**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников старшей группы №7 МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции.**

Время каждой деятельности: 25 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**Понедельник.**

**1.Лепка**

 **Тема: «Ракета»**

Необходимые материалы: Игрушечная ракета, пластилин, стека, доска для лепки.

Рекомендации к проведению: Закрепляйте умение лепить предметы, придавать им форму, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учите передавать некоторые характерные признаки.

**2.Музыка**

1. Музыкально-ритмические движение: «Вальс», муз. Ф. Бургмюллера. Продолжайте учить детей свободно двигаться под музыку.

[https://yandex.ru/video/search?text=«Вальс»%2C%20муз.%20Ф.%20Бургмюллера&path=wizard](https://yandex.ru/video/search?text=) https://mp3fan.cc/music/вальс+Ф.Бургмюллер

2. Прослушайте произведение «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова.

 Учите ребенка слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на художественный образ.

https://ok.ru/video/4005627286

3. Спойте песенку - попевку «Тяв-тяв», муз. В. Герчик, сл. Ю. Разумовского;

и «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен;

 Учите детей петь с четким произношением текста, воспринимать характер песни, побуждайте к подпеванию.

 https://x-minus.me/track/288981/тяв-тяв

 https://x-minus.me/track/241498/к-нам-гости-пришли

4. Поиграйте с ребёнком в игру «Поспи и попляши» («Игра с куклой»), муз. Т. Ломовой.

Постарайтесь послушать музыку, запомнить содержание игры.

https://lalamus.net/music/Игра+с+куклой

5. Потанцуйте танец «Танец бусинок», муз. Т. Ломовой

Упражняйте ребёнка в пружинном полуприседании, учите мягко опускаться на всю ступню, пружинно подниматься на носки.

https://inkompmusic.ru/?song=Бусинки+-+танец

**Вторник.**

**1.Математическое развитие.**

**Рекомендации по проведению:**

1. Предложите ребенку составить число 5 из единиц.
2. Предложите ребенку игру «Числовой домик»



 3.Предложите ребенку описать картинку.



3.Предложить ребенку называть дни недели, определить, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

4.Предложите ребенку поиграть в игру.

В понедельник я купался,

(Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал.

(Изображаем рисование.)

В среду долго умывался,

(«Умываемся».)

А в четверг в футбол играл.

(Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал,

(Прыгаем.)

Очень долго танцевал.

(Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье

(Хлопки в ладоши.),

Целый день я отдыхал.

(Дети садятся на корточки,

руки под щеку—засыпают.)

**2. Физкультура**

1. **Рекомендуем сделать растяжку по этому видео:**

<https://www.youtube.com/watch?v=S5mftdidSe0&feature=youtu.be&app=desktop>

1. **Поиграйте с ребенком в игру:**

**Игра малой подвижности «Будь аккуратнее»**

Ребенок и взрослый стают друг напротив друга. Взрослый бросает мячик ребенку.

Ребенок поймав мяч, возвращает его, называет предмет, который помогает быть чистым, аккуратным, следить за собой. (расческа, зубная щетка, шампунь и т.д)

**Среда.**

**1. Речевое развитие.**

 **Тема: Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.**

**Рекомендации по проведению:**

1.Предложите ребенку игру «**Слово заблудилось**»

   Предложите ребенку исправить ошибки в тексте и подбирать точные по смыслу слова.

1.Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

Там ползет зеленый **лук** (жук) с длинными усами.

Вопросы:

Кто ползет? Как ты думаешь, куда лук ползет? (Он растет, тянется вверх ).

Лук  может  ползти? (Нет)  Тогда кто же ползет? ( Жук). Какое слово перепутали?

2.Врач напомнил дяде Мите: «Не забудьте об одном:

Обязательно примите десять **цапель**(капель) перед сном».

Вопросы:

Что врач назначает больному? (Цапли).

  Может быть такое лекарство? (Нет).

Что тогда назначил врач? (Врач назначил капли).

3.Жучка **будку**(булку) не доела.

 Неохота, надоело.

Вопросы:

Что ела Жучка?

 Почему будку нельзя есть?

А что же она ела? (Булку).

4.Забодал меня **котел** (козел),

На него я очень зол.

Вопросы:

Что такое котел? (Он  не может бодать). А кто бодал? (Козел, потому что у него есть рога).

И снова, в чем ошибка?

-О чем получились стихи? (О том, чего в жизни не бывает). А если в жизни  не бывает того, о чем пишем, как мы называем такие стихи? (Небылицы).

2.Предложите детям дидактическую игру «Что не так»

 Прочитайте детям стихотворение.

Ехал Ваня на коне,
 Вел собачку на ремне,
А старушка в это время
Мыла фикус на окне.

          Вопросы.

 Какие  действующие лица в стихотворении?

