****

**Тема проекта**: «Берёза – символ России»

Белоствольная берёзка – символ родины моей.

Нету деревца другого сердцу русскому милей.

Н. Меркушова.

**Актуальность проекта**: Белая березка – дерево России, символ красоты русской природы, символ России, она прекрасно в любое время года. С давних времен о ней слагали песни, водили вокруг нее хороводы, сочиняли пословицы, загадки, стихи и сказки. Многие художники изображали березку на своих полотнах, а композиторы посвятили березке свои лучшие песни.

 Однажды, когда мы с ребятами рассматривали деревья на участке нашего детского сада. Один ребенок спросил меня: «А почему около нашего детского сада так много берез?» Я ответила, что берез много не только около нашего сада, но и во всей России. Мой ответ еще больше удивил ребенка, и тогда я предложила детям заняться исследовательской работой. Узнать, почему же так любит русский народ березку.

 Учитывая интерес детей и то, что береза распространена в нашем крае, я решила выбрать проект о березе, с целью углубления естественнонаучных знаний детей о березе, привлечения знаний детей не по одному предмету, а из разных областей, развитие их творческого мышления, исследовательских навыков и практической жизни. Данный проект позволяет познакомиться с традициями русского народа, связанными с выбранным деревом, произведениями художников, поэтов, писателей, композиторов.

**Цель проекта:** расширить представления о берёзе, как о символе России, воспитывать чувство гордости за родную природу, вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в её охране.

**Задачи**:

- знакомить детей с березой как символом России.

- формировать представления о жизни растения , о его развитии .

 -расширять знания детей о березе, ее использовании в хозяйственных целях, в медицине, в быту.

-учить отражать знания и впечатления в художественной, продуктивной и игровой деятельности.

- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

 **Вид проекта:** познавательно - исследовательский

**Тип проекта**: групповой, долгосрочный

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Формы реализации проекта:** познавательные игры, способствующие реализации цели проекта, экологические экспертизы, целевые прогулки, тематические беседы, экскурсии, труд на участке ДОУ, праздники и развлечения.

**Этапы проекта**

**1 этап - подготовительный**

-Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания наизусть.

- Подбор музыкального материала для ознакомления и разучивания.

- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

- Подбор дидактических игр.

**2 этап – практический**

**Беседа «Народная любимица – берёза».** Из беседы дети узнали, что берёзу можно встретить практически везде: в городе, в деревне, в парке, в лесу. Также они узнали, что берёзку любят не только за красоту. Из её древесины, изготавливают мебель, посуду. Из берёзовых почек приготовляют лекарство от многих болезней.

**Рассматривание картины И. Э. Грабаря «Февральская лазурь».** Великий русский художник Грабарь запечатлел берёзу в своей картине «Февральская лазурь». Дети с удовольствием любовались этим деревом, им очень понравилась эта картина.

**Рисование «Золотая берёза»** (нетрадиционная техника – печатание). Детям была дана тонированная бумага с нарисованным на ней берёзовым стволом. Они брали листья, покрывали их красками разных цветов, затем прикладывали их к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. В результате работы получились золотые берёзки.

**Конструирование «Берёзовая роща».** На этом занятии дети конструировали берёзы на основе конуса. А крону дерева сделали в виде спирали. Получилась берёзовая роща.

**Аппликация«Зимняя берёзка»(**нетрадиционная аппликация). Из кругов белой бумаги дети вырезали снежинки и приклеили их на ствол берёзы, который был наклеен на бумагу синего цвета. В результате получились зимние берёзки.

**Наблюдение за зимней красавицей.** Выйдя на прогулку , дети любовались берёзкой в инее. Зимой берёза не замерзает, она жива, но от мороза её веточки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Мы подобрали обломанные ветки, занесли их в группу, поставили в воду и стали наблюдать, через некоторое время они зазеленели.

**Труд на участке ДОУ** Дети укрывали снегом ствол дерева на участке. Чтобы он не вымерз. Таким образом, они заботились о своей берёзке.

**Работа с родителями.** В конце проекта была организована выставка «Мы с берёзою дружны», в которой приняли участие родители и дети. Поделки были сделаны из древесины и берёзовой коры. Выставка украсила интерьер нашей группы.

**3 этап – подведение итогов.** На данном этапе были подведены итоги. Мы провели развлечение «Люблю берёзку русскую». Дети были наряжены в русские народные костюмы, они пели, плясали, водили хороводы, играли в игры «Ручеёк», «Найди берёзовый листок» праздник удался на славу. Радость, смех, веселье – вот эпитеты данного мероприятия.

**Гипотеза** В начале проекта знания детей о берёзе были недостаточные. Была проведена большая работа по этой проблеме. В конце проекта результаты улучшились. Большая часть детей имела неплохие результаты по данной теме. В ходе реализации этого проекта дети не только узнали о традициях русского народа, но и познакомились с творчеством русских поэтов, писателей и художников, которые запечатлели русскую берёзку в своих произведениях, а так же узнали о пользе берёзовых почек, сока, коры и листьев. Наша красавица окружена заботой и вниманием наших воспитанников. Дети научились уважать и ценить труд людей и сами научились приносить пользу обществу.

**Мониторинг знаний детей о берёзе**

**Начало проекта**



**Конец проекта**

