

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»
(МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО
Глава Ичалковского
муниципального района
В.Г. Дмитриева
« » 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей МДОБУ
«Кемлянский детский сад
комбинированного вида»
от 16.11.2021 г. № 109
Л.Н. Мамкаева

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Ичалковского муниципального района
Н.А. Арбузова
« » 2021г.

**Программа развития
МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»
на 2021-2024 годы**

с.Кемля, 2021

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кемлянский детский сад комбинированного вида» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Мамкаева Людмила Николаевна, <i>заведующая МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»</i></p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом по ДОУ от 8 ноября 2021г.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</i> 2. <i>Модернизация материально-технической базы организации</i>

	<p><i>цифровизация образовательной деятельности.</i></p> <p><i>3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</i></p> <p><i>4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</i></p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	<p><i>С 2021 года по 2024 год – 3 года.</i></p>

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p><i>Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p> <p><i>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</i></p> <p><i>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</i></p> <p><i>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</i></p> <p><i>Обучение 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.+</i></p> <p><i>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, республики научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</i></p> <p><i>Обновление материально-технической базы на 50 %.</i></p> <p><i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</i></p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и</p>

	контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается <i>приказом заведующей МДОБУ</i></p> <p>Корректировку программы развития осуществляет <i>заведующая МДОБУ</i></p>

Информационная справка об организации

Полное и сокращенное наименование Организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кемлянский детский сад комбинированного вида».(МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Ичалковского района Республики Мордовия.
Тип Организации	Дошкольная образовательная организация
Виды деятельности	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах раннего возраста, общеразвивающей и комбинированной направленности
Язык обучения	Русский
Юридический адрес	431640, Республика Мордовия, Ичалковский район, с.Кемля, пер.Больничный, д. 11
Лицензия	серия: РО, № 006399, выдана: 21июля 2011 года срок действия: <i>бессрочно</i>
Устав	Утвержден Постановлением ГлавыИчалковскогомуниципального района №863 от 22.12.2015 г.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Основной государственный регистрационный номер: 1021300708945 (дата присвоения ОГРН 12.02.2002)
Свидетельство о регистрации в налоговом органе	ИНН 1310086507 КПП 131001001
Телефон, факс:	8(83433) 2-15-10
Электронная почта: Официальный сайт:	ds.kemlya@e-mordovia.ru https://dskemich.schoolrm.ru
Режим работы	Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя

	<p>(понедельник- пятница) Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Группы детского сада Организации</p>	<p>Основной структурной единицей ДОО является <i>группа детей дошкольного возраста</i>. В настоящее время в ДОО функционирует 5 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности 1 группа раннего возраста. Списочный состав на 01.09.2021г. составил 103 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.</p>

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- *МОБУ «Кемлянская СОШ»*
- *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида;*
- *ГБУЗРМ «Ичалковская ЦРБ»;*
- *МБУ «Центр культуры» Ичалковского муниципального района структурное подразделение «Центральная районная библиотека»*
- *ОСП МБУДО «Ичалковская ДЮСШ» «Дом творчества»*
- *МБУДО «Ичалковская ДЮСШ»*

Сотрудничество с *МБУДО «Ичалковская ДЮСШ»* позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных мероприятий).

Специалисты *ГБУЗ «Ичалковская ЦРБ»* обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с *МОБУ «Кемлянская СОШ»* обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с *МБУ «Центр культуры» Ичалковского муниципального района структурное подразделение «Центральная районная библиотека»* детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников - 10 человек (*заведующая детским садом, старший воспитатель, инструктор по физической культуре -1, 7-*

воспитателей, 1 музыкальный руководитель).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- Педагогами, специалистами – на 91%;
- помощник воспитателя -100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел.	Высшая – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел.
Среднее специальное – 2 чел.	Первая – 7 чел.	5 – 10 лет – 2 чел.
Обучаются в ВУЗах – 1чел.	Без категории – 1 чел.	Свыше 15 лет – 7 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2019-2020 году наши педагоги стали победителями:

- ✓ всероссийского конкурса «Воспитатели России-2020»
- ✓ конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия-2020» в номинации «Эффективное использование современных средств обучения»
- ✓ обладателями Гранта Главы Республики Мордовия, 2019г.

