

МДОУ «Детский сад №20комбинированного вида»

## КОНСПЕКТ

Организованной образовательной деятельности по аппликации

«Наша клумба»

для детей подготовительной к школе группы

(интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Составила:

Кондракова Елена Ивановна,

воспитатель высшей квалификационной категории

Саранск, 2020г

## **Программные задачи:**

*Образовательные:* Продолжать учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали. Учить составлять из них многоцветные (*полихромные*) венчики цветов методом накладывания вырезанных форм друг на друга.

*Развивающие:* Развивать композиционные умения – создавать из цветов узоры на клумбах разной формы.

*Воспитательные:* формировать гуманное отношение к окружающей среде; повышение экологической культуры детей.

## **Материал к занятию:**

*Демонстрационный:*

1. Фотографии с изображением цветов
2. ТСО: экран; проектор; магнитная доска, указка.

*Раздаточный:*

1. Цветная бумага двухсторонняя.
2. Готовые бумажные формы – цветные квадраты разной величины и расцветки.
3. Фантики на бумажной основе.
4. Ножницы.
5. Простые карандаши.
6. Клей.
7. Салфетки (*бумажные*).
8. Клеенка.
9. Для фона – клумбы в форме круга, квадрата, овала, прямоугольника, треугольника.

**3. Методические приемы:** загадывание загадки, проблемная ситуация, рассматривание иллюстраций, беседа, физкультминутка, практическая деятельность, итог.

**4. Предварительная работа:** наблюдение за цветником, рассматривание фотографий, открыток, репродукций картин, календарей с изображением цветов.

Дидактические игры: «Садовник» (*с целью закрепления знания названий цветов*), «Когда что цветет», «Что где растет», «Цветовой домик» (*с целью развития и восприятия цвета и получения гармоничных цветосочетаний*)

## **5. Последующая деятельность:**

### **6. Ход занятия:**

Организационный момент: дети стоят на ковре. Воспитатель обращает внимание детей на большой красивый букет цветов (искусственных).

- Посмотрите, какой у меня большой красивый букет. Вам нравится?
- Как вы думаете, где растут эти цветы? (ответы детей)
- Если цветы растут в поле какие они?
- Полевые.

(в саду - садовые, в лесу - лесные, на лугу - луговые).

- А знаете ли вы названия цветов? (Да) Я сейчас проверю. Отгадайте мою первую загадку:

- Он расцвел в тиши лесной,

Грамофончик голубой,

А звенит он или нет

Только лес нам даст ответ.

(колокольчик)

- Какого цвета лепестки у колокольчика? (голубой)

(воспитатель показывает иллюстрацию колокольчика)

- У каких еще цветов окраска синего оттенка?

(незабудка, фиалка, василек) воспитатель показывает иллюстрации названных цветов.

Слушайте следующую загадку:

У цветочка серединки

В виде желтеньких кружков,

Обрамляют сердцевинки

Много белых лепестков.

(ромашка)

- Лепестки какого цвета у ромашки? (белого)

(воспитатель показывает иллюстрацию ромашки)

- У каких цветов еще, лепестки белого цвета? (ландыш) Воспитатель показывает иллюстрацию ландыша.

- Много нежных лепесточков,

У красивеньких цветочков,

Запах ароматный-

Не для всех приятный.

Лепесточек бархатный,

У цветочков - (бархатцев).

- Лепестки какого цвета у бархотцев? (оранжевого, желтого)

(воспитатель показывает иллюстрацию цветка)

- У каких цветов еще, лепестки желтого, оранжевого цвета?? (георгин, тюльпан) Воспитатель показывает иллюстрацию георгина , тюльпана.

### **Физминутка.**

- Ребята, давайте представим, что вы - разные цветы на полянке!

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

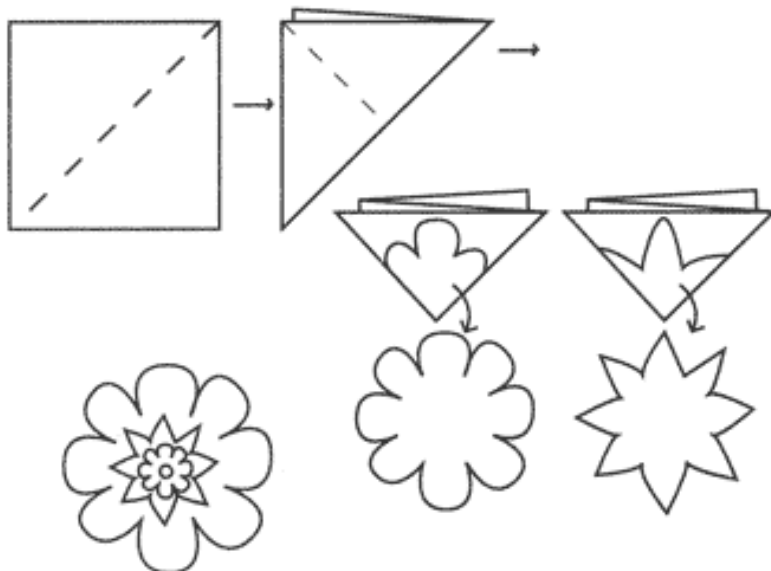
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

Дети рассматривают изображения различных видов цветов.

- Как вы думаете, как можно вырезать такие цветы? (Ответы детей.)

Выслушав предложения детей, воспитатель показывает новый способ вырезание цветка.

Розетковый цветок можно получить путем сложения бумажного квадрата дважды по диагонали (показывает прием сложения.)



По ходу занятия воспитатель показывает, как получается пышный полихромный (многоцветный) цветок – две – три и более вырезанные формы наклеиваются друг на друга таким образом, чтобы самый большой и яркий был внизу, а самый маленький – наверху. (Показывает.)



Склеивать цветы надо лишь серединками, приподнимая лепестки, чтобы получилась объемная форма.

Готовые цветы раскладываются на столе, чтобы дети имели возможность рассмотреть цветосочетание и форму. Затем ребята переносят цветы на клумбу. Нужно заполнить все пространство цветами, схожими по окраске и размеру, или цветами одного вида, а вокруг – другого, либо чередовать цветы по форме, цвету. (Дети сами должны договориться.)  
Все работы оцениваются детьми и вывешиваются в родительский уголок.



## 7. Литература

<http://www.kartoshki.net/articles/khoroshaya-rassada-petunii-sekret-prekrasnykh-tsvetov>.

<http://mirsovetov.ru/a/housing/plants/marigold.html>.

<http://www.dom-dacha.info/landshaftniy-dizain-fotografii.htm>

<http://www.green-portal.ru/encyclopedia/>.