Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида

«Ягодка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида

 **Квест-игра**

 «Незнайка изучает сельскохозяйственные профессии»

 Подготовила и провела: Кувакина Т.Н.

 **Чамзинка2022г**

**Задачи:**

 1. Образовательные:

- познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека;

- закреплять представления о значении и содержании труда работников сельского хозяйства (доярка, агроном, тракторист, овощевод, комбайнёр, садовод);

 2. Развивающие:

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности;

- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

 3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве

- способствовать формированию понимания того, что любая профессия важна и нужна;

**Материалы и оборудование:** карточки с заданиями, компьютер, экран, виртуальный Незнайка, карта, рули 2 шт., обручи ,овощи, ориентиры.

 **Ход НОД:**

**1. Вступительная часть.**

Воспитатель ведет беседу с детьми:

- Все профессии важны,

Все профессии нужны.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о мире профессий и узнаем, какие есть сельскохозяйственные профессии.

 (голос Незнайки из-за двери)

**Незнайка**: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

**Незнайка:** Ребята, я слышал вы знакомились с профессиями людей, работающих на селе.

**Дети:** Да, знакомились. Мы знаем люди каких профессий работают на селе.

**Незнайка:** А, вот я не знаю, как называются эти профессии. Вы научите меня?

**Воспитатель**: Ребята, поможем Незнайке познакомиться с трудом людей на селе.

**Дети:** Да. Поможем.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в квест-игру, которая поможет познакомить Незнайку с профессиями людей, работающих на селе. Хотите поиграть в эту игру?

Тогда послушайте, как мы будем играть. У меня есть карта, где отмечены станции, на которых вы будете выполнять разные задания, за каждое правильно выполненное задание вы будете получать буквы. Ну что готовы?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Незнайка, «выходи» скорей к нам с экрана.

Первая станция. Где-то здесь спрятан конверт с заданием. Чтобы его найти надо сделать пять шагов на право, один шаг на лево, шесть шагов прямо. Дети находят конверт с заданием. Слушайте задание. Загадки.

Они нас кормят каждый день,

Им в три утра вставать не лень,

Без их заботы и сноровки

Пропали б милые коровки.

Их труд тяжёлый и почётный,

Наград высоких все достойны.

Не боятся никакой работы

Наши скромные (животноводы)

Ребята, как называется профессия людей которые ухаживают за коровами?

**Дети:** доярка и скотник.

**Воспитатель**: Расскажите, что делает доярка?

**Дети:** Она ухаживает за животными, доит их, кормит, содержит помещения в порядке, заботится о том, чтобы люди получали свежее и полезное молоко. **Воспитатель**: Что доярке понадобится для работы?

**Дети**: Доильный аппарат, вёдра, халат.

**Воспитатель**: Что делает скотник?

**Дети:** Убирает помещение где живут коровки и телята. Возит сено.

**Воспитатель**: Молодцы. Слушайте следующую загадку.

Без кого не обойтись,

Хоть крутись, хоть не крутись,

Не бычкам и не телятам,

Не коровам, поросятам,

Заболел пингвин иль грач

Всех излечит наш …(ветврач)

**Воспитатель**: Что делает ветврач?

**Дети**: Лечит животных, делает им прививки.

**Воспитатель**: Молодцы! Отгадали загадки вот вам первые буквы **(С, Е,Л,Ь)**

Куда же мы пойдем дальше. Давайте посмотрим карту?

Находят конверт с заданием.

Воспитатель: Здесь тоже загадки.

Незнайка; Можно я вам их загадаю.

С утра пораньше на ногах

И все-то бедные в делах!

То рацион весь рассчитать,

То мясо, молоко сдавать,

Везде порядок навести, отчёты вовремя свезти, и со спокойною душой

Ждать результат опять большой!

Они и дояры, и кормачи и техники…

Со всем должны справляться…(зоотехники)

**Воспитатель**: Ребята, что делает зоотехник?

**Дети**: Следит за порядком. Чтобы были корма. Чтобы было много молока

**Незнайка:** Молодцы. Слушайте следующую загадку.

Они для матушки – земли – родители,

И хлеба – главные ценители!

Они дискуют, сеют, пашут, убирают,

И потом (от слова «пот») каждый колос поливают

В своих машинах, как за пультом операторы,

Работают в полях…(механизаторы)

**Воспитатель:** Кто такие механизаторы?

**Дети:** это трактористы. Трактористов еще называют механизаторы.

**Воспитатель**: Напомните нам с Незнайкой, что они делают?

**Дети:** Пашут, сеют, убирают урожай, чинят трактора.

**Воспитатель**: Что им нужно для работы?

**Дети:** Трактор, спецодежда, инструменты, чтобы чинить трактор.

**Воспитатель:** Посмотрите здесь буквы **( С,К,О)** .Куда нам дальше идти?

**Дети**: Давайте посмотрим карту.

3.Воспитатель: Вот мы с вами пришли на следующую станцию.

**Станция «Вопрос –ответ».**

Пашет землю — пахарь, землепашец.

Работает на тракторе – тракторист.

Работает на комбайне – комбайнёр.

Выращивает хлеб – хлебороб.

Воспитатель: Молодцы! Буквы **(Х, О,З, Я).**

.

Я вам предлагаю поиграть в **игру « Вершки корешки»**

4. Воспитатель: Ребята, посмотрите экран и назовите профессии



Молодцы, Вот вам буквы**(Й,С, Т,В)**

-Куда нам дальше идти?

5**.Станция « Загадки»**

Специалист это отличный!

Руководство знает лично.

С утра до ночи на поле

Нету никому покоя!

Работяги уважают:

С полей камни убирают,

Сеют, пашут, боронят,

Без дела, в общем, не сидят,

Речь идёт сейчас о ком?

Ну конечно…(агроном)

**Воспитатель:** Ребята, еще раз скажите Незнайке, что делает агроном?

**Дети:** Это человек, который знает, как получить хороший урожай зерна, овощей. Агроном определяет, какие полевые работы и в какое время нужно проводить, какие овощи, злаки следует выращивать, как ухаживать за ними, как бороться с вредными насекомыми. Он руководит выполнением этих работ.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот вам буквы **(Е,Н,Н,Ы,Е).** Куда нам дальше идти?

Дети вместе с воспитателем и Незнайкой смотрят карту, определяют путь.

6**.Воспитатель . Станция «Назови профессию».** Я буду бросать мяч и произносить фразу, а вы подумайте и быстро отвечайте, человек какой профессии это говорит, бросайте мяч обратно.

Пора высаживать рассаду помидоров в теплицу. (Овощевод.)

Мне надо вспахать большое поле. (Тракторист.)

Готовлю комбайн к работе. (Комбайнёр.)

В моём тракторе заглох двигатель. (Тракторист.)

От дождя весь овёс полёг. (Агроном)

Пора разнести сено по кормушкам. (Скотник)

Наступило время дойки. (Доярка)

Надо подогреть молоко для телят (Телятница)

Воспитатель: Молодцы! Вот вам буквы (П,Р, О ) .

7 **.Воспитатель: Следующая станция Игровая. Игра-эстафета «Трактористы»** Дети делятся на команды, по очереди, бегут к обручу, берут один овощ кладут его в ведро и возвращаются к команде, кладут «овощ» в корзинку.

Воспитатель: Молодцы! Вот вам буквы **(Ф,Е, С,)** Куда нам дальше идти?

Дети вместе с воспитателем и Незнайкой смотрят карту, определяют путь.

8. **Следующая станция « Кто чем управляет»**

Водитель – грузовиком

Комбайнер – комбайном

Тракторист – трактором.

После выполнения задания дети получают буквы **(С, И, И).**

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите сколько много букв вы собрали. Какое длинное слово получилось. Воспитатель читает – «Сельскохозяйственные профессии».

Да ребята, все профессии, которые мы с вами вспомнили можно объединить одним словом сельскохозяйственные профессии.

Ребята, вам понравилось играть? Ответы детей.

**Итоговый этап.**

Ребята, что нового узнали?

Вы сегодня были молодцы и справились со всеми заданиями. Рассказали Незнайке о сельскохозяйственных профессиях.

Незнайка: Спасибо вам ребята! Я сегодня узнал много нового.