Кто ехал на коне?

Кого вел Ваня? Как вел?

Что делала старушка?

Где стоял фикус? Что такое фикус?  Что в стихотворении  не так? (Все правильно, здесь нет вымысла).



3. Предложите ребенку  это стихотворение перестроить в небылицу.  ( переставить слова так, чтобы получилось смешно).

 4.Предложите ребенку рассмотреть картинку.



Ехал фикус на коне,
Вел старушку на ремне,
А собачка в это время
Мыла Ваню на окне.

Дети рассматривают картинку и рассказывают новую небылицу.

А такое бывает в жизни?
         Что получилось? (Небылица).

**2. Музыка.**

1. Музыкально-ритмические движение: «Вальс», муз. Ф. Бургмюллера. Продолжайте учить детей свободно двигаться под музыку.

[https://yandex.ru/video/search?text=«Вальс»%2C%20муз.%20Ф.%20Бургмюллера&path=wizard](https://yandex.ru/video/search?text=) https://mp3fan.cc/music/вальс+Ф.Бургмюллер

2. Прослушайте произведение «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова.

 Учите ребенка слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на художественный образ.

https://ok.ru/video/4005627286

3. Спойте песенку - попевку «Тяв-тяв», муз. В. Герчик, сл. Ю. Разумовского;

и «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен;

 Учите детей петь с четким произношением текста, воспринимать характер песни, побуждайте к подпеванию.

 https://x-minus.me/track/288981/тяв-тяв

 https://x-minus.me/track/241498/к-нам-гости-пришли

4. Поиграйте с ребёнком в игру «Поспи и попляши» («Игра с куклой»), муз. Т. Ломовой.

Постарайтесь послушать музыку, запомнить содержание игры.

https://lalamus.net/music/Игра+с+куклой

5. Потанцуйте танец «Танец бусинок», муз. Т. Ломовой

Упражняйте ребёнка в пружинном полуприседании, учите мягко опускаться на всю ступню, пружинно подниматься на носки.

https://inkompmusic.ru/?song=Бусинки+-+танец

**Рисование**

**Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон»**

**Необходимые материалы:** -Альбомные листы.

- Простой (графитный) и цветные карандаши.

**Рекомендации по проведению:**

1.Прочитайте ребенку стихотворение С. Маршака «Почта»

2.Рассмотрите иллюстрации к стихотворению.

****

3.Предложите детям нарисовать почтальона простым карандашом, потом раскрасить.

**Четверг**

**1. Ознакомление с окружающим.**

**Тема: Россия – огромная страна.**

 **Рекомендации по проведению:**

1.Побеседуйте с ребенком о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел.

2.Побеседуйте с ребенком о Москве— главном городе , столице нашей Родины, ее достопримечательностях

3.Предложите ребенку рассмотреть фотографии с видами города Москвы.

4.Предложите ребенку рассказать о городе в котором он живет. (как он называется, какие достопримечательности есть в родном городе)

5.Рассмотрите фотографии с видами города Саранска.

**2.Физкультура**

1. **Рекомендуем сделать растяжку по этому видео:**

<https://www.youtube.com/watch?v=S5mftdidSe0&feature=youtu.be&app=desktop>

1. **Поиграйте с ребенком в игру:**

**Игра малой подвижности «Будь аккуратнее»**

Ребенок и взрослый стают друг напротив друга. Взрослый бросает мячик ребенку.

Ребенок поймав мяч, возвращает его, называет предмет, который помогает быть чистым, аккуратным, следить за собой. (расческа, зубная щетка, шампунь и.т.д)

**Пятница.**

**1. Речевое развитие.**

**Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»**

**Рекомендации по проведению**

1.Прочитайте ребенку сказку В.Катаева «Цветик –семицветик»

 2.Предложите ребенку ответить на вопросы:

* Какое название у сказки?
* Какое название у сказки?
* Кто автор сказки?
* Кто главный герой сказки?
* Расскажите, как появился у Жени волшебный цветок?
* Как вы поняли, что старушка была доброй феей?
* Какой вам показалась Женя? Что вы о ней можете сказать?
* Какие из желаний, которые загадала Женя, показались вам ненужными? Почему вы так решили?
* Какие желания показались важными? Объясните, почему вы так думаете?
* Почему мы говорим. Что это сказка? Что сказочного в этой истории?

 3.Предложите ребенку нарисовать Цветик –семицветик.

**2. Рисование**

**Тема:**  «**Деревья в нашем парке»**

**Необходимые материалы:** Лист бумаги светлого тона, незавершенные рисунки – образцы, картины с изображениями различных деревьев.

**Рекомендации по проведению:** Учите рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (береза, дуб, ива, осина), цвета; развивайте технические навыки в рисовании карандашами или красками. Совершенствуйте умение создавать выразительный образ..

