

Аналитическая справка

По итогам проведенного мониторинга региональными экспертами по объективности оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Атюрьевского муниципального района, а также результатов оценки механизмов качества образования сделаны следующие соответствующие выводы и определены задачи.

1. По ряду образовательных учреждений, прошедшим региональную экспертизу объективности муниципальной оценки в которых уровень объективности равна критической, т.е. самооценка руководителя образовательной организации и оценка муниципального координатора не соответствовало оценке регионального эксперта были откорректированы пункты с внесением недостающих документов. Кроме этого, по двум учреждениям со стороны учредителя проведена работа по назначению новых компетентных кадров со стажем работы в этой области деятельности.

2. Руководителями, заместителями руководителей образовательных организаций проводится работа по повышению квалификации, а именно по программе «Менеджмент в сфере образования», а также освоение дополнительных программ по разным направлениям деятельности. 100% административно-управленческого персонала ОО проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программам «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-технический минимум», «Электробезопасность в ОО».

Качество профессиональной подготовки или соответствие квалификации руководителя подтверждается решением аттестационной комиссии, принятой Постановлением администрации Атюрьевского муниципального района от 10.02.2022 году № 41 «Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должности руководителей и руководителей муниципальных образовательных учреждений Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия».

3. Участие школ в национальном проекте «Современная школа», а это - «Точки роста» в МБОУ «Атюрьевская СОШ № 2», МБОУ «Курташкинская СОШ», МБОУ «М-Козловская СОШ», в проекте «Успех каждого ребенка» МБОУ «Атюрьевская СОШ № 1» МБУ ДО «Атюрьевский ДДТ, МБУ ДО «Атюрьевская ДЮСШ», в проекте «Цифровая образовательная среда» (МБОУ «Атюрьевская СОШ № 1»), позволило увеличить охват в 2021 году более 75% детей дополнительным образованием. Используемое оборудование обеспечит проведение лекций и мастер-классов, семинаров, направленные на распространение опыта управленческой деятельности.

На данных площадках предусмотрена работа по сетевому взаимодействию образовательных учреждений, что позволит повысить уровень управленческих и педагогических кадров. Техническая обеспеченность образовательных учреждений позволит увеличить охват детей на открытых онлайн - уроках «Проектория», конкурсах «Большая перемена» - что позволит на ранних стадиях профессионально

самоопределились учащимся выпускных классов. В 7 общеобразовательных школах введен элективный курс «Мой выбор», которая направлена на профессиональное самоопределение школьников.

Все образовательные учреждения, зарегистрированные и участвующие в инновационных площадках: Иннополис, Российская электронная школа, «Учи. ру» позволяет педагогам дифференцировать процесс обучения, дает возможность расширить спектр способов предъявления учебной информации, помогает повысить качество образования.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности, где отражается оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведенного самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и отчет результатах самообследования, а дошкольные организации дополнительно размещают аналитическую справку по результатам внутренней системы деятельности оценки качества образования.

В документе отражаются выводы по итогам года, задачи и перспектива развития. В целях реализации мероприятий по обеспечению перехода на обновленные федеральные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях и выполнения плана мероприятий («дорожная карта») руководителями образовательных учреждений проводится работа с педагогическими кадрами 1 и 5 классов по повышению квалификации и разработке рабочих программ.

Базовый уровень подготовки выпускников – показатель результативности работы школы. Все выпускники 9 и 11 классов образовательных организаций муниципалитета в 2021 году, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Выпускников, получивших неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку и математике нет.

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одарёнными учащимися.

Качество образования оценивается еще и результатами всероссийских проверочных работ, результатами олимпиады школьников и других достижений школьников.

В нашем районе на основании планов мероприятий ежегодно с октября по декабрь месяц проводятся школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются: мотивация к изучению различных предметов.

Выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе и индивидуальная работа с одаренными учениками. Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых детей и открывает им дорогу на республиканский этап.

В 2021 – 2022 учебном году школьный, муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014г. №31060(с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года №249) и приказом МО РМ от 25.08.2021 года №792 «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году.

На основании приказа управления по социальной работе администрации Атюрьевского района от 27 сентября 2021 года №58/а «Об организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам Атюрьевского района в 2021-2022 учебном году» и графика в школах района с 29.09.2021 года по 29.10.2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 1013 школьников 4-11 классов, 200 победителей и 310 призеров. Необходимо отметить, что многие учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

На основании приказа управления по социальной работе администрации Атюрьевского района от 22 октября №59 «Об организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам Атюрьевского района в 2021-2022 учебном году» и графика в районе с 10.11.2021 года по 10.12.2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало **308** учащихся.

Из них 120 учащихся стали победителями и призерами.

16 учеников 9-11 классов -это победители муниципального этапа, участвовали в региональном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам. 3 ученика стали призерами по литературе, биологии. Также

8 учеников участвовали на межрегиональной олимпиаде по мокшанскому языку и мокшанской литературе, творческой секции:

Победителем межрегиональной олимпиады по мокшанскому языку и творческой секции 1 ученик, призерами межрегиональной олимпиады по мокшанскому языку мокшанской литературе-2.

Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школах, в которых обучаются дети с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы. Руководители и заместители руководителей, педагоги повысили квалификацию в данном направлении. Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Условия безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием созданы в МБОУ «Атюрьевская СОШ№1», МБОУ «Атюрьевская СОШ№2», МБОУ «Курташкинская СОШ». Для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательным объектам установлены пандусы.

На основе проведенного анализа выявлено:

91% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям и аттестованы на соответствие занимаемой должности. 9 % или 1 вновь назначенный руководитель заявительно обратилась на соответствие занимаемой должности. Вместе с тем, 27% руководителей относятся к категории «молодой руководитель».

1.Рекомендовано использовать на муниципальном уровне практики наставнического сопровождения для повышения профессионального мастерства молодых руководителей

2. Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки.

Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ»

Лет Т.П. Полькина

