**ИГРЫ ДИДАКТИЧЕСКИЕ**

**ТЕМА: «НАСЕКОМЫЕ»**

**Программное содержание:**

1. Актуализация знаний ребенка о насекомых.
2. Закреплять умение собирать целое из частей.
3. Закреплять умение ребенка подбирать нужный цвет путём
4. наложения(правильно находить для бабочки каждого цвета нужный цветок).
5. Коррекция и развитие связной речи, памяти, внимания, мышления ребенка, мелкой моторики.
6. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Материал и оборудование**: игрушка или картинка- Бабочка, разрезные картинки (насекомые), картинки по теме «Насекомые», «Птицы» к Д/игре «4 лишний», цветы и бабочки из цветного картона (красного, желтого, зеленого цвета).

**ХОД ИГРЫ:**

**I. Организационный момент.**

Выполнять движения по тексту:

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик,

Мы глазами миг, миг,

Вправо, влево повернись

И мамуле улыбнись!

**II. 1. Проблемная ситуация.** Прилетает бабочка. Просит о помощи. Злая волшебница погубила их луг и все насекомые заболели.

**2. Дидактическая игра «Собери картинку» (насекомые)**

Предложить ребенку найти похожие части изображения и соединить эти части в целую картинку.

**3. Игра «Посади бабочку на цветок»**

Перед ребенком разложены цветы из картона (красного, желтого, зеленого цвета). Отдельно вперемешку лежат бабочки тех же цветов. Взрослый берёт краснуюбабочку и сажает на красный цветок, проговаривая свои действия: - Я беру бабочкукрасного цвета и сажаю на цветок такого же цвета.

- Смотри, бабочка спряталась, её не видно. Теперь её не увидит и не поймает птичка. Теперь ты посадишь остальных бабочек на цветочки таких же цветов, чтобы бабочек не было видно.

**5. Дидактическая игра «4 лишний»**

Н-р: Разложить картинки 3 насекомых (пчела, бабочка, муравей) и одна картинка птицы (воробей).

- Назови кто лишний? (Лишний воробей, потому что воробей – птица, а остальные насекомые) и т.д.

**4. Физминутка: «Видишь, бабочка летает»**

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

 Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

 За день, за два и за месяц…(Шагаем на месте.)

 Шесть, семь, восемь, девять, десять! (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела(Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

5. Бабочка благодарит детей. Прощается и улетает.

**III. Итог игровой деятельности.**