***К О Н С У Л Ь Т А Ц И Я***

***НА ТЕМУ :***

***«РОЛЬ СЕМЬИ В***

***ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА»***

***Подготовила***

***Воспитатель***

***МБДОУ № 50***

***Артюнина Т.А.***

***2016г.***

Воспитание начинается в семье. Именно в окружении близких, родных людей происходит развитие ребенка как личности, закладываются основы его будущего поведения в обществе. Семья создает у человека понятие дома не как помещения, где он живет, а как чувства ощущения, где ждут, любят , понимают, защищают. Семья – это такое образование, которое «охватывает» человека целиком во всех его проявлениях .В семье могут формироваться все личностные качества. Семейное воспитание- это система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников. Семейное воспитание сложная система. На него влияют наследственность и биологическое (природное) здоровье детей и родителей, материально- экономическая обеспеченность, социальное положение, уклад жизни, количество членов семьи, место проживания, отношение к ребенку. Все это органично переплетается и в каждом конкретном случае проявляется по – разному . Задачи семьи состоят в том , чтобы

-создать максимальные условия для роста и развития ребенка;

-стать социально- экономической и психологической защитой ребенка ;

-передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим ;

-научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким ;

-воспитывать чувство собственного достоинства, ценности собственного «Я».

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье – все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания. Именно родители- первые воспитатели - имеют самое сильное влияние на детей.

Цели и задачи, стоящие перед семьей и детским садом , должны быть едины. Одной из задач ,стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В нашей группе мы привлекаем родителей к участию в воспитании детей через следующие направления :

1.Повышение уровня педагогической компетентности родителей через стендовую информацию в родительском уголке, индивидуальные беседы, групповые консультации.

2.Привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий, праздники, участие родителей в выставках, организация дней открытых дверей. Формы взаимодействия ,которые мы используем в работе с родителями в детском саду, подразделяются на

-коллективные,

-индивидуальные,

-наглядно- информационные.

**Коллективные :**

-Родительские собрания по проблемам воспитания детей;

-Совместные досуги ,праздники

Подготовка детей ;

-Изготовление костюмов и атрибутов ;

-Участие родителей в различных выставках;

-Выставки детского творчества ;

-Выставки совместного творчества (по правилам пожарной безопасности, по ПДД, сезонные выставки ; рисунки к сказкам, к праздничным датам, тематические)

-Организация дней открытых дверей.

**Индивидуальные :**

-Внеплановые индивидуальные беседы ;

-Рекомендации по изучению педагогической литературы ;

-Рекомендации по использованию методических пособий ;

-Консультации специалистов детского сада ;

**3.Наглядность** :

-Рекламно- информационный стенд ;

-Подборка рекомендаций педагогов- специалистов ;

-Результаты детской изобразительной и конструктивной деятельности ;

-Подарки и приглашения к праздникам.

Нами проводятся :

Анкетирование, родительские собрания, консультации, вывешиваются памятки, оформляется стендовая информация, постоянно организовываем выставки. Все перечисленные формы работы с родителями дают положительный результат, что показывают результаты диагностики и отзывы родителей. Благодаря этим формам работы будет осуществляться деятельностный подход не только в работе с детьми , но и с родителями.