика

Техника: рисование ватными палочками.

Физкультминутка «Весёлый снеговик»

Продуктивная деятельность: Нетрадиционное рисование: Снеговик, огоньки.



**Тема: «К деткам ёлочка пришла**»

Цель: Закреплять знания детей о Новом годе, познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования – ниткография.

Познавательная деятельность: Прочитать стихи о новогодней ёлке. Рассматривание новогодних и рождественских открыток с изображением наряженной ёлки.

Техника: Ниткография

Физкультминутка «Ветер и льдинки»

Продуктивная деятельность: Нетрадиционное рисование: Украшенная ёлка.

**Тема: «Новогодние шары»**

Цель: Закреплять знания детей о Новом годе, познакомить детей с новой нетрадиционной техникой- рисование солью.

Познавательная деятельность: Прочитать стихи о празднике. Рассматривание ёлочных игрушек, отметить их разнообразие и красоту.

Техника: Рисование солью

Физкультминутка «Ветер и льдинки»

Продуктивная деятельность: Нетрадиционное рисование: Новогодние шары на ёлку.

**Итоги реализации проекта:**

В ходе нашего проекта с детьми было сделано много интересного, а именно:

-Дети освоили много разных техник нетрадиционного рисования.

-Организована выставка рисунков «Ледяная сказка» по нетрадиционным техникам.

-Организованы новогодние выставки в группах.

-Проведены индивидуальные консультации для родителей «Нетрадиционные техники рисования»

**Литература:**

Г. Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» 1, 2 часть.

И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;

Е. В. Потапова «Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ»