**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №65 комбинированного вида»**

**Конспект интегрированного занятия**

**в первой младшей группе**

**«В гости к бабушке Арине»**

Автор: Вагапова Г.А., воспитатель

г.Саранск, 2022 г.

**Цель:** Закрепить и расширить первоначальные знания детей о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательные**:

**1.** Закрепить знания детей о домашних животных.

**2.**Закрепить знания об **овощах**, их названиях, цвете.

**3.**Учить различать голоса домашних животных и отвечать

на вопросы воспитателя.

**Развивающие:**

**1.**Развивать внимание, память, мышление.

**2.**Способствовать развитию связной речи,

**3**.Продолжать развивать мелкую моторику рук.

**4**.Учить детей устанавливать кирпичики в ряд узкой гранью, плотно приставляя их друг к другу.

**Воспитательные:**

**1**.Воспитывать чувство любви к окружающему миру.

**2**.Воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, конструирование.

**Методы и приемы:**

**1.** Рассматривание картины *«Домашние животные»*, беседа, индивидуальная работа.

**2.** Организационный момент, создание игровой ситуации.

**3.** Сюрпризный момент.

**4.** **Конструирование** по образцу воспитателя.

**Словарная работа**: домашние животные, овощи, грядка, деревня.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с домашними животными.

Дидактическая игра «Кто как кричит?»

Дидактическая игра «Овощи на грядке».

**Оборудование:**

**1.** Резиновые игрушки *«Домашние животные»* *(коза, корова, лошадь, кошка, собака, свинья, овца)*.

**2.** Муляжи овощей.

**3. Конструктор деревянный***(кирпичики)*.

**4.** Магнитофон, аудиозапись с голосами домашних животных.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети у нас сегодня замечательное доброе утро. И к нам пришли гости. Что нужно сделать?

**Дети:** Поздороваться.

**Воспитатель:** Дети вы готовы к сегодняшнему дню? (ответы детей)

В группе нашей каждый день

Делаем зарядку,

Выполняем упражненья

Строго по порядку:

Все присели,

Дружно встали,

Повертели головой,

Потянулись, повернулись

И друг другу улыбнулись!

**Воспитатель:** - Какие мы молодцы, мы друг другу подарили хорошее настроение.

**Воспитатель:** Дети, а вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята я хочу вас пригласить в гости к бабушке Арине в деревню.

**Воспитатель:** В путь мы отправимся на паровозике дружбы.

Давайте, становитесь,  друг за другом, как вагончики, и поедим.

Подвижная игра **«Паровозик дружбы».**

(Встают друг за другом и идут под музыку).

**Воспитатель:** Вот дети мы и приехали. Сколько здесь цветов на поляне. Давайте понюхаем их аромат.

Дыхательная гимнастика **«Аромат цветов» -** через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А – ах!».

**Воспитатель:** А вот и дом бабушки Арины.

**Бабушка**: Здравствуйте, ребятки! Я так рада, что Вы приехали ко мне в **гости.**

**Бабушка**: У  меня на огороде растут разные овощи.

Хотите посмотреть?

**Дети:** *(Да)*

*(Идут в «огород»)*

**Воспитатель:** Бабушка Арина, а я зная очень интересную игру. Называется она «Овощи на грядке». Давайте поиграем. Я буду показывать овощ, а вы должны назвать его и сказать какого он цвета.

*(Играют в игру)*

**Бабушка**: Молодцы. Дети, посмотрите, у меня живет много разных домашних животных.

*(На столе оформлен загон для домашних животных.* *Дети вместе с воспитателем беседуют о домашних животных).*

**Бабушка**: Дети я для вас приготовила игру, давайте поиграем!

Дидактическая игра **«Чей голос».**

***(****Включается запись голосов домашних животных, дети отгадывают, кому, какой голос принадлежит).*

**Бабушка**: Молодцы, все голоса отгадали.

Дети, посмотрите, у меня  совсем сломался забор и мои домашние животные могут убежать от меня. Помогите, пожалуйста.

**Воспитатель:** Дети как нам помочь бабушке Арине?

**Дети:** Нужно построить **забор.**

**Воспитатель:** Правильно дети, нужно построить **забор.**

У меня есть волшебная коробочка. Давайте посмотрим, что в ней лежит.

Дети достают из коробки кирпичики.

*(Воспитатель объясняет и показывает, как надо устанавливать кирпичики на узкую длинную грань, плотно приставляя их друг другу).*

**Воспитатель:** Дети перед тем как начать строить забор, разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика **« Приглашение»**

*На поляне дом стоит,*

*Ну а к дому путь закрыт.*

*Мы ворота открываем,*

*В этот домик приглашаем.*

**Воспитатель:** А теперь можем приступать к работе. *(Выстраивают забор из брусочков. После постройки забора, бабушка Арина хвалит детей и благодарит их за помощь).*

**Бабушка:** Спасибо, ребятки. Для вас я приготовила угощение. *(Вручает угощение воспитателю).*

**Воспитатель:** Спасибо, вам бабушка Арина. Вернёмся обратно, и с удовольствием попробуем твоё угощение. До свидания!

**Бабушка:** До свидания, ребята. Приезжайте в **гости.**

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться. Занимайте места в паровозике и поехали. (Звучит мелодия).

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в детский сад.

Ребята, где же вы были?

Какие животные живут у **бабушки?**

Как мы помогли бабушке Арине?

Понравилось вам у **бабушки в деревне**?

**Воспитатель:** Вы молодцы! Мне понравилось играть с вами!