В 2021 года педагог организации стала обладателем Гранта Главы Республики Мордовия

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<i>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</i>	<i>Недостаточен опыт педагогов в инновационной, цифровой, деятельности</i>	<i>Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Управления образования Ичалковского муниципального района</i>	<i>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</i>
<i>Использование инновационных подходов к организации методической работы</i>	<i>Наличие в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</i>	<i>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</i>	<i>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</i>
<i>Месторасположение детского сада</i>	<i>Необходимо проведение капитального ремонта, обновление материально-технической базы</i>	<i>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</i>	<i>Недостаточное финансирование системы образования</i>
<i>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</i>	<i>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</i>	<i>Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</i>	<i>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</i>

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной*.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий

и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	<i>Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>	<i>Первое полугодие 2022</i>	<i>Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов</i>	
2	<i>Совершенствование образовательной программы</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Июнь-август 2022</i>	<i>Корректировка ООП ДО и ее компонентов</i>	
3	<i>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей</i>	<i>Заместитель заведующего по АХЧ</i>	<i>Второе полугодие 2022 - 2023</i>	<i>Закупка и установка нового образовательного оборудования,</i>	

	<i>реализации нового содержания дошкольного образования</i>			<i>материалов и инвентаря для развития детей</i>	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
<i>1</i>	<i>Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Второе полугодие 2023</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
<i>2</i>	<i>Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Ноябрь 2023</i>	<i>Карты наблюдения</i>	
<i>3</i>	<i>Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Декабрь 2023</i>	<i>Карты оценки</i>	
<i>4</i>	<i>Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
<i>1</i>	<i>Анализ востребованности дополнительного образования</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Январь-март 2022</i>	<i>Анкетирование и опрос родителей</i>	
<i>2</i>	<i>Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Апрель 2022</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	

	<i>реализовать</i>				
<i>3</i>	<i>Разработка программ дополнительного образования</i>	<i>Старший воспитатель Педагог дополнительного образования</i>	<i>Май-август 2022</i>	<i>Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования</i>	
<i>4</i>	<i>Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	

4. Цифровизации образовательного процесса

<i>1</i>	<i>Анализ доступных образовательных платформ</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Январь-февраль 2022</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
<i>2</i>	<i>Проведение заседания педагогического совета</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Февраль 2022</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
<i>3</i>	<i>Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе</i>	<i>Методист</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Протокол</i>	
<i>4</i>	<i>Закупка оборудования</i>	<i>Завхоз</i>	<i>2022-2023</i>	<i>Договор поставки и акт приема-передачи товара</i>	
<i>5</i>	<i>Установка оборудования, подготовка</i>	<i>Завхоз</i>	<i>2022-2023</i>	<i>Акт выполненных</i>	

	<i>помещений</i>			<i>работ</i>	
6	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>В течение 2022-2023 годов</i>	<i>Обучены 100% педагогов</i>	
7	<i>Разработка анкет для мониторинга процесса обучения</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Июль 2022</i>	<i>Анкеты для педагогов и родителей</i>	
8	<i>Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ</i>	<i>Старший воспитатель, пед. работники</i>	<i>В течение года</i>	<i>Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса</i>	
9	<i>Поддержание сайта образовательной организации</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>В течение года</i>	<i>Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы</i>	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	<i>Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда</i>	<i>Заведующая</i>	<i>Первое полугодие 2022</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
2	<i>Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Протокол</i>	
3	<i>Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	<i>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Первое полугодие 2022</i>	<i>Приказы Локальные нормативные акты детского сада</i>	
2	<i>Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</i>	<i>Заведующая</i>	<i>Апрель 2022</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
3	<i>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</i>	<i>Заместитель заведующего по АХЧ</i>	<i>Ежегодно в феврале</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
4	<i>Планирование внедрения интегрированной системы безопасности</i>	<i>Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ</i>	<i>Второе полугодие 2022</i>	<i>Утвержденный план внедрения</i>	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их

интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<i>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</i>	<i>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</i> <i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i> <i>Обучение 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</i>
<i>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</i>	<i>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</i> <i>Обновление материально-технической базы на 50%.</i> <i>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др.</i>

	<i>мероприятиях инновационной направленности.</i>
<i>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</i>	<p><i>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%.</i></p> <p><i>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</i></p>
<i>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</i>	<i>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</i>
<i>5. Совершенствование системы охраны труда</i>	<p><i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</i></p> <p><i>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</i></p>
<i>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</i>	<p><i>Отсутствие происшествий на территории организации.</i></p> <p><i>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</i></p